

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 2
«01» 09 2025



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод

Приказ № 171
«01» 09 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ТехноБУМ»
для объединения по интересам **«ТехноБУМ»**
технической направленности

Возраст обучающихся – 10-11 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Токпаева Любовь Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	10
4	Воспитательная работа	17
5	Календарный учебный график	21
6	Условия реализации программы	22
7	Список литературы	24
8	Приложение	25

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ТехноБум»
Автор-составитель	Токпаева Любовь Васильевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «СОШ № 18», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 10-11 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Техническая
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие практических навыков и творческих способностей обучающихся в процессе привлечения их к техническому творчеству посредством изучения основ моделирования из бумаги и картона.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Знание способов и приемов изготовления изделий, выполненных в технике бумагопластика, объемное макетирование;- Наличие умения моделирования и макетирования простых предметов; плоскостного и объемного конструирования;- Наличие навыка работы с инструментами и материалами, необходимыми для конструирования игрушек и игр;- Наличие умения творческого использования графических элементов и цветовых решений в декоративном оформлении изделий в зависимости от их назначения, формы и используемого материала.

Пояснительная записка

Каждый ребенок любит и хочет играть, но не каждый может научиться делать это самостоятельно, да еще и не с каждой игрушкой. Подчеркивая социальную значимость игрушек из бумаги или картона, сравнивая их с мини-предметами реального мира, через которые ребенок дополняет представления об окружающем, многие психологи отмечают, что эти готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Конструирование и моделирование – это вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. В процессе конструирования ребенок учится работать с предложенными инструкциями, у него формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Для обучающихся самым доступным и дешевым материалом при конструировании модели или макета являются бумага и картон. Практическая работа с таким материалом не требует дополнительной оснастки, специального помещения, оборудования, станков, принудительной вытяжки и вентиляции, достаточно обычной учебной аудитории, стандартно оснащенной для занятий в соответствии с СанПин.

Демократичность материала, каким являются бумага и картон, а также соответствующих методов и способов освоения процесса моделирования и конструирования, способствуют реализации творческого самовыражения и фантазии детей.

Рабочая программа «ТехноБум» создана с целью развития технических навыков и творческих способностей детей. Она призвана расширить политехнический кругозор обучающихся, через игру развить конструкторские способности, воспитать культуру труда, научить самостоятельности, умению преодолевать трудности. Программа «ТехноБум» введёт ребенка в удивительный мир творчества, даст возможность ребёнку поверить в себя и в свои способности. В процессе реализации программы решаются задачи обучения основам технического моделирования и макетирования из бумаги и картона, уделяется достаточно много внимания особенностям обучения и нюансам работы с необходимым инструментарием: ножницами, клеем, линейкой, маркером, кистью и т.д. Представленную программу можно рассматривать как тематически направленный, развивающий творческие способности посредством моделирования и макетирования из бумаги и картона, систематизированный материал, который можно успешно реализовать на базе любого детского образовательного учреждения.

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования может быть направлена в том числе и на социализацию детей с ОВЗ (при наличии в объединении), на включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях, личностное, общекультурное и социальное развитие.

Реализация программы направлена на формирование и развитие способностей детей, в том числе детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Успешность обучающихся с ОВЗ (при наличии в объединении) по программе предполагает вовлечение и самовключение их в учебную и внеучебную, внутриучрежденческую и внеучрежденческую дополнительную образовательно-воспитательную деятельность и связанное с этим межличностное общение со сверстниками с нормативным развитием, что способствует социокультурной интеграции и инклюзии детей с ОВЗ.

Уровень программы – стартовый, что предполагает использование при обучении общедоступные и универсальные средства, минимальную сложность содержания.

Программа имеет **техническую направленность**. В процессе реализации программы предусмотрено, что обучающиеся будут пробовать установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладеют умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начнут решать конструктивные задачи «на глаз»; развивать образное мышление; будут учиться представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий предусмотрена работа над развитием интеллекта, воображения, творческих задатков. Особое внимание в программе уделено развитию логического и пространственного мышления.

Актуальность программы заключается в том, что в ней предусмотрено объединение элементов игры с экспериментированием, а, следовательно, это активизирует мыслительно-речевую деятельность обучающихся. Дети с удовольствием рассказывают о своих изделиях, проговаривают последовательность своих действий, оценивают ту или иную конструктивную ситуацию. Они выполняют задания, требующие активизации мыслительной деятельности, например, завершить изделие по заданному признаку или условиям. Речевые ситуации, возникающие в процессе создания игрушек и игр с ними, способствуют расширению словарного запаса, развитию диалогической и монологической речи, которая служит одним из важнейших средств активной деятельности человека. Решаются многие задачи обучения: развиваются коммуникативные навыки, совершенствуется умение обобщать и делать выводы.

