

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДЮЦ»  
Протокол № 3  
«15» 09 20 25



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
В.Ю. Удод

Приказ № 184  
«15» 09 20 25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2025-2026 учебный год  
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**  
**«ЧУДЕСА ИЗ БУМАГИ»**  
для объединения по интересам **«ЧУДЕСА ИЗ БУМАГИ»**  
технической направленности

Возраст обучающихся – 9-10 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:  
**Зубова Дарья Ивановна,**  
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск  
2025

## Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	10
4	Воспитательная работа	23
5	Календарный учебный график	27
6	Условия реализации программы	29
7	Список литературы	30
8	Приложение 1	32

### Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Чудеса из бумаги»
Руководитель	Зубова Дарья Ивановна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБУ ДО «ДЮЦ», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 9-10 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Техническая
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие начальных технических навыков и творческих способностей обучающихся путем приобщения к конструированию и моделированию из бумаги.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие представлений об основных свойствах материалов для конструирования и моделирования;</li> <li>- знание принципов и технологии постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способов применения шаблонов;</li> <li>- знание необходимых правил техники безопасности в процессе всех этапов конструирования и моделирования изделий из бумаги;</li> <li>- умение строить модели из бумаги, картона и модели с использованием нетрадиционных материалов по шаблону;</li> <li>- знание основных частей изготавливаемых моделей и умение правильно произносить их названия.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребёнком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить.

Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на ранних стадиях), несложные приёмы работы с бумагой дают возможность обучающимся освоить этот вид творчества. Конструирование из бумаги способствует развитию фантазии у ребёнка, моторики рук, внимательности и усидчивости. Уникальность бумажного конструирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации). В процессе работы обучающиеся постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты бумажного образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение. Обучающиеся могут изготавливать изделия, повторяя шаблон, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел.

Рабочая программа «Чудеса из бумаги» создана с целью развития технических навыков и творческих способностей детей. В процессе обучения по программе ребёнку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постичь её структуру и свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций. Программа «Чудеса из бумаги» введёт ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность ребёнку поверить в себя и в свои способности.

**Уровень программы** – стартовый, что предполагает использование при обучении общедоступные и универсальные средства, минимальную сложность содержания.

Программа имеет **техническую направленность**. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается тем, что данный

материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое другое, что интересует ребенка, позволяет ему почувствовать себя архитектором, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Программа предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Творческая деятельность на занятиях позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие.

**Актуальность** программы состоит в том, что объединение по интересам, где даются азы начального технического конструирования и моделирования, является наиболее удачной формой приобщения обучающихся к техническому творчеству, так как в условиях только школы дети не могут удовлетворить в полной мере свои интересы в техническом творчестве. Программа даёт возможность обучающимся познакомиться с различными видами техники, приобрести начальные умения и навыки работы с бумагой.

**Цель программы** - развитие начальных технических навыков и творческих способностей обучающихся путем приобщения к конструированию и моделированию из бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- формировать практические навыки работы с инструментами;
- формировать знания и умения работы с использованием нетрадиционных материалов при изготовлении как простейших технических изделий, так и конструировании и моделировании объемных технических изделий.

**Развивающие:**

- развивать образное и пространственное мышление, внимание, фантазию ребенка, техническое мышление, творческий подход к работе;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки самоконтроля;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность.

**Воспитательные:**

- воспитывать терпение и аккуратность, коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- прививать бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- воспитывать уважение к труду и людям труда, чувство гражданственности.

## Обучающиеся по программе

Программа «Чудеса из бумаги» ориентирована на возрастные возможности детей 9-10 лет и построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Основанием для зачисления в объединение по интересам «Чудеса из бумаги» является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Набор детей** в группы – свободный. В объединение по интересам обучающиеся принимаются без предварительного отбора.

**Возраст обучающихся** – 9-10 лет.

**Количество обучающихся** -10-15 человек.

**Состав группы** - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий** – групповая.

**Срок реализации программы**– 1 год.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 136 часов в год, так как учебные занятия организованы с 15.09.2025.

