


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 1
«28» 08 20 25

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод
Приказ № 158
«28» 08 20 25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ОТ ИГРЫ К ЗНАНИЯМ»
для объединения по интересам **«Я ПОЗНАЮ МИР»**
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 5-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Исаева Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	11
4	Воспитательная работа	95
5	Календарный учебный график	99
6	Условия реализации программы	102
7	Список литературы	103
8	Приложение 1	105

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «От игры к знаниям»
Руководитель	Исаева Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБУ ДО «ДЮЦ», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 5-7 лет дошкольного возраста
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Формирование запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего успешного обучения ребенка.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">· сформированность необходимого запаса знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения ребенка;· гармоничное развитие личностных качеств обучающихся;· обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;· сформированность умения выстраивать коммуникативные отношения;· социальная адаптация в окружающем мире и психологическая готовность к школе.· сформированность потребности ведения здорового образа жизни.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период развития личности ребенка. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые или реальные отношения со сверстниками. Дошкольное детство – период творчества. Ребенок творчески осваивает речь, у него развивается творческое воображение, своя особая логика мышления, подчиняющаяся динамике образных представлений.

Результатом всего хода развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками, овладение основами здорового образа жизни, готовность к школьному обучению.

Трудно переоценить значение образования в дошкольном возрасте, когда закладывается фундамент развития личности, ее базовая культура. Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций (внимание, память, воображение, речь) и социально значимых качеств личности (самоконтроль, самоорганизованность, общение). Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных возможностей. Очевидно, что развитие ребенка необходимо начинать с раннего возраста.

Рабочая программа «От игры к знаниям» разработана в целях обучения, воспитания и творческого развития детей дошкольного возраста и призвана обеспечить необходимые опережающие условия для всестороннего развития способностей детей.

Уровень программы – базовый. В ходе реализации программы наряду с общедоступными и универсальными формами организации материала предполагается и освоение специализированных знаний, умений и навыков.

Направленность программы социально-гуманитарная. Работа по данной программе обеспечивает общее психическое развитие детей, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению, а также успешному обучению в дальнейшем.

Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей на всестороннее развитие дошкольников и их подготовку к обучению в школе. Учитывая проблему разного уровня подготовленности детей к условиям школьной жизни, программа нацелена на решение вопроса выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников.

Рабочая программа «От игры к знаниям» востребована, так как предусматривает интеллектуальное, нравственное, социально-личностное, эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями.

Цель программы - формирование запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего успешного обучения ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- ▶ выявить и развить познавательные и творческие способности детей, их стремление к творчеству;
- ▶ развить элементарные умения, связанные с выполнением определенного вида деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Развивающие:

- ▶ обеспечить психическое, эмоциональное, физическое развитие каждого ребенка;
- ▶ развивать коммуникативные умения и социальные навыки;
- ▶ развивать детскую самостоятельность, инициативу и творческие способности;
- ▶ формировать навыки самоконтроля деятельности и эмоционального состояния.

Воспитательные:

- ▶ воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- ▶ формировать нравственные понятия, эстетическое отношение к окружающему миру;
- ▶ формировать социальные черты личности ребенка, необходимые для благополучной социальной адаптации;
- ▶ формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Обучающиеся по программе

Рабочая программа «От игры к знаниям» ориентирована на детей 5-7 лет, как посещающих дошкольные образовательные учреждения, так и не посещающих данные учреждения.

Набор в группы - свободный. В объединения по интересам дети принимаются без предварительного отбора. Основой для зачисления ребенка является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Состав группы – постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Возраст обучающихся – 5-7 лет.

Количество обучающихся по годам обучения:

1 год обучения – 10-16 детей,

2 год обучения – 8-14 детей.

Форма занятия – групповая.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 6 часов в неделю, 216 часов в год.

для обучающихся 5-6 лет – 25 минут, для обучающихся 6-7 лет – 30 мин. с валеологическими паузами, согласно санитарным нормам образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты

- Сформированность необходимого запаса знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения ребенка;
- Гармоничное развитие личностных качеств обучающихся;
- Обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- Сформированность умения выстраивать коммуникативные отношения;
- Социальная адаптация в окружающем мире и психологическая готовность к школе.
- Сформированность потребности ведения здорового образа жизни.

В процессе реализации рабочей программы «От игры к знаниям» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- проявление обучающимися уважения к своей семье, малой родине и Отечеству.
- усвоение обучающимися моральных норм и нравственных ценностей, принятых в обществе;
- проявление обучающимися потребности в соблюдении элементарных правил здорового образа жизни;
- проявление обучающимися интереса к целенаправленной познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение извлекать информацию из текста, иллюстраций, схем, наблюдений;
- умение сравнивать, анализировать, классифицировать предметы и явления;
- умение устанавливать причинно - следственные связи;
- умение использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач.

Регулятивные УУД:

- умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- умение в сотрудничестве с педагогом определять цель познавательной деятельности;
- умение совместно с педагогом планировать познавательную деятельность;
- умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- умение адекватно воспринимать оценку своей работы;
- умение вносить необходимые исправления в свою работу.

Коммуникативные УУД:

- умение управлять своим поведением и планировать свои действия на основе соблюдения общепринятых норм и правил поведения;
- знание средств общения и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- умение внимательно слушать собеседника, доброжелательно высказывать своё мнение.

Способы проверки результативности

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса.

- наблюдение;
- беседа;
- практическая работа;
- выставка творческих работ;
- викторина;
- конкурс;
- познавательная игра;
- проверочные задания;
- итоговое занятие.

Осуществление мониторинга происходит при взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей).

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена. Для обучающихся дошкольного возраста предусмотрен контроль усвоения программного содержания по итогам учебного года в форме устной проверки. Контроль успеваемости осуществляется на основании Положения о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЮЦ». Устная проверка обучающихся предполагает ответ на один или несколько вопросов в форме беседы, результаты которой заносятся в Протокол оценки уровня личностного развития обучающихся.

Критерии оценки:

- уровень сформированности знаний и умений по предмету;
- уровень сформированности организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
- уровень сформированности поведенческих качеств (коммуникация, активность, социализация).

Для обучающихся разработаны следующие критерии оценки:

Высокий уровень - успешное освоение более 70% материала учебной программы (обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество);

Средний уровень - усвоено 50-70% программного материала; (обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет задания при помощи педагога);

Низкий уровень - усвоение программы менее 50% (обучающийся не регулярно посещал занятия, не умеет работать самостоятельно, работает на репродуктивном уровне).

Учебные планы по предметам

Название предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Чтение художественной литературы	1	36
Математические представления	1	36
Речь и коммуникация	1	36
Художественное творчество	1	36
Картина мира	1	36
Сенсорика	1	36

Учебный план «Чтение художественной литературы» 35 часов (для обучающихся 5-6 лет)

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Лиса и кувшин. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского.)	О глупости и ее последствиях.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	Лиса и кувшин. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского.)	О глупости и ее последствиях.	-	1	1	Викторина
3.	Каша из топора. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского.)	О жадности и скупости.	-	1	1	Беседа
4.	Каша из топора. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского.)	О жадности и скупости.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
5.	Сестрица Алёнушка, братец Иванушка. Русская народная сказка.	О взаимоотношениях и взаимопомощи О последствиях непослушания и доверчивости.	-	1	1	Беседа.
6.	Сестрица Алёнушка, братец Иванушка.	О взаимоотношениях и взаимопомощи	-	1	1	Ответы на вопросы по тек-

	Русская народная сказка.	О последствиях непослушания и доверчивости.				сту
7.	Крылатый, мохнатый да масляный. Русская народная сказка. (В обр. И. Карнауховой.)	О взаимопонимании и взаимовыручке. Способы решения конфликта.	-	1	1	Беседа
8.	Крылатый, мохнатый да масляный. Русская народная сказка. (В обр. И. Карнауховой.)	О взаимопонимании и взаимовыручке. Способы решения конфликта.	-	1	1	Викторина
9.	Праздник Осени.		-	1	1	Конкурсные задания
10.	Кот — серый лоб, козел да баран. Русская народная сказка. (В обр. А. Толстого.)	О сообразительности и смекалке, возможности выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Беседа
11.	Кот — серый лоб, козел да баран. Русская народная сказка. (В обр. А. Толстого.)	О сообразительности и смекалке, возможности выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
12.	Дурак и береза. Русская народная сказка.	О победе добродушия над хитростью	-	1	1	Беседа
13.	Дурак и береза. Русская народная сказка.	О победе добродушия над хитростью	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
14.	Лиса и заяц. Русская народная сказка. (В обр. В. Даля.)	О доверчивости и неблагодарности. Формирование образа защитника.	-	1	1	Беседа
15.	Лиса и заяц. Русская народная сказка. (В обр. В. Даля.)	О доверчивости и неблагодарности. Формирование образа защитника.	-	1	1	Викторина
16.	Айога. Нанайская сказка.	О самолюбовании и лени, добре и взаимопомощи.	-	1	1	Беседа
17.	Игра-путешествие «По следам деда Мороза»		-	1	1	Конкурсные задания
18.	Айога. Нанайская сказка.	О самолюбовании и лени, добре и взаимопомощи.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
19.	Мороз Иванович. Русская народная сказка. (В обр. В. Одоевского.)	О трудолюбии и лени.	-	1	1	Беседа

20.	Мороз Иванович. Русская народная сказка. (В обр. В. Одоевского.)	О трудолюбии и лени.	-	1	1	Викторина
21.	Иван-царевич и Серый волк. Русская народная сказка.	О добре и зле. О плохих поступках и их последствиях.	-	1	1	Беседа
22.	Иван-царевич и Серый волк. Русская народная сказка.	О добре и зле. О плохих поступках и их последствиях.	-	1	1	Викторина
23.	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	О наивности и хитрости.	-	1	1	Беседа
24.	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	О наивности и хитрости.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
25.	Хаврошечка. Русская народная сказка.	О дружбе и верности. О добре и зле.	-	1	1	Беседа
26.	Хаврошечка. Русская народная сказка.	О дружбе и верности. О добре и зле.	-	1	1	Викторина
27.	Волшебная водица. Русская народная сказка	Терпение, уважение и взаимопонимание.	-	1	1	Беседа
28.	Волшебная водица. Русская народная сказка	Терпение, уважение и взаимопонимание.	-	1	1	Викторина
29.	Игровая программа «Смех собирает друзей»		-	1	1	Конкурсные задания
30.	Сивка-бурка. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.	О недобросовестности, лжи и обмане. О благодарности и ее последствиях.	-	1	1	Беседа
31.	Сивка-бурка. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.	О недобросовестности, лжи и обмане. О благодарности и ее последствиях.	-	1	1	Викторина
32.	Царевна-лягушка. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О внешности и поступках. Об испытаниях и исправлении своих ошибок.	-	1	1	Беседа
33.	Царевна-лягушка. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О внешности и поступках. Об испытаниях и исправлении своих оши-	-	1	1	Викторина

		бок.				
34.	Вежливый кролик. Мексиканская сказка. (В обр. И. Железновой.)	О вежливости. О правилах безопасного поведения и выходе из сложной ситуации.	-	1	1	Беседа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
	Итого		0,5ч.	34,5	35ч.	

**Календарно-тематический план
«Чтение художественной литературы»
(для обучающихся 5-6 лет)
35 часов**

Учебная группа №1 (суббота)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	06.09.2025	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Лиса и кувшин. Русская народная сказка.	О глупости и ее последствиях.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	13.09.2025	Лиса и кувшин. Русская народная сказка.	О глупости и ее последствиях.	-	1	1	Викторина
3.	20.09.2025	Каша из топора. Русская народная сказка.	О жадности и скупости.	-	1	1	Беседа
4.	27.09.2025	Каша из топора. Русская народная сказка.	О жадности и скупости.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
5.	04.10.2025	Сестрица Алёнушка, братец Иванушка. Русская народная сказка.	О взаимоотношениях и взаимопомощи. О последствиях непослушания и доверчивости.	-	1	1	Беседа.
6.	11.10.2025	Сестрица Алёнушка, братец Иванушка. Русская народная сказка.	О взаимоотношениях и взаимопомощи. О последствиях непослушания и доверчивости.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
7.	18.10.2025	Крылатый,	О взаимопонима-	-	1	1	Беседа

		мохнатый да масляный. Русская народная сказка.	нии и взаимовыручке. О способах решения конфликта.				
8.	25.10.2025	Крылатый, мохнатый да масляный. Русская народная сказка.	О взаимопонимании и взаимовыручке. О способах решения конфликта.	-	1	1	Викторина
9.	01.11.2025	Праздник Осени.		-	1	1	Конкурсные задания
10.	08.11.2025	Кот — серый лоб, козел да баран. Русская народная сказка.	О сообразительности и смекалке, возможности выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Беседа
11.	15.11.2025	Кот — серый лоб, козел да баран. Русская народная сказка.	О сообразительности и смекалке, возможности выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
12.	22.11.2025	Дурак и береза. Русская народная сказка.	О победе добродушия над хитростью.	-	1	1	Беседа
13.	29.11.2025	Дурак и береза. Русская народная сказка.	О победе добродушия над хитростью.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
14.	06.12.2025	Лиса и заяц. Русская народная сказка.	О доверчивости и неблагодарности. Формирование образа защитника.	-	1	1	Беседа
15.	13.12.2025	Лиса и заяц. Русская народная сказка.	О доверчивости и неблагодарности. Формирование образа защитника.	-	1	1	Викторина
16.	20.12.2025	Айога. Нанайская сказка.	О самолюбовании и лени, добре и взаимопомощи.	-	1	1	Беседа
17.	27.12.2025	Игра-путешествие «По следам деда Мороза»		-	1	1	Конкурсные задания
18.	17.01.2026	Айога. Нанайская сказка.	О самолюбовании и лени, добре и взаимопомощи.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
19.	24.01.2026	Мороз Иванович. Русская народная сказка.	О трудолюбии и лени.	-	1	1	Беседа
20.	31.01.2026	Мороз Иванович.	О трудолюбии и лени.	-	1	1	Викторина