Актуальность предлагаемой рабочей программы «ТехноБум» определяется запросом со стороны родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ, на программу социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ. В рамках реализации программы предусмотрено материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТехноБум».

Цель – развитие практических навыков и творческих способностей обучающихся в процессе привлечения обучающихся к техническому творчеству посредством изучения основ моделирования из бумаги и картона.

Задачи:

Образовательные:

- изучить основы технологии и особенности изготовления моделей техники из бумаги и картона доступной степени сложности;
- освоить навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, клеем;
- освоить правила техники безопасности при работе с бумагой, колюще-режущим инструментом и клеем.

Развивающие:

- развивать логическое и пространственное мышления обучающихся;
- развивать усидчивость, аккуратность, внимание, творческое воображение;
- формировать умения и навыки, способствующие дальнейшей профориентации обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое отношение к произведениям дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и поделкам других;
- воспитывать аккуратность при работе с различными материалами и инструментами;
- воспитывать умение работать коллективно.

Отличительной особенностью программы является её интегрированный характер, она тесно связана с образовательной деятельностью обучающихся, так как дополняет обязательные учебные программы «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 10 до 11 лет. Комплектование коллектива объединения осуществляется без предварительного отбора. Основанием для зачисления является заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

Набор детей в группы – свободный. В объединение по интересам обучающиеся принимаются без предварительного отбора. Основой для зачисления ребенка является заявление родителей или лиц, их заменяющих.

Возраст обучающихся – 10- 11 лет.

Количество обучающихся – 8-10 человек.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу, 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Ожидаемые результаты

- Знание способов и приемов изготовления изделий, выполненных в технике бумагопластика, аппликация, объемное макетирование;
- Наличие умения моделирования и макетирования простых предметов; плоскостного и объемного конструирования;
- Наличие навыка работы с инструментами и материалами, необходимыми для конструирования игрушек и игр;
- Наличие умения творческого использования графических элементов и цветовых решений в декоративном оформлении изделий в зависимости от их назначения, формы и используемого материала.

По окончании срока реализации программы 1 года обучающиеся **будут знать:**

- технику безопасности при моделировании из бумаги и картона;
- самые необходимые операции при сборке модели или макета;
- технологию и особенности изготовления модели или макета упрощенной конфигурации.

Параллельно освоению основных теоретических сведений по программе идет процесс формирования и закрепления следующих практических **умений и навыков:**

- правильно и безопасно пользоваться инструментом при моделировании;
- собирать с помощью педагога простейшие по сложности модели из бумаги и картона;
- определять необходимый материал (размер, плотность, рыхлость, структура бумаги и картона) для моделирования.
- изготавливать изделия на основе геометрических фигур и тел;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу с использованием шаблонов и трафаретов;

На протяжении всего периода обучения обучающиеся будут **проявлять:**

- позитивную внутреннюю мотивацию к успешному обучению в объединении, культуру поведения;
- доброжелательность в отношениях с окружающими;
- художественный вкус;
- усидчивость, внимание, терпение, аккуратность.

В процессе реализации рабочей программы «ТехноБум» у обучающихся будут сформированы (или закреплены) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- проявлять целеустремленность, усердие, организованность, творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы.
- иметь первоначальные знания о способах конструирования.

Познавательные УУД:

- знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов, названия ручных инструментов и различных материалов, их свойств;
- знать элементарные свойства бумаги, картона, их использование, способы обработки;
- знать названия геометрических фигур и тел.

Регулятивные УУД:

- уметь готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на модели;
- доводить начатую работу до конца.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать и слышать собеседника;
- уметь высказывать и обосновывать своё мнение.

Способы проверки результативности

Для успешного овладения детьми содержания программы использованы следующие методы и приемы диагностики результативности:

- педагогическое наблюдение на всех этапах реализации программы;
- устные опросы, тестирование, практические и самостоятельные задания;
- конкурсы и выставки работ обучающихся.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки организуются:

- однодневные (проводятся в конце каждого задания с целью обсуждения);
- постоянные (проводятся в кабинете, где работают обучающиеся);
- тематические (по итогам изучения разделов, тем);
- итоговые (организуется выставка практических работ обучающихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей).