## Ожидаемые результаты

- Наличие представлений об основных свойствах материалов для конструирования и моделирования;
- Знание принципов и технологии постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способов применения шаблонов;
- Знание необходимых правил техники безопасности в процессе всех этапов конструирования и моделирования изделий из бумаги;
- Наличие умения строить модели из бумаги, картона и модели с использованием нетрадиционных материалов по шаблону;
- Знание основных частей изготавливаемых моделей и умение правильно произносить их названия.

По окончании срока реализации программы обучающиеся объединения **будут знать:**

- основные начальные геометрические понятия;
- различные приемы работы с бумагой;
- знать правила складывания бумаги;
- знать названия применяемых в работе условных обозначений;
- знать устные инструкции, определяющие порядок и условия создания изделия.

**будут уметь:**

- изготавливать базовые формы из бумаги, простые и объёмные изделия;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике конструирования из бумаги и нетрадиционных материалов;
- работать самостоятельно, соблюдая инструкции, и по шаблонам;

- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников;

- находить недочеты в своей работе и выявлять причину неудачи.

**будут применять:**

-практические навыки и приёмы художественной обработки бумаги;

-различать и применять в работе условные обозначения.

В процессе реализации рабочей программы «Чудеса из бумаги» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

**Личностные:**

▸ сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность, творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы;

▸ получить первоначальные знания о современной технике и истории её создания.

**Познавательные УУД:**

▸ уметь сравнивать, анализировать, классифицировать предметы и явления;

▸ уметь устанавливать причинно-следственные связи;

▸ уметь использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач;

▸ знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов, названия ручных инструментов и различных материалов, их свойств.

**Регулятивные УУД:**

▸ уметь в сотрудничестве с педагогом определять цель познавательной деятельности и планировать её;

▸ уметь осуществлять действия по образцу и заданному правилу;

▸ уметь адекватно воспринимать оценку своей работы;

▸ уметь готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на модели;

▸ уметь доводить начатую работу до конца.

**Коммуникативные УУД:**

▸ уметь управлять своим поведением и планировать свои действия на основе соблюдения общепринятых норм и правил поведения;

▸ знать средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

▸ уметь внимательно слушать собеседника, доброжелательно высказывать своё мнение.

**Предметные:**

▸ уметь пользоваться ручными инструментами;

▸ уметь читать простейшие чертежи;

▸ знать элементарные свойства бумаги, картона, их использование, способы обработки;

▸ знать названия геометрических фигур и тел.

## Способы проверки результативности

Для успешного овладения обучающимися содержания программы использованы следующие методы и приемы диагностики результативности:

- педагогическое наблюдение на всех этапах реализации программы;
- устные опросы, тестирование, практические и самостоятельные задания;
- конкурсы и выставки работ обучающихся.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки организуются:

- однодневные (проводятся в конце каждого задания с целью обсуждения);
- постоянные (проводятся в кабинете, где работают дети);
- тематические (по итогам изучения разделов, тем);
- итоговые (организуется выставка практических работ обучающихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей).

## Формы подведения итогов реализации программы

Программой предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и определение путей достижения каждым ребенком личностного и творческого роста. Форма проведения промежуточной аттестации – практическая работа с творческим заданием, тестирование (теория).

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки**:

**Высокий уровень** - успешное освоение 100% материала учебной программы (обучающийся имеет технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, линейка, карандаш, ластик), владеет определенными понятиями (название геометрических фигур, форм), свободно использует специальные технические обороты, дает 5 правильных ответов в тесте из 5 предложенных);

**Средний уровень** - усвоено 50-70% программного материала; (обучающийся имеет средний уровень сформированности технических умений и навыков, умеет правильно использовать инструменты, имеет неполные знания по содержанию программы, дает 3-4 правильных ответов в тесте из 5 предложенных);

**Низкий уровень** - усвоение программы менее 50% (обучающийся имеет слабые технические навыки, отсутствует умение свободного владения инструментами, имеет недостаточные знания по содержанию программы, знает отдельные определения, дает 2 и менее правильных ответов в тесте из 5 предложенных).