		Русская народная сказка.					
21.	07.02.2026	Иван-царевич и Серый волк. Русская народная сказка.	О добре и зле. О плохих поступках и их последствиях.	-	1	1	Беседа
22.	14.02.2026	Иван-царевич и Серый волк. Русская народная сказка.	О добре и зле. О плохих поступках и их последствиях.	-	1	1	Викторина
23.	21.02.2026	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	О наивности и хитрости.	-	1	1	Беседа
24.	28.02.2026	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	О наивности и хитрости.	-	1	1	Ответы на вопросы по тексту
25.	07.03.2026	Хаврошечка. Русская народная сказка.	О дружбе и верности. О добре и зле.	-	1	1	Беседа
26.	14.03.2026	Хаврошечка. Русская народная сказка.	О дружбе и верности. О добре и зле.	-	1	1	Викторина
27.	21.03.2026	Волшебная водица. Русская народная сказка	Терпение, уважение и взаимопонимание.	-	1	1	Беседа
28.	28.03.2026	Волшебная водица. Русская народная сказка	Терпение, уважение и взаимопонимание.	-	1	1	Викторина
29.	04.04.2026	Игровая программа «Смех собирает друзей»		-	1	1	Конкурсные задания
30.	11.04.2026	Сивка-бурка. Русская народная сказка.	О недобросовестности, лжи и обмане. О благодарности и ее последствиях.	-	1	1	Беседа
31.	18.04.2026	Сивка-бурка. Русская народная сказка.	О недобросовестности, лжи и обмане. О благодарности и ее последствиях.	-	1	1	Викторина
32.	25.04.2026	Царевна-лягушка. Русская народная сказка.	О внешности и поступках. Об испытаниях и ис-	-	1	1	Беседа

		ная сказка.	правлении своих ошибок.				
33.	02.05.2026	Царевна-лягушка. Русская народная сказка.	О внешности и поступках. Об испытаниях и исправлении своих ошибок.	-	1	1	Викторина
34.	16.05.2026	Вежливый кролик. Мексиканская сказка.	О вежливости. О правилах безопасного поведения и выходе из сложной ситуации.	-	1	1	Беседа
35.	23.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
Итого				0,5ч.	34,5	35ч.	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут уметь:

- излагать последовательность событий в произведении, пересказывать с наглядной опорой на сюжетную картину или серию сюжетных картин;
- называть произведение, послушав отрывок из него;
- анализировать поступки героев;
- отвечать на вопросы педагога по содержанию произведения;
- наизусть воспроизводить небольшое стихотворение и уметь читать его при минимальной помощи взрослого.

Учебный план

«Математические представления»

36 часов

(для обучающихся 5-6 лет)

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Число 1. Цифра 1.	Понятие число, цифра. Число 1. Цифра 1.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	Число 2. Цифра 2. Пара.	Понятие число, цифра. Число 2. Цифра 2. Пара.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	Сравнение предметов по количеству. Знаки $>$, $<$, $=$.	Сравнение чисел, множеств. Уравнение множеств.	-	1	1	Познавательная игра
4.	Сложение, вычи-	Стало больше, стало	-	1	1	Практическая ра-

	тание. Знаки +, –.	меньше в процессе сложения, вычитания. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.				бота
5.	Число 3. Цифра 3.	Понятие число, цифра. Число 3. Цифра 3.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	Числовой отрезок.	Место числа в числовом ряду. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	-	1	1	Практическая работа
7.	Ромб.	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
8.	Число 4. Цифра 4. Прямой, обратный счет.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	Викторина «Мир профессий»	Игра	-	1	1	Наблюдение
10.	Времена года.	Соотнесение формы предметов с геометрическими предметами. Составление и решение задач.	0,5	0,5	1	Беседа
11.	Временные части суток.	Объединение, пересечение множеств. Больше, меньше, поровну.	0,5	0,5	1	Познавательная игра
12.	Число 5. Цифра 5.	Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	Деление фигур на части.	Способы деления фигуры на равные и неравные части. Сборка целых фигур из частей. Порядковый счет.	-	1	1	Практическая работа
14.	Ориентировка по плану.	Соотнесение числа, цифры с количеством предметов, и наоборот.	-	1	1	Познавательная игра
15.	Число 6. Цифра 6.	Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа

		Уравнивание множеств.				
16.	Трапеция.	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	Новогоднее представление		-	1	1	Наблюдение
18.	Дни недели.	Временные части суток. Названия дней недели. Порядковый счет на примере дней недели.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
19.	Число 7. Цифра 7.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	Срисовывание и дорисовывание предметов.	Ориентировка в комнате по плану. Составление по картинкам задач и решение их.		1	1	Познавательная игра
21.	Многоугольник	Количество сторон, вершин, углов многоугольника. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
22.	Число 8. Цифра 8.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
23.	Ориентировка в пространстве.	Составление и решение задач. Порядковый счет. Уравнивание множеств.	-	1	1	Практическая работа
24.	Точка, линии (виды).	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	-	1	1	Практическая работа
25.	Число 9. Цифра 9.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	Ориентировка	Составление и ре-	-	1	1	Беседа

	во времени.	шение задач. Логическая задача.				
27.	Луч. Отрезок. Угол (виды).	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	Шар. Куб. Конус. Цилиндр. Пирамида.	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	-	1	1	Познавательная игра
29.	Интеллектуальный ринг «Знатоки сказок»	Интеллектуальная игра	-	1	1	Интеллектуальная игра
30.	Число 0. Цифра 0.	Понятие число, цифра. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
31.	Призма. Параллелепипед.	Соотнесение формы предметов с объемными фигурами.	-	1	1	Практическая работа
32.	Число 10.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
33.	Видоизменение геометрических фигур по двум признакам.	Видоизменение геометрических фигур. Составление и решение задач. Место числа в числовом ряду.	-	1	1	Практическая работа
34.	Повторение изученного.	Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый Контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие.	Познавательная игра «Математические ступеньки»	-	1	1	Познавательная игра
Итого			9	27	36	

**Календарно-тематический план
«Математические представления»
(для обучающихся 5-6 лет)
36 часов**

Учебная группа №1 (четверг)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	04.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Число 1. Цифра 1.	Понятие число, цифра. Число 1. Цифра 1.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	11.09.2025	Число 2. Цифра 2. Пара.	Понятие число, цифра. Число 2. Цифра 2. Пара.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	18.09.2025	Сравнение предметов по количеству. Знаки $>$, $<$, $=$.	Сравнение чисел, множеств. Уравнение множеств.	-	1	1	Познавательная игра
4.	25.09.2025	Сложение, вычитание. Знаки $+$, $-$.	Стало больше, стало меньше в процессе сложения, вычитания. Сравнение чисел, множеств. Уравнение множеств.	-	1	1	Практическая работа
5.	02.10.2025	Число 3. Цифра 3.	Понятие число, цифра. Число 3. Цифра 3.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	09.10.2025	Числовой отрезок.	Место числа в числовом ряду. Сравнение чисел, множеств. Уравнение множеств.	-	1	1	Практическая работа
7.	16.10.2025	Ромб.	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
8.	23.10.2025	Число 4. Цифра 4. Прямой, обратный счет.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	30.10.2025	Викторина «Мир профессий»	Игра	-	1	1	Наблюдение
10.	06.11.2025	Времена года.	Соотнесение формы предметов с геометрическими предметами. Составление и решение задач.	0,5	0,5	1	Беседа

11.	13.11.2025	Временные части суток.	Объединение, пересечение множеств. Больше, меньше, поровну.	0,5	0,5	1	Познавательная игра
12.	20.11.2025	Число 5. Цифра 5.	Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	27.11.2025	Деление фигур на части.	Способы деления фигуры на равные и неравные части. Сборка целых фигур из частей. Порядковый счет.	-	1	1	Практическая работа
14.	04.12.2025	Ориентировка по плану.	Соотнесение числа, цифры с количеством предметов, и наоборот.	-	1	1	Познавательная игра
15.	11.12.2025	Число 6. Цифра 6.	Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
16.	18.12.2025	Трапеция.	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	25.12.2025	Новогоднее представление		-	1	1	Наблюдение
18.	15.01.2026	Дни недели.	Временные части суток. Названия дней недели. Порядковый счет на примере дней недели.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
19.	22.01.2026	Число 7. Цифра 7.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	29.01.2026	Срисовывание и дорисовывание предметов.	Ориентировка в комнате по плану. Составление по картинкам задач и решение их.		1	1	Познавательная игра
21.	05.02.2026	Многоугольник.	Количество сторон, вершин, углов многоугольника. Соотнесение фор-	0,5	0,5	1	Практическая работа

			мы предметов с геометрическими фигурами.				
22.	12.02.2026	Число 8. Цифра 8.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
23.	19.02.2026	Ориентировка в пространстве.	Составление и решение задач. Порядковый счет. Уравнивание множеств.	-	1	1	Практическая работа
24.	26.02.2026	Точка, линии (виды).	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	-	1	1	Практическая работа
25.	05.03.2026	Число 9. Цифра 9.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	12.03.2026	Ориентировка во времени.	Составление и решение задач. Логическая задача.	-	1	1	Беседа
27.	19.03.2026	Луч. Отрезок. Угол (виды).	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	26.03.2026	Шар. Куб. Конус. Цилиндр. Пирамида.	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	-	1	1	Интеллектуальная игра
29.	02.04.2026	Интеллектуальный ринг «Знатоки сказок»	Интеллектуальная игра	-	1	1	Познавательная игра
30.	09.04.2026	Число 0. Цифра 0.	Понятие число, цифра. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	0,5	0,5	1	Практическая работа
31.	16.04.2026	Призма. Параллелепипед.	Соотнесение формы предметов с объемными фигурами.	-	1	1	Практическая работа
32.	23.04.2026	Число 10.	Понятие число, цифра. Прямой, обратный счет. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание	0,5	0,5	1	Практическая работа

			множеств.				
33.	30.04.2026	Видоизменение геометрических фигур по двум признакам.	Видоизменение геометрических фигур Составление и решение задач. Место числа в числовом ряду.	-	1	1	Практическая работа
34.	07.05.2026	Повторение изученного.	Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств.	-	1	1	Практическая работа
35.	14.05.2026	Итоговый Контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	21.05.2026	Итоговое занятие.	Познавательная игра «Математические ступеньки»	-	1	1	Познавательная игра
Итого				9	27	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- образование чисел первого десятка, отношения их в числовом ряду;
- арифметические знаки «+», «-», «=»; монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей;

▸ названия времен года;

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- сравнивать числа первого десятка;
- называть геометрические фигуры;
- узнавать геометрические фигуры в предметах окружающего мира;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости;
- определять временные отношения (день – неделя – месяц);
- составлять и решать задачи и примеры с числами первого десятка;
- сравнивать предметы различной длины, ширины, величины;
- использовать ученическую линейку при начертании линий, отрезков;
- обозначать словами положение предмета по отношению к себе и по отношению к окружающим;
- называть последовательность времён года.

Учебный план

«Речь и коммуникация»

(обучающихся 5-6 лет)

36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Знакомство с детьми, инструктаж по безо-	0,5	0,5	1	Беседа

	Звук и буква «А».	пасности. Понятие речи, буквы, звука.				
2.	Звук и буква «О».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	Звук и буква «У».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	Звук и буква «Ы».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	Звук и буква «Э».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	Закрепление пройденного материала (звуки и буквы А, О, У, Ы, Э).	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком	-	1	1	Познавательная игра
7.	Звук и буква «Л».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком. Схема слова.	0,5	0,5	1	Практическая работа
8.	Звук и буква «М».	Схема слова. Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	Выставка творческих работ «Волшебница осень»		-	1	1	Выставка
10.	Звук и буква «Н».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного.	0,5	0,5	1	Практическая работа
11.	Звук и буква «Р».	Составление звуковой схемы слова. Работа с артикуляционным аппаратом. Определение твердости, мягкости звука.	0,5	0,5	1	Практическая работа
12.	Закрепление пройденного материала.	Чтение слогов, слов. Составление схемы предложения. Составление схемы слова.	-	1	1	Познавательная игра

13.	Буква «Я».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий.	0,5	0,5	1	Практическая работа
14.	Буква «Ю».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий.	0,5	0,5	1	Практическая работа
15.	Буква «Е».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Чтение слогов, слов, работа со схемами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
16.	Буква «Ё».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Выставка работ
18.	Звук и буква «И».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Гласный звук.	0,5	0,5	1	Практическая работа
19.	Закрепление пройденного материала.	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Составление схемы предложения.	-	1	1	Познавательная Игра
20.	Звуки «Г—К», «К—Кь», «Г—Гь». Буквы «Г», «К».	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
21.	Звуки «Д—Дь», «Т—Ть». Буквы «Д», «Т».	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
22.	Звуки «В—Вь», «Ф—Фь». Буквы «В», «Ф».	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
23.	Звуки «З—Зь», «С—Сь». Буквы «З», «С».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отли-	0,5	0,5	1	Практическая работа.