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании срока реализации программы 1 года обучения предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и определение путем достижения каждым ребенком личностного и творческого роста. Форма проведения аттестации – практическая работа с творческим заданием, тестирование (теория).

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки**:

Высокий уровень - самостоятельно делает изделие, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов изделия относительно друг друга. Самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения).

Средний уровень - делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает материал, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении. Тему ребенок определяет заранее. Изделие, способ его построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.

Низкий уровень – обучающийся не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга. Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемое изделие неясно по содержанию. Объяснить его смысл и способ построения ребенок не может.

**Учебный план
1 год обучения
72 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Беседа
2.	Основы моделирования из бумаги и картона	2	1	1	Наблюдение, Показ Практическая работа, Творческая работа
3.	Однообъемные модели и поделки из бумаги	10	2	8	Наблюдение, Показ Практическая работа, Творческая работа
4.	Двухобъемные модели из бумаги	14	2	12	Наблюдение, Показ Практическая работа, Творческая работа
5.	Двух- и трехобъемные модели техники и макеты из бумаги с использованием картона	18	2	16	Наблюдение, Показ Практическая работа, Творческая работа
6.	Составные модели техники и поделки из нескольких частей или сегментов	19	2	17	Наблюдение, Показ Практическая работа, Творческая работа
7.	Воспитательная работа	6	-	6	Беседы Познавательно-развлекательные

					программы Викторина
8.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Практическая работа с творческим заданием. Тестирование.
9.	Итоговое занятие	1	-	1	Беседа Выставка работ
Итого		72	10	62	

**Календарно-тематический план
1 год обучения
72 часа**

Учебные группы №№1, 2 (вторник, пятница)

№ п/п	дата	Название разделов, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
			Всего	теория	практика	
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами и материалами.	1	1	-	Беседа
Основы моделирования из бумаги и картона (2ч)						
2.	05.09.2025	История создания и производства бумаги, картона. Определение их плотности, волоконности, рыхлости, гибкости, впитываемости.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
3.	09.09.2025	Инструменты для вырезки. Особенности и способы разрезки, разновидности сгибания бумаги.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
Однообъемные модели техники из бумаги (10ч)						
4.	12.09.2025	Простейшие макеты и модели для технического моделирования	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
5.	16.09.2025	Коробчатые, полуоткрытые поделки с минимальным количеством изгибов.	1	0,5	0,5	Беседа Творческое задание
6.	19.09.2025	Порядок соединения	1	0,5	0,5	Беседа

		сторон моделей с помощью клея.				Творческое задание
7.	23.09.2025	Особенности выравнивания и фиксации склеиваемых поверхностей.	1	-	1	Самостоятельная работа с творческим заданием
8.	26.09.2025	Правила гигиены на занятиях по моделированию из бумаги и картона.	1	-	1	Самостоятельная работа с творческим заданием
9.	30.09.2025	Изготовление однообъемных моделей из бумаги с прямоугольными сгибами	1	0,5	0,5	Практическая работа
10.	03.10.2025	Упрощенные однообъемные модели наземного и водного транспорта.	1	-	1	Практическая работа
11.	07.10.2025	Упрощенные модели коробочек, шкатулок.	1	-	1	Практическая работа
12.	10.10.2025	Сборка модульных однообъемных моделей зданий (из двух и более сегментов).				Практическая работа
13.	14.10.2025	Подготовка и организация выставки детских работ.	1	-	1	Выставка работ
Двухобъемные модели техники из бумаги (14ч.)						
14.	17.10.2025	Основные приёмы обработки бумаги и картона.	1	0,5	0,5	Практическая работа
15.	21.10.2025	Отличие двухобъемных от однообъемных моделей или макетов.	1	-	1	Беседа практическая работа
16.	24.10.2025	Расшифровка разверток-заготовок бумажных деталей.	1	0,5	0,5	Беседа практическая работа
Воспитательная работа (2 ч.)						
17.	28.10.2025	Игра-викторина по ПДД «Я – пешеход»	1	-	1	Игра-викторина
18.	31.10.2025	Информационный час ко Дню народного единства	1	-	1	Информационный час
19.	07.11.2025	Расшифровка разверток-	1	-	1	Беседа

