

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮОЦ»
Протокол № 1
«28» 08 20 25



«28» 08 20 25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«СТРАНА ОТКРЫТИЙ»
для объединения по интересам **«СТРАНА ОТКРЫТИЙ»**
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Исаева Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	13
4	Воспитательная работа	62
5	Календарный учебный график	67
6	Условия реализации программы	69
7	Список литературы	70
8	Приложение 1	72

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Страна открытий»
Руководитель	Исаева Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБУ ДО «ДЮОЦ», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 6-7 лет (дошкольного возраста)
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Формирование запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего успешного обучения ребенка.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> › Сформированность необходимого запаса знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения ребенка; › Гармоничное развитие личностных качеств обучающихся; › Обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников; › Сформированность умения выстраивать коммуникативные отношения; › Социальная адаптация в окружающем мире и психологическая готовность к школе. › Сформированность потребности ведения здорового образа жизни.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период развития личности ребенка. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые или реальные отношения со сверстниками. Дошкольное детство – период творчества. Ребенок творчески осваивает речь, у него развивается творческое воображение, своя особая логика мышления, подчиняющаяся динамике образных представлений.

Трудно переоценить значение образования в дошкольном возрасте, когда закладывается фундамент развития личности, ее базовая культура. Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций (внимание, память, воображение, речь) и социально значимых качеств личности (самоконтроль, самоорганизованность, общение). Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных возможностей. Очевидно, что развитие ребенка необходимо начинать с раннего возраста

Подготовка ребёнка к школе начинает волновать родителей задолго до его поступления в школу. Поступление в школу - это начало нового этапа в жизни ребенка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей.

Современные родители понимают, что под готовностью к школе понимается не только умение читать, считать и писать. Готовность ребенка к школе, прежде всего, означает выраженное желание учиться, узнавать новое.

Социальные, экономические и идеологические изменения, происходящие за пределами системы образования, не могут оставить без изменения саму систему образования и воспитания подрастающего поколения. Современная система отечественного дошкольного образования строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг.

Рабочая программа «Страна открытий» разработана в целях обучения, воспитания и творческого развития детей дошкольного возраста и призвана обеспечить необходимые опережающие условия для всестороннего развития способностей детей.

Уровень программы – **стартовый**. В ходе реализации программы используются общедоступные и универсальные формы организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы социально-гуманитарная. Работа по программе обеспечивает общее психическое развитие детей, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению, а также успешному обучению в дальнейшем.

Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей на всестороннее развитие дошкольников и их подготовку к обучению в школе.

Учитывая проблему разного уровня подготовленности детей к условиям школьной жизни, программа нацелена на решение вопроса выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников.

Рабочая программа «Страна открытий» востребована, так как предусматривает интеллектуальное, нравственное, социально-личностное, эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями.

Цель программы - формирование запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего успешного обучения ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- выявить и развить познавательные и творческие способности детей, их стремление к творчеству;
- развить элементарные умения, связанные с выполнением определенного вида деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Развивающие:

- обеспечить психическое, эмоциональное, физическое развитие каждого ребенка;
- развивать коммуникативные умения и социальные навыки;
- развивать детскую самостоятельность, инициативу и творческие способности;
- формировать навыки самоконтроля деятельности и эмоционального состояния.

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- формировать нравственные понятия, эстетическое отношение к окружающему миру;
- формировать социальные черты личности ребенка, необходимые для благополучной социальной адаптации;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно-развивающей среды.

Обучающиеся по программе

Рабочая программа «Страна открытий» ориентирована на детей 6-7 лет, как посещающих дошкольные образовательные учреждения, так и не посещающих данные учреждения. В объединение по интересам дети принимаются без предварительного отбора. Основой для зачисления ребенка является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Набор детей в группы – свободный.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Возраст обучающихся – 6-7 лет.

Количество обучающихся – 10-16 детей.

Форма занятия – групповая.

Срок реализации программы –1 год.

Режим занятий:6часов в неделю, 216 часов в год.

Продолжительность занятий: для обучающихся 6-7 лет – 30 минут с психологическими паузами, согласно санитарным нормам образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты

- Сформированность необходимого запаса знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения ребенка;
- Гармоничное развитие личностных качеств обучающихся;
- Обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- Сформированность умения выстраивать коммуникативные отношения;
- Социальная адаптация в окружающем мире и психологическая готовность к школе.
- Наличие потребности ведения здорового образа жизни.

В процессе реализации рабочей программы «Страна открытий» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- проявление обучающимися уважения к своей семье, малой родине и Отечеству.
- усвоение обучающимися моральных норм и нравственных ценностей, принятых в обществе;
- проявление обучающимися потребности в соблюдении элементарных правил здорового образа жизни;
- проявление обучающимися интереса к целенаправленной познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение извлекать информацию из текста, иллюстраций, схем, наблюдений;
- умение сравнивать, анализировать, классифицировать предметы и явления;
- умение устанавливать причинно - следственные связи;
- умение использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач.

Регулятивные УУД:

- умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт

и информацию, полученную на занятии;

- умение в сотрудничестве с педагогом определять цель познавательной деятельности;
- умение совместно с педагогом планировать познавательную деятельность;
- умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- умение адекватно воспринимать оценку своей работы;
- умение вносить необходимые исправления в свою работу.

Коммуникативные УУД:

- умение управлять своим поведением и планировать свои действия на основе соблюдения общепринятых норм и правил поведения;
- знание средств общения и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- умение внимательно слушать собеседника, доброжелательно высказывать своё мнение.

Способы проверки результативности

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса посредством таких форм и способов:

- наблюдение;
- беседа;
- практическая работа;
- выставка творческих работ;
- викторина;
- конкурс;
- познавательная игра;
- проверочные задания;
- итоговое занятие.

Осуществление мониторинга происходит при взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей).

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена. Для обучающихся дошкольного возраста предусмотрен контроль усвоения программного содержания по итогам учебного года в форме устной проверки. Контроль успеваемости осуществляется на основании Положения о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЮЦ». Устная проверка обучающихся предполагает ответ на один или несколько вопросов в форме беседы, результаты которой заносятся в Протокол оценки уровня личностного развития обучающихся.

Критерии оценки:

- уровень сформированности знаний и умений по предмету;
- уровень сформированности организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);

▸ уровень сформированности поведенческих качеств (коммуникация, активность, социализация).

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки**:

▸ **высокий уровень** – успешное усвоение обучающимися более 70 % содержания программы, умение самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки на практике;

▸ **средний уровень** – успешное усвоение обучающимися от 50 % до 70 % содержания программы, при применении полученных знаний, умений и навыков на практике испытывает затруднения, допускает ошибки;

▸ **низкий уровень** – успешное усвоение менее 50 % содержания программы, может применять знания, умения и навыки на практике только с помощью педагога или других обучающихся.

Образовательные области и направления программы

Программа представлена самостоятельными образовательными курсами, каждый из которых решает общие задачи программы и предлагает свои специфические направления развития ребенка.

Область «Познавательное развитие»

Направление «Познание. Картина мира»

Направление «Познание. Математические представления»

Направление «Познание. Сенсорика»

Область «Речевое развитие»

Направление «Речь и коммуникация»

Направление «Чтение художественной литературы»

Область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление «Художественное творчество»

Учебные планы по предметам

Название предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Математические представления	1	36
Речь и коммуникация	1	36
Чтение художественной литературы	1	36
Художественное творчество	1	36
Картина мира	1	36
Сенсорика	1	36

**Учебный план
«Математические представления»
1 год обучения
36 часов**

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Счет до 10. Десяток.	Счет до 10. Прямой, обратный счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	Число 11.	Образование числа 11. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	Ориентировка по плану.	Ориентировка по плану. Решение примеров, задач. Логическая задача.	-	1	1	Практическая работа
4.	Геометрические фигуры.	Соотнесение формы предметов окружающего мира с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	Число 12.	Образование числа 12. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
6.	Выделение групп из множества.	Выделение групп из множества. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
7.	Цикличность времен года.	Ориентировка в пространстве. Выделение предметов из группы по 1—3 признакам.	0,5	0,5	1	Беседа
8.	Число 13.	Образование числа 13. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