		чие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.				
24.	Звуки «Б—БЬ», «П—ПЬ». Буквы «Б», «П».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	Буква «Х». Звуки «Х—ХЬ».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	Звуки и буквы «Ж—Ш».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	Буквы и звуки «Ч—Щ».	Работа с артикуляционным аппаратом произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	Звук и буква «Ц».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	Мастер-класс «Птичий базар»		-	1	1	Выставка
30.	Звук и буква «Й».	Работа с артикуляционным аппаратом. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
31.	Буква «Ь».	Слова с мягким знаком. Чтение слогов, слов. Составление схемы слова и предло-	0,5	0,5	1	Практическая работа

		жения.				
32.	Буква «Ъ».	Работа буквы. Слова с твёрдым знаком. Чтение слогов, слов, работа со схемами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
33.	Закрепление пройденного материала.	Работа с предметными картинками. Составление схемы слова и предложения.	-	1	1	Познавательная игра.
34.	Закрепление пройденного материала.	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного.	-	1	1	Познавательная игра
35.	Итоговый Контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие	Познавательная игра «Волшебная цепочка слов».	-	1	1	Познавательная игра
	Итого		13	23	36	

**Календарно-тематический план
«Речь и коммуникация»
(обучающихся 5-6 лет)
36 часов**

Учебная группа №1 (вторник)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Звук и буква «А».	Знакомство с детьми, инструктаж по безопасности. Понятие речи, буквы, звука.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	09.09.2025	Звук и буква «О».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	16.09.2025	Звук и буква «У».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	23.09.2025	Звук и буква «Ы».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	30.09.2024	Звук и буква «Э».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным	0,5	0,5	1	Практическая работа

			звуком.				
6.	07.10.2025	Закрепление пройденного материала (звуки и буквы А, О, У, ы, Э).	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком	-	1	1	Познавательная игра
7.	14.10.2025	Звук и буква «Л».	Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком. Схема слова.	0,5	0,5	1	Практическая работа
8.	21.10.2025	Звук и буква «М».	Схема слова. Определение звука в потоке речи. Нахождение слова с данным звуком.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	28.10.2025	Выставка творческих работ «Волшебница осень»		-	1	1	Выставка
10.	11.11.2025	Звук и буква «Н».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного.	0,5	0,5	1	Практическая работа
11.	18.11.2025	Звук и буква «Р».	Составление звуковой схемы слова. Работа с артикуляционным аппаратом. Определение твердости, мягкости звука.	0,5	0,5	1	Практическая работа
12.	25.11.2025	Закрепление пройденного материала.	Чтение слогов, слов. Составление схемы предложения. Составление схемы слова.	-	1	1	Познавательная игра
13.	02.12.2025	Буква «Я».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий.	0,5	0,5	1	Практическая работа
14.	09.12.2025	Буква «Ю».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий.	0,5	0,5	1	Практическая работа
15.	16.12.2025	Буква «Е».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Чтение	0,5	0,5	1	Практическая работа

			слогов, слов, работа со схемами.				
16.	23.12.2025	Буква «Ё».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	30.12.2025	Творческая мастерская «Снежное кружево»		-	1	1	Выставка работ
18.	13.01.2026	Звук и буква «И».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Гласный звук.	0,5	0,5	1	Практическая работа
19.	20.01.2026	Закрепление пройденного материала.	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Составление схемы предложения.	-	1	1	Познавательная Игра
20.	27.01.2026	Звуки «Г—К», «К—КЬ», «Г—ГЬ». Буквы «Г», «К».	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
21.	03.02.2026	Звуки «Д—ДЬ», «Т—ТЬ». Буквы «Д», «Т».	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
22.	10.02.2026	Звуки «В—ВЬ», «Ф—ФЬ». Буквы «В», «Ф».	Чтение слогов, слов, работа со схемами. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
23.	17.02.2026	Звуки «З—ЗЬ», «С—СЬ». Буквы «З», «С».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа.
24.	24.02.2026	Звуки «Б—БЬ», «П—ПЬ». Буквы «Б», «П».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	03.03.2026	Буква «Х». Звуки «Х—ХЬ».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук	0,5	0,5	1	Практическая работа

			звонкий, глухой.				
26.	10.03.2026	Звуки и буквы «Ж—Ш».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	17.03.2026	Буквы и звуки «Ч—Щ».	Работа с артикуляционным аппаратом произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	24.03.2026	Звук и буква «Ц».	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	31.03.2026	Мастер- класс «Птичий базар»		-	1	1	Выставка
30.	07.04.2026	Звук и буква «Й».	Работа с артикуляционным аппаратом. Отличие гласного от согласного. Звук твёрдый, мягкий. Звук звонкий, глухой.	0,5	0,5	1	Практическая работа
31.	14.04.2026	Буква «Ь».	Слова с мягким знаком. Чтение слогов, слов. Составление схемы слова и предложения.	0,5	0,5	1	Практическая работа
32.	21.04.2026	Буква «Ъ».	Работа буквы. Слова с твёрдым знаком. Чтение слогов, слов, работа со схемами.	0,5	0,5	1	Практическая работа
33.	28.04.2026	Закрепление пройденного материала.	Работа с предметными картинками. Составление схемы слова и предложения.	-	1	1	Познавательная игра.
34.	05.05.2026	Закрепление пройденного материала.	Работа с артикуляционным аппаратом, произношение. Отличие гласного от согласного.	-	1	1	Познавательная игра
35.	12.05.2026	Итоговый Контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	19.05.2026	Итоговое заня-	Познавательная игра	-	1	1	Познаватель-

		тие	«Волшебная цепочка слов».				ная игра
Итого				13	23	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся научатся правильной и четкой артикуляции, изучат нормы речевого этикета.

Обучающиеся **будут уметь:**

- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составлять схему слова и предложения;
 - определять место звука в слове;
 - подбирать к существительному несколько прилагательных, глаголов;
 - заменять слово другим словом со сходным значением, подбирать слова с противоположным значением;
- составлять рассказы по сюжетной картине или набору картин;
- участвовать в беседе; аргументировано и доброжелательно оценивать высказывание сверстника.

Учебный план «Художественное творчество» (обучающиеся 5-6 лет)

36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Работа с линией: линия с характером.	«Как зовут твоего героя».	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	Какие бывают формы.	Рисование геометрических форм. Формы древних сосудов.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	Рисование фантастических фигур	Работа с линией: «Сказочный лабиринт».	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	Работа с цветом: цвет и образ.	Изображение форм живых существ по памяти.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	Работа с цветом: смешиваем цвета.	Три новых цвета на волшебном цветке. Делаем фон по рисунку.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	Работа с формой: «Как из квадрата получился телеви-	Работа с обрезками бумаги различной формы,	0,5	0,5	1	Практическая работа

	зор».	дорисовывание.				
7.	Работа с цветом: темные краски.	Бумажный веер. Работа с красками на мокрой бумаге.	0,5	0,5	1	Практическая работа
8.	Изображение воздушного змея.	Работа с линией. Композиция.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	Праздник осени.		-	1	1	Конкурсные задания
10.	Работа с красками: изменение цвета предмета при изменении освещения днем и ночью.	Домик и дерево днем и ночью. «Стога, как города, стоят».	0,5	0,5	1	Практическая работа
11.	Работа с линией: передача характера разных объектов.	Три разных дерева. Работа с цветной бумагой в отрывной технике:	0,5	0,5	1	Практическая работа
12.	Работа с формой: создание образов из бумажных тарелочек.	Изображение Зайца-хвостуна. (по сказке «Заяц-хвостун»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	Работа с цветными полосками: «Как обрезок превратился в «Мерседес».	Работа с цветными полосками.	0,5	0,5	1	Практическая работа
14.	Рисуем три разных дома:	Передача в рисунке своего отношения к герою, вещам и предметам. Работа с цветом: рисование по мокрой бумаге. Домик зайца.	0,5	0,5	1	Практическая работа
15.	Комбинирование фигур.	Составление изображений: рисовальный конструктор. Работа с обрезками цветной бумаги: Дом Лисы (по сказке «Лиса и Заяц»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
16.	Изготовление головного убора из бумаги: «Новогодняя корона».	Изготовление головного убора из бумаги. «Новогодняя корона».	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	Игра-путешествие «По следам Деда Мороза»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
18.	Комбинирование	Работа с формой:	0,5	0,5	1	Практическая

	фигур, расположение фигур на листе.	преобразование. Эпизод «Превращение Айоги в гусыню» (по сказке «Айога»).				работа
19.	Комбинирование фигур, расположение фигур на листе треугольной формы.	Работа с формой: фигура человека. Волшебный мир (по сказке «Мороз Иванович»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	Изготовление открытки «Силуэт зимнего леса».	Ледяной дворец Мороза Ивановича (по сказке «Мороз Иванович»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
21.	Работа с цветом: перо Жар-птицы.	Создание образов из бумажных тарелочек «Жар-птица счастья» (по сказке «Иван-царевич и Серый Волк»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
22.	Роспись «Птицы счастья» (окончание работы).	Работа с цветом, теплые оттенки.	0,5	0,5	1	Практическая работа
23.	Знакомство с древнерусской архитектурой: узоры на куполах.	Украшение куполов. Размещение фигур на листе круглой формы.	0,5	0,5	1	Практическая работа
24.	Подготовка живописной фактуры: «Древнее животное».	Волк у проруби (по сказке «Лисичка-сестричка и волк»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	Изготовление открытки «Шкатулка-раковина».	Изготовление открытки «Шкатулка»	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	Комбинирование форм: составление (конструирование) дерева.	Молодец и Хаврошечка около яблоньки (по сказке «Хаврошечка»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	Размещение фигур на листе квадратной формы: «Веселые квадратики».	Работа с формой и цветом. Размещение фигур на листе квадратной формы.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	Размещение форм на листе квадратной формы.	Решение творческих задач: расположение деталей в двух и трех квад-	0,5	0,5	1	Практическая работа

		ратах.				
29.	Игровая программа «Смех собирает друзей»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
30.	Декоративные панно.	Решение творческих задач: расположение деталей в двух квадратах (продолжение).	0,5	0,5	1	Практическая работа.
31.	Ритмические построения: «Собираем бусы».	Волшебный перстень Елены Прекрасной (по сказке «Сивка-Бурка»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
32.	Объемный макет из бумажных тарелочек и цветной бумаги: «Праздничный пирог».	Создание макета из бумажных тарелочек и цветной бумаги.	0,5	0,5	1	Практическая работа
33.	Изготовление открытки «Весенняя клумба».	Создание открытки «Весенняя клумба».	0,5	0,5	1	Практическая работа
34.	Работа красками по мокрому листу: «Змея», «Серый пушистый кролик».	Змея в пещере (по сказке «Вежливый кролик»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие	Рисование «В сказочном лесу»	-	1	1	Выставка творческих работ
Итого			15,5	20,5	36	

**Календарно-тематический план
«Художественное творчество»
(обучающиеся 5-6 лет)
36 часов**

Учебная группа №1 (суббота)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	06.09.2025	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Работа с лини-	«Как зовут твоего героя».	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

		ей: линия с характером.					
2.	13.09.2025	Какие бывают формы.	Рисование геометрических форм. Формы древних сосудов.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	20.09.2025	Рисование фантастических фигур	Работа с линией: «Сказочный лабиринт».	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	27.09.2025	Работа с цветом: цвет и образ.	Изображение форм живых существ по памяти.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	04.10.2025	Работа с цветом: смешиваем цвета.	Три новых цвета на волшебном цветке. Делаем фон по рисунку.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	11.10.2025	Работа с формой: «Как из квадрата получился телевизор».	Работа с обрезками бумаги различной формы, дорисовывание.	0,5	0,5	1	Практическая работа
7.	18.10.2025	Работа с цветом: темные краски.	Бумажный веер. Работа с красками на мокрой бумаге.	0,5	0,5	1	Практическая работа
8.	25.10.2025	Изображение воздушного змея.	Работа с линией. Композиция.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	01.11.2025	Праздник Осени.		-	1	1	Конкурсные задания
10.	08.11.2025	Работа с красками: изменение цвета предмета при изменении освещения днем и ночью.	Домик и дерево днем и ночью. «Стога, как города, стоят».	0,5	0,5	1	Практическая работа
11.	15.11.2025	Работа с линией: передача характера разных объектов.	Три разных дерева. Работа с цветной бумагой в отрывной технике:	0,5	0,5	1	Практическая работа
12.	22.11.2025	Работа с формой: создание образов из бумажных тарелочек.	Изображение Зайца-хвостуна. (по сказке «Заяц-хвостун»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	29.11.2025	Работа с цветными полосками: «Как обрезок превра-	Работа с цветными полосками.	0,5	0,5	1	Практическая работа

		тился в «Мерседес».					
14.	06.12.2025	Рисуем три разных дома:	Передача в рисунке своего отношения к герою, вещам и предметам. Работа с цветом: рисование по мокрой бумаге. Домик зайца.	0,5	0,5	1	Практическая работа
15.	13.12.2025	Комбинирование фигур.	Составление изображений: рисовальный конструктор. Работа с обрезками цветной бумаги: Дом Лисы (по сказке «Лиса и Заяц»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
16.	20.12.2025	Изготовление головного убора из бумаги: «Новогодняя корона».	Изготовление головного убора из бумаги. «Новогодняя корона».	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	27.12.2025	Игра-путешествие «По следам Деда Мороза»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
18.	17.01.2026	Комбинирование фигур, расположение фигур на листе.	Работа с формой: преобразование. Эпизод «Превращение Айоги в гусыню» (по сказке «Айога»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
19.	24.01.2026	Комбинирование фигур, расположение фигур на листе треугольной формы.	Работа с формой: фигура человека. Волшебный мир (по сказке «Мороз Иванович»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	31.01.2026	Изготовление открытки «Силуэт зимнего леса».	Ледяной дворец Мороза Ивановича (по сказке «Мороз Иванович»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
21.	07.02.2026	Работа с цветом: перо Жар-птицы.	Создание образов из бумажных тарелочек «Жар-птица счастья» (по сказке «Иван-царевич и Серый Волк»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
22.	14.02.2026	Роспись «Птицы счастья»	Работа с цветом, теплые оттенки.	0,5	0,5	1	Практическая работа

23.	21.02.2026	Знакомство с древнерусской архитектурой: узоры на куполах.	Украшение куполов. Размещение фигур на листе круглой формы.	0,5	0,5	1	Практическая работа
24.	28.02.2026	Подготовка живописной фактуры: «Древнее животное».	Волк у проруби (по сказке «Лисичка-сестричка и волк»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	07.03.2026	Изготовление открытки «Шкатулка-раковина».	Изготовление открытки «Шкатулка»	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	14.03.2026	Комбинирование форм: составление (конструирование) дерева.	Молодец и Хаврошечка около яблоньки (по сказке «Хаврошечка»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	21.03.2026	Размещение фигур на листе квадратной формы: «Веселые квадратики».	Работа с формой и цветом. Размещение фигур на листе квадратной формы.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	28.03.2026	Размещение форм на листе квадратной формы.	Решение творческих задач: расположение деталей в двух и трех квадратах.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	04.04.2026	Игровая программа «Смех собирает друзей»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
30.	11.04.2026	Декоративные панно.	Решение творческих задач: расположение деталей в двух квадратах (продолжение).	0,5	0,5	1	Практическая работа.
31.	18.04.2026	Ритмические построения: «Собираем бусы».	Волшебный перстень Елены Прекрасной (по сказке «Сивка-Бурка»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
32.	25.04.2026	Объемный макет из цветной бумаги: «Праздничный пирог».	Создание макета из бумажных тарелочек и цветной бумаги.	0,5	0,5	1	Практическая работа
33.	02.05.2026	Изготовление открытки «Весенняя клумба».	Создание открытки «Весенняя клумба».	0,5	0,5	1	Практическая работа

34.	16.05.2026	Работа красками по мокрому листу: «Серый пушистый кролик».	Змея в пещере (по сказке «Вежливый кролик»).	0,5	0,5	1	Практическая работа
35.	23.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
Итого				15,5	19,5	35	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут уметь:

- называть цвета, различать оттенки цветов и передавать их в рисунке;
- обследовать предметы, выделять в них цвет, форму, величину, пространственное расположение частей;
- использовать сочетание цветов для создания выразительного образа;
- закрашивать рисунки кистью (акварель, гуашь) только в одном направлении (сверху вниз и слева направо);
- правильно передавать в рисунке форму: круглую, овальную, четырехугольную, треугольную;
- создавать образы разных предметов, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие использованных приемов;
- правильно держать ножницы и резать ими по прямой (квадрат, прямоугольник, полосы);
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Учебный план «Картина мира» (обучающихся 5-6 лет) 36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Осенний лес.	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе. Знакомство с богатством осеннего леса средней полосы России. Формирование умения определять виды животных лесов средней полосы. Воспитание чувства восхищения красотой природы и ее разумностью.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

2.	Грибы и ягоды.	Формирование представлений о том, какое место занимают грибы и ягоды в жизни леса. Знакомство с особенностями жизни и роста грибов. Формирование умения определять наиболее распространенные породы деревьев и кустарников по характерным осенним признакам. Воспитание культуры сбора и приготовления грибов и ягод.	0,5	0,5	1	Викторина
3.	Осенние заботы.	Формирование представлений об ответственности «за тех, кого приручили». Знакомство детей с такими понятиями, как «забота» и «ответственность». Формирование умения испытывать радостные ощущения от результатов труда.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
4.	Овощи и фрукты.	Формирование представлений о том, как все живое отзывается на заботу. Формирование умения классифицировать плоды на овощи и фрукты. Воспитание стремления к возделыванию и облагораживанию земли.	0,5	0,5	1	Познавательная игра
5.	Кто такой я.	Формирование самосознания, становление и развитие личности.	0,5	0,5	1	Беседа.
6.	Моя дружная семья.	Формирование отношения к семье как наибольшей человеческой ценности.	0,5	0,5	1	Беседа
7.	Осенний водоем.	Знакомство с особенностями пресных и соленых водоемов	0,5	0,5	1	Беседа
8.	Кто на воде, кто под водой, кто в небе.	Воспитание уважительного отношения к природе.	0,5	0,5	1	Викторина

9.	Выставка творческих работ «Волшебница Осень»		-	1	1	Выставка
10.	Городской парк.	Формирование представлений о характерных признаках осени. Знакомство с особенностями городской осени.	0,5	0,5	1	Беседа
11.	Осень в городе.	Знакомство детей с различными проявлениями созидательной деятельности человека и его стремления быть ближе к природе. Формирование понимания того, что человек в отличие от большинства животных сам создает для себя комфортные условия жизни. Воспитание бережного отношения к тому, что уже создано, и стремление приумножать имеющееся.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	Отечество-семья народов.	Знакомство детей с многообразием народов нашей страны, расширение представлений о понятии «Отечество», воспитание толерантности по отношению к другим народам.	0,5	0,5	1	Беседа.
13.	Осенний праздник.	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе.	0,5	0,5	1	Викторина
14.	Зима пришла.	Знакомство с особенностями зимней природы. Формирование умения определять времена года по характерным признакам.	0,5	0,5	1	Беседа
15.	Кто и как в лесу зимует.	Формирование представлений о характерных признаках зимы. Знакомство с богатством жизни в зимнем	0,5	0,5	1	Викторина

		лесу .				
16.	Мой любимый детский центр.	Формирование чувства принадлежности к коллективу, культуры поведения детей вне дома. Воспитание дружелюбия и взаимопонимания со старшими и между собой.	0,5	0,5	1	Беседа
17.	Творческая мастерская «Снежное кружево»		-	1	1	Выставка
18.	Скоро, скоро Новый год!	Знакомство с традициями празднования Нового года у разных народов. Формирование умения пользоваться календарем.	0,5	0,5	1	Беседа
19.	Зимний город.	Формирование у дошкольников представлений об элементарных технологиях здоровьесбережения. Представление о свойствах воздуха и его качестве в городских условиях. Формирование умения проводить несложные исследования. Воспитание стремления беречь собственное здоровье.	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	Зимние забавы и заботы.	Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Знакомство с многообразием зимних забав. Формирование умения заполнять свободное время увлекательным и полезным делом. Воспитание стремления помогать «братьям меньшим».	0,5	0,5	1	Беседа
21.	Городские дороги.	Знакомство с понятиями «улица» и «дорога». Формирование у детей картины мира в сфере «человек — человек».	0,5	0,5	1	Беседа

22.	Правила пешехода.	Формирование основ безопасного поведения на дороге и в транспорте. Знакомство с правилами дорожного движения. Формирование умения и навыков правильного поведения на улице. Воспитание культуры поведения на улице.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
23.	День защитника Отечества.	Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры. Знакомство с особенностями службы в армии. Формирование волевых качеств, целеустремленности, выдержки, поддержания в детях желания и умения преодолевать препятствия.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	Готовим подарки.	Формирование стремления строить добрые отношения с окружающими. Знакомство с глубоким смыслом, заложенным в процессе дарения подарков. Формирование умения преподнести и получить подарки. Воспитание культуры взаимоотношений с различными категориями людей.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	Обычаи и традиции.	Формирование основ национального самосознания. Демонстрация тесной связи традиционного уклада с временами года. Воспитание уважительного отношения к культуре разных народов.	0,5	0,5	1	Беседа
26.	Скоро Масленица	Знакомство с одной из наиболее древних традиций. Знакомство с	0,5	0,5	1	Беседа

		первыми признаками весны, формирование умения определять переход от одного времени года к другому.				
27.	Как я устроен.	Знакомство с органами чувств, дающими информацию о мире. Формирование элементарных умений оценивать поступающую информацию. Воспитание ценностного отношения к возможностям своего организма.	0,5	0,5	1	Беседа
28.	Мое здоровье.	Формирование ценностного отношения к здоровью в контексте развития нравственной сферы личности. Знакомство с целесообразностью физической активности, личной гигиены и позитивного самоощущения. Формирование умения выбирать и регулировать физические нагрузки и определять для себя систему закаливания. Воспитание стремления к счастливой жизни, здоровому образу жизни.	0,5	0,5	1	Викторина
29.	Мастер-класс «Птичий базар»		-	1	1	Выставка работ
30.	Космическое пространство.	Формирование представлений о целостной картине мира. Знакомство детей с космосом, звездами, планетами и Солнечной системой. Формирование умения находить на небе Луну, Млечный Путь и Большую Медведицу.	0.5	0.5	1	Беседа
31.	Мы – земляне.	Формирование толерантного отношения ко всем жителям Земли. Знакомство с тем, что представляет собой	0.5	0.5	1	Беседа

		имя человека. Формирование умения ориентироваться в социуме. Воспитание гордости за свой народ и уважение ко всем народам Земли.				
32.	Мой родной Алтайский край.	Знакомство с географическим положением. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края.	0.5	0.5	1	Беседа
33.	Весна в лесу.	Формирование представлений об особенностях весеннего времени года, развитие потомства у лесных обитателей. Знакомство с некоторыми сведениями о лесных обитателях и их детенышах. Особенности взаимоотношений родителей и потомства в природе. Воспитание чувства восхищения красотой природы.	0,5	0,5	1	Беседа
34.	Моя Родина.	Формирование представлений о патриотизме. Знакомство детей с понятиями: родной край, государство, столица. Формирование умения определять герб, флаг и гимн России. Воспитание уважения к государственным символам России.	0.5	0.5	1	Беседа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие	Познавательная игра «Мир вокруг нас».	-	1	1	Познавательная игра
Итого			15,5	20,5	36	

**Календарно-тематический план
«Картина мира»
(обучающихся 5-6 лет)
36 часов**

Учебная группа №1 (вторник)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Осенний лес.	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе. Знакомство с богатством осеннего леса средней полосы России. Формирование умения определять виды животных лесов средней полосы. Воспитание чувства восхищения красотой природы и ее разумностью.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	09.09.2025	Грибы и ягоды.	Формирование представлений о том, какое место занимают грибы и ягоды в жизни леса. Знакомство с особенностями жизни и роста грибов. Формирование умения определять наиболее распространенные породы деревьев и кустарников по характерным осенним признакам. Воспитание культуры сбора и приготовления грибов и ягод.	0,5	0,5	1	Викторина
3.	16.09.2025	Осенние заботы.	Знакомство детей с такими понятиями, как «забота» и «ответственность». Формирование умения испытывать радостные ощущения от результатов труда.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
4.	23.09.2025	Овощи и фрукты.	Формирование представлений о том, как все живое отзывается на заботу. Формирование умения классифицировать плоды на овощи и	0,5	0,5	1	Познавательная игра

			фрукты. Воспитание стремления к возделыванию и облагораживанию земли.				
5.	30.09.2024	Кто такой я.	Формирование самосознания, становление и развитие личности.	0,5	0,5	1	Беседа.
6.	07.10.2025	Моя дружная семья.	Формирование отношения к семье как наибольшей человеческой ценности.	0,5	0,5	1	Беседа
7.	14.10.2025	Осенний водоем.	Знакомство с особенностями пресных и соленых водоемов	0,5	0,5	1	Беседа
8.	21.10.2025	Кто на воде, кто под водой, кто в небе.	Воспитание уважительного отношения к природе.	0,5	0,5	1	Викторина
9.	28.10.2025	Выставка творческих работ «Волшебница Осень»		-	1	1	Выставка
10.	11.11.2025	Городской парк.	Формирование представлений о характерных признаках осени. Знакомство с особенностями городской осени.	0,5	0,5	1	Беседа
11.	18.11.2025	Осень в городе.	Знакомство детей с различными проявлениями созидательной деятельности человека и его стремления быть ближе к природе. Воспитание бережного отношения к тому, что уже создано, и стремление приумножать имеющееся.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	25.11.2025	Отечественная семья народов.	Знакомство детей с многообразием народов нашей страны, расширение представлений о понятии «Отечество», воспитание толерантности по отношению к другим на-	0,5	0,5	1	Беседа.

			родам.				
13.	02.12.2025	Осенний праздник.	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе.	0,5	0,5	1	Викторина
14.	09.12.2025	Зима пришла.	Знакомство с особенностями зимней природы. Формирование умения определять времена года по характерным признакам.	0,5	0,5	1	Беседа
15.	16.12.2025	Кто и как в лесу зимует.	Формирование представлений о характерных признаках зимы. Знакомство с богатством жизни в зимнем лесу.	0,5	0,5	1	Викторина
16.	23.12.2025	Мой любимый детский центр.	Формирование чувства принадлежности к коллективу, культуры поведения детей вне дома. Воспитание дружелюбия и взаимопонимания со старшими и между собой.	0,5	0,5	1	Беседа
17.	30.12.2025	Творческая мастерская «Снежное кружево»		-	1	1	Выставка
18.	13.01.2026	Скоро, скоро Новый год!	Знакомство с традициями празднования Нового года у разных народов. Формирование умения пользоваться календарем.	0,5	0,5	1	Беседа
19.	20.01.2026	Зимний город.	Формирование у дошкольников представлений об элементарных технологиях здоровьесбережения. Представление о свойствах воздуха и его качестве в городских условиях. Формирование умения проводить несложные исследования. Воспитание стремления беречь собственное здоро-	0,5	0,5	1	Практическая работа

			вье.				
20.	27.01.2026	Зимние забавы и заботы.	Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Знакомство с многообразием зимних забав. Формирование умения заполнять свободное время увлекательным и полезным делом. Воспитание стремления помогать «братьям меньшим».	0,5	0,5	1	Беседа
21.	03.02.2026	Городские дороги.	Знакомство с понятиями «улица» и «дорога». Формирование у детей картины мира в сфере «человек — человек».	0,5	0,5	1	Беседа
22.	10.02.2026	Правила пешехода.	Формирование основ безопасного поведения на дороге и в транспорте. Знакомство с правилами дорожного движения. Формирование умения и навыков правильного поведения на улице. Воспитание культуры поведения на улице.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
23.	17.02.2026	День защитника Отечества.	Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры. Знакомство с особенностями службы в армии. Формирование волевых качеств, целеустремленности, выдержки, поддержания в детях желаний и умения преодолевать препятствия.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	24.02.2026	Готовим подарок.	Формирование стремления строить добрые отношения с окружающими. Зна-	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

			комство с глубоким смыслом, заложенным в процессе дарения подарков. Формирование умения преподносить и получать подарки. Воспитание культуры взаимоотношений с различными категориями людей.				
25.	03.03.2026	Обычаи и традиции.	Формирование основ национального самосознания. Демонстрация тесной связи традиционного уклада с временами года. Воспитание уважительного отношения к культуре разных народов.	0,5	0,5	1	Беседа
26.	10.03.2026	Скоро Масленица	Знакомство с одной из наиболее древних традиций. Знакомство с первыми признаками весны, формирование умения определять переход от одного времени года к другому.	0,5	0,5	1	Беседа
27.	17.03.2026	Как я устроен.	Знакомство с органами чувств, дающими информацию о мире. Формирование элементарных умений оценивать поступающую информацию. Воспитание ценностного отношения к возможностям своего организма.	0,5	0,5	1	Беседа
28.	24.03.2026	Мое здоровье.	Формирование ценностного отношения к здоровью. Знакомство с целесообразностью физической активности, личной гигиены и позитивного самоощущения. Формирование умения выбирать и регулиро-	0,5	0,5	1	Викторина

			вать физические нагрузки и определять для себя систему закаливания. Воспитание стремления к счастливой жизни, здоровому образу жизни.				
29.	31.03.2026	Мастер-класс «Птичий базар»		0	1	1	Выставка работ
30.	07.04.2026	Космическое пространство.	Формирование представлений о целостной картине мира. Знакомство детей с космосом, звездами, планетами и Солнечной системой. Формирование умения находить на небе Луну, Млечный Путь и Большую Медведицу.	0.5	0.5	1	Беседа
31.	14.04.2026	Мы – земляне.	Формирование толерантного отношения ко всем жителям Земли. Воспитание гордости за свой народ и уважение ко всем народам Земли.	0.5	0.5	1	Беседа
32.	21.04.2026	Мой родной Алтайский край.	Знакомство с географическим положением. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края.	0.5	0.5	1	Беседа
33.	28.04.2026	Весна в лесу.	Формирование представлений об особенностях весеннего времени года, развитие потомства у лесных обитателей. Особенности взаимоотношений родителей и потомства в природе. Воспитание чувства восхищения красотой природы.	0.5	0.5	1	Беседа
34.	05.05.2026	Моя Родина.	Формирование представлений о патриотизме. Знакомство детей с понятиями:	0.5	0.5	1	Беседа

			родной край, государство, столица. Формирование умения определять герб, флаг и гимн России. Воспитание уважения к государственным символам России.				
35.	12.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	19.05.2026	Итоговое занятие	Познавательная игра «Мир вокруг нас».	-	1	1	Познавательная игра
Итого				15,5	20,5	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- методы познания окружающего мира;
- о существовании огромного множества живых существ, включая человека;
- условия для поддержания жизни растений и животных;
- как надо обращаться с живыми существами;
- о необходимости заботливого и бережного отношения к своему здоровью, ко всему живому на планете.

Обучающиеся будут уметь:

- выделять отличительные признаки и группировать по ним предметы и живые существа;
- наблюдать явления природы, рассказывать о своих наблюдениях.

Учебный план «Сенсорика» (обучающиеся 5-6 лет) 36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие осязания. Восприятие формы.	Определяем форму.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	Развитие осязания. Восприятие формы.	Размер и форма, помощь органов чувств.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	Развитие осязания. Восприятие формы.	Определяем форму. Размер и форма, помощь органов чувств.		1	1	Практическая работа
4.	Развитие осязания. Чувствуем ножками.	Определяем форму. Чувствуем ножками.	0,5	0,5	1	Практическая работа

5.	Развитие осязания. Восприятие формы.	Органы чувств, путь к познанию окружающего мира.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	Развитие осязания. Восприятие поверхности.	Свойство рук. Определяем материал поверхности с помощью рук.	0,5	0,5	1	Практическая работа
7.	Развитие осязания. Восприятие поверхности.	Свойство рук. Определяем материал поверхности с помощью рук.	-	1	1	Практическая работа
8.	Развитие осязания.	«Прикоснусь - не прикоснусь».	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	Викторина «Мир профессий»		-	1	1	Игра
10.	Восприятие формы и поверхности.	Какие бывают поверхности?	0,5	0,5	1	Практическая работа
11.	Развитие осязания.	Какие бывают формы?	0,5	0,5	1	Практическая работа
12.	Развитие осязания. Закрепление.	Определяем форму.	-	1	1	Практическая работа
13.	Развитие слуха. Что такое звук?	«Звучит — не звучит». Какими бывают звуки?	0,5	0,5	1	Практическая работа
14.	Развитие слуха. Характеристика звуков.	Какими бывают звуки?	0,5	0,5	1	Практическая работа
15.	Развитие слуха. Восприятие звучания музыкальных инструментов.	Голоса музыкальных инструментов.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
16.	Развитие слуха. Восприятие звучания музыкальных инструментов.	Восприятие звучания музыкальных инструментов. Игра «Звучит — не звучит»	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
17.	Новогоднее представление		-	1	1	Праздничная программа
18.	Развитие слуха. Восприятие и воспроизведение интонации.	Восприятие звуков природы.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
19.	Развитие слуха. Закрепление.	Какими бывают звуки? Восприятие звучания музыкальных инструментов.	-	1	1	Практическая работа
20.	Развитие вкуса. Характеристика вкусов.	«Пахнет — не пахнет».	0,5	0,5	1	Практическая работа
21.	Развитие вкуса. Оп-	Какими бывают запа-	0,5	0,5	1	Практическая

	ределение на вкус овощей и фруктов.	хи? Восприятие и характеристика запахов пищи.				работа
22.	Развитие вкуса. Закрепление.	Восприятие и характеристика запахов пищи.	-	1	1	Практическая работа
23.	Развитие обоняния. Восприятие и характеристика запахов.	Восприятие и характеристика запахов природы.	0,5	0,5	1	Практическая работа
24.	Развитие обоняния. Закрепление.	Восприятие запахов пищи и природы.	-	1	1	Практическая работа
25.	Развитие зрения. Восприятие языка жестов.	Что мы видим вокруг Восприятие языка жестов..	0,5	0,5	1	Практическая- работа
26.	Развитие зрения. Восприятие силуэта и движущихся предметов.	Понятие силуэт предмета. Восприятие силуэта и движущихся предметов.	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	Развитие зрения. Глазомер и зрительное внимание.	Упражнения для зрения, зрительного внимания.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	Развитие зрения. Восприятие оттенков цвета.	Воспринимаем зрением цвет, форму.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	Интеллектуальный ринг «Знатоки сказок»		-	1	1	Интеллектуальная игра
30.	Развитие зрения. Восприятие оттенков цвета.	Воспринимаем оттенки цвета.		1	1	Практическая работа
31.	Развитие зрения. Восприятие эмоции цвета	Воспринимаем зрением цвет, форму.	-	1	1	Практическая работа
32.	Развитие зрения. Закрепление.	Воспринимаем зрением цвет, форму.	-	1	1	Практическая работа
33.	Развитие полисенсорности.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	0,5	0,5	1	Наблюдение
34.	Развитие полисенсорности.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	-	1	1	Наблюдение
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие	Познавательная игра «Я познаю мир».	-	1	1	Познавательная игра
Итого			10,5	25,5	36	

Календарно-тематический план
«Сенсорика»
(обучающиеся 5-6 лет)
36 часов

Учебная группа №1 (четверг)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	04.09.2025	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие осязания. Восприятие формы.	Определяем форму.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	11.09.2025	Развитие осязания. Восприятие формы.	Размер и форма, помощь органов чувств.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	18.09.2025	Развитие осязания. Восприятие формы.	Определяем форму. Размер и форма, помощь органов чувств.		1	1	Практическая работа
4.	25.09.2025	Развитие осязания. Чувствуем ножками.	Определяем форму. Чувствуем ножками.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	02.10.2025	Развитие осязания. Восприятие формы.	Органы чувств, путь к познанию окружающего мира.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	09.10.2025	Развитие осязания. Восприятие поверхности.	Свойство рук. Определяем материал поверхности с помощью рук.	0,5	0,5	1	Практическая работа
7.	16.10.2025	Развитие осязания. Восприятие поверхности.	Свойство рук. Определяем материал поверхности с помощью рук.	-	1	1	Практическая работа
8.	23.10.2025	Развитие осязания.	«Прикоснись - не прикоснись».	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	30.10.2025	Викторина «Мир профессий»		-	1	1	Викторина
10.	06.11.2025	Восприятие формы и поверхности.	Какие бывают поверхности?	0,5	0,5	1	Практическая работа
11.	13.11.2025	Развитие осязания.	Какие бывают формы?	0,5	0,5	1	Практическая работа
12.	20.11.2025	Развитие осязания. Закрепление.	Определяем форму.	-	1	1	Практическая работа
13.	27.11.2025	Развитие слуха. Что такое звук?	«Звучит — не звучит». Какими бывают	0,5	0,5	1	Практическая работа

			звуки?				
14.	04.12.2025	Развитие слуха. Характеристика звуков.	Какими бывают звуки?	0,5	0,5	1	Практическая работа
15.	11.12.2025	Развитие слуха. Восприятие звучания музыкальных инструментов.	Голоса музыкальных инструментов.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
16.	18.12.2025	Развитие слуха. Восприятие звучания музыкальных инструментов.	Восприятие звучания музыкальных инструментов. Игра «Звучит — не звучит»	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
17.	25.12.2025	Новогоднее представление		-	1	1	Праздничная программа
18.	15.01.2026	Развитие слуха. Восприятие и воспроизведение интонации.	Восприятие звуков природы.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
19.	22.01.2026	Развитие слуха. Закрепление.	Какими бывают звуки? Восприятие звучания музыкальных инструментов.	-	1	1	Практическая работа
20.	29.01.2026	Развитие вкуса. Характеристика вкусов.	«Пахнет — не пахнет».	0,5	0,5	1	Практическая работа
21.	05.02.2026	Развитие вкуса. Определение на вкус овощей и фруктов.	Какими бывают запахи? Восприятие и характеристика запахов пищи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
22.	12.02.2026	Развитие вкуса. Закрепление.	Восприятие и характеристика запахов пищи.	-	1	1	Практическая работа
23.	19.02.2026	Развитие обоняния. Восприятие и характеристика запахов.	Восприятие и характеристика запахов природы.	0,5	0,5	1	Практическая работа
24.	26.02.2026	Развитие обоняния. Закрепление.	Восприятие запахов пищи и природы.	-	1	1	Практическая работа
25.	05.03.2026	Развитие зрения. Восприятие языка жестов.	Что мы видим вокруг Восприятие языка жестов..	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	12.03.2026	Развитие зрения. Восприятие силуэта и	Понятие силуэт предмета. Восприятие силуэта и дви-	0,5	0,5	1	Практическая работа

		движущихся предметов.	жущихся предметов.				
27.	19.03.2026	Развитие зрения. Глазомер и зрительное внимание.	Упражнения для зрения, зрительного внимания.	0,5	0,5	1	Практическая работа
28.	26.03.2026	Развитие зрения. Восприятие оттенков цвета.	Воспринимаем цветом, форму.	-	1	1	Интеллектуальная игра
29.	02.04.2026	Интеллектуальный ринг «Знатки сказок»		0,5	0,5	1	Практическая работа
30.	09.04.2026	Развитие зрения. Восприятие оттенков цвета.	Воспринимаем оттенки цвета.	-	1	1	Практическая работа
31.	16.04.2026	Развитие зрения. Восприятие эмоции цвета	Воспринимаем цветом, форму.	-	1	1	Практическая работа
32.	23.04.2026	Развитие зрения. Закрепление.	Воспринимаем цветом, форму.	-	1	1	Практическая работа
33.	30.04.2026	Развитие полисенсорности.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	0,5	0,5	1	Наблюдение
34.	07.05.2026	Развитие полисенсорности.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	-	1	1	Наблюдение
35.	14.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ ответов
36.	21.05.2026	Итоговое занятие	Познавательная игра «Я познаю мир».	-	1	1	Познавательная игра
Итого				10,5	25,5	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- способы обследования предмета (прикосновение, рассматривание, поглаживание, сжатие, вытягивание, катание, извлечение звука);
- основные органы чувств, позволяющих воспринимать информацию из окружающего мира;
- гигиенические правила ухода за органами чувств.

Обучающиеся будут уметь:

- исследовать объекты, с использованием одновременно двух или более органов чувств, делать выводы об их свойствах.

Учебный план

«Чтение художественной литературы» 2 год обучения

36 часов
(для обучающихся 6-7 лет)

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Арысь-поле. Русская народная сказка.	О храбрости и защите близких. О плохих последствиях зависти.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	Чудесные лапоточки. Русская народная сказка. (В обр. Н. Колпаковой).	О плохом поступке и его последствиях.	-	1	1	Беседа
3.	Лев, щука и человек. Русская народная сказка	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Беседа
4.	Летучий корабль. Русская народная сказка.	О хорошем отношении к старшим. О трудолюбии и доброте.	-	1	1	Беседа
5.	По щучьему велению. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.).	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смекалки.	-	1	1	Беседа
6.	По щучьему велению. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.).	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смекалки		1	1	Викторина.
7.	У солнышка в гостях. Словацкая сказка. (В обр. С. Могилевской.)	О том, что вместе легче достигать поставленной цели.	-	1	1	Беседа
8.	Маша и медведь. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.)	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
9.	Праздник Осени.		-	1	1	Конкурсные задания
10.	Снегурушка и лиса. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.)	Об осмотрительности и рассудительности, умении вести себя в сложных жизненных ситуациях.	-	1	1	Беседа
11.	Мышь и воробей. Удмуртская сказка.	О верности и предательстве.	-	1	1	Беседа

12.	Пастушья дудочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа
13.	Пастушья дудочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа
14.	Зимовье зверей. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Беседа
15.	Зимовье зверей. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Викторина
16.	Кукушка. Ненецкая сказка. (пер. К. Шаврова.)	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа
17.	Игра - путешествие «По следам Деда Мороза»		-	1	1	Конкурсные задания
18.	Кукушка. Ненецкая сказка. (Пер. К. Шаврова.)	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торжестве справедливости.	-	1	1	Беседа
19.	Морозко. Русская народная сказка. (В обр. А. Н.Толстого).	О трудолюбии и кротости. О зависти, жадности и злости.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	Морозко. Русская народная сказка. (В обр. А. Н.Толстого).	О трудолюбии и кротости. О зависти, жадности и злости.	-	1	1	Викторина
21.	Василиса Прекрасная. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О трудолюбии, доброте и силе духа. О силе благословения и о преодолении испытаний.	0,5	0,5	1	Беседа

22.	Василиса Прекрасная. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О трудолюбии, доброте и силе духа. О силе благословения и о преодолении испытаний.	-	1	1	Викторина
23.	Семь Симеонов. Русская народная сказка. (В обр. И. Карнауховой.)	О владении ремеслом. О взаимопомощи и готовности поддержать друг друга.	-	1	1	Беседа
24.	Семь Симеонов. Русская народная сказка. (В обр. И. Карнауховой)	О владении ремеслом. О взаимопомощи и готовности поддержать друг друга.	-	1	1	Викторина
25.	Баба-яга. Русская народная сказка. (В обр. А.Афанасьева.)	О сообразительности и смекалке. О возможности выхода из сложной ситуации. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа.
26.	Баба-яга. Русская народная сказка. (В обр. А.Афанасьева.)	О сообразительности и смекалке. О возможности выхода из сложной ситуации. О торжестве справедливости.	-	1	1	Викторина
27.	Финист–Ясный сокол. Русская народная сказка.	О добре и зле. О самостоятельности и инициативе в важных делах.	-	1	1	Беседа
28.	Финист–Ясный сокол. Русская народная сказка.	О добре и зле. О самостоятельности и инициативе в важных делах.	-	1	1	Викторина
29.	Игровая программа «День смеха»		-	1	1	Конкурсные задания
30.	Терешечка. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О правилах безопасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Беседа
31.	Терешечка. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева.)	О правилах безопасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
32.	Марья Моревна.	О родственных от-	-	1	1	Беседа

	Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева).	ношениях и ответственности, наивности и доверчивости. О торжестве справедливости.				
33.	Марья Моревна. Русская народная сказка. (В обр. А. Афанасьева).	О родственных отношениях и ответственности, наивности и доверчивости. О торжестве справедливости.	-	1	1	Викторина
34.	Гора смешливая, гора справедливая. Вьетнамская сказка. (пер. Ф. Мендельсона.)	О почитании во взаимоотношениях со старшими, жадности и терпении.	0,5	0,5	1	Беседа
35.	Итоговый Контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
	Итого		3	32	35	

**Календарно-тематический план
«Чтение художественной литературы»
(для обучающихся 6-7 лет)
36 часов**

Учебная группа №2 (пятница)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации/ контроля
1.	05.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Арысь-поле. Русская народная сказка.	О храбрости и защите близких. О плохих последствиях зависти.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	12.09.2025	Чудесные лапоточки. Русская народная сказка.	О плохом поступке и его последствиях.	-	1	1	Беседа
3.	19.09.2025	Лев, щука и человек. Русская народная сказка	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Беседа
4.	26.09.2025	Летучий корабль. Русская народная сказка.	О хорошем отношении к старшим. О трудолюбии и доброте.	-	1	1	Беседа
5.	03.10.2025	По щучьему велению. Русская народная сказка.	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смелости.	-	1	1	Беседа

6.	10.10.2025	По щучьему велению. Русская народная сказка.	О необходимости действий в сложных жизненных ситуациях. О силе смекалки		1	1	Викторина.
7.	17.10.2025	У солнышка в гостях. Словацкая сказка.	О том, что вместе легче достигать поставленной цели.	-	1	1	Беседа
8.	24.10.2025	Маша и медведь. Русская народная сказка.	О хитрости и находчивости.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
9.	31.10.2025	Праздник Осени.		-	1	1	Конкурсные задания
10.	07.11.2025	Снегурушка и лиса. Русская народная сказка.	Об осмотрительности и рассудительности, умении вести себя в сложных жизненных ситуациях.	-	1	1	Беседа
11.	14.11.2025	Мышь и воробей. Удмуртская сказка.	О верности и предательстве.	-	1	1	Беседа
12.	21.11.2025	Пастушья дудочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа
13.	28.11.2025	Пастушья дудочка. Русская народная сказка	О трудолюбии и возможности выхода из любой трудной ситуации.	-	1	1	Беседа
14.	05.12.2025	Зимовье зверей. Русская народная сказка.	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Беседа
15.	12.12.2025	Зимовье зверей. Русская народная сказка.	О лени и трудолюбии. Об умении прощать.	-	1	1	Викторина
16.	19.12.2025	Кукушка. Ненецкая сказка.	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа
17.	26.12.2025	Новогоднее представление	Игровая деятельность	-	1	1	Конкурсные задания
18.	16.01.2026	Кукушка. Ненецкая сказка.	О бесчувственном и безжалостном отношении к близкому человеку. О торже-	-	1	1	Беседа

			стве справедливо-сти.				
19.	23.01.2026	Морозко. Русская народная сказка.	О трудолюбии и кротости. О зависти, жадности и злости.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	30.01.2026	Морозко. Русская народная сказка.	О трудолюбии и кротости. О зависти, жадности и злости.	-	1	1	Викто-рина
21.	06.02.2026	Василиса Пре-красная. Русская народная сказка.	О трудолюбии, доб-роте и силе духа. О силе благословения и о преодолении ис-пытаний.	0,5	0,5	1	Беседа
22.	13.02.2026	Василиса Пре-красная. Русская народная сказка.	О трудолюбии, доб-роте и силе духа. О силе благословения и о преодолении ис-пытаний.	-	1	1	Викто-рина
23.	20.02.2026	Семь Симеонов. Русская народная сказка.	О владении ремес-лом. О взаимопо-мощи и готовности поддержать друг друга.	-	1	1	Беседа
24.	27.02.2026	Семь Симео-нов. Русская народная сказ-ка.	О владении ремес-лом. О взаимопо-мощи и готовности поддержать друг друга.	-	1	1	Викто-рина
25.	06.03.2026	Баба-яга. Русская народная сказка.	О сообразительно-сти и смекалке. О возможности выхо-да из сложной си-туации. О торжестве справедливости.	0,5	0,5	1	Беседа.
26.	13.03.2026	Баба-яга. Русская народная сказка.	О сообразительно-сти и смекалке. О возможности выхо-да из сложной си-туации. О торжестве справедливости.	-	1	1	Викто-рина
27.	20.03.2026	Финист - Ясный сокол. Русская на-родная сказка.	О добре и зле. О са-мостоятельности и инициативе в важ-ных делах.	-	1	1	Беседа
28.	27.03.2026	Финист - Ясный сокол. Русская на-	О добре и зле. О са-мостоятельности и	-	1	1	Викто-рина

		родная сказка.	инициативе в важных делах.				
29.	03.04.2026	Игровая программа «День смеха»	Игровая деятельность	-	1	1	Конкурсные задания
30.	10.04.2026	Терешечка. Русская народная сказка.	О правилах безопасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Беседа
31.	17.04.2026	Терешечка. Русская народная сказка.	О правилах безопасного поведения и выхода из сложной ситуации.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
32.	24.04.2026	Марья Моревна. Русская народная сказка.	О родственных отношениях и ответственности, наивности и доверчивости. О торжестве справедливости.	-	1	1	Беседа
33.	08.05.2026	Марья Моревна. Русская народная сказка.	О родственных отношениях и ответственности, наивности и доверчивости. О торжестве справедливости.	-	1	1	Викторина
34.	15.05.2026	Гора смешливая, гора справедливая. Вьетнамская сказка.	О почитании во взаимоотношениях со старшими, жадности и терпении.	0,5	0,5	1	Беседа
35.	22.05.2024	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
Итого				3	32	35	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут уметь:

- излагать последовательность событий в произведении, пересказывать с наглядной опорой на сюжетную картину или серию сюжетных картин;
- называть произведение, послушав отрывок из него;
- анализировать поступки героев;
- отвечать на вопросы педагога по содержанию произведения;
- наизусть воспроизводить небольшое стихотворение и уметь читать его при минимальной помощи взрослого.

Учебный план

«Математические представления»

(для обучающихся 6-7 лет)

36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Счет до 10. Десяток.	Счет до 10. Прямой, обратный счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
2.	Число 11.	Образование числа 11. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	Ориентировка по плану.	Ориентировка по плану. Решение примеров, задач. Логическая задача.	-	1	1	Практическая работа
4.	Геометрические фигуры.	Соотнесение формы предметов окружающего мира с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	Число 12.	Образование числа 12. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
6.	Выделение групп из множества.	Выделение групп из множества. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
7.	Цикличность времен года.	Ориентировка в пространстве. Выделение предметов из группы по 1—3 признакам.	0,5	0,5	1	Беседа
8.	Число 13.	Образование числа 13. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
9.	Викторина «Мир профессий»	Игра	-	1	1	Игра
10.	Объединение предметов в группы по 1—3 признакам.	Объединение предметов в группы по признакам. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
11.	Мера длины — сантиметр. Измерение длин отрезков.	Измерение длин отрезков. Сравнение отрезков по длине.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

12.	Число 14.	Образование числа 14. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	Определение закономерности.	Решение примеров, задач. Нахождение нарушения закономерностей.	-	1	1	Практическая работа
14.	Начертание отрезков. Измерение длин отрезков.	Сравнение отрезков по длине. Ориентировка в пространстве.	-	1	1	Практическая работа
15.	Число 15.	Образование числа 15. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
16.	Видоизменение геометрических фигур по 1—3 признакам.	Видоизменение геометрических фигур. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
17.	Новогоднее представление		-	1	1	Наблюдение
18.	Цикличность временных частей суток.	Характерные признаки частей суток. Сравнение предметов по 1—3 признакам. Логическая задача.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
19.	Число 16.	Образование числа 16. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	Деление фигур на части.	Решение примеров, задач. Сборка целых фигур из частей.	-	1	1	Практическая работа
21.	Мера емкости – литр. Измерение объема жидкости.	Измерение объема жидкости. Сравнение предметов по объему. Логическая задача.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
22.	Число 17.	Образование числа 17. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
23.	Объемные геометрические фигуры.	Отличие объемных геометрических фигур от плоских фигур. Нахождение предметов,		1	1	Практическая работа

		имеющих форму объемных фигур. Решение примеров, задач.				
24.	Числовой ряд.	Объединение предметов по признакам. Логические задачи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	Число 18.	Образование числа 18. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	Цикличность дней недели.	Календарь. Полные и неполные недели. Ориентация во времени.	-	1	1	Практическая работа
27.	Сравнение множеств по количеству.	Игра «Магазин». Разные варианты покупок. Решение задач.	-	1	1	Познавательная игра
28.	Число 19.	Образование числа 19. Порядковый счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»		-	1	1	Игра
30.	Ориентация во времени.	Понятия: раньше, позже, старше, младше. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
31.	Мера массы – килограмм.	Измерение массы предмета. Сравнение массы предметов. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Практическая работа
32.	Число 20.	Образование числа 20. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	-	1	1	Практическая работа
33.	Цикличность месяцев в году.	Работа с использованием настенного календаря. Ориентация во времени.	-	1	1	Практическая работа
34.	Мера площади – квадратный сантиметр.	Измерение и сравнение предметов по площади.	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие	Познавательная игра «Эрудит»	-	1	1	Познавательная игра

Итого		8,5	27,5	36	
-------	--	-----	------	----	--

**Календарно-тематический план
«Математические представления»
(для обучающихся 6-7 лет)
36 часов**

Учебная группа №2 (среда)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Счет до 10. Десяток.	Счет до 10. Прямой, обратный счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
2.	10.09.2025	Число 11.	Образование числа 11. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	17.09.2025	Ориентировка по плану.	Ориентировка по плану. Решение примеров, задач. Логическая задача.	-	1	1	Практическая работа
4.	24.09.2025	Геометрические фигуры.	Соотнесение формы предметов окружающего мира с геометрическими фигурами.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	01.10.2025	Число 12.	Образование числа 12. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
6.	08.10.2025	Выделение групп из множества.	Выделение групп из множества. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
7.	15.10.2025	Цикличность времен года.	Ориентировка в пространстве. Выделение предметов из группы по 1—3 признакам.	0,5	0,5	1	Беседа
8.	22.10.2025	Число 13.	Образование числа 13. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

			счет.				
9.	29.10.2025	Викторина «Мир профессий»	Игра	-	1	1	Игра
10.	05.11.2025	Объединение предметов в группы по 1—3 признакам.	Объединение предметов в группы признакам. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
11.	12.11.2025	Мера длины — сантиметр. Измерение длин отрезков.	Измерение длин отрезков. Сравнение отрезков по длине.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	19.11.2025	Число 14.	Образование числа 14. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
13.	26.11.2025	Определение закономерности.	Решение примеров, задач. Нахождение нарушения закономерностей.	-	1	1	Практическая работа
14.	03.12.2025	Начертание отрезков. Измерение длин отрезков.	Сравнение отрезков по длине. Ориентировка в пространстве.	-	1	1	Практическая работа
15.	10.12.2025	Число 15.	Образование числа 15. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
16.	17.12.2025	Видоизменение геометрических фигур по 1—3 признакам.	Видоизменение геометрических фигур. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
17.	24.12.2025	Игра-путешествие «По следам деда Мороза»		-	1	1	Наблюдение
18.	14.01.2026	Цикличность временных частей суток.	Характерные признаки частей суток. Сравнение предметов по 1—3 признакам. Логическая задача.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа

19.	21.01.2026	Число 16.	Образование числа 16. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
20.	28.01.2026	Деление фигур на части.	Решение примеров, задач. Сборка целых фигур из частей.	-	1	1	Практическая работа
21.	04.02.2026	Мера емкости — литр. Измерение объема жидкости.	Измерение объема жидкости. Сравнение предметов по объему. Логическая задача.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
22.	11.02.2026	Число 17.	Образование числа 17. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
23.	18.02.2026	Объемные геометрические фигуры.	Отличие объемных геометрических фигур от плоских фигур. Нахождение предметов, имеющих форму объемных фигур. Решение примеров, задач.		1	1	Практическая работа
24.	25.02.2026	Числовой ряд.	Объединение предметов по признакам. Логические задачи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	04.03.2026	Число 18.	Образование числа 18. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	0,5	0,5	1	Практическая работа
26.	11.03.2026	Цикличность дней недели.	Календарь. Полные и неполные недели. Ориентация во времени.	-	1	1	Практическая работа
27.	18.03.2026	Сравнение множеств по количеству.	Игра «Магазин». Разные варианты покупок. Решение задач.	-	1	1	Познавательная игра
28.	25.03.2026	Число 19.	Образование числа 19. Порядковый счет. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Практическая работа
29.	01.04.2026	Интеллектуальный ринг		-	1	1	Игра

		«Веселые эрудиты»					
30.	08.04.2026	Ориентация во времени.	Понятия: раньше, позже, старше, младше. Решение примеров, задач.	-	1	1	Практическая работа
31.	15.04.2026	Мера массы — килограмм.	Измерение массы предмета. Сравнение массы предметов. Решение примеров, задач.	0,5	0,5	1	Практическая работа
32.	22.04.2026	Число 20.	Образование числа 20. Сравнение чисел, множеств. Уравнивание множеств. Порядковый счет.	-	1	1	Практическая работа
33.	29.04.2026	Цикличность месяцев в году.	Работа с использованием настенного календаря. Ориентация во времени.	-	1	1	Практическая работа
34.	06.05.2026	Мера площади — квадратный сантиметр.	Измерение и сравнение предметов по площади.	-	1	1	Практическая работа
35.	13.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	20.05.2026	Итоговое занятие	Познавательная игра «Эрудит»	-	1	1	Познавательная игра
Итого				8,5	27,5	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- названия и последовательность дней недели, времен года, месяцев года;
- образование чисел первого и второго десятка, отношения их в числовом ряду;
- арифметические знаки «+», «-», «=»; монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей;
- меры длины, ёмкости, массы, площади;

Обучающиеся будут уметь:

- различать геометрические фигуры, объемные геометрические тела и соотносить их форму с предметами окружающего мира;
- записывать числа второго десятка, проводить количественный и порядковый счет в пределах 20;
- сравнивать числа первого и второго десятка;
- выделять из множества группы по 1-3 признакам, объединять элементы и группы в множества по заданным признакам;
- называть числа в прямом (обратном) порядке до 20, начиная с любого

числа натурального ряда;

- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости, выполнять графические диктанты;
- определять временные отношения (день – неделя – месяц)
- делить предметы на несколько равных частей;
- решать арифметические задачи и примеры с числами второго десятка;
- сравнивать предметы различной длины, ширины, величины; использовать измерительную линейку.

Учебный план
«Речь и коммуникация»
(обучающихся 6-7 лет)
36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Звуки и буквы.	Отличие звука от буквы. Составление слов из букв. Определение первого звука в слове. Составление звуковой схемы слова.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	Слова и слоги.	Отличие звука от буквы. Составление слов из слогов. Определение количества слогов в слове.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	Предложение.	Определение количества слов в предложении. Составление предложений по картинке. Запись схемы предложения.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	В мире книг.	Чтение тематических пословиц. Отгадывание загадок. Выполнение фонетического разбора слов.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	Игрушки.	Составление предложений и их схем. Выполнение фонетического разбора слов.	-	1	1	Практическая работа
6.	Наши книги.	Книга – источник знания, открытия нового. Составление рассказа о любимой книге, какие бывают книги.	0,5	0,5	1	Беседа
7.	Любимая игрушка.	Составление рассказа о любимой игрушке. Бе-	-	1	1	Познавательная игра

		режное отношение к игрушкам.				
8.	Овощи.	Название овощей, соотнесение картинки с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Определение места звука в слове. Отгадывание тематических загадок.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	Выставка творческих работ «Краски листопада»		-	1	1	Выставка
10	Фрукты.	Название фруктов, соотнесение картинки с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Разгадывание тематического кроссворда.	0,5	0,5	1	Викторина
11	Осень.	Рассказ о признаках осени. Знакомство с осенними месяцами. Чтение предложений об осени.	-	1	1	Практическая работа
12	Осень.	Рассказ о красках осени. Составление рассказа об осенних изменениях в природе. Отгадывание загадок об осени. Составление слова из букв.	-	1	1	Практическая работа
13	Домашние животные.	Особенности домашних животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных.	0,5	0,5	1	Практическая работа
14	Домашние животные.	Написание названий домашних животных и их детёнышей, фонетический разбор слов. Чтение предложений, составление схемы. Викторина о животных.	0,5	0,5	1	Викторина
15	Дикие животные.	Особенности жизни диких животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных.	0,5	0,5	1	Практическая работа

		Разгадывание кроссворда.				
16	Дикие животные.	Написание названий диких животных, фонетический разбор слов. Чтение пословиц. Викторина о диких животных.	-	1	1	Викторина
17	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Выставка
18	Новый год.	Чтение рассказа. Составление письма деду Морозу. Составление рассказа по серии картинок «Новогодняя елка».	-	1	1	Практическая работа
19	Зима.	Рассказ о признаках зимы. Отгадывание тематических загадок. Написание и фонетический разбор слов.	-	1	1	Практическая работа
20	Зима.	Составление рассказа по картинке. Написание предложения и составление его схемы. Викторина о зиме.	-	1	1	Викторина.
21	Сказки.	Составляем сказку по картинке.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
22	Транспорт.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
23	Профессии.	Составление предложений по картинкам. Написание названий профессий, соединение слов с соответствующей картинкой.	-	1	1	Практическая работа
24	Природные явления.	Чтение стихов о явлениях природы. Составление схемы предложений. Чтение отрывка из стихотворения «Гроза»	-	1	1	Практическая работа
25	8 Марта.	Слово, предложение, рассказ. Чтение пред-	-	1	1	Практическая

		ложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.				работа
26	Лес.	Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Беседа
27	Насекомые.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
28	Птицы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
29	Мастер-класс «Корзинка с весенним настроением»		-	1	1	Выставка работ
30	Цветы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа.
31	Весна.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
32	Лето.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
33	Разгадывание	Разгадывание ребусов.	-	1	1	Практическая

	ребусов.	Образование слов, фонетический разбор слов.				работа
34	Кроссворды.	Разгадывание кроссворда. Определение первого звука в слове. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
35	Итоговый Контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ Ответов
36	Итоговое занятие	Викторина «Эти удивительные слова».	-	1	1	Викторина
Итого			5	31	36	

**Календарно-тематический план
«Речь и коммуникация»
(обучающихся 6-7 лет)
35 часов**

Учебная группа №2 (понедельник)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Звуки и буквы.	Отличие звука от буквы. Составление слов из букв. Определение первого звука в слове. Составление звуковой схемы слова.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	08.09.2025	Слова и слоги.	Отличие звука от буквы. Составление слов из слогов. Определение количества слогов в слове.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	15.09.2025	Предложение.	Определение количества слов в предложении. Составление предложений по картинке. Запись схемы предложения.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	22.09.2025	В мире книг.	Чтение тематических пословиц. Отгадывание загадок. Выполнение фонетического разбора слов.	0,5	0,5	1	Практическая работа

5.	29.09.2025	Игрушки.	Составление предложений и их схем. Выполнение фонетического разбора слов.	-	1	1	Практическая работа
6.	06.10.2025	Наши книги.	Книга – источник знания, открытия нового. Составление рассказа о любимой книге, какие бывают книги.	0,5	0,5	1	Беседа
7.	13.10.2025	Любимая игрушка.	Составление рассказа о любимой игрушке. Бережное отношение к игрушкам.	-	1	1	Познавательная игра
8.	20.10.2025	Овощи.	Название овощей, соотнесение картинки с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Определение места звука в слове. Отгадывание тематических загадок.	0,5	0,5	1	Практическая работа
9.	27.10.2025	Выставка творческих работ «Краски листопада»		-	1	1	Выставка
10.	03.11.2025	Фрукты.	Название фруктов, соотнесение картинки с названием. Написание слова, его фонетический разбор. Разгадывание тематического кроссворда.	0,5	0,5	1	Викторина
11.	10.11.2025	Осень.	Рассказ о признаках осени. Знакомство с осенними месяцами. Чтение предложений об осени.	-	1	1	Практическая работа
12.	17.11.2025	Осень.	Рассказ о красках осени. Составление рассказа об осенних изменениях в природе. Отгадывание загадок об осени. Составление слова из букв.	-	1	1	Практическая работа

13.	24.11.2025	Домашние животные.	Особенности домашних животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных.	0,5	0,5	1	Практическая работа
14.	01.12.2025	Домашние животные.	Написание названий домашних животных и их детёнышей, фонетический разбор слов. Чтение предложений, составление схемы. Викторина о животных.	0,5	0,5	1	Викторина
15.	08.12.2025	Дикие животные.	Особенности жизни диких животных, соотнесение слова и картинки. Отгадывание загадок о животных. Разгадывание кроссворда.	0,5	0,5	1	Практическая работа
16.	15.12.2025	Дикие животные.	Написание названий диких животных, фонетический разбор слов. Чтение пословиц. Викторина о диких животных.	-	1	1	Викторина
17.	22.12.2025	Новый год.	Чтение рассказа. Составление письма деду Морозу. Составление рассказа по серии картинок «Новогодняя елка».	-	1	1	Практическая работа
18.	29.12.2025	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Выставка
19.	12.01.2026	Зима.	Рассказ о признаках зимы. Отгадывание тематических загадок. Написание и фонетический разбор слов.	-	1	1	Практическая работа
20.	19.01.2026	Зима.	Составление рассказа по картинке. Написание предложения и составление	-	1	1	Викторина.

			его схемы. Викторина о зиме.				
21.	26.02.2026	Сказки.	Составляем сказку по картинке.	-	1	1	Конкурс рассказчиков
22.	02.02.2026	Транспорт.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
23.	09.02.2026	Профессии.	Составление предложений по картинкам. Написание названий профессий, соединение слов с соответствующей картинкой.	-	1	1	Практическая работа
24.	16.02.2026	Природные явления.	Чтение стихов о явлениях природы. Составление схемы предложений. Чтение отрывка из стихотворения «Гроза»	-	1	1	Практическая работа
25.	02.03.2026	8 Марта.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
26.	16.03.2026	Лес.	Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Беседа
27.	23.03.2026	Насекомые.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и напи-	-	1	1	Практическая работа

			сание слов, фонетический разбор слова.				
28.	30.03.2026	Мастер-класс «Корзинка с весенним настроением»		-	1	1	Выставка работ
29.	06.04.2026	Птицы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
30.	13.04.2026	Цветы.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа.
31.	20.04.2026	Весна.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
32.	27.04.2026	Лето.	Слово, предложение, рассказ. Чтение предложений. Составление схемы предложения. Составление и написание слов, фонетический разбор слова.	-	1	1	Практическая работа
33.	04.05.2026	Разгадывание ребусов.	Разгадывание ребусов. Образование слов, фонетический разбор слов.	-	1	1	Практическая работа
34.	11.05.2026	Кроссворды.	Разгадывание кроссворда. Определение первого звука в слове. Со-	-	1	1	Практическая работа

			ставление и написание слов, фонетический разбор слова.				
35.	18.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы	-	1	1	Анализ Ответов
36.	25.05.2026	Итоговое занятие	Викторина «Эти удивительные слова».	-	1	1	Викторина
Итого				5	31	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся приобретут навык речевой культуры общения, усвоят конструктивные способы и средства взаимодействия с окружающими людьми.

Обучающиеся **будут уметь:**

- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- определять место звука в слове; делать звуковой анализ слов;
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- составлять рассказы по сюжетной картине или набору картин;
- использовать в речи слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков;
- образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения;
- составлять вопросы к тексту, строить краткие сообщения;
- участвовать в беседе; аргументировано и доброжелательно оценивать высказывание сверстника.

Учебный план «Художественное творчество» (обучающиеся 6-7 лет) 35 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работа с линией: линейные рисунки на цветном фоне.	«Витражные узоры».	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	Работа с формой: преобразование форм.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
3.	Работа с цветом: смешивание цветов на палитре.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
4.	Работа с цветом: мягкие переходы цвета	Рисунок по мокрой бумаге «Радуга».	0,5	0,5	1	Беседа Практическая

	на мокрой бумаге	га»				работа
5.	Изображение предметов разного размера. Работа с формой.	«Летят воздушные шары». Работа с красками на мокрой бумаге.	-	1	1	Практическая работа
6.	Работа с формой: преобразование форм.	«Как из мяча сделать ромашку»	-	1	1	Практическая работа
7.	Превращение пятен в образы.	«Как в пятне увидеть зверя». «Сияние звезд».	-	1	1	Практическая работа
8.	Линейные рисунки на цветном фоне.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
9.	Праздник Осени.		-	1	1	Конкурсные задания
10.	Композиция в прямоугольнике: горизонтальное и вертикальное расположение фигур.	Полет на корабле: леса, поля, дороги с птичьего полета (по сказке «Летучий корабль»).	-	1	1	Практическая работа
11.	Панно «Птицы и облака».	Изображение Летучего корабля (по сказке «Летучий корабль»).	-	1	1	Практическая работа
12.	Расположение фигур в углах рисунка.	Изображение бабочек и цветов в углах рисунка.	-	1	1	Практическая работа
13.	Знакомство с древнерусской архитектурой.	Работа с иллюстрациями. Емеля и Марья-царевна во дворце (по сказке «По шучьему велению»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
14.	Знакомство со средневековой архитектурой.	Изображение старинного замка. Расположение фигур на всей плоскости листа.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
15.	Работа с красками: Работа в технике по мокрой бумаге.	Животные, идущие вслед за волшебной дудочкой (по сказке «Пастушья дудочка»).	-	1	1	Практическая работа
16.	Роли и характеры: изображение характеров разных персонажей.	«Дом быка» (по сказке «Зимовье зверей»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
17.	Игра-путешествие «По следам деда	Игровая деятельность	-	1	1	Игра

	Мороза».					
18.	Комбинирование фигур: составление различных изображений.	Комбинирование фигур: составление различных изображений «Строим мост»	-	1	1	Практическая работа
19.	Оригинальная открытка.	Создание открытки «Шарик».	-	1	1	Практическая работа
20.	Оригинальная открытка.	Открытка «Шарик» (окончание). Создание новогоднего украшения из бумажных тарелочек «Тарелка-звезда».	-	1	1	Практическая работа
21.	Панно «Ледяная пещера».	Прокраска листов, изготовление фигур. Волшебный зимний лес.	-	1	1	Практическая работа
22.	Панно «Ледяная пещера».	Создание композиции. Изображение Морозко (по сказке «Морозко»).	-	1	1	Практическая работа
23.	Работа с цветом: сочетание цветов.	Композиция в треугольнике в три цвета. Куколка для девочки.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
24.	Чередование форм и цветов в заданном ритме.	Орнамент «Веселые строчки». Украшение русской рубахи (по сказке «Василиса Прекрасная»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	Изображение из фигур: работа с ритмом.	«Сказочный дворец». Золотой дворец на острове Буяне (по сказке «Семь Симеонов»).	-	1	1	Практическая работа
26.	Открытка «Портрет дамы в старинной раме».	Изображение женского лица, изготовление открытки.	-	1	1	Практическая работа
27.	Вырезание ваз из бумаги. Роспись ваз.	Создание композиции «Вазы на полке».	-	1	1	Практическая работа
28.	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы.	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы. «Часы»,	-	1	1	Практическая работа

		«Морская звезда».				
29.	Игровая программа «День смеха»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
30.	Работа с линией: перья разных птиц.	Волшебное перышко Финиста — Ясного сокола (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
31.	Изображение точек и кругов на мокрой бумаге.	«Золотое царство». Тридевятое царство (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
32.	Изображение простых сюжетов в заданном ритме.	Цветовой ритм. Изображение Терешечки (по сказке «Терешечка»).	-	1	1	Практическая работа
33.	Работа с цветной бумагой: техника обрывной аппликации.	Создание аппликации «Цветущее дерево весной». (по сказке «Терешечка»).	-	1	1	Практическая работа
34.	Оригинальная открытка.	«Открой окно весне». Волшебный сад (по сказке «Марья Моревна»).	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ Ответов
Итого			3,5	32,5	36	

**Календарно-тематический план
«Художественное творчество»
(обучающиеся 6-7 лет)
36 часов**

Учебная группа №2 (пятница)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	05.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работа с линией.	«Витражные узоры».	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	12.09.2025	Работа с формой: преобразование форм.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
3.	19.09.2025	Работа с цветом: смешивание цветов на палитре.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
4.	26.09.2025	Работа с цветом: мягкие переходы	Рисунок по мокрой бумаге «Ра-	0,5	0,5	1	Беседа Практическая

			дуга»				работа
5.	03.10.2025	Изображение предметов разного размера.	«Летят воздушные шары». Работа с красками на мокрой бумаге.	-	1	1	Практическая работа
6.	10.10.2025	Работа с формой: преобразование форм.	«Как из мяча сделать ромашку»	-	1	1	Практическая работа
7.	17.10.2025	Превращение пятен в образы.	«Как в пятне увидеть зверя». «Сияние звезд».	-	1	1	Практическая работа
8.	24.10.2025	Линейные рисунки на цветном фоне.	«Витражные узоры».	-	1	1	Практическая работа
9.	31.10.2025	Праздник Осени.	Игровая деятельность	-	1	1	Конкурсные задания
10.	07.11.2025	Композиция в прямоугольнике: горизонтальное и вертикальное расположение фигур.	Полет на корабле: леса, поля, дороги с птичьего полета (по сказке «Летучий корабль»).	-	1	1	Практическая работа
11.	14.11.2025	Панно «Птицы и облака».	Изображение Летучего корабля (по сказке «Летучий корабль»).	-	1	1	Практическая работа
12.	21.11.2025	Расположение фигур в углах рисунка.	Изображение бабочек и цветов в углах рисунка.	-	1	1	Практическая работа
13.	28.11.2025	Знакомство с древнерусской архитектурой.	Работа с иллюстрациями. Емеля и Марья-царевна во дворце (по сказке «По щучьему велению»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
14.	05.12.2025	Знакомство со средневековой архитектурой.	Изображение старинного замка. Расположение фигур на всей плоскости листа.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
15.	12.12.2025	Работа с красками: Работа в технике по мокрой бумаге.	Животные, идущие вслед за волшебной дудочкой (по сказке «Пастушья дудочка»).	-	1	1	Практическая работа
16.	19.12.2025	Роли и характеры:	«Дом быка» (по	0,5	0,5	1	Беседа

		изображение характеров разных персонажей.	сказке «Зимовье зверей»).				Практическая работа
17.	26.12.2025	Новогоднее представление	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
18.	16.01.2026	Комбинирование фигур: составление различных изображений.	Комбинирование фигур: составление различных изображений «Строим мост»	-	1	1	Практическая работа
19.	23.01.2026	Оригинальная открытка.	Создание открытки «Шарик».	-	1	1	Практическая работа
20.	30.01.2026	Оригинальная открытка.	Открытка «Шарик» (окончание). Создание новогоднего украшения из бумажных тарелочек «Тарелка-звезда».	-	1	1	Практическая работа
21.	06.02.2026	Панно «Ледяная пещера».	Прокраска листов, изготовление фигур. Волшебный зимний лес.	-	1	1	Практическая работа
22.	13.02.2026	Панно «Ледяная пещера».	Создание композиции. Изображение Морозко (по сказке «Морозко»).	-	1	1	Практическая работа
23.	20.02.2026	Работа с цветом: сочетание цветов.	Композиция в треугольнике в три цвета. Куколка для девочки.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
24.	27.02.2026	Чередование форм и цветов в заданном ритме.	Орнамент «Веселые строчки». Украшение русской рубахи (по сказке «Василиса Прекрасная»).	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
25.	06.03.2026	Изображение из фигур: работа с ритмом.	«Сказочный дворец». Золотой дворец на острове Буяне (по сказке «Семь Симеонов»).	-	1	1	Практическая работа
26.	13.03.2026	Открытка «Портрет дамы в старинной раме».	Изображение женского лица, изготовление от-	-	1	1	Практическая работа

			крытки.				
27.	20.03.2026	Вырезание ваз из бумаги. Роспись ваз.	Создание композиции «Вазы на полке».	-	1	1	Практическая работа
28.	27.03.2026	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы.	Расположение фигур и цветов на листе круглой формы. «Часы», «Морская звезда».	-	1	1	Практическая работа
29.	03.04.2026	Работа с линией: перья разных птиц.	Волшебное перышко Финиста — Ясного сокола (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
30.	10.04.2026	Игровая программа «День смеха»	Игровая деятельность	-	1	1	Наблюдение
31.	17.04.2026	Изображение точек и кругов на мокрой бумаге.	«Золотое царство». Тридевятое царство (по сказке «Финист — Ясный сокол»).	-	1	1	Практическая работа
32.	24.04.2026	Изображение простых сюжетов в заданном ритме.	Цветовой ритм. Изображение Терешечки (по сказке «Терешечка»).	-	1	1	Практическая работа
33.	08.05.2026	Работа с цветной бумагой: техника обрывной аппликации.	Создание аппликации «Цветущее дерево весной». (по сказке «Терешечка»).	-	1	1	Практическая работа
34.	15.05.2026	Оригинальная открытка.	«Открой окно весне». Волшебный сад (по сказке «Марья Моревна»).	-	1	1	Практическая работа
35.	22.05.2024	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ Ответов
Итого				3,5	31,5	35	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут уметь:

- называть цвета, различать оттенки цветов и передавать их в рисунке;
- обследовать предметы, выделять в них цвет, форму, величину, пространственное расположение частей;

- › использовать сочетание цветов для создания выразительного образа;
- › закрашивать рисунки кистью (акварель, гуашь) только в одном направлении (сверху вниз и слева направо);
- › правильно передавать в рисунке форму: круглую, овальную, четырехугольную, треугольную;
- › создавать образы разных предметов, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие использованных приемов;
- › правильно держать ножницы и резать ими по прямой (квадрат, прямоугольник, полосы);
- › аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- › составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Учебный план
«Картина мира»
(обучающихся 6-7 лет)
36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Природа Земли: океаны и моря, реки и озера.	Понятие природы, основные термины.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
2.	Природа Земли: горы и равнины.	Отличие равнины от гор.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
3.	Город: дома, улицы, светофоры, дорожные знаки	Знакомство с понятием город, улица, безопасное движение по улицам города.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
4.	Город: правила движения.	Знакомство с правилами движения.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
5.	Деревня: дома, поля, пастбища, сады и огороды.	Знакомство с особенностями жизни в деревне.	0,5	0,5	1	Беседа
6.	Деревня: праздник урожая.	Знакомство с праздником	0,5	0,5	1	Беседа
7.	Человек: как мы воспринимаем мир.	Знакомство с органами чувств	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
8.	Человек: как устроен организм.	Изучение строения человеческого организма	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
9.	Выставка творчества		-	1	1	Выставка

	ских работ «Краски листопада»					
10.	Человек: как мы трудимся.	Знакомство с разными профессиями.	0,5	0,5	1	Беседа
11.	Семья: как мы отдыхаем.	Члены семьи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	Семья: День матери	День матери.	0,5	0,5	1	Беседа
13.	Человек: жилище людей.	Архитектурное строение жилых домов.	0,5	0,5	1	Беседа
14.	Человек: жилище людей.	Внутреннее убранство домов у разных народов.	0,5	0,5	1	Беседа
15.	Человек: праздники.	Государственные праздники России.	0,5	0,5	1	Беседа
16.	Человек: будни.	Знакомство с режимом труда и отдыха.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
17.	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Выставка работ
18.	Природа: как зимуют растения в разных широтах.	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля	0,5	0,5	1	Беседа
19.	Природа: как зимуют растения	Знакомство с тропическими и комнатными растениями.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	Природа: как зимуют животные.	Жизнь зимнего леса, поля, водоема	0,5	0,5	1	Беседа
21.	Человек: движение — жизнь.	Знакомство с видами физической активности.	0,5	0,5	1	Беседа
22.	Человек: физическая культура.	Знакомство с видами спорта.	0,5	0,5	1	Викторина
23.	Человек: наука.	Значение научных знаний в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
24.	Человек: как работают ученые.	Знакомство с работой ученых.	0,5	0,5	1	Беседа
25.	Человек: живопись и скульптура.	Значение искусства в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
26.	Человек: музыка.	Народная и классическая музыка, музыкальные инструменты.	0,5	0,5	1	Беседа

27.	Природа: небо-склон.	Небо, солнце, облака, тучи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
28.	Природа: звезды.	Звездное небо.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
29.	Мастер-класс «Корзина с весенним настроением»		-	1	1	Выставка
30.	Человек: изобретения.	Знакомство с важнейшими изобретениями	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
31.	Человек: кто такие изобретатели.	Знакомство с великими изобретателями.	0,5	0,5	1	Беседа
32.	Человек: любовь к Родине	Забота о родных людях, родной природе.	0,5	0,5	1	Беседа
33.	Человек: «Помни имя свое».	Изучение семейной родословной.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
34.	Закрепление пройденного материала.	Викторина «Моя Родина»	-	1	1	Викторина
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие.	Познавательная игра «Как прекрасен этот мир».	-	1	1	Познавательная игра
Итого			15	21	36	

**Календарно-тематический план
«Картина мира»
(обучающихся 6-7 лет)
36 часов**

Учебная группа №2 (понедельник)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Природа Земли: океаны и моря, реки и озера.	Понятие природы, основные термины.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
2.	08.09.2025	Природа Земли: горы и равнины.	Отличие равнины от гор.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	15.09.2025	Город: дома,	Знакомство с	0,5	0,5	1	Беседа.

		улицы, светофоры, дорожные знаки	понятием город, улица, безопасное движение по улицам города.				Практическая работа
4.	22.09.2025	Город: правила движения.	Знакомство с правилами движения.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
5.	29.09.2025	Деревня: дома, поля, пастбища, сады и огороды.	Знакомство с особенностями жизни в деревне.	0,5	0,5	1	Беседа
6.	06.10.2025	Деревня: праздник урожая.	Знакомство с праздником	0,5	0,5	1	Беседа
7.	13.10.2025	Человек: как мы воспринимаем мир.	Знакомство с органами чувств	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
8.	20.10.2025	Человек: как устроен организм.	Изучение строения человеческого организма	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
9.	27.10.2025	Выставка творческих работ «Краски листопада»		-	1	1	Выставка
10.	03.11.2025	Человек: как мы трудимся.	Знакомство с разными профессиями.	0,5	0,5	1	Беседа
11.	10.11.2025	Семья: как мы отдыхаем.	Члены семьи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
12.	17.11.2025	Семья: День матери	День матери.	0,5	0,5	1	Беседа
13.	24.11.2025	Человек: жилище людей.	Архитектурное строение жилых домов.	0,5	0,5	1	Беседа
14.	01.12.2025	Человек: жилище людей.	Внутреннее убранство домов у разных народов.	0,5	0,5	1	Беседа
15.	08.12.2025	Человек: праздники.	Государственные праздники России.	0,5	0,5	1	Беседа
16.	15.12.2025	Человек: будни.	Знакомство с режимом труда и отдыха.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
17.	22.12.2025	Природа: как зимуют растения в разных широтах.	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля	0,5	0,5	1	Беседа
18.	29.12.2025	Творческая мастерская «Зимняя сказка»		-	1	1	Выставка работ

19.	12.01.2026	Природа: как зимуют растения	Знакомство с тропическими и комнатными растениями.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	19.01.2026	Природа: как зимуют животные.	Жизнь зимнего леса, поля, водоема	0,5	0,5	1	Беседа
21.	26.02.2026	Человек: движение — жизнь.	Знакомство с видами физической активности.	0,5	0,5	1	Беседа
22.	02.02.2026	Человек: физическая культура.	Знакомство с видами спорта.	0,5	0,5	1	Викторина
23.	09.02.2026	Человек: наука.	Значение научных знаний в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
24.	16.02.2026	Человек: как работают ученые.	Знакомство с работой ученых.	0,5	0,5	1	Беседа
25.	02.03.2026	Человек: живопись и скульптура.	Значение искусства в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа
26.	16.03.2026	Человек: музыка.	Народная и классическая музыка, музыкальные инструменты.	0,5	0,5	1	Беседа
27.	23.03.2026	Природа: небо-склон.	Небо, солнце, облака, тучи.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
28.	30.03.2026	Мастер-класс «Корзина с весенним настроением»					Выставка
29.	06.04.2026	Природа: звезды.		-	1	1	Беседа
30.	13.04.2026	Человек: изобретения.	Знакомство с важнейшими изобