

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 2
«01» 09 2025



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод

Приказ № 171
«01» 09 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«САМОДЕЛКИН»
для объединения по интересам **«САМОДЕЛКИН»**
технической направленности

Возраст обучающихся – 9-10 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Омелаева Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	9
4	Воспитательная работа	20
5	Календарный учебный график	24
6	Условия реализации программы	25
7	Список литературы	27
8	Приложение	28

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Самоделкин»
Руководитель	Омелаева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «Гимназия №3», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 9-10 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Техническая
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие художественно-прикладных способностей детей в процессе моделирования и конструирования с использованием бумаги и картона
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▸ знание основных понятий и терминологии в области начального технического моделирования; ▸ умение использовать правила безопасной работы при изготовлении поделок; ▸ знание технических приемов и умение их применить в процессе моделирования и конструирования из бумаги и картона; ▸ навыки самостоятельной работы при изготовлении поделок и моделей из бумаги и картона

Пояснительная записка

Среди многообразия видов творческой деятельности моделирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В моделировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко - творческое воображение и мышление. Одним из видов моделирования является моделирование из бумаги. Это один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.

Уровень освоения программы - стартовый. Программа предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения обучающимися содержания программы.

Направленность программы – техническая. Содержание программы направлено на то, чтобы посредством технического конструирования приобщить детей к творчеству. Программа построена «от простого к сложному». В программе «Самоделкин» рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.

Актуальностью программы заключается в том, что в настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. В процессе обучения по программе ребенку дается возможность самостоятельно открывать для себя богатый мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций.

Цель программы - развитие художественно-прикладных способностей детей в процессе моделирования и конструирования с использованием бумаги и картона

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основными понятиями и терминологией в области начального технического моделирования;
- формировать знания о правилах безопасной работы;

- формировать сведения о материалах и инструментах для моделирования;
- обучать различным приемам работы с бумагой и картоном;
- Развивающие:**
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- Воспитательные:**
- развивать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда;
- расширять коммуникативные способности обучающихся.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте 9-10 лет, проявившим интерес к видам деятельности, предлагаемых программой, без ограничений в уровне как общих, так и творческих способностей. Основанием для зачисления ребенка является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Набор детей в группы свободный. В объединение дети принимаются без предварительного отбора.

Возраст обучающихся – 9-10 лет.

Количество обучающихся в группе – 10-12 обучающихся.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Ожидаемые результаты

- знание основных понятий и терминологии в области начального технического моделирования;
- умение использовать правила безопасной работы при изготовлении поделок;
- знание технических приемов и умение их применить в процессе моделирования и конструирования из бумаги и картона;
- навыки самостоятельной работы при изготовлении поделок и моделей из бумаги и картона.

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут знать:

- › свойства материалов, с которыми они работают (бумага, картон);
- › основные приемы работы с бумагой в плоскости и объеме;
- › необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования;

будут уметь:

› работать с бумагой и картоном, пластилином, природным материалом, создавая различные композиции;

- › выполнять работу самостоятельно, доводить начатое дело до конца;
- › творчески подходить к выполнению задания;
- › правильно пользоваться различными инструментами и материалами;

будут уметь применять:

- › нужный материал (по форме, величине, структуре, цвету);
- › взаимодействие со сверстниками, работать в паре или группе.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты и универсальные учебные действия:

Личностные:

- › навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей деятельности;
- › понимание практической значимости технического моделирования для собственной жизни;
- › принятие и усвоение общепринятых правил и норм поведения, ответственного отношения к занятиям по техническому моделированию.

Познавательные УУД:

- › использовать различные приемы выполнения чертежа изделия;
- › проводить сравнение чертежа изделий с готовым изделием;
- › осуществлять анализ модели (по нескольким существенным признакам);
- › проводить классификацию изучаемых изделий по указанному или самостоятельно выявленному основанию.

Коммуникативные УУД:

- › активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач в практической деятельности;
- › участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- › читать вслух и про себя инструкцию, план работы при выполнении изделия, понимать прочитанное.