9.	Викторина «Мир профессий»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
10.	Объединение предметов в группы по 1—3 признакам.	Объединение предметов в группы признакам. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
11.	Мера длины — сантиметр. Измерение длин отрезков.	Измерение длин отрезков. Сравнение отрезков по длине.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	Число 14.	Образование числа 14. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	Определение закономерности.	Решение примеров, задач. Нахождение нарушения закономерностей.	-	1	1	Практическая работа
14.	Начертание отрезков. Измерение длин отрезков.	Сравнение отрезков по длине. Ориентировка в пространстве.	-	1	1	Практическая работа
15.	Число 15.	Образование числа 15. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
16.	Видоизменение геометрических фигур по 1—3 признакам.	Видоизменение геометрических фигур. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
17.	Новогоднее представление		-	1	1	Наблюдение
18.	Цикличность временных частей суток.	Характерные признаки частей суток. Сравнение предметов по 1—3 признакам. Логиче-	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

		ская задача.				
19.	Число 16.	Образование числа 16. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	Деление фигур на части.	Решение примеров, задач. Сборка целых фигур из частей.	-	1	1	Практическая работа
21.	Мера емкости — литр. Измерение объема жидкости.	Измерение объема жидкости. Сравнение предметов по объему. Логическая задача.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
22.	Число 17.	Образование числа 17. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
23.	Объемные геометрические фигуры.	Отличие объемных геометрических фигур от плоских фигур. Нахождение предметов, имеющих форму объемных фигур. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
24.	Числовой ряд.	Объединение предметов по признакам. Логические задачи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	Число 18.	Образование числа 18. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	Цикличность дней недели.	Календарь. Полные и неполные недели.	-	1	1	Практическая работа

		Ориентация во времени.				
27.	Сравнение множеств по количеству.	Игра «Магазин». Разные варианты покупок. Решение задач.	-	1	1	Познавательная игра
28.	Число 19.	Образование числа 19. Порядковый счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
30.	Ориентация во времени.	Понятия: раньше, позже, старше, младше. Решение примеров, задач.		1		Практическая работа
31.	Мера массы — килограмм.	Измерение массы предмета. Сравнение массы предметов. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Практическая работа
32.	Число 20.	Образование числа 20. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	-	1	1	Практическая работа
33.	Цикличность месяцев в году.	Работа с использованием настенного календаря. Ориентация во времени.	-	1	1	Практическая работа
34.	Мера площади — квадратный сантиметр.	Измерение и сравнение предметов по площади.	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие	Познавательная игра «Эрудит»	-	1	1	Познавательная игра
Итого			8,5 ч.	27,5ч.	36ч.	

**Календарно-тематический план
«Математические представления»**

**1 год обучения
36 часов**

Учебная группа №1 (среда)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Счет до 10. Десяток.	Счет до 10. Прямой, обратный счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	10.09.2025	Число 11.	Образование числа 11. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
3.	17.09.2025	Ориентировка по плану.	Ориентировка по плану. Решение примеров, задач. Логическая задача.	-	1	1	Практическая работа
4.	24.09.2025	Геометрические фигуры.	Соотнесение формы предметов окружающего мира с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	01.10.2025	Число 12.	Образование числа 12. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
6.	08.10.2025	Выделение групп из множества.	Выделение групп из множества. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
7.	15.10.2025	Цикличность времен года.	Ориентировка в пространстве. Выделение пред-	0,5	0,5	1	Беседа

			метов из группы по 1—3 признакам.				
8.	22.10.2025	Число 13.	Образование числа 13. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
9.	29.10.2025	Викторина «Мир профессий»	Игровая деятельность	-	1	1	Викторина
10.	05.11.2025	Объединение предметов в группы по 1—3 признакам.	Объединение предметов в группы признакам. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
11.	12.11.2025	Мера длины — сантиметр. Измерение длин отрезков.	Измерение длин отрезков. Сравнение отрезков по длине.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	19.11.2025	Число 14.	Образование числа 14. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	26.11.2025	Определение закономерности.	Решение примеров, задач. Нахождение нарушения закономерностей.	-	1	1	Практическая работа
14.	03.12.2025	Начертание отрезков. Измерение длин отрезков.	Сравнение отрезков по длине. Ориентировка в пространстве.	-	1	1	Практическая работа
15.	10.12.2025	Число 15.	Образование числа 15. Сравнение чи-	0,5	0,5	1	Беседа Практическая

			сел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.				работа
16.	17.12.2025	Видоизменение геометрических фигур по 1—3 признакам.	Видоизменение геометрических фигур. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
17.	24.12.2025	Игра-путешествие «По следам Деда Мороза»		-	1	1	Наблюдение
18.	14.01.2026	Цикличность временных частей суток.	Характерные признаки частей суток. Сравнение предметов по 1—3 признакам. Логическая задача.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
19.	21.01.2026	Число 16.	Образование числа 16. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	28.01.2026	Деление фигур на части.	Решение примеров, задач. Сборка целых фигур из частей.	-	1	1	Практическая работа
21.	04.02. 2026	Мера емкости — литр. Измерение объема жидкости.	Измерение объема жидкости. Сравнение предметов по объему. Логическая задача.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
22.	11.02.2026	Число 17.	Образование числа 17. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

23.	18.02.2026	Объемные геометрические фигуры.	Отличие объемных геометрических фигур от плоских фигур. Нахождение предметов, имеющих форму объемных фигур. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
24.	25.02.2026	Числовой ряд.	Объединение предметов по признакам. Логические задачи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	04.03.2026	Число 18.	Образование числа 18. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	11.03.2026	Цикличность дней недели.	Календарь. Полные и неполные недели. Ориентация во времени.	-	1	1	Практическая работа
27.	18.03.2026	Сравнение множеств по количеству.	Игра «Магазин». Разные варианты покупок. Решение задач.	-	1	1	Познавательная игра
28.	25.03.2026	Число 19.	Образование числа 19. Порядковый счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	01.04.2026	Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
30.	08.04.2026	Ориентация во времени.	Понятия: раньше, позже, старше, младше. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
31.	15.04.2026	Мера массы — кило-	Измерение массы предмета.	0,5	0,5	1	Практическая работа

		грамм.	Сравнение массы предметов. Решение примеров, задач.				
32.	22.04.2026	Число 20.	Образование числа 20. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	-	1	1	Практическая работа
33.	29.04.2026	Цикличность месяцев в году.	Работа с использованием настенного календаря. Ориентация во времени.	-	1	1	Практическая работа
34.	06.05.2026	Мера площади — квадратный сантиметр.	Измерение и сравнение предметов по площади.	-	1	1	Практическая работа
35.	13.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	20.05.2026	Итоговое занятие	Познавательная игра «Эрудит»	-	1	1	Познавательная игра
Итого				8,5	27,5	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- названия и последовательность дней недели, времен года, месяцев года;
- образование чисел первого и второго десятка, отношения их в числовом ряду;
- арифметические знаки «+», «-», «=»; монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей;
- меры длины, ёмкости, массы, площади;

Обучающиеся будут уметь:

- различать геометрические фигуры, объемные геометрические тела и соотносить их форму с предметами окружающего мира;
- записывать числа второго десятка, проводить количественный и порядковый счет в пределах 20;
- сравнивать числа первого и второго десятка;
- выделять из множества группы по 1-3 признакам, объединять элементы и группы в множества по заданным признакам;

- называть числа в прямом (обратном) порядке до 20, начиная с любого числа натурального ряда;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости, выполнять графические диктанты;
- определять временные отношения (день – неделя – месяц)
- делить предметы на несколько равных частей;
- решать арифметические задачи и примеры с числами второго десятка;
- сравнивать предметы различной длины, ширины, величины; использовать измерительную линейку.