		заготовок бумажных деталей.				практическая работа
20.	11.11.2025	Сопоставление формы окружающих предметов и технических объектов с известными геометрическими фигурами.	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа
21.	14.11.2025	Сопоставление формы окружающих предметов и технических объектов с известными геометрическими фигурами.	1	-	1	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
22.	18.11.2025	Изготовление двухобъемных поделок с применением деталей, изготовленных способом тугй скрутки.	1	0,5	0,5	Показ Наблюдение практическая работа
23.	21.11.2025	Изготовление двухобъемных поделок с применением деталей, изготовленных способом тугй скрутки.	1	0,5	0,5	практическая работа с творческим заданием
24.	25.11.2025	Изготовление модульных двухобъемных моделей (автомобили с двухобъемными кузовами, самолеты и т.д.)	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа
25.	28.11.2025	Изготовление модульных двухобъемных моделей (автомобили с двухобъемными кузовами, самолеты и т.д.)	1	-	1	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
26.	02.12.2025	Изготовление двухобъемных моделей из бумаги (дома, фигурки, упрощенные куклы и т.д.)	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа
27.	05.12.2025	Изготовление	1	-	1	Самостоятель

		двухобъемных моделей из бумаги (дома, фигурки, упрощенные куклы и т.д.)				ная практическая работа
28.	09.12.2025	Изготовление двухобъемных моделей из бумаги (дома, фигурки, упрощенные куклы и т.д.)	1	-	1	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
29.	12.12.2025	Подготовка творческих работ к выставке.	1	0,5	0,5	Выставка работ
Двух- и трехобъемные модели техники из бумаги с использованием усиливающего картона (18ч)						
30.	16.12.2025	Понятие о двух- и трехобъемные модели и макеты.	1	0,5	0,5	Беседа Творческое задание
31.	19.12.2025	Выбор картона для моделирования, особенности работы с картоном.	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа
32.	23.12.2025	Правила и особенности работы с картоном.	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа
Воспитательная работа (2 ч.)						
33.	26.12.2025	Творческая мастерская «Бумажная филигрань»	1	-	1	Творческая мастерская
34.	30.12.2025	Новогоднее представление «Здравствуй, праздник новогодний!»	1	-	1	Развлекательная программа
35.	13.01.2026	Варианты предварительной подготовки и формовки заготовок деталей перед склейкой.	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа
36.	16.01.2026	Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами.	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа

37.	20.01.2026	Простейшие геометрические тела (куб, призма, цилиндр, конус).	1	-	1	Показ Наблюдение практическая работа
38.	23.01.2026	Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность.	1	-	1	Практическая работа
39.	27.01.2026	Анализ формы технических объектов в сопоставлении с геометрическими телами.	1	-	1	Практическая работа
40.	30.01.2026	Элементарные понятия о развертках, выкройках геометрических тел.	1	-	1	Практическая работа
41.	03.02.2026	Приемы вычерчивания, вырезания и склеивания геометрических тел.	1	0,5	0,5	Практическая работа
42.	06.02.2026	Изготовление двух- и трехобъемных моделей из бумаги с прямоугольными загибами. (легковые автомобили)	1	-	1	Практическая работа
43.	10.02.2026	Изготовление двух- и трехобъемных моделей из бумаги с прямоугольными загибами (грузовые автомобили).	1	-	1	Практическая работа
44.	13.02.2026	Изготовление двух- и трехобъемных моделей из бумаги с прямоугольными загибами (животные).	1	-	1	Практическая работа
45.	17.02.2026	Изготовление двух- и трехобъемных моделей из бумаги с прямоугольными загибами (животные)	1	0,5	0,5	Практическая работа с творческим заданием
46.	20.02.2026	Изготовление двух- и трехобъемных моделей	1	-	1	Практическая работа с

		из бумаги с прямоугольными загибами (куклы).				творческим заданием
47.	24.02.2026	Изготовление двух- и трехобъемных моделей из бумаги с прямоугольными загибами (сказочные герои и пр.)	1	0,5	0,5	Практическая работа с творческим заданием
48.	27.02.2026	Изготовление двух- и трехобъемных моделей из бумаги с прямоугольными загибами (сказочные герои и пр.)	1	-	1	Практическая работа с творческим заданием
49.	03.03.2026	Подготовка творческих работ к выставке.	1	-	1	Творческая мастерская
Составные модели техники и поделки из нескольких частей (сегментов) 19 ч.						
50.	06.03.2026	Понятие о составных и многосегментных моделях и макетов из бумаги.	1	-	1	Лекция Показ образцов
51.	10.03.2026	Понятие о составных и многосегментных моделях и макетов из картона	1	-	1	Лекция Показ образцов
52.	13.03.2026	Варианты предварительной подготовки и формовки заготовок деталей перед склеивкой.	1	-	1	Самостоятель ная практическая работа с творческим заданием
53.	17.03.2026	Включение в работу деталей, изготовленных способами скрутки с применением деревянных зубочисток и канцелярских скрепок	1	-	1	Практическая работа
54.	20.03.2026	Включение в работу деталей, изготовленных способами скрутки с применением деревянных зубочисток	1	-	1	Практическая работа

		и канцелярских скрепок,				
55.	24.03.2026	Использование каркасных и усиливающих деталей-сегментов из картона.	1	-	1	Практическая работа
56.	27.03.2026	Использование каркасных и усиливающих деталей-сегментов из картона.	1	0,5	0,5	Практическая работа
Воспитательная работа (2 ч.)						
57.	31.03.2026	Познавательная-игровая программа «В гостях у смеха и улыбок»	1	-	1	Игровая программа
58.	03.04.2026	Творческая мастерская «Домики для птиц»	1	-	1	Творческая мастерская
59.	07.04.2026	Использование деталей, изготовленных способами скрутки.	1	-	1	Практическая работа
60.	10.04.2026	Использование деталей, изготовленных способами скрутки.	1	-	1	Самостоятельная работа с творческим заданием
61.	14.04.2026	Изготовление из бумаги составных моделей техники из нескольких частей и сегментов с прямоугольными загибами.	1	-	1	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
62.	17.04.2026	Легковые и грузовые автомобили.	1	-	1	Практическая работа
63.	21.04.2026	Упрощенные танки, самолеты.	1	0,5	0,5	Практическая работа
64.	24.04.2026	Животные.	1	-	1	Практическая работа
65.	28.04.2026	Животные.	1	0,5	0,5	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
66.	05.05.2026	Куклы, сказочные герои.	1	-	1	Практическая работа
67.	08.05.2026	Куклы, сказочные герои.	1	-	1	Практическая работа

68.	12.05.2026	Сборные строения, жилые здания, храмы	1	-	1	Практическая работа
69.	15.05.2026	Сборные строения, жилые здания, храмы	1	-	1	Самостоятельная практическая работа с творческим заданием
70.	19.05.2026	Подготовка и оформление моделей и макетов.	1	0,5	0,5	Выставка
Промежуточная аттестация. Итоговое занятие (2ч)						
71.	22.05.2026	Промежуточная аттестация	1	-	1	Практическая работа с творческим заданием. Тестирование
72.	26.05.2026	Итоговое занятие	1	-	1	Беседа. Выставка
Итого			72	10	62	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 10 до 11 лет, обучающихся в объединении по интересам «ТехноБум», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «ТехноБум» технической направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «ТехноБум» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТехноБум».

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

- 1) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 2) развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 4) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

5) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения по интересам «ТехноБум».

Процесс воспитания в объединении по интересам «ТехноБум» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «ТехноБум» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 6 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, игры, беседы, викторины, выставки и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТехноБум» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТехноБум», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «ТехноБум» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, учебная группа №1	02.09.2025	26.05.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Учебно-методическое обеспечение программы

Большое внимание на занятиях по конструированию и моделированию из бумаги и картона должно уделяться подбору оптимальных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания. Занятия разные по форме: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, праздники, конкурсы, соревнования.

Для освоения программы используются разнообразные **приёмы и методы**.

Выбор методов осуществляется с учётом возрастных, психофизических возможностей детей:

- словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ);
- наглядные (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- игровой (дидактические, развивающие, подвижные);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на поставленное задание).

Условия реализации программы

Материально – технические условия

- учебный кабинет;
- столы и стулья для обучающихся;
- учебные принадлежности (карандаши простые и цветные, ластик, линейки, ножницы, кисти, циркуль);
- специальные инструменты (шило, лобзик, молоток, напильник);
- швейные принадлежности (иглы, наперсток);
- расходные материалы (цветная и белая бумага, цветной и белый картон, краски акварельные и гуашевые, клей ПВА, «Момент»);
- бросовые материалы (упаковочная тара разных видов и размеров, пластиковые бутылки, жестяные банки);
- швейные материалы (лоскут тканей, набивочные материалы);
- декоративные и отделочные материалы (тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы, бисер);
- шаблоны, трафареты, выкройки;
- природные и растительные материалы (сухоцветы, ветки, коряги, желуди, шишки, скорлупа орехов, опилки, крупы, ракушки)
- предметы и реквизит для подвижных и развивающих игр.