Регулятивные УУД:

- › понимать, принимать и сохранять поставленную задачу и решать её в сотрудничестве с педагогом в коллективной деятельности в процессе выполнения изделия;
- › составлять под руководством педагога план выполнения изделия, модели, проговаривая последовательность выполнения действий;

- уметь составлять план действий, находить варианты решения с учетом конечного результата;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- уметь управлять эмоциональным состоянием и при успехе и при неудаче.
- осуществлять самоконтроль.

Способы проверки результативности

Программой предусмотрены следующие формы проверки результативности обучения, воспитания и развития обучающихся:

- наблюдение за детьми;
- беседа, опрос;
- практическая (самостоятельная) работа;
- выставка творческих работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Программой предусмотрена по окончании срока реализации программы 1 года обучения промежуточная аттестация обучающихся. Форма проведения промежуточной аттестации - выставка творческих работ.

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки**:

- **Высокий уровень** – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы (правильно использует специальную терминологию, работа выполнена в полном объеме, прослеживается творческий подход к работе, умеет завершать свою работу самостоятельно).
- **Средний уровень** – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы (хорошо знает терминологию, делает работу по самостоятельному замыслу, но делает незначительные ошибки);
- **Низкий уровень** – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы (слабое владение терминологией, умеет выполнять задание по плану педагога, не самостоятелен, испытывает затруднения при выполнении работы, работа содержит значительное количество ошибок).

Учебный план

1 год обучения

144 часа

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
Раздел 1. Введение					
1.	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Виды бумаги и картона	2	-	2	Беседа

Раздел 2. Удивительный мир аппликации (42 часа)					
2.1	Аппликации из осенних листьев.	2	2	4	Практическая работа
2.2	Аппликация из геометрических фигур. Панно «Волшебный город»	-	4	4	Практическая работа
2.3	Подводный мир. Аквариум. Коллективная работа	-	4	4	Групповой контроль
2.4	Обрывная аппликация. Приёмы работы. Грибок.	2	2	4	Практическая работа
2.5	Аппликация из пуговиц. Открытка для друга	2	2	4	Самостоятельная работа, взаимоконтроль
2.6	Аппликация из кусочков бумаги. Просмотр работ в этой технике. Приемы работы.	2	4	6	Беседа
2.7	Панно «Осенний лес»	-	6	6	Практическая работа
2.8	Просмотр работ, выполненных в технике «Обратная аппликация»	2	-	2	Опрос Фронтальный контроль
2.9	Сказочные герои. Обратная аппликация	2	6	8	Практическая работа
Раздел 3. Конструирование простейших объемных поделок из бумаги, картона (54 часа)					
3.1	Виды и свойства бумаги	2	2	4	
3.2	Изготовление фигурок животных на прямоугольной основе. Петушок.	2	4	6	Практический показ
3.3	Изготовление поделок на основе цилиндра способом закручивания. Собачка. Белочка и др.	2	6	8	Практическая работа
3.4	Помогите птицам зимой!	2	2	4	
3.5	Изготовление поделок на основе треугольника. Козочка	-	6	6	Практическая работа
3.6	Изготовление поделок на основе конуса. Слон.	-	6	6	Практическая работа
3.7	Подарки для защитников Родины	2	8	10	
3.8	Техника «плетения»	2	8	10	Практическая

	Объемная аппликация. «Цветы в корзине».				работа
Раздел 4. Пластилиновые чудеса (32 часа)					
4.1	Просмотр работ, выполненных в технике пластилинография. Презентация	4	-	4	Практический показ
4.2	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	12	12	Практическая работа
4.3	Веселые и забавные клоуны. Пластилиновые шарики.	-	4	4	Практическая работа
4.4	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	8	8	Практическая работа
4.5	Отпечатки на пластилине. Рисование пластилином	-	2	2	Практическая работа
4.6	Оформление выставки	-	2	2	Практическая работа Выставка
Раздел 5. Воспитательная работа (10 часов)					
5.1	Игра «Безопасные каникулы»	-	2	2	Практическая работа
5.2	Выставка работ «Золотая осень»	-	2	2	Выставка творческих работ
5.3	Праздничная программа «Новогоднее приключение»	-	2	2	Практическая работа
5.4	Посещение картинной галереи	-	2	2	Практическая работа
5.5	Игра-путешествие по городам Алтайского края	-	2	2	Беседа
Раздел 6. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие (4 часа)					
6.1	Промежуточная аттестация	-	2	2	Выставка творческих работ
6.2	Итоговое занятие.	-	2	2	Беседа
Итого		30	114	144	