Учебный план
«Речь и коммуникация»
1 год обучения
36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Звуки и буквы.	Отличие звука от буквы. Составление слов из букв. Определение первого звука в слове. Составление звуковой схемы слова.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
2.	Слова и слоги.	Отличие звука от буквы. Составление слов из слогов. Определение количества слогов в слове.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	Предложение.	Определение количества слов в предложении. Составление предложений по картинке. Запись схемы предложения.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	В мире книг.	Чтение тематических пословиц. Отгадывание загадок. Выполнение фонетического разбора слов.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	Игрушки.	Составление предложений и их схем.	-	1	1	Практическая

		Выполнение фонетического разбора слов.				работа
6.	Наши книги.	Книга – источник знания, открытия нового. Составление рассказа о любимой книге, какие бывают книги.	0,5	0,5	1	Беседа
7.	Любимая игрушка.	Составление рассказа о любимой игрушке. Бережное отношение к игрушкам.	-	1	1	Познавательная игра
8.	Овощи.	Название овощей, соотнесение картинки с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Определение места звука в слове. Отгадывание тематических загадок.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	Выставка творческих работ «Краски листопада»		-	1	1	Выставка творческих работ
10.	Фрукты.	Название фруктов, соотнесение картинки с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Разгадывание тематического кроссворда.	0,5	0,5	1	Викторина
11.	Осень.	Рассказ о признаках осени. Знакомство с осенними месяцами. Чтение предложений об осени.	-	1	1	Практическая работа
12.	Осень.	Рассказ о красках осени. Составление рассказа об осенних изменениях в при-	-	1	1	Практическая работа

		роде. Отгадывание загадок об осени. Составление слова из букв.				
13.	Домашние животные.	Особенности домашних животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных.	0,5	0,5	1	Практическая работа
14.	Домашние животные.	Написание названий домашних животных и их детёнышей, фонетический разбор слов. Чтение предложений, составление схемы. Викторина о животных.	0,5	0,5	1	Викторина
15.	Дикие животные.	Особенности жизни диких животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных. Разгадывание кроссворда.	0,5	0,5	1	Практическая работа
16.	Дикие животные.	Написание названий диких животных, фонетический разбор слов. Чтение пословиц. Викторина о диких животных.	-	1	1	Викторина
17.	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Выставка творческих работ
18.	Новый год.	Чтение рассказа. Составление письма деду Морозу. Составление рассказа по серии картинок «Новогодняя елка».		1	1	Практическая работа

19.	Зима.	Рассказ о признаках зимы. Отгадывание тематических загадок. Написание и фонетический разбор слов.		1	1	Практическая работа
20.	Зима.	Составление рассказа по картинке. Написание предложения и составление его схемы. Викторина о зиме.	-	1	1	Викторина
21.	Сказки.	Составляем сказку по картинке.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
22.	Транспорт.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
23.	Профессии.	Составление предложений по картинкам. Написание названий профессий, соединение слов с соответствующей картинкой.	-	1	1	Практическая работа
24.	Природные явления.	Чтение стихов о явлениях природы. Составление схемы предложений. Чтение отрывка из стихотворения «Гроза»	-	1	1	Практическая работа
25.	8 Марта.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фоне-	-	1	1	Практическая работа

		тический разбор слова.				
26.	Лес.	Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Беседа
27.	Насекомые.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа.
28.	Птицы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
29.	Мастер – класс «Корзина с весенним настроением»		-	1	1	Выставка работ
30.	Цветы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
31.	Весна.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы	-	1	1	Практическая работа

		предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.				
32.	Лето.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
33.	Разгадывание ребусов.	Разгадывание ребусов. Образование слов, фонетический разбор слов.	-	1	1	Практическая работа
34.	Кроссворды.	Разгадывание кроссворда. Определение первого звука в слове. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие	Викторина «Эти удивительные слова».	-	1	1	Викторина
Итого			5	3	36	

**Календарно-тематический план
«Речь и коммуникация»
1 год обучения
36 часов**

Учебная группа № 1 (понедельник)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Отличие звука от буквы. Составление слов из букв. Опре-	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа

		Звуки и буквы.	деление первого звука в слове. Составление звуковой схемы слова.				
2.	08.09.2025	Слова и слоги.	Отличие звука от буквы. Составление слов из слогов. Определение количества слогов в слове.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	15.09.2025	Предложение.	Определение количества слов в предложении. Составление предложений по картинке. Запись схемы предложения.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	22.09.2025	В мире книг.	Чтение тематических пословиц. Отгадывание загадок. Выполнение фонетического разбора слов.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	29.09.2025	Игрушки.	Составление предложений и их схем. Выполнение фонетического разбора слов.	-	1	1	Практическая работа
6.	06.10.2025	Наши книги.	Книга – источник знания, открытия нового. Составление рассказа о любимой книге, какие бывают книги.	0,5	0,5	1	Беседа
7.	13.10.2025	Любимая игрушка.	Составление рассказа о лю-	-	1	1	Познавательная иг-

			бимой игрушке. Бережное отношение к игрушкам.				ра
8.	20.10.2025	Овощи.	Название овощей, соотнесение картинок с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Определение места звука в слове. Отгадывание тематических загадок.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	27.10.2025	Выставка творческих работ «Краски листопада»		-	1	1	Выставка творческих работ
10.	03.11.2025	Фрукты.	Название фруктов, соотнесение картинок с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Разгадывание тематического кроссворда.	0,5	0,5	1	Викторина
11.	10.11.2025	Осень.	Рассказ о признаках осени. Знакомство с осенними месяцами. Чтение предложений об осени.	-	1	1	Практическая работа
12.	17.11.2025	Осень.	Рассказ о красках осени. Составление рассказа об осенних изменениях в природе. От-	-	1	1	Практическая работа

			гадывание загадок об осени. Составление слова из букв.				
13.	24.11.2025	Домашние животные.	Особенности домашних животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных.	0,5	0,5	1	Практическая работа
14.	01.12.2025	Домашние животные.	Написание названий домашних животных и их детёнышей, фонетический разбор слов. Чтение предложений, составление схемы. Викторина о животных.	0,5	0,5	1	Викторина
15.	08.12.2025	Дикие животные.	Особенности жизни диких животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных. Разгадывание кроссворда.	0,5	0,5	1	Практическая работа
16.	15.12.2025	Дикие животные.	Написание названий диких животных, фонетический разбор слов. Чтение пословиц. Викторина о диких животных.	-	1	1	Викторина
17.	22.12.2025	Новый год.	Чтение рассказа. Составление		1	1	Практическая работа

			письма деду Морозу. Составление рассказа по серии картинок «Новогодняя елка».				
18.	29.12.2025	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Творческая мастерская
19.	12.01.2026	Зима.	Рассказ о признаках зимы. Отгадывание тематических загадок. Написание и фонетический разбор слов.		1	1	Практическая работа
20.	19.01.2026	Зима.	Составление рассказа по картинке. Написание предложения и составление его схемы. Викторина о зиме.	-	1	1	Викторина
21.	26.01.2026	Сказки.	Составляем сказку по картинке.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
22.	02.02.2026	Транспорт.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
23.	09.02.2026	Профессии.	Составление предложений по картинкам. Написание на-	-	1	1	Практическая работа

			званий профес-сий, соедине-ние слов с соот-ветствующей картинкой.				
24.	16.02.2026	Природные явления.	Чтение стихов о явлениях при-роды. Составле-ние схемы предложений. Чтение отрывка из стихотворе-ния «Гроза»	-	1	1	Практическая работа
25.	02.03.2026	8 Марта.	Слово, предло-жение, рассказ. Чтение предло-жений. Состав-ление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетиче-ский разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
26.	16.03.2026	Лес.	Чтение предло-жений. Состав-ление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетиче-ский разбор слова.	-	1	1	Беседа
27.	23.03.2026	Насекомые.	Слово, предло-жение, рассказ. Чтение предло-жений. Состав-ление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетиче-ский разбор слова.	-	1	1	Практическая работа.

28.	30.03.2026	Мастер – класс «Корзина с весенним настроением»		-	1	1	Мастер-класс
29.	06.04.2026	Птицы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
30.	13.04.2026	Цветы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
31.	20.04.2026	Весна.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
32.	27.04.2026	Лето.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения.	-	1	1	Практическая работа

			Составление и написание слов, фонетический разбор слова.				
33.	04.05.2026	Разгадывание ребусов.	Разгадывание ребусов. Образование слов, фонетический разбор слов.	-	1	1	Практическая работа
34.	11.05.2026	Кроссворды.	Разгадывание кроссворда. Определение первого звука в слове. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
35.	18.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	25.05.2026	Итоговое занятие	Викторина «Эти удивительные слова».	-	1	1	Викторина
Итого				5	3	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- ▶ конструктивные способы и средства взаимодействия с окружающими людьми, приобретут навык речевой культуры общения.