### Учебный план

1 год обучения

136 часов

№	Название	раздела,	Всего	Количество часов	Формы
---	----------	----------	-------	------------------	-------

п/п	темы	часов	теория	практика	аттестации/ контроля
1.	Введение в программу Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты.	2	0,5	1,5	Беседа Игра-викторина
2.	Графическая подготовка	4	1	3	Наблюдение Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
3.	Работа с природным материалом.	22	3	19	Защита коллективной работы
4.	Моделирование из объёмных геометрических тел.	22	3	19	Самостоятельная работа с творческим заданием Выставка
5.	Моделирование, конструирование изделий с использованием нетрадиционных материалов, бумаги и картона.	58	20	38	Наблюдение Самостоятельная работа с творческим заданием Выставка
6.	Работа с бумагой и «бросовым» материалом.	14	4	10	Защита коллективной работы
8.	Воспитательная работа	10	-	10	Выставки Беседы Мастер-классы Творческие мастерские
9.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Практическая работа с творческим заданием, тестирование.
	Итоговое занятие	2	-	2	Выставка творческих работ обучающихся
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>31,5</b>	<b>104,5</b>	

**Календарно-тематический план  
1 год обучения  
136 часов**

**Учебная группа №1 (понедельник, среда)**

№ п/п	дата	Название разделов, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
			Всего	теор ия	практ ика	
1.	15.09.2025	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.	2	0,5	1,5	Беседа
<b>Графическая подготовка</b>						
2.	17.09.2025	Чертежные инструменты. Линии чертежа.	2	0,5	1,5	Беседа Практическая работа
3.	22.09.2025	Творческое задание «Планер».	2	0,5	1,5	Беседа Практическая работа
<b>Работа с природным материалом</b>						
4.	24.09.2025	Аппликация из засушенных растений.	2	0,5	1,5	Беседа Практическая работа
5.	29.09.2025	Аппликация из засушенных растений.	2	-	2	Беседа Практическая работа
6.	01.10.2025	Предметная аппликация. Бабочка.	2	0,5	1,5	Беседа Творческое задание
7.	06.10.2025	Предметная аппликация. Бабочка.	2	-	2	Беседа Творческое задание
8.	08.10.2025	Декоративная аппликация. Роза.	2	0,5	1,5	Беседа Творческое задание
9.	13.10.2025	Предметная аппликация. Причёска.	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием
10.	15.10.2025	Предметная аппликация.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с

		Причёска.				творческим заданием
11.	20.10.2025	Аппликация из семечек «Петух»	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с творческим заданием
12.	22.10.2025	Аппликация из семечек «Петух»	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием
<b>Воспитательная работа</b>						
13.	27.10.2025	Игра-викторина по ПДД «Я – пешеход»	2	-	2	Игра-викторина
14.	29.10.2025	Информационный час ко Дню народного единства	2	-	2	Информационный час
<b>Работа с природным материалом</b>						
15.	03.11.2025	Подготовка и организация выставки детских работ.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с творческим заданием
16.	05.11.2025	Выставка детских творческих работ.	2	-	2	Выставка работ
<b>Моделирование из объемных геометрических тел</b>						
17.	10.11.2025	Правила безопасной работы с инструментами.	2	0,5	1,5	Практическая работа с творческим заданием
18.	12.11.2025	Основные приёмы обработки бумаги.	2	-	2	Практическая работа с творческим заданием
19.	17.11.2025	Конструирование из полосок бумаги. Самолёт	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с творческим заданием
20.	19.11.2025	Конструирование из полосок бумаги. Самолёт	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием
21.	24.11.2025	Объемные модели. Рыбка.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с

						творческим заданием
22.	26.11.2025	Объемные модели. Рыбка.	2	-	2	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
23.	01.12.2025	Цилиндрические модели. Подставка для карандашей.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
24.	03.12.2025	Домик из объёмных деталей.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
25.	08.12.2025	Домик из объёмных деталей.	2	-	2	Практическая работа
26.	10.12.2025	Подготовка творческих работ к выставке.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
27.	15.12.2025	Выставка творческих работ	2	-	2	Выставка работ
<b>Моделирование, конструирование изделий с использованием нетрадиционных материалов, бумаги и картона</b>						
28.	17.12.2025	Виды и свойства бумаги и картона. Нетрадиционные материалы.	2	0,5	1,5	Беседа Творческое задание
29.	22.12.2025	Игрушка «Губка Боб» из подручных материалов.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
30.	24.12.2025	Божья коровка из салфеток.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием

						заданием
<b>Воспитательная работа</b>						
31.	29.12.2025	Творческая мастерская «Новогодние украшения своими руками».	2	-	2	Творческая мастерская
<b>Моделирование, конструирование изделий с использованием нетрадиционных материалов, бумаги и картона (продолжение)</b>						
32.	12.01.2026	Цветные улитки из бумажных тарелок.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
33.	14.01.2026	Поделки из круп. Гречневая кошка.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
34.	19.01.2026	Поделки из круп. Грибы.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
35.	21.01.2026	Понятие «оригами». Базовые формы.	2	0,5	1,5	Практическая работа
36.	26.01.2026	Оригами. Лебедь	2	0,5	1,5	Практическая работа
37.	28.01.2026	Оригами. Зайчик. Собачка	2	0,5	1,5	Практическая работа
38.	02.02.2026	Бабочка из коктейльных трубочек.	2	0,5	1,5	Практическая работа
39.	04.02.2026	Плоские изделия из бумаги, картона.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
40.	09.02.2026	Снежинка–вырезание	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа

						практическая работа с творческим заданием
41.	11.02.2026	Игрушки из кулёчка. Петушок. Крокодил.	2	0,5	1,5	Практическая работа
42.	16.02.2026	Плетение из бумаги.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
43.	18.02.2026	Квиллинг. Основные правила работы.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
44.	25.02.2026	Основные формы квиллинга.	2	0,5	1,5	Практическая работа
45.	02.03.2026	Квиллинг. Одуванчик.	2	0,5	1,5	Практическая работа
46.	04.03.2026	Квиллинг. Пчёлка.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
47.	11.03.2026	Квиллинг. Паучок.	2	0,5	1,5	Практическая работа
48.	16.03.2026	Квиллинг. Слоник на палец.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
49.	18.03.2026	Объёмная аппликация. Цыплёнок.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
50.	23.03.2026	Поздравительные	2	0,5	1,5	Презентация

		открытки в технике квиллинг. Сердечко.				«Поздравляем защитников Отечества»
51.	25.03.2026	Изготовление магнитов. Домик. Корзинка.	2	0,5	1,5	Практическая работа
<b>Воспитательная работа</b>						
52.	30.03.2026	Творческая мастерская «Домики для птиц»	2	-	2	Творческая мастерская
53.	01.04.2026	Познавательная-игровая программа «В гостях у смеха и улыбок»	2	-	2	Игровая программа
<b>Моделирование, конструирование изделий с использованием нетрадиционных материалов, бумаги и картона (продолжение)</b>						
54.	06.04.2026	Игрушки из квадратиков.	2	-	2	Практическая работа
55.	08.04.2026	Объемные изделия из гофрированной бумаги. Цветок для мамы.	2	0,5	1,5	Акция «Женский праздник знают все»
56.	13.04.2026	Тематическое панно «Море»	2	0,5	1,5	Практическая работа
57.	15.04.2026	«Весёлая полянка»-коллективная композиция	2	0,5	1,5	Практическая работа
58.	20.04.2026	«Весёлая полянка»-коллективная композиция	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
59.	22.04.2026	Комочковое торцевание. Панно «Рябина». Подготовка к выставке работ.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
60.	27.04.2026	Изготовление вертолета с вращающимися лопастями.	2	0,5	1,5	Практическая работа
61.	29.04.2026	Изготовление	2	0,5	1,5	Практическая

		ветряной мельницы.				работа
<b>Работа с бумагой и «бросовым» материалом</b>						
62.	04.05.2026	Техника изготовления поделок из «бросового» материала. Изготовление фигурки «Краб»	2	0,5	1,5	Практическая работа
63.	06.05.2026	Конфетные фантики. Фантазия.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
64.	11.05.2026	Игрушки из пробок.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
65.	13.05.2026	Изделия из модулей.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа обучающихся
66.	18.05.2026	Оформление выставки творческих работ обучающихся.	2	1	1	Выставка
<b>Промежуточная аттестация. Итоговое занятие</b>						
67.	20.05.2026	Промежуточная аттестация	2	-	2	Практическая работа с творческим заданием. Тестирование
68.	25.05.2026	Итоговое занятие	2	-	2	Беседа
<b>Итого</b>			<b>136</b>	<b>31,5</b>	<b>104,5</b>	

**Календарно – тематический план  
1 год обучения  
136 часов**

**Учебная группа №2 (вторник, четверг)**

№ п/п	дата	Название разделов, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
			Всего	теори я	практи ка	

1.	16.09.2025	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.	2	0,5	1,5	беседа
<b>Графическая подготовка</b>						
2.	18.09.2025	Чертежные инструменты. Линии чертежа.	2	0,5	1,5	Беседа Практическая работа
3.	23.09.2025	Творческое задание «Планер».	2	0,5	1,5	Беседа Практическая работа
<b>Работа с природным материалом</b>						
4.	25.09.2025	Аппликация из засушенных растений.	2	0,5	1,5	Беседа Практическая работа
5.	30.09.2025	Аппликация из засушенных растений.	2	-	2	Беседа Практическая работа
6.	02.10.2025	Предметная аппликация. Бабочка.	2	0,5	1,5	Беседа Творческое задание
7.	07.10.2025	Предметная аппликация. Бабочка.	2	-	2	Беседа Творческое задание
8.	09.10.2025	Декоративная аппликация. Роза.	2	0,5	1,5	Беседа Творческое задание
9.	14.10.2025	Предметная аппликация. Причёска.	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием
10.	16.10.2025	Предметная аппликация. Причёска.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с творческим заданием
11.	21.10.2025	Аппликация из семечек «Петух»	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с творческим заданием
12.	23.10.2025	Аппликация из семечек «Петух»	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием

						заданием
<b>Воспитательная работа</b>						
13.	28.10.2025	Игра-викторина по ПДД «Я – пешеход»	2	-	2	Игра-викторина
14.	30.10.2025	Информационный час ко Дню народного единства	2	-	2	Информационный час
<b>Работа с природным материалом</b>						
15.	06.11.2025	Подготовка и организация выставки детских работ.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с творческим заданием
16.	11.11.2025	Выставка детских творческих работ.	2	-	2	Выставка работ
<b>Моделирование из объемных геометрических тел</b>						
17.	13.11.2025	Правила безопасной работы с инструментами.	2	0,5	1,5	Практическая работа с творческим заданием
18.	18.11.2025	Основные приёмы обработки бумаги.	2	-	2	Практическая работа с творческим заданием
19.	20.11.2025	Конструирование из полосок бумаги. Самолёт	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа с творческим заданием
20.	25.11.2025	Конструирование из полосок бумаги. Самолёт	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием
21.	27.11.2025	Объемные модели. Рыбка.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
22.	02.12.2025	Объемные модели. Рыбка.	2	-	2	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
23.	04.12.2025	Цилиндрические	2	0,5	1,5	Самостоятель

		модели. Подставка для карандашей.				ная практическая работа с творческим заданием
24.	09.12.2025	Домик из объёмных деталей.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
25.	11.12.2025	Домик из объёмных деталей.	2	-	2	Практическая работа
26.	16.12.2025	Подготовка творческих работ к выставке.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
27.	18.12.2025	Выставка творческих работ	2	-	2	Выставка работ
<b>Моделирование, конструирование изделий с использованием нетрадиционных материалов, бумаги и картона</b>						
28.	23.12.2025	Виды и свойства бумаги и картона. Нетрадиционные материалы.	2	0,5	1,5	Беседа Творческое задание
29.	25.12.2025	Игрушка «Губка Боб» из подручных материалов.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
<b>Воспитательная работа</b>						
30.	30.12.2025	Творческая мастерская «Новогодние украшения своими руками».	2	-	2	Творческая мастерская
<b>Моделирование, конструирование изделий с использованием нетрадиционных материалов, бумаги и картона (продолжение)</b>						
31.	13.01.2026	Божья коровка из салфеток.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием

32.	15.01.2026	Цветные улитки из бумажных тарелок.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
33.	20.01.2026	Поделки из круп. Гречневая кошка.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
34.	22.01.2026	Поделки из круп. Грибы.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
35.	27.01.2026	Понятие «оригами». Базовые формы.	2	0,5	1,5	Практическая работа
36.	29.01.2026	Оригами. Лебедь	2	0,5	1,5	Практическая работа
37.	03.02.2026	Оригами. Зайчик Собачка	2	0,5	1,5	Практическая работа
38.	05.02.2026	Бабочка из коктейльных трубочек.	2	0,5	1,5	Практическая работа
39.	10.02.2026	Плоские изделия из бумаги, картона.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
40.	12.02.2026	Снежинка–вырезание	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
41.	17.02.2026	Игрушки из кулёчка. Петушок. Крокодил.	2	0,5	1,5	Практическая работа
42.	19.02.2026	Плетение из бумаги.	2	0,5	1,5	Самостоятельная

						практическая работа с творческим заданием
43.	24.02.2026	Квиллинг. Основные правила работы.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
44.	26.02.2026	Основные формы квиллинга.	2	0,5	1,5	Практическая работа
45.	03.03.2026	Квиллинг. Одуванчик.	2	0,5	1,5	Практическая работа
46.	05.03.2026	Квиллинг. Пчёлка.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
47.	10.03.2026	Квиллинг. Паучок.	2	0,5	1,5	Практическая работа
48.	12.03.2026	Квиллинг. Слоник на палец.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
49.	17.03.2026	Объёмная аппликация. Цыплёнок.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
50.	19.03.2026	Поздравительные открытки в технике квиллинг. Сердечко.	2	0,5	1,5	Презентация «Поздравляем защитников Отечества»
51.	24.03.2026	Изготовление магнитов. Домик. Корзинка.	2	0,5	1,5	Практическая работа
52.	26.03.2026	Игрушки из квадратиков.	2	-	2	Практическая работа
<b>Воспитательная работа</b>						

53.	31.03.2026	Творческая мастерская «Домики для птиц».	2	-	2	Творческая мастерская
54.	02.04.2026	Познавательная-игровая программа «В гостях у смеха и улыбок».	2	-	2	Игровая программа
<b>Моделирование, конструирование изделий с использованием нетрадиционных материалов, бумаги и картона (продолжение)</b>						
55.	07.04.2026	Объемные изделия из гофрированной бумаги. Цветок для мамы.	2	0,5	1,5	Акция «Женский праздник знают все»
56.	09.04.2026	Тематическое панно «Море».	2	0,5	1,5	Практическая работа
57.	14.04.2026	«Весёлая полянка»-коллективная композиция.	2	0,5	1,5	Практическая работа
58.	16.04.2026	«Весёлая полянка»-коллективная композиция.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
59.	21.04.2026	Комочковое торцевание. Панно «Рябина». Подготовка к выставке работ.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
60.	23.04.2026	Изготовление вертолета с вращающимися лопастями.	1	0,5	0,5	Практическая работа
<b>Работа с бумагой и «бросовым» материалом</b>						
61.	28.04.2026	Изготовление ветряной мельницы.	1	0,5	0,5	Практическая работа
62.	30.04.2026	Техника изготовления поделок из «бросового» материала. Изготовление фигурки «Краб».	2	0,5	1,5	Практическая работа

63.	05.05.2026	Конфетные фантики. Фантазия.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
64.	07.05.2026	Игрушки из пробок.	2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
65.	12.05.2026	Изделия из модулей.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа обучающихся
66.	14.05.2026	Оформление выставки творческих работ обучающихся.	2	1	1	Выставка
<b>Промежуточная аттестация. Итоговое занятие</b>						
67.	19.05.2026	Промежуточная аттестация	2	-	2	Практическая работа с творческим заданием. Тестирование
68.	21.05.2026	Итоговое занятие	2	-	2	Беседа
<b>Итого</b>			<b>136</b>	<b>31,5</b>	<b>104,5</b>	

### Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 9 до 10 лет, обучающихся в объединении по интересам «Чудеса из бумаги», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Чудеса из бумаги» технической направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Чудеса из бумаги» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем

воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Чудеса из бумаги».

**Цель Программы** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Задачи Программы:**

- 1) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

3) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

4) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися.

5) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Чудеса из бумаги» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Чудеса из бумаги» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 10 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, игры, творческие мастерские, мастер-классы, вернисажи, выставки и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Чудеса из бумаги» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Чудеса из бумаги», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое

из них представлено в соответствующем модуле: «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении по интересам «Чудеса из бумаги» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе.

#### **2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

#### **3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

#### **4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного,

бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

#### 5. **Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

#### 6. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

### **Календарный учебный график**

Год обучения, № группы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество во учебных	Количество во учебных	Режим занятий
------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------

	по программе	по программе		дней	часов	
1 год обучения, группа №1	15.09.2025	25.05.2026	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа
1 год обучения, группа №2	16.09.2025	21.05.2026	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа

### Учебно-методическое обеспечение программы

Успешному достижению поставленных целей и задач дополнительной общеобразовательной программы способствуют следующие **формы организации образовательного процесса**: комбинированные учебные занятия, практические работы, мини-тренинги, дидактические и социологические игры. Педагог проводит вводную беседу (возможно использование игровых приёмов, сюрпризных моментов, сказочных сюжетов, литературных произведений), затем объясняет этапы работы, и дети приступают к выполнению задания. Параллельно обучающиеся рассуждают, делятся друг с другом впечатлениями, отгадывают загадки. Очень важен индивидуальный подход. Некоторые занятия требуют объединения обучающихся в подгруппы, допустимо присутствие на занятиях родителей, совместное исполнение работы, участие родителей в воспитательных мероприятиях.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Положительная оценка работы обучающегося является для него важным стимулом. Можно и необходимо отметить положительный результат и недостатки, но похвала должна и предварять и завершать оценку.

Особое значение на занятиях имеет использование разнообразных, динамических карт и шаблонов, упражнений и заданий, в которых фигурируют герои известных детям книжек, сказок и мультфильмов.

Для освоения программы используются разнообразные **методы и приёмы**.

Выбор методов осуществляется с учётом возрастных, психофизических возможностей детей:

- словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ);
- наглядные (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- игровой (дидактические, развивающие, подвижные);

- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на поставленное задание).

### **Условия реализации программы**

#### **Материально – технические условия.**

- учебный кабинет;
- столы и стулья для обучающихся;
- магнитная демонстрационная доска;
- ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- канцелярские товары (простые карандаши, наборы белой и цветной бумаги, картона, акварельные краски, кисточки, клей, ножницы).
- пластилин, соленое тесто (инструменты: скалка, стеки, ножи, зубочистки, мастихины, кисти для раскрашивания);
- пищевая фольга, ситечко, тушь, пустой стержень для авторучки, проволока, наждачная бумага, бисер, бусины, стразы и т.п.

### **Санитарно - гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Чудеса из бумаги» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

## Список литературы для педагога

1. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Книга для воспитателей детского сада и родителей/З.А. Богатеева. - М.: Просвещение, 1992. - 208 с., ил.
2. Гульянц, Э.К., Базик, И.Я. Что можно сделать из природного материала/Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Книга для воспитателя детского сада. /М.: Просвещение, 1991. – 130 с.
3. Долженко, Г.И. 100 оригами / Г.И. Долженко. - Ярославль: Академия холдинг, 2003. – 38 с.
4. Сержантова, Т.Б. Оригами для всей семьи / Т.Б. Сержантова. - М.: Айрис-пресс, 2003.- 27 с.
5. Соколова, С.В. Игрушки и забавы. Оригами / С.В. Соколова. - СПб.: Нева, 2003. - 25 с.
6. Соколова, С.В. Театр оригами. Теремок / С.В. Соколова. - СПб.: Нева, 2003. - 18 с.
7. Проснякова, Т.Н. Уроки мастерства / Т.Н. Проснякова. - М.: Учебная литература, 2003.- 56 с.
8. Цирулик, Н.А., Хлебникова, С.И. Твори. Выдумывай. Пробуй / Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова. - Самара: Корп. Федоров, 2004. – 34 с.

## Список литературы для обучающихся и родителей

1. 100 игрушек из бумаги - СПб.: Дельта. Кристалл, 2000. – 48 с.

## Интернет- ресурсы

1. <http://dopedu.ru/> - Информационный портал «Дополнительное образование»
2. <https://yandex.ru/video/search?text=Поделки%20из%20бумаги%20своими%20руками.%20Поделки%20в%20технике%20квилинг%20и%20оригами.%20Поделки%20к%2023%20февраля.%20Поделки%20машинки%20своими%20руками.%20Поделки%20самолеты%20из%20бумаги.%20Поделки%20из%20бумаги%20на%20новый%20год.%20Поделки%20из%20бросового%20материала.&path=wizard&noreask=1> Поделки из бумаги своими руками. Поделки в технике квилинг и оригами. Поделки к 23 февраля. Поделки машинки своими руками. Поделки самолеты из бумаги. Поделки из бумаги на новый год. Поделки из бросового материала.
3. <https://www.svoimi-rukamy.com/podgotavlivaem-sya-k-staromu-novomu-godu-svoimi-silami.html> – новогодние поделки.
4. <https://yandex.ru/images/search?text=Поделки%20из%20бумаги%20своими%20руками.%20Поделки%20в%20технике%20квилинг%20и%20оригами.%20Поделки%20к%2023%20февраля.%20Поделки%20машинки%20своими%20руками.%20Поделки%20самолеты%20из%20бумаги.%20Поделки%20из%20бумаги%20на%20новый%20год.%20Поделки%20из%20бросового%20материала.&stype=i>

[mage&lr=197&source=wiz](#) Поделки из бумаги своими руками. Поделки в технике квиллинг и оригами. Поделки к 23 февраля. Поделки машинки своими руками. Поделки самолеты из бумаги. Поделки из бумаги на новый год. Поделки из бросового материала.

5. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

6. <https://www.uchportal.ru/fizkultminutki>- Физкультминутки для школьников и дошкольников

7. <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000063/> Журавлёва Т.М. Начальное техническое моделирование. // Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ.

<b>ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ЧУДЕСА ИЗ БУМАГИ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление выставок творческих работ. Оформление к праздникам окон, кабинета.	Дети	В течение года	Зубова Д.И.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Зубова Д.И.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Зубова Д.И.
Анкетирование родителей	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Зубова Д.И.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Информационная акция «ПДД должен знать каждый»	Обучающиеся объединения по интересам	Сентябрь 2025	Зубова Д.И.
Информационный час «Безопасность в Интернете»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Зубова Д.И.
Составление памяток, буклетов по безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся объединения по интересам	В течение года	Зубова Д.И.
<b>Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)</b>			
<b>Дела, события,</b>	<b>Целевая</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>

<b>мероприятия</b>	<b>аудитория</b>	<b>время проведения</b>	
Виртуальная экскурсия «Мой город – Рубцовск»	Обучающиеся объединения по интересам	Сентябрь 2025	Зубова Д.И.
Акция «Любимым мамам и бабушкам»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Зубова Д.И.
Устный журнал «Вместе – мы едины» ко Дню народного единства	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Зубова Д.И.
Праздничная программа «К нам идёт «Новый год»	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2025	Зубова Д.И.
Мастерская «Рождественские мотивы»	Обучающиеся объединения по интересам	Январь 2026	Зубова Д.И.
Турнир «Праздничный поединок», посвященный Дню Защитника Отечества	Обучающиеся объединения по интересам	Февраль 2026	Зубова Д.И.
Мастер-класс «Я хозяйка как мама» к Международному женскому Дню 8 Марта.	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Зубова Д.И.
Беседа «Неизведанный космос»	Обучающиеся объединения по интересам	Апрель 2026	Зубова Д.И.
Творческая лаборатория «Победный май» к 80-летию Победы в ВОВ	Обучающиеся объединения по интересам	Май 2026	Зубова Д.И.
<b>Учебные занятия (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Игра-викторина «Я - пешеход»	Обучающиеся объединения по интересам	Октябрь 2025	Зубова Д.И.
Информационный час «Вместе – мы едины» ко Дню народного единства	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Зубова Д.И.
Творческая мастерская «Новогодние украшения своими руками».	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2025	Зубова Д.И.
Творческая мастерская «Домики для птиц»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Зубова Д.И.
Познавательная-игровая программа «В гостях у смеха и улыбок»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Зубова Д.И.