Календарно – тематический план

1 год обучения

144 часа

Учебная группа №1 (понедельник, среда)

№ п\п	Дата	Название темы занятия	Количество часов	Формы контроля/
------------------	-------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------

			тео рия	прак тика	всего	аттестации
Раздел 1. Введение			2	-	2	
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Виды бумаги и картона	2	-	2	Беседа
Раздел 2. Удивительный мир аппликации			8	22	30	
2.	03.09.2025	Аппликации из осенних листьев.	1	1	2	Практическая работа
3.	08.09.2025	Аппликации из осенних листьев.	1	1	2	Практическая работа
4.	10.09.2025	Аппликация из геометрических фигур. Панно «Волшебный город»	-	2	2	Практическая работа
5.	15.09.2025	Аппликация из геометрических фигур. Панно «Волшебный город»	-	2	2	Практическая работа
6.	17.09.2025	Подводный мир. Аквариум. Коллективная работа	-	2	2	Групповая работа
7.	22.09.2025	Подводный мир. Аквариум. Коллективная работа	-	2	2	Групповая работа
8.	24.09.2025	Обрывная аппликация. Приёмы работы. Грибок.	1	1	2	Практическая работа
9.	29.09.2025	Обрывная аппликация. Приёмы работы. Грибок.	1	1	2	Практическая работа
10.	01.10.2025	Аппликация из пуговиц. Открытка для друга	1	1	2	Самостоятельная работа, взаимоконтроль
11.	06.10.2025	Аппликация из пуговиц. Открытка для друга	1	1	2	Самостоятельная работа, взаимоконтроль
12.	08.10.2025	Аппликация из кусочков бумаги. Просмотр работ в этой технике. Приёмы работы.	1	1	2	Беседа Самостоятельная работа

13.	13.10.2025	Аппликация из кусочков бумаги. Просмотр работ в этой технике. Приемы работы.	1	1	2	Беседа Самостоятельная работа
14.	15.10.2025	Аппликация из кусочков бумаги. Просмотр работ в этой технике. Приемы работы.	-	2	2	Беседа Самостоятельная работа
15.	20.10.2025	Панно «Осенний лес»	-	2	2	Практическая работа
16.	22.10.2025	Панно «Осенний лес»	-	2	2	Практическая работа
Раздел 5. Воспитательная работа			-	4	4	
17.	27.10.2025	Игра «Безопасные каникулы»		2	2	Игра
18.	29.10.2025	Выставка работ «Золотая осень»	-	2	2	Выставка
Раздел 2. Удивительный мир аппликации			4	8	12	
19.	03.11.2025	Панно «Осенний лист»	-	2	2	Практическая работа
20.	05.11.2025	Сказочные герои. Обратная аппликация	0,5	1,5	2	Практическая работа
21.	10.11.2025	Сказочные герои. Обратная аппликация	0,5	1,5	2	Практическая работа
22.	12.11.2025	Сказочные герои. Обратная аппликация	0,5	1,5	2	Практическая работа
23.	17.11.2025	Сказочные герои. Обратная аппликация	0,5	1,5	2	Практическая работа
24.	19.11.2025	Просмотр работ, выполненных в технике «Обратная аппликация» Презентация	2	-	2	Опрос Фронтальный контроль
Раздел 3. Конструирование простейших объемных поделок из бумаги, картона			6	12	18	
25.	24.11.2025	Виды и свойства бумаги	1	1	2	Беседа Показ
26.	26.11.2025	Виды и свойства бумаги	1	1	2	Беседа Опрос
27.	01.12.2025	Изготовление фигурок животных на прямоугольной основе.	1	1	2	Практический показ

		Петушок				
28.	03.12.2025	Изготовление фигурок животных на прямоугольной основе. Петушок	1	1	2	Практический показ
29.	08.12.2025	Изготовление фигурок животных на прямоугольной основе. Петушок	-	2	2	Практический показ
30.	10.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа
31.	15.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа
32.	17.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа
33.	22.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа
Раздел 3. Конструирование простейших объемных поделок из бумаги, картона			6	30	36	
34.	24.12.2025	«Помогите птицам зимой!» изготовление кормушек	1	1	2	Коллективная работа
Раздел 5. Воспитательная работа			-	2	2	
35.	29.12.2025	Праздничная программа «Новогоднее приключение»	-	2	2	Праздничная программа
36.	12.01.2026	«Помогите птицам зимой!» изготовление кормушек	1	1	2	Коллективная работа
37.	14.01.2026	Изготовление поделок на	-	2	2	Наблюдение

		основе треугольника. Козочка				
38.	19.01.2026	Изготовление поделок на основе треугольника. Козочка	-	2	2	Практическая работа
39.	21.01.2026	Изготовление поделок на основе треугольника. Козочка	-	2	2	Практическая работа
40.	26.01.2026	Изготовление поделок на основе конуса. Слон.	-	2	2	Практическая работа
41.	28.01.2026	Изготовление поделок на основе конуса. Слон.	-	2	2	Практическая работа
42.	02.02.2026	Изготовление поделок на основе конуса. Слон.	-	2	2	Практическая работа
43.	04.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
44.	09.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
45.	11.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
46.	16.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
47.	18.02.2026	Подарки для защитников Родины.	-	2	2	Коллективная работа
48.	25.02.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	0,5	1,5	2	Практическая работа
49.	02.03.2025	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	0,5	1,5	2	Практическая работа
50.	04.03.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	0,5	1,5	2	Практическая работа
51.	11.03.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	0,5	1,5	2	Практическая работа
52.	16.03.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	-	2	2	Практическая работа
Раздел 4. Пластилиновые чудеса			6	-	6	
53.	18.03.2026	Просмотр работ, выполненных в технике пластилинография. Презентация	2	-	2	Практический показ

54.	23.03.2026	Просмотр работ, выполненных в технике пластилинография.	2	-	2	Практический показ Презентация
55.	25.03.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Наблюдение Практическая работа
Раздел 5. Воспитательная работа			-	4	4	
56.	30.03.2026	Творческая мастерская «Весенние фантазии»	-	2	2	Творческая мастерская Выставка работ
57.	01.04.2026	Игра-путешествие по городам Алтайского края	-	2	2	Беседа Игра
58.	06.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
59.	08.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
60.	13.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
61.	15.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
62.	20.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
63.	22.04.2026	Веселые и забавные клоуны. Пластилиновые шарики.	-	2	2	Практическая работа
64.	27.04.2026	Веселые и забавные клоуны. Пластилиновые шарики.	-	2	2	Практическая работа
65.	29.04.2026	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	2	2	Практическая работа
66.	04.05.2026	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	2	2	Практическая работа
67.	06.05.2026	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	2	2	Практическая работа
68.	11.05.2026	Пластилинография. Такие	-	2	2	Практическая

		лёгкие и воздушные бабочки.				работа
69.	13.05.2026	Отпечатки на пластилине. Рисование пластилином	-	2	2	Практическая работа
70.	18.05.2026	Оформление выставки творческих работ		2	2	Выставка
Раздел 6. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие			-	4	4	
71.	20.05.2026	Промежуточная аттестация	-	2	2	Выставка творческих работ
72.	25.05.2026	Итоговое занятие.	-	2	2	Беседа
Итого			30	114	144	

**Календарно – тематический план
1 год обучения
144 часа**

Учебная группа №2 (вторник, пятница)

№ п/п	Дата	Название темы занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
			теория	практика	всего	
Раздел 1. Введение			2	-	2	
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Виды бумаги и картона	2	-	2	Беседа
Раздел 2. Удивительный мир аппликации			8	22	30	
2.	05.09.2025	Аппликации из осенних листьев.	1	1	2	Практическая работа
3.	09.09.2025	Аппликации из осенних листьев.	1	1	2	Практическая работа
4.	12.09.2025	Аппликация из геометрических фигур. Панно «Волшебный город»	-	2	2	Практическая работа
5.	16.09.2025	Аппликация из геометрических фигур. Панно «Волшебный город»	-	2	2	Практическая работа
6.	19.09.2025	Подводный мир.	-	2	2	Групповая

		Аквариум. Коллективная работа				работа
7.	23.09.2025	Подводный мир. Аквариум. Коллективная работа	-	2	2	Групповая работа
8.	26.09.2025	Обрывная аппликация. Приёмы работы. Грибок.	1	1	2	Практическая работа
9.	30.09.2025	Обрывная аппликация. Приёмы работы. Грибок.	1	1	2	Практическая работа
10.	03.10.2025	Аппликация из пуговиц. Открытка для друга	1	1	2	Самостоятельная работа, взаимоконтроль
11.	07.10.2025	Аппликация из пуговиц. Открытка для друга	1	1	2	Самостоятельная работа, взаимоконтроль
12.	10.10.2025	Аппликация из кусочков бумаги. Просмотр работ в этой технике. Приемы работы.	1	1	2	Беседа Самостоятельная работа
13.	14.10.2025	Аппликация из кусочков бумаги. Просмотр работ в этой технике. Приемы работы.	1	1	2	Беседа Самостоятельная работа
14.	17.10.2025	Аппликация из кусочков бумаги. Просмотр работ в этой технике. Приемы работы.	-	2	2	Беседа Самостоятельная работа
15.	21.10.2025	Панно «Осенний лес»	-	2	2	Практическая работа
16.	24.10.2025	Панно «Осенний лес»	-	2	2	Практическая работа
Раздел 5. Воспитательная работа			-	4	4	
17.	28.10.2025	Игра «Безопасные каникулы»		2	2	Игра
18.	31.10.2025	Выставка работ «Золотая осень»	-	2	2	Выставка
Раздел 2. Удивительный мир аппликации			-	2	2	
19.	07.11.2025	Панно «Осенний лес»	-	2	2	Практическая работа
Раздел 2. Удивительный мир аппликации			4	6	10	
20.	11.11.2025	Сказочные герои.	0,5	1,5	2	Практическая

		Обратная аппликация				работа
21.	14.11.2025	Сказочные герои. Обратная аппликация	0,5	1,5	2	Практическая работа
22.	18.11.2025	Сказочные герои. Обратная аппликация	0,5	1,5	2	Практическая работа
23.	21.11.2025	Сказочные герои. Обратная аппликация	0,5	1,5	2	Практическая работа
24.	25.11.2025	Просмотр работ, выполненных в технике «Обратная аппликация» Презентация	2	-	2	Опрос Фронтальный контроль
Раздел 3. Конструирование простейших объемных поделок из бумаги, картона			5	13	18	
25.	28.11.2025	Виды и свойства бумаги	1	1	2	Беседа Показ
26.	02.12.2025	Виды и свойства бумаги	1	1	2	Беседа Опрос
27.	05.12.2025	Изготовление фигурок животных на прямоугольной основе. Петушок	1	1	2	Практический показ
28.	09.12.2025	Изготовление фигурок животных на прямоугольной основе. Петушок	1	1	2	Практический показ
29.	12.12.2025	Изготовление фигурок животных на прямоугольной основе. Петушок	-	2	2	Практический показ
30.	16.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа
31.	19.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа
32.	23.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа

33.	26.12.2025	Изготовление ёлочных игрушек на основе цилиндра способом закручивания. (Собачка, Белочка и др.)	0,5	1,5	2	Практическая работа
Раздел 5. Воспитательная работа			-	2	2	
34.	30.12.2025	Праздничная программа «Новогоднее приключение»	-	2	2	Праздничная программа
Раздел 3. Конструирование простейших объемных поделок из бумаги, картона			6	30	36	
35.	13.01.2026	«Помогите птицам зимой!» изготовление кормушек	1	1	2	Коллективная работа
36.	16.01.2026	«Помогите птицам зимой!» изготовление кормушек	1	1	2	Коллективная работа
37.	20.01.2026	Изготовление поделок на основе треугольника. Козочка	-	2	2	Наблюдение
38.	23.01.2026	Изготовление поделок на основе треугольника. Козочка	-	2	2	Практическая работа
39.	27.01.2026	Изготовление поделок на основе треугольника. Козочка	-	2	2	Практическая работа
40.	30.01.2026	Изготовление поделок на основе конуса. Слон.	-	2	2	Практическая работа
41.	03.02.2026	Изготовление поделок на основе конуса. Слон.	-	2	2	Практическая работа
42.	06.02.2026	Изготовление поделок на основе конуса. Слон.	-	2	2	Практическая работа
43.	10.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
44.	13.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
45.	17.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
46.	20.02.2026	Подарки для защитников Родины.	0,5	1,5	2	Творческая работа
47.	24.02.2026	Подарки для защитников Родины.	-	2	2	Коллективная работа
48.	27.02.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация.	0,5	1,5	2	Практическая работа

		«Цветы в корзине»				
49.	03.03.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	0,5	1,5	2	Практическая работа
50.	06.03.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	0,5	1,5	2	Практическая работа
51.	10.03.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	0,5	1,5	2	Практическая работа
52.	13.03.2026	Техника «плетения» Объемная аппликация. «Цветы в корзине»	-	2	2	Практическая работа
Раздел 4. Пластилиновые чудеса			4	4	8	
53.	17.03.2026	Просмотр работ, выполненных в технике пластилинография. Презентация	2	-	2	Практический показ
54.	20.03.2026	Просмотр работ, выполненных в технике пластилинография. Презентация	2	-	2	Практический показ
55.	24.03.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Наблюдение Практическая работа
56.	27.03.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
Раздел 5. Воспитательная работа				4	4	
57.	31.03.2026	Творческая мастерская «Весенние фантазии»	-	2	2	Творческая мастерская Выставка работ
58.	03.04.2026	Игра-путешествие по городам Алтайского края	-	2	2	Беседа Игра
Раздел 4. Пластилиновые чудеса			-	24	24	
59.	07.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
60.	10.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
61.	14.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа

62.	17.04.2026	Рисование пластилином. Мой удивительный аквариум	-	2	2	Практическая работа
63.	21.04.2026	Веселые и забавные клоуны. Пластилиновые шарики.	-	2	2	Практическая работа
64.	24.04.2026	Веселые и забавные клоуны. Пластилиновые шарики.	-	2	2	Практическая работа
65.	28.04.2026	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	2	2	Практическая работа
66.	05.05.2026	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	2	2	Практическая работа
67.	08.05.2026	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	2	2	Практическая работа
68.	12.05.2026	Пластилинография. Такие лёгкие и воздушные бабочки.	-	2	2	Практическая работа
69.	15.05.2026	Отпечатки на пластилине. Рисование пластилином	-	2	2	Практическая работа
70.	19.05.2026	Оформление выставки творческих работ	-	2	2	Выставка
Раздел 6. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие			-	4	4	
71.	22.05.2026	Промежуточная аттестация	-	2	2	Выставка творческих работ
72.	26.05.2026	Итоговое занятие.	-	2	2	Беседа
Итого			30	114	144	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 9 до 10 лет, обучающихся в объединении по интересам «Самоделкин», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Самоделкин» технической направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по

интересам «Самоделкин» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Самоделкин».

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

3) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

4) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения по интересам «Самоделкин».

Процесс воспитания в объединении по интересам «Самоделкин» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Самоделкин» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 10 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, игры, беседы, творческие мастерские, коллективные работы, мастер-классы, конкурсы и др.), также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Самоделкин» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Самоделкин», по

которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Самоделкин» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни.

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды.

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, группа №1	01.09 2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
1 год обучения, группа №2	02.09 2025	26.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала.

Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. В процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает детям о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены и техники безопасности.

Для освоения программы используются разнообразные **приёмы и методы**.

Выбор методов осуществляется с учётом возрастных, психофизических возможностей детей:

- словесные методы (объяснение, консультация, рассказ);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- Практический (самостоятельная работа, выполнение работ по инструкционным картам, шаблонам, схемам и др.);
- проблемно-поисковый (поиск и отбор аргументов, анализ полученной информации);
- активные формы познавательной деятельности.