будут уметь:

- ▶ различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- ▶ определять место звука в слове; делать звуковой анализ слов;
- ▶ различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- ▶ составлять рассказы по сюжетной картине или набору картин;
- ▶ использовать в речи слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков;
- ▶ образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения;
- ▶ составлять вопросы к тексту, строить краткие сообщения;
- ▶ участвовать в беседе; аргументировано и доброжелательно оценивать высказывание сверстника

Учебный план
«Чтение художественной литературы»
1 год обучения
35 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Арысь-поле. Русская народная сказка.	О храбрости и защите близких. О плохих последствиях зависти.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	Чудесные лапоточки. Русская народная сказка.(В обр. Н. Колпаковой).	О плохом поступке и его последствиях.	-	1	1	Беседа
3.	Лев, щука и человек. Русская народная сказка	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Беседа
4.	Летучий корабль. Русская народная сказка.	О хорошем отношении к старшим.О трудолюбии и доброте.	-	1	1	Беседа
5.	По щучьему велению. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.).	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смекалки.	-	1	1	Беседа
6.	По щучьему велению. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.).	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смекалки	-	1	1	Викторина
7.	У солнышка в гостях. Словацкая сказка. (В обр. С. Могилевской.)	О том, что вместе легче достигать поставленной цели.	-	1	1	Беседа

8.	Маша и медведь. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.)	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
9.	Праздник осени.	Конкурсные задания	-	1	1	Наблюдение
10	Снегурушка и лиса. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.)	Об осмотрительности и рассудительности, умении вести себя в сложных жизненных ситуациях.	-	1	1	Беседа
11	Мышь и воробей. Удмуртская сказка.	О верности и предательстве.	-	1	1	Беседа
12	Пастушья дочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа.
13	Пастушья дочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа
14	Зимовье зверей. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Беседа
15	Зимовье зверей. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Викторина
16	Кукушка. Ненецкая сказка. (Пер. К. Шаврова.)	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа

17	Игра-путешествие «По следам Деда Мороза»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
18	Кукушка. Ненецкая сказка. (Пер. К. Шаврова.)	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торжестве справедливости.	-	1	1	Беседа
19	Морозко. Русская народная сказка. (В обр. А. Н.Толстого).	О трудолюбии и кротости. О зависти, жадности и злости.	0,5	0,5	1	Беседа
20	Морозко. Русская народная сказка. (В обр. А. Н.Толстого).	О трудолюбии и кротости. О зависти, жадности и злости.	-	1	1	Викторина
21	Василиса Прекрасная. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О трудолюбии, доброте и силе духа. О силе благословения и о преодолении испытаний.	0,5	0,5	1	Беседа.
22	Василиса Прекрасная. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О трудолюбии, доброте и силе духа. О силе благословения и о преодолении испытаний.	-	1	1	Викторина
23	Семь Симеонов. Русская народная сказка. (В обр. И. Карнауховой.)	О владении ремеслом. О взаимопомощи и готовности поддержать друг друга.	-	1	1	Беседа
24	Семь Симеонов. Русская народная сказка. (В обр. И.	О владении ремеслом. О взаимопомощи и готовности поддержать друг друга.	-	1	1	Викторина

	Карнаухо- вой.)					
25	Баба-яга. Рус- ская народная сказка. (В обр.А.Афанас ьева.)	О сообразительно- сти и смекалке. О возможности выхо- да из сложной си- туации. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа
26	Баба-яга. Рус- ская народная сказка. (В обр.А.Афанас ьева.)	О сообразительно- сти и смекалке. О возможности выхо- да из сложной си- туации. О торжестве справедливости.	-	1	1	Викторина
27	Финист — Ясный со- кол.Русская народная сказ- ка.	О добре и зле. О са- мостоятельности и инициативе в важ- ных делах.	-	1	1	Беседа
28	Финист — Яс- ный сокол. Русская на- родная сказка.	О добре и зле. О са- мостоятельности и инициативе в важ- ных делах.	-	1	1	Викторина
29	Игровая про- грамма «День смеха»	Игровая деятель- ность	-	1	1	Наблюде- ние
30	Терешечка. Русская народ- ная сказка. (В обр. А. Афа- насьева.)	О правилах безо- пасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Беседа
31	Терешечка. Русская на- родная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О правилах безо- пасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Конкурс рассказчи- ков
32	Марья Мо- ревна. Рус- ская народная сказка. (В обр. А. Афа- насьева).	О родственных от- ношениях и ответ- ственности, наивно- сти и доверчивости. О торжестве спра- ведливости.	-	1	1	Беседа
33	Марья Мо- ревна. Рус-	О родственных от- ношениях и ответ-	-	1	1	Викторина

	ская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева).	ственности, наивности и доверчивости. О торжестве справедливости.				
34	Гора смешливая, гора справедливая. Вьетнамская сказка. (Пер. Ф. Мендельсона.)	О почитании во взаимоотношениях со старшими, жадности и терпении.	0,5	0,5	1	Беседа
35	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
Итого			3	32	35	

**Календарно-тематический план
«Чтение художественной литературы»
1 год обучения
35 часов**

Учебная группа №1(пятница)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	05.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Арысь-поле. Русская народная сказка.	О храбрости и защите близких. О плохих последствиях зависти.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	12.09.2025	Чудесные лапоточки. Русская народная сказка.(В обр. Н. Колпаковой).	О плохом поступке и его последствиях.	-	1	1	Беседа
3.	19.09.2025	Лев, щука и человек. Русская народная сказка	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Беседа
4.	26.09.2025	Летучий корабль. Русская народная	О хорошем отношении к старшим. О	-	1	1	Беседа

		сказка.	трудолюбии и доброте.				
5.	03.10.2025	По щучьему велению. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.).	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смекалки.	-	1	1	Беседа
6.	10.10.2025	По щучьему велению. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.).	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смекалки	-	1	1	Викторина
7.	17.10.2025	У солнышка в гостях. Словацкая сказка. (В обр. С. Могилевской.)	О том, что вместе легче достигать поставленной цели.	-	1	1	Беседа
8.	24.10.2025	Маша и медведь. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.)	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
9.	31.10.2025	Праздничная программа «Приключения в осеннем лесу»	Конкурсные задания	-	1	1	Праздничная программа
10.	07.11.2025	Снегурушка и лиса. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.)	Об осмотрительности и рассудительности, умении вести себя в сложных жизненных ситуациях.	-	1	1	Беседа
11.	14.11.2025	Мышь и воробей. Удмуртская сказка.	О верности и предательстве.	-	1	1	Беседа

12.	21.11.2025	Пастушья дудочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа.
13.	28.11.2025	Пастушья дудочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа
14.	05.12.2025	Зимовье зверей. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Беседа
15.	12.12.2025	Зимовье зверей. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Викторина
16.	19.12.2025	Кукушка. Ненецкая сказка. (Пер. К. Шаврова.)	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа
17.	26.12.2025	Новогоднее представление	Игровая деятельность	-	1	1	Праздничная программа
18.	16.01.2026	Кукушка. Ненецкая сказка. (Пер. К. Шаврова.)	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торжестве справедливости.	-	1	1	Беседа
19.	23.01.2026	Морозко. Русская народная	О трудолюбии и крото-	0,5	0,5	1	Беседа

		сказка. (В обр. А. Н.Толстого).	сти.				
20.	30.01.2026	Морозко. Русская народная сказка. (В обр. А. Н.Толстого).	О трудолюбии и кротости.	-	1	1	Викторина
21.	06.02.2026	Василиса Прекрасная. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева).	О трудолюбии, доброте и силе духа.	0,5	0,5	1	Беседа.
22.	13.02.2026	Василиса Прекрасная. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О трудолюбии, доброте и силе духа.	-	1	1	Викторина
23.	20.02.2026	Семь Симеонов. Русская народная сказка. (В обр. И. Карнауховой.)	О владении ремеслом. О взаимопомощи и готовности поддерживать друг друга.	-	1	1	Беседа
24.	27.02.2026	Семь Симеонов. Русская народная сказка. (В обр. И. Карнауховой.)	О владении ремеслом. О взаимопомощи и готовности поддерживать друг друга.	-	1	1	Викторина
25.	06.03.2026	Баба-яга. Русская народная сказка. (В обр. А.Афанасьева.)	О сообразительности и смекалке. О возможности выхода из сложной ситуации. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа
26.	13.03.2026	Баба-яга. Русская народная сказка. (В	О сообразительности и смекалке. О	-	1	1	Викторина

		обр.А.Афанасьева.)	возможности выхода из сложной ситуации. О торжестве справедливости.				
27.	20.03.2026	Финист— Ясный сокол. Русская народная сказка.	О добре и зле. О самостоятельности и инициативе в важных делах.	-	1	1	Беседа
28.	27.03.2026	Терешечка. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О правилах безопасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Наблюдение
29.	03.04.2026	Игровая программа «День смеха»	Игровая деятельность	-	1	1	Игры
30.	10.04.2026	Финист — Ясный сокол. Русская народная сказка.	О добре и зле. О самостоятельности и инициативе в важных делах.	-	1	1	Беседа
31.	17.04.2026	Терешечка. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О правилах безопасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
32.	24.04.2026	Марья Моревна. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева).	О родственных отношениях и ответственности, наивности и доверчивости. О торжестве справедливости.	-	1	1	Беседа
33.	08.05.2026	Марья Моревна	О родствен-	-	1	1	Викторина

		на. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева).	ных отношениях и ответственности, наивности и доверчивости. О торжестве справедливости.				
34.	15.05.2026	Гора смешливая, гора справедливая. Вьетнамская сказка. (Пер. Ф. Мендельсона.)	О почитании во взаимоотношениях со старшими, жадности и терпении.	0,5	0,5	1	Беседа
35.	22.05.2024	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
Итого				3	32	35	

Ожидаемые результаты

Воспитание у обучающихся познавательного интереса к родному языку; привитие звуковой культуры речи.

Обучающиеся будут уметь:

- излагать последовательность событий в произведении, пересказывать с наглядной опорой на сюжетную картину или серию сюжетных картин;
- называть произведение, послушав отрывок из него;
- анализировать поступки героев;
- отвечать на вопросы педагога по содержанию произведения;
- наизусть воспроизводить небольшое стихотворение и уметь читать его при минимальной помощи взрослого.

Учебный план «Художественное творчество»

35 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работа с линией: линейные рисунки на цвет-	«Витражные узоры».	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

	ном фоне.					
2.	Работа с формой: преобразование форм.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
3.	Работа с цветом: смешивание цветов на палитре.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
4.	Работа с цветом: мягкие переходы цвета на мокрой бумаге	Рисунок по мокрой бумаге «Радуга»	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	Изображение предметов разного размера. Работа с формой.	«Летят воздушные шары». Работа с красками на мокрой бумаге.	-	1	1	Практическая работа
6.	Работа с формой: преобразование форм.	«Как из мяча сделать ромашку»	-	1	1	Практическая работа
7.	Превращение пятен в образы.	«Как в пятне увидеть зверя». «Сияние звезд».	-	1	1	Практическая работа
8.	Линейные рисунки на цветном фоне.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
9.	Праздник осени.	Конкурсные задания	-	1	1	Наблюдение
10.	Композиция в прямоугольнике: горизонтальное и вертикальное расположение фигур.	Полет на корабле: леса, поля, дороги с птичьего полета (по сказке «Летучий корабль»).	-	1	1	Практическая работа
11.	Панно «Птицы и облака».	Изображение Летучего корабля (по сказке «Летучий корабль»).	-	1	1	Практическая работа
12.	Расположение фигур в углах рисунка.	Изображение бабочек и цветов в углах рисунка.	-	1	1	Практическая работа

13.	Знакомство с древнерусской архитектурой.	Работа с иллюстрациями. Емеля и Марья-царевна во дворце (по сказке «По щучьему велению»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
14.	Знакомство со средневековой архитектурой.	Изображение старинного замка. Расположение фигур на всей плоскости листа.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
15.	Работа с красками: Работа в технике по мокрой бумаге.	Животные, идущие вслед за волшебной дудочкой (по сказке «Пастушья дудочка»).	-	1	1	Практическая работа
16.	Роли и характеры: изображение характеров разных персонажей.	«Дом быка» (по сказке «Зимовье зверей»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
17.	Игра-путешествие «По следам деда Мороза»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
18.	Комбинирование фигур: составление различных изображений.	Комбинирование фигур: составление различных изображений «Строим мост»	-	1	1	Практическая работа
19.	Оригинальная открытка.	Создание открытки «Шарик».	-	1	1	Практическая работа
20.	Оригинальная открытка.	Открытка «Шарик» (окончание). Создание новогоднего украшения из бумажных тарелочек «Та-	-	1	1	Практическая работа

		релка-звезда».				
21.	Панно «Ледяная пещера».	Прокраска листов, изготовление фигур. Волшебный зимний лес.	-	1	1	Практическая работа
22.	Панно «Ледяная пещера».	Создание композиции. Изображение Морозко (по сказке «Морозко»).	-	1	1	Практическая работа
23.	Работа с цветом: сочетание цветов.	Композиция в треугольнике в три цвета. Куколка для девочки.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	Чередование форм и цветов в заданном ритме.	Орнамент «Веселые строчки». Украшение русской рубахи (по сказке «Василиса Прекрасная»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	Изображение из фигур: работа с ритмом.	«Сказочный дворец». Золотой дворец на острове Буяне (по сказке «Семь Симеонов»).	-	1	1	Практическая работа
26.	Открытка «Портрет дамы в старинной раме».	Изображение женского лица, изготовление открытки.	-	1	1	Практическая работа
27.	Вырезание ваз из бумаги. Роспись ваз.	Создание композиции «Вазы на полке».	-	1	1	Практическая работа
28.	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы.	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы. «Часы», «Морская звезда».	-	1	1	Практическая работа

29.	Игровая программа «День смеха» про- «День смеха»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
30.	Работа с линией: перья разных птиц.	Волшебное перышко Финиста — Ясного сокола (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
31.	Изображение точек и кругов на мокрой бумаге.	«Золотое царство». Тридевятое царство (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
32.	Изображение простых сюжетов в заданном ритме.	Цветовой ритм. Изображение Терешечки (по сказке «Терешечка»).	-	1	1	Практическая работа
33.	Работа с цветной бумагой: техника обрывной аппликации.	Создание аппликации «Цветущее дерево весной». (по сказке «Терешечка»).	-	1	1	Практическая работа
34.	Оригинальная открытка.	«Открой окно весне». Волшебный сад (по сказке «Марья Моревна»).	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
Итого			3,5	31,5	35	

**Календарно-тематический план
«Художественное творчество»
1 год обучения
35 часов**

Учебная группа № 1(пятница)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	05.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работа с линией: линейные рисунки.	«Витражные узоры».	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	12.09.2025	Работа с формой: преобразование форм.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
3.	19.09.2025	Работа с цветом: смешивание цветов на палитре.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
4.	26.09.2025	Работа с цветом: мягкие переходы цвета на мокрой бумаге	Рисунок по мокрой бумаге «Радуга»	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	03.10.2025	Изображение предметов разного размера. Работа с формой.	«Летят воздушные шары». Работа с красками на мокрой бумаге.	-	1	1	Практическая работа
6.	10.10.2025	Работа с формой: преобразование форм.	«Как из мяча сделать ромашку»	-	1	1	Практическая работа
7.	17.10.2025	Превращение пятен в образы.	«Как в пятне увидеть зверя». «Сияние звезд».	-	1	1	Практическая работа
8.	24.10.2025	Линейные рисунки на цветном фоне.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
9.	31.10.2025	Праздничная программа «Приключения в осеннем лесу»	Конкурсные задания	-	1	1	Праздничная программа
10.	07.11.2025	Композиция в прямоугольнике: горизонтальное и вертикальное расположение	Полет на корабле: леса, поля, дороги с птичьего полета (по	-	1	1	Практическая работа

		фигур.	сказке «Летучий корабль»).				
11.	14.11.2025	Панно «Птицы и облака».	Изображение Летучего корабля (по сказке «Летучий корабль»).	-	1	1	Практическая работа
12.	21.11.2025	Расположение фигур в углах рисунка.	Изображение бабочек и цветов в углах рисунка.	-	1	1	Практическая работа
13.	28.11.2025	Знакомство с древнерусской архитектурой.	Работа с иллюстрациями. Емеля и Марья-царевна во дворце (по сказке «По щучьему велению»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
14.	05.12.2025	Знакомство со средневековой архитектурой.	Изображение старинного замка. Расположение фигур на всей плоскости листа.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
15.	12.12.2025	Работа с красками: Работа в технике по мокрой бумаге.	Животные, идущие вслед за волшебной дудочкой (по сказке «Пастушья дудочка»).	-	1	1	Практическая работа
16.	19.12.2025	Роли и характеры: изображение характеров разных персонажей.	«Дом быка» (по сказке «Зимовье зверей»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
17.	26.12.2025	Новогоднее представление	Игровая деятельность	-	1	1	Праздничная программа
18.	16.01.2026	Комбинирование фигур: составление раз-	Комбинирование фигур: составление	-	1	1	Практическая работа

		личных изображений.	различных изображений «Строим мост»				
19.	23.01.2026	Оригинальная открытка.	Создание открытки «Шарик».	-	1	1	Практическая работа
20.	30.01.2026	Оригинальная открытка.	Создание новогоднего украшения из бумажных тарелочек «Тарелка-звезда».	-	1	1	Практическая работа
21.	06.02.2026	Панно «Ледяная пещера».	Прокраска листов, изготовление фигур. Волшебный зимний лес.	-	1	1	Практическая работа
22.	13.02.2026	Панно «Ледяная пещера».	Создание композиции. Изображение Морозко (по сказке «Морозко»).	-	1	1	Практическая работа
23.	20.02.2026	Работа с цветом: сочетание цветов.	Композиция в треугольнике в три цвета. Куколка для девочки.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	27.02.2026	Чередование форм и цветов в заданном ритме.	Орнамент «Веселые строчки». Украшение русской рубахи (по сказке «Василиса Прекрасная»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	06.03.2026	Изображение из фигур: работа с ритмом.	«Сказочный дворец». Золотой дворец на острове Буяне (по сказке «Семь	-	1	1	Практическая работа

			Симеонов»).				
26.	13.03.2026	Открытка «Портрет дамы в старинной раме».	Изображение женского лица, изготовление открытки.	-	1	1	Практическая работа
27.	20.03.2026	Вырезание ваз из бумаги. Роспись ваз.	Создание композиции «Вазы на полке».	-	1	1	Практическая работа
28.	27.03.2026	Работа с линией: перья разных птиц.	Волшебное перышко Финиста — Ясного сокола (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
29.	03.04.2026	Игровая программа «День смеха»	Игровая деятельность	-	1	1	Игры
30.	10.04.2026	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы.	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы. «Часы», «Морская звезда».	-	1	1	Практическая работа
31.	17.04.2026	Изображение точек и кругов на мокрой бумаге.	«Золотое царство». Тридевятое царство (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
32.	24.04.2026	Изображение простых сюжетов в заданном ритме.	Цветовой ритм. Изображение Терешечки (по сказке «Терешечка»).	-	1	1	Практическая работа
33.	08.05.2026	Работа с цветной бумагой: техника обрывной ап-	Создание аппликации «Цветущее де-	-	1	1	Практическая работа

		пликации.	рево весной». (по сказке «Терешечка»).				
34.	15.05.2026	Оригинальная открытка.	«Открой окно весне». Волшебный сад (по сказке «Марья Моревна»).	-	1	1	Практическая работа
35.	22.05.2024	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
Итого				3,5	31,5	35	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут уметь:

- называть цвета, различать оттенки цветов и передавать их в рисунке;
- обследовать предметы, выделять в них цвет, форму, величину, пространственное расположение частей;
- использовать сочетание цветов для создания выразительного образа;
- закрашивать рисунки кистью (акварель, гуашь) только в одном направлении (сверху вниз и слева направо);
- правильно передавать в рисунке форму: круглую, овальную, четырехугольную, треугольную;
- создавать образы разных предметов, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие использованных приемов;
- правильно держать ножницы и резать ими по прямой (квадрат, прямоугольник, полосы);
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Учебный план «Картина мира» 1 год обучения 36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Природа Земли: океаны и моря, реки и озера.	Понятие природы, основные термины.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

2.	Природа Земли: горы и равнины.	Отличие равнины от гор.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	Город: дома, улицы, светофоры, дорожные знаки	Знакомство с понятием город, улица, безопасное движение по улицам города.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
4.	Город: правила движения.	Знакомство с правилами движения.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	Деревня: дома, поля, пастбища, сады и огороды.	Знакомство с особенностями жизни в деревне.	0,5	0,5	1	Беседа
6.	Деревня: праздник урожая.	Знакомство с праздником	0,5	0,5	1	Беседа
7.	Выставка творческих работ «Краски листопада»		-	1	1	Выставка творческих работ
8.	Человек: как мы воспринимаем мир.	Знакомство с органами чувств	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
9.	Человек: как устроен организм.	Изучение строения человеческого организма	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
10.	Человек: как мы трудимся.	Знакомство с разными профессиями.	0,5	0,5	1	Беседа
11.	Семья: как мы отдыхаем.	Члены семьи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	Семья: День матери	День матери.	0,5	0,5	1	Беседа
13.	Человек: жилище людей.	Архитектурное строение жилых домов.	0,5	0,5	1	Беседа
14.	Человек: жилище людей.	Внутреннее убранство домов у разных народов.	0,5	0,5	1	Беседа
15.	Человек: праздники.	Государственные праздники России.	0,5	0,5	1	Беседа
16.	Человек: будни.	Знакомство с	0,5	0,5	1	Беседа

		режимом труда и отдыха.				Практическая работа
17.	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Выставка
18.	Природа: как зимуют растения в разных широтах.	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля	0,5	0,5	1	Беседа
19.	Природа: как зимуют растения	Знакомство с тропическими и комнатными растениями.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	Природа: как зимуют животные.	Жизнь зимнего леса, поля, водоема	0,5	0,5	1	Беседа
21.	Человек: движение — жизнь.	Знакомство с видами физической активности.	0,5	0,5	1	Беседа
22.	Человек: физическая культура.	Знакомство с видами спорта.	0,5	0,5	1	Викторина
23.	Человек: наука.	Значение научных знаний в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
24.	Человек: как работают ученые.	Знакомство с работой ученых.	0,5	0,5	1	Беседа
25.	Человек: живопись и скульптура.	Значение искусства в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
26.	Человек: музыка.	Народная и классическая музыка, музыкальные инструменты.	0,5	0,5	1	Беседа
27.	Природа: небо-склон.	Небо, солнце, облака, тучи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
28.	Природа: звезды.	Звездное небо.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
29.	Мастер-класс «Корзина с весенним на-		-	1	1	Выставка работ

	строением»					
30.	Человек: изобретения.	Знакомство с важнейшими изобретениями	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
31.	Человек: кто такие изобретатели.	Знакомство с великими изобретателями.	0,5	0,5	1	Беседа
32.	Человек: любовь к Родине	Забота о родных людях, родной природе.	0,5	0,5	1	Беседа
33.	Человек: «Помни имя свое».	Изучение семейной родословной.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
34.	Закрепление пройденного материала.	Викторина «Радуга здоровья»	-	1	1	Викторина
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие.	Познавательная игра «Как прекрасен этот мир».	-	1	1	Познавательная игра
Итого			15	21	36	

**Календарно-тематический план
«Картина мира»
1 год обучения
36 часов**

Учебная группа № 1 (понедельник)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Природа Земли: океаны и моря, реки и озера.	Понятие природы, основные термины.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	08.09.2025	Природа Земли: горы и равнины.	Отличие равнины от гор.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	15.09.2025	Город: дома, улицы, свето-	Знакомство с понятием го-	0,5	0,5	1	Беседа Практическая

		форы, дорожные знаки	род, улица, безопасное движение по улицам города.				работа
4.	22.09.2025	Город: правила движения.	Знакомство с правилами движения.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	29.09.2025	Деревня: дома, поля, пастбища, сады и огороды.	Знакомство с особенностями жизни в деревне.	0,5	0,5	1	Беседа
6.	06.10.2025	Деревня: праздник урожая.	Знакомство с праздником	0,5	0,5	1	Беседа
7.	13.10.2025	Человек: как мы воспринимаем мир.	Знакомство с органами чувств	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
8.	20.10.2025	Человек: как устроен организм.	Изучение строения человеческого организма	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
9.	27.10.2025	Выставка творческих работ «Краски листопада»		-	1	1	Выставка творческих работ
10.	03.11.2025	Человек: как мы трудимся.	Знакомство с разными профессиями.	0,5	0,5	1	Беседа
11.	10.11.2025	Семья: как мы отдыхаем.	Члены семьи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	17.11.2025	Семья: День матери	День матери.	0,5	0,5	1	Беседа
13.	24.11.2025	Человек: жилище людей.	Архитектурное строение жилых домов.	0,5	0,5	1	Беседа
14.	01.12.2025	Человек: жилище людей.	Внутреннее убранство домов у разных народов.	0,5	0,5	1	Беседа
15.	08.12.2025	Человек: праздники.	Государственные праздники России.	0,5	0,5	1	Беседа
16.	15.12.2025	Природа: как		-	1	1	Беседа

		зимуют растения в разных широтах.					
17.	22.12.2025	Человек: будни.	Знакомство с режимом труда и отдыха.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
18.	Группа 1 29.12.2025	Творческая мастерская «Зимняя сказка»	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля	0,5	0,5	1	Творческая мастерская
19.	12.01.2026	Природа: как зимуют растения	Знакомство с тропическими и комнатными растениями.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	19.01.2026	Природа: как зимуют животные.	Жизнь зимнего леса, поля, водоема	0,5	0,5	1	Беседа
21.	26.02.2026	Человек: движение — жизнь.	Знакомство с видами физической активности.	0,5	0,5	1	Беседа
22.	02.02.2026	Человек: физическая культура.	Знакомство с видами спорта.	0,5	0,5	1	Викторина
23.	09.02.2026	Человек: наука.	Значение научных знаний в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
24.	16.02.2026	Человек: как работают ученые.	Знакомство с работой ученых.	0,5	0,5	1	Беседа
25.	02.03.2026	Человек: живопись и скульптура.	Значение искусства в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
26.	16.03.2026	Человек: музыка.	Народная и классическая музыка, музыкальные инструменты.	0,5	0,5	1	Беседа
27.	23.03.2026	Природа: небосклон.	Небо, солнце, облака, тучи	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

28.	30.03.2026	Мастер-класс «Корзина с весенним настроением»	.	-	1	1	Выставка работ
29.	06.04.2026	Природа: звезды.	Звездное небо.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
30.	13.04.2026	Человек: изобретения.	Знакомство с важными изобретениями	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
31.	20.04.2026	Человек: кто такие изобретатели.	Знакомство с великими изобретателями.	0,5	0,5	1	Беседа
32.	27.04.2026	Человек: любовь к Родине	Забота о родных людях, родной природе.	0,5	0,5	1	Беседа
33.	04.05.2026	Человек: «Помни имя свое».	Изучение семейной родословной.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
34.	11.05.2026	Закрепление пройденного материала.	Викторина «Радуга здоровья»	-	1	1	Викторина
35.	18.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	25.05.2026	Итоговое занятие.	Познавательная игра «Как прекрасен этот мир».	-	1	1	Познавательная игра
Итого				15	21	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- методы познания окружающего мира;
- о существовании огромного множества живых существ, включая человека;
- условия для поддержания жизни растений и животных;
- правила обращения с живыми существами;
- о необходимости заботливого и бережного отношения к своему здоровью, ко всему живому на планете.

Обучающиеся будут уметь:

- выделять отличительные признаки и группировать по ним предметы и живые существа;

- наблюдать явления природы, рассказывать о своих наблюдениях.

**Учебный план
«Сенсорика»
1 год обучения
36 часов**

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Органы чувств. Систематизация представлений об органах восприятия.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	Зрительное восприятие. Знакомое в незнакомом.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	Зрительное восприятие. Развитие визуальной памяти.	Контур и силуэт.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	Зрительное восприятие. Развитие внимания.	Визуальный анализ.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	Зрительное восприятие. Цветовые оттенки	Внимание и глазомер.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	Зрительное восприятие.	Ритм.	0,5	0,5	1	Практическая работа
7.	Слуховое восприятие.	Ритм. Ритмическая схема	-	1	1	Практическая работа
8.	Слуховое восприятие.	Ритмическая схема.	-	1	1	Практическая работа
9.	Викторина «Мир профессий»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
10.	Слуховое вос-	Восприятие текста	-	1	1	Практическая

	приятие.	на слух.				работа
11.	Слуховое восприятие.	Импровизация.	-	1	1	Практическая работа
12.	Слуховое восприятие.	Развитие фонематического слуха.	-	1	1	Практическая работа
13.	Слуховое восприятие.	Тихо, громко, звонко.	-	1	1	Практическая работа
14.	Слуховое восприятие.	Систематизация представлений.	-	1	1	Практическая работа
15.	Слуховое восприятие.	Мелодии и звуки воспринимаемые на слух.	-	1	1	Практическая работа
16.	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	Новогоднее представление		-	1	1	Наблюдение
18.	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
19.	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем предметы на вкус.	-	1	1	Практическая работа
20.	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем свойства предметов на вкус.	-	1	1	Практическая работа
21.	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
22.	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
23.	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
24.	Тактильное восприятие.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	Тактильное восприятие.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	-	1	1	Практическая работа
26.	Восприятие времени.	Воспринимаем время через видение окружающего.	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	Восприятие пространства.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа

28.	Восприятие пространства.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
29.	Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
30.	Восприятие действия.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
31.	Восприятие пространства. Окружающая действительность.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
32.	Восприятие пространства. Предметы вокруг нас.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
33.	Восприятие пространства. Предметы и мы.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
34.	Восприятие пространства. Предметы вокруг нас.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие.	Познавательная игра.		1	1	Познавательная игра
Итого			5	31	36	

**Календарно-тематический план
«Сенсорика»
1 год обучения
36 часов**

Учебная группа №1 (среда)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Органы чувств. Систематизация представлений об органах восприятия.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	10.09.2025	Зрительное восприятие. Знакомое в незнакомом.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	17.09.2025	Зрительное восприятие. Развитие визуальной памяти.	Контур и силуэт.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	24.09.2025	Зрительное восприятие. Развитие внимания.	Визуальный анализ.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	01.10.2025	Зрительное восприятие. Цветовые оттенки	Внимание и глазомер.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	08.10.2025	Зрительное восприятие.	Ритм.	0,5	0,5	1	Практическая работа
7.	15.10.2025	Слуховое восприятие.	Ритм. Ритмическая схема	-	1	1	Практическая работа
8.	22.10.2025	Слуховое восприятие.	Ритмическая схема.	-	1	1	Практическая работа
9.	29.10.2025	Викторина «Мир профессий»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
10.	05.11.2025	Слуховое восприятие.	Восприятие текста на слух.	-	1	1	Практическая работа
11.	12.11.2025	Слуховое восприятие.	Импровизация.	-	1	1	Практическая работа

12.	19.11.2025	Слуховое восприятие.	Развитие фонематического слуха.	-	1	1	Практическая работа
13.	26.11.2025	Слуховое восприятие.	Тихо, громко, звонко.	-	1	1	Практическая работа
14.	03.12.2025	Слуховое восприятие.	Систематизация представлений.	-	1	1	Практическая работа
15.	10.12.2025	Слуховое восприятие.	Мелодии и звуки воспринимаемые на слух.	-	1	1	Практическая работа
16.	17.12.2025	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	24.12.2025	Игра- путешествие «По следам деда Мороза»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра- путешествие
18.	14.01.2026	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
19.	21.01.2026	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем предметы на вкус.	-	1	1	Практическая работа
20.	28.01.2026	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем свойства предметов на вкус.	-	1	1	Практическая работа
21.	04.02. 2026	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
22.	11.02.2026	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
23.	18.02.2026	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
24.	25.02.2026	Тактильное восприятие.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	04.03.2026	Тактильное	Совокупность	-	1	1	Практическая

		восприятие.	свойств, цельное видение предмета.				работа
26.	11.03.2026	Восприятие времени.	Воспринимаем время через видение окружающего.	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	18.03.2026	Восприятие пространства.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
28.	25.03.2026	Восприятие пространства.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
29.	01.04.2026	Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Игровая деятельность	-	1	1	Интеллектуальный ринг
30.	08.04.2026	Восприятие действия.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
31.	15.04.2026	Восприятие пространства. Окружающая действительность.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
32.	22.04.2026	Восприятие пространства. Предметы во-	Воспринимаем цельную	-	1	1	Практическая работа

		круг нас.	картину через совокупность предметов.				
33.	29.04.2026	Восприятие пространства. Предметы и мы.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
34.	06.05.2026	Восприятие пространства. Предметы вокруг нас.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
35.	13.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	20.05.2026	Итоговое занятие.	Познавательная игра.		1	1	Познавательная игра
Итого				5	31	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- › способы обследования предмета (прикосновение, рассматривание, поглаживание, сжатие, вытягивание, катание, извлечение звука);
- › основные органы чувств, позволяющих воспринимать информацию из окружающего мира;
- › гигиенические правила ухода за органами чувств.

Обучающиеся будут уметь:

- › исследовать объекты, с использованием одновременно двух или более органов чувств, делать выводы об их свойствах;
- › воспринимать цельную картину мира через совокупность предметов.

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 6 до 7 лет, обучающихся в объединении по инте-

ресам «Страна открытий», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Страна открытий» социально-гуманитарной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Страна открытий» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Страна открытий».

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом

людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

5) организовывать разноплановую профилактическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Страна открытий» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Страна открытий» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 6 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, праздники, игры, мастерские, мастер-классы, конкурсы, экскурсии, выставки и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразователь-

ной (общеразвивающей) программы «Страна открытий» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Страна открытий», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Страна открытий» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

1 год обучения, группа №1	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Математические представления	03.09.2025	20.05.2026	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
Речь и коммуникация	01.09.2025	25.05.2026	36	36	36	
Чтение художественной литературы	05.09.2025	22.05.2026	36	35	35	
Художественное творчество	05.09.2025	22.05.2026	36	35	35	
Картина мира	01.09.2025	25.05.2026	36	36	36	
Сенсорика	03.09.2025	20.05.2026	36	36	36	

Учебно - методическое обеспечение

В рабочей программе «Страна открытий» предусмотрено наличие следующих компонентов:

- игровые занятия развивающего характера различной содержательной направленности;
- досуговые и праздничные программы, направленные на социальное и эмоциональное развитие дошкольников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (диагностика, анализ, рекомендации, апробация методик для определения качества работы по реализации программы);
- организация взаимодействия с родителями (индивидуальное и групповое консультирование, организация открытых занятий, совместных праздников);
- методическое обеспечение программы (разработка и подбор необходимых пособий, методик, технологий).

Условием успешной организации всех занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- Использование игровых методов преподавания. Ведущей деятельностью при подготовке детей к школе является игра. В игре ребенок постигает возможность замены реального предмета игрушкой или схематическим изображением. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти. Виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические.
- Смена видов деятельности.
- Положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.

Программа предусматривает использование различных **методов и приёмов проведения занятий.**

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесные – рассказ, беседа, объяснение, пояснение, чтение художественной литературы, разгадывание загадок;
- Наглядные – использование иллюстраций, предметных картинок, образцов изделий, муляжей, природного материала, показ слайдов;
- Практические – самостоятельная деятельность детей по изготовлению поделок; творческая деятельность;
- Игровые – дидактические игры, игры-путешествия, игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры-импровизации, подвижные игры;
- Метод проблемного обучения – педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения.

Методы обучения, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся объединения воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – обучающиеся объединения участвуют в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Формы проведения занятий:

- игра;
- путешествие;
- занятие – сказка;
- праздник;
- творческая выставка работ детей.

Условия реализации программы

Материально – технические условия.

- учебный кабинет, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности для работы с детьми;
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютер;
- магнитно-маркерная демонстрационная доска, маркеры для белой доски;
- канцелярские товары для обучающихся (альбомы для рисования и аппликационных работ, простые и цветные карандаши, наборы цветной бумаги, белого и цветного картона, клей, ножницы, акварельные краски, кисти, пластилин, доска и стеки для лепки)

Учебно-методическое обеспечение:

Хамраева, Е.А., Юматова, Д.Б. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Разноцветная планета» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://firo.ranepa.ru/> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 20.08.2025) .

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Страна открытий» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд.4-е доп./ Н.В. Алешина.-М.: УЦ. Перспектива, 2008. - 128с.
2. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов / Т.М.Бондаренко. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. -159с.
3. Вакуленко, Ю.А. Комплексные занимательные занятия в старшей группе./ авт.- сост. Ю.А.Вакуленко. - Волгоград: Учитель, 2009 - 255с.
4. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007. -188с.
5. Сычёва, Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1. Методические рекомендации. /Г. Е.Сычева.- М.: Книголюб, 2005. - 8с.
6. Энциклопедия детства. - М.: Эксмо, 2007. - 392с.: ил.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Волков, В.С., Волкова, Н.В. Психология общения в детском в детском возрасте./В.С. Волков. -СПб.: Питер, 2012.-272с.
2. Вологодина, Н.В. Тренинг самостоятельности у детей./Н.В. Вологодина.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015.-190с.
3. Воробьева, И.Е. 50 идей как удержать ребенка на месте. / И.Е. Воробьева.- М.: ОЛМА-Пресс, 2009. -123с.
4. Диченская, А.М. Страна пальчиковых игр./ А.М. Диченская.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.-174с.
5. Доман, Т., Доман, Д. Дошкольное обучение ребенка./ Т. Доман, Д.Доман.- М.: Аквариум, 2005.-220с.
6. Ермолаев, С.Д.Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста./С.Д. Ермолаев.- СПб.: Детство-Пресс, 2010.- 361с.
7. Кирьянова, Р.А. «Подготовка ребенка к школе». / Р.А. Кирьянова.-СПб.: Каро, 2006г. -72с.
8. Маршал, М. Как воспитать в детях ответственность./ М.Маршал.- М.: Эксмо, 2014.-348с.
9. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. / З.А.Михайлова.- М. Просвещение, 2005г. - 48с.
10. Монтессори, М. Помоги мне сделать это самому. /М.Монтессори.– М.: Карпуз, 2013.-272с.
11. Панова, Д.А. Как подготовить ребенка к школе./Д.А.Панова.-Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010.-285с.
12. Реана, В.А. Психология детства. /В.А.Реана.– СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2008.-352с.
13. Урунтаева, О.С. Психология дошкольника. / О.С.Урунтаева.- М., Акаде-

мия, 2012г. - 336с.

14. Михайленко, Н. Я., Короткова Н. А. Как играть с ребенком./Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. — М.: Линка–Пресс, 2012. - 87с.
15. Чернецкий, А., Бирюков, В. Детский сад и подготовка к школе./А.Чернецкий, В.Бирюков. - М.: Эксмо, 2013. – 192с.
16. Ястребова, А.В. Хочу в школу./ А.В.Ястребова. - М.: Пульс, 2010г. - 145с.

Интернет-ресурсы

1. <http://dop.edu.ru/home> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей».
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/06/15/standarty-i-metodicheskie-materialy-dlya-doshkolnykh> - Стандарты и методические материалы для дошкольных учреждений.
3. <http://www.moi-detsad.ru/metod.htm/forum/news/news/doc.htm> - методические разработки и конспекты занятий.
4. <http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/razvivayuschie-igry-dlja-doshkolnikov> - развивающие игры для дошкольников.
5. <http://www.maam.ru/> - Образовательный портал (конспекты, сценарии, игры, поделки).
6. <http://www.proshkolu.ru/> - портал для учителей, содержащий методические материалы.

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «СТРАНА ОТКРЫТИЙ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общеучрежденческие дела			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная программа «Приключения в осеннем лесу»	Обучающиеся объединений, родители	Октябрь 2025	Костенко В. М., Гужкова А.Н., Исаева Е.Н.
Новогоднее театрализованное представление «Новогодняя сказка»	Дети, педагоги родители,	Декабрь 2025	Зайцева О.С. Костенко В. М. педагоги доп.образования
Спортивно-развлекательная программа «Аты – баты, шли солдаты»	Дети дошкольного возраста	Февраль 2026	Костенко В. М. Исаева Е.Н.
Празднично-развлекательная программа к 8 Марта «В марте есть такой денек»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В. М. Гужкова А.Н. Исаева Е.Н.
Праздничная программа «Наш первый выпускной»	Обучающиеся объединений, родители	Май 2026	Костенко В. М. Исаева Е.Н.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Исаева Е.Н.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические программы на учебном перекрестке	Дети дошкольного и школьного возраста	В течение года	Букатова Л.И. Конищева М.О., Исаева Е.Н.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Исаева Е.Н.
Представление информации родителям (законным представите-	Родители (законные пред-	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н..

лям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	ставители)		Исаева Е.Н.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Исаева Е.Н.
Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Исаева Е.Н.
Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа «Хлеб – всему голова»	Обучающиеся объединений	Сентябрь 2025	Исаева Е.Н.
Беседа ко Дню пожилого человека «Твори добро»	Обучающиеся объединений	Октябрь 2025	Исаева Е.Н.
Беседа «Чтобы зубки не болели»	Обучающиеся объединений	Январь 2026	Исаева Е.Н.
Игра-путешествие «Покорители космоса»	Обучающиеся объединений	Апрель 2026	Исаева Е.Н.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка творческих работ «Краски листопада»	Обучающиеся объединений	Сентябрь 2025	Исаева Е.Н.
Викторина «Мир профессий»	Обучающиеся объединений	Октябрь 2025	Исаева Е.Н.
Игра- путешествие «По следам деда Мороза»	Обучающиеся объединений	Декабрь 2025	Исаева Е.Н.
Творческая мастерская «Зимняя сказка»	Обучающиеся объединений	Январь 2026	Исаева Е.Н.
Мастер-класс «Корзина с весенним настроением»	Обучающиеся объединений	Март 2026	Исаева Е.Н.
Игровая программа «День смеха»	Обучающиеся объединений	Апрель 2026	Исаева Е.Н.
Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Обучающиеся объединений	Май 2026	Исаева Е.Н.