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «ТехноБум» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;

- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Агапова, И.А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона / И.А.Агапова, М.А.Давыдова. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2013.
2. Давыдова, Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы / Г.Н.Давыдова. – М.: Скрипторий, 2014.
3. Цамуталина, Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей / Е.Е.Цамуталина. – Ярославль: Академия развития, 2014.
4. Шалаева, Г.П. Поделки из бумаги / Г.П.Шалаева. – М.: ЭКСМО, 2012.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Анистратова, А.А. Поделки из ткани. Учебное пособие / А.А.Анистратова, Н.И.Гришина. – М.: Оникс, 2009.
2. Минский, Е.М. От игры к знаниям. Развивающие и познавательные игры младших школьников. Пособие для учителей / Е.М. Минский. – М.: Просвещение, 1982.
3. Тарабарина, Т.И. 50 развивающих игр / Т.И.Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 2005.
4. Черемошкина, Л.В. Развитие внимания у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов / Л.В. Черемошкина. – Ярославль: Академия развития, 2007.
5. Шахова, Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги / Н.В. Шахова. – М.:БАО-пресс, 2006
6. Яровой, Д.Д. Вырезай и склеивай. Поделки из бумаги и картона / Д.Д. Яровой. – М., 2001

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Майорова, Ю.А. Весенние цветы. Набор для аппликации. Мастерим вместе с мамой / Ю.А. Майорова. – Нижний Новгород: Газетный мир, 2014.
2. Падберг, А. Живые коробочки. Издание для досуга / А. Падберг. – М.: ООО «АЙРИС-пресс», 2014.
3. Румянцева, Е.А. Простые поделки без помощи мамы / Е.А. Румянцева. – М.: ООО «АЙРИС-пресс», 2013.
4. Хайн, Д. Игрушки - мобиле. Издание для досуга / Д. Хайн. – М.: ООО «АЙРИС-пресс», 2008.

Интернет- ресурсы

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000063/> Журавлёва Т.М. Начальное техническое моделирование. // Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ.

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ТЕХНОБУМ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление выставок творческих работ. Оформление к праздникам окон, кабинета.	Дети	В течение года	Токпаева Л.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация,
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Токпаева Л.В.
Анкетирование родителей	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Токпаева Л.В.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационная акция «ПДД должен знать каждый»	Обучающиеся объединения по интересам	Сентябрь 2025	Токпаева Л.В.
Информационный час «Безопасность в Интернете»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Составление памяток, буклетов по безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся объединения по интересам	В течение года	Токпаева Л.В.
Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)			
Дела, события,	Целевая	Ориентировочное	Ответственные

мероприятия	аудитория	время проведения	
Виртуальная экскурсия «Мой город – Рубцовск»	Обучающиеся объединения по интересам	Сентябрь 2025	Токпаева Л.В.
Акция «Любимым мамам и бабушкам»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Устный журнал «Вместе – мы едины» ко Дню народного единства	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Праздничная программа «К нам идёт «Новый год»	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2025	Токпаева Л.В.
Мастерская «Рождественские мотивы»	Обучающиеся объединения по интересам	Январь 2026	Токпаева Л.В.
Турнир «Праздничный поединок», посвященный Дню Защитника Отечества	Обучающиеся объединения по интересам	Февраль 2026	Токпаева Л.В.
Мастер-класс «Я хозяйшка как мама» к Международному женскому Дню 8 Марта.	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Токпаева Л.В.
Информационный час «Неизведанный космос»	Обучающиеся объединения по интересам	Апрель 2026	Токпаева Л.В.
Творческая лаборатория «Победный май» к 81-летию Победы в ВОВ	Обучающиеся объединения по интересам	Май 2026	Токпаева Л.В.
Учебные занятия (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игра-викторина по ПДД «Я – пешеход»	Обучающиеся объединения по интересам	Октябрь 2025	Токпаева Л.В.
Информационный час ко Дню народного единства	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Новогоднее представление «Здравствуй, праздник новогодний!»	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2025	Токпаева Л.В.
Творческая мастерская «Домики для птиц»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Токпаева Л.В.
Познавательная-игровая программа «В гостях у смеха и улыбок»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Токпаева Л.В.