Условия для реализации программы

материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- столы и стулья;
- демонстрационная доска;
- доски для работы с пластилином;
- раздаточный материал, клей, клеящий карандаш;
- кисти, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, акварель, гуашь;
- природный материал.

художественные материалы:

- пластилин; материалы для декорирования; природный материал;
- бумага белая и цветная формата А4, белый и цветной картон.

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Самоделкин» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;

- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Анистратова, А.А., Гришина, Н.И. Поделки из пластилина/ А.А. Анистратова, Н.И. Гришина. - М.: Оникс., 2011. – 16 с.
2. Аручидзе, М. Быть подобным творчеству: Из опыта работы детского сада «Ладушк»/ М.Аручидзе // Дошкольное образование. - 2000. - № 37. – с. 38-40
3. Белецкая, Л.Б., Боброва, К.А. Флористика/ Л.Б. Белецкая, К.А. Боброва. -М.: ООО Издательство АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 80 с.
4. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Книга для воспитателей детского сада и родителей/З.А. Богатеева. - М.: Просвещение, 1992. - 208 с., ил.
5. Гульянц, Э.К., Базик, И.Я. Что можно сделать из природного материала/Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Книга для воспитателя детсада. /М.: Просвещение, 1991. – 130 с.
6. Данилова, Е.А. Поделки из подручных материалов/Е.А. Данилова. -М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 34 с.
7. Новикова, И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая группы /И.В. Новикова. - Ярославль: Академия развития, 2006. – 192 с.
8. Румянцева, Е.А. Необычное плетение: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста/Е.А. Румянцева. - М.: Дрофа, 2008. – 35 с.
9. Стецюк, В. Г. Картины из сухих цветов: Техника. Приёмы. Изделия / В.Г. Стецюк, М.: АСТ-ПРЕСС, 2002. – 128 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Гомозова, Ю.В. Калейдоскоп чудесных ремесел/Ю.В. Гомозова. - Ярославль, Академия развития. 2005. -208 с.
2. Кард, В., Петров, С., Сказки из пластилина /В. Кард, С. Петров. - Санкт-Петербург, Валери Спб, 2001. - 128 с.
3. Липунова, С.А. Волшебная глина /С.А. Липунова. – Смоленск, Русич, - 2004. -104 с.

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «САМОДЕЛКИН» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационные часы о безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся объединения	В течение года	Омелаева Н.А.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация,
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Омелаева Н.А.
Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Омелаева Н.А.
«Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)»			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа «Здравствуй, 1 сентября!»	Обучающиеся объединения	Сентябрь 2025	Омелаева Н.А.
Творческая мастерская «Золотое настроение осени»	Обучающиеся объединения	Октябрь 2025	Омелаева Н.А.
«Мама, милая моя!» Выставка творческих работ	Обучающиеся объединения	Ноябрь 2025	Омелаева Н.А.
«Шарики для елочки» Выставка работ	Обучающиеся объединения	Декабрь 2025	Омелаева Н.А.
Выставка работ «Волшебница- зима»	Обучающиеся объединения	Январь 2026	Омелаева Н.А.

Беседа «Наша армия родная» Выставка работ «Подарок папе»	Обучающиеся объединения	Февраль 2026	Омелаева Н.А.
Конкурс «Мамины руки золотые» (выставка работ)	Обучающиеся объединения	Март 2026	Омелаева Н.А.
Мастер-класс «Удивительный космос»	Обучающиеся объединения	Апрель 2026	Омелаева Н.А.
Коллективная работа к празднику «День Победы»	Обучающиеся объединения	Май 2026	Омелаева Н.А.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игра «Безопасные каникулы». Изготовление памяток по безопасности во время каникул	Обучающиеся объединения	Ноябрь 2025	Омелаева Н.А.
Выставка работ «Золотая осень»	Обучающиеся объединения	Ноябрь 2025	Омелаева Н.А.
Праздничная программа «Новогоднее приключение»	Обучающиеся объединения	Декабрь 2025	Омелаева Н.А.
Творческая мастерская «Весенние фантазии»	Обучающиеся объединения	Март 2026	Омелаева Н.А.
Игра-путешествие по городам Алтайского края	Обучающиеся объединения	Март 2026	Омелаева Н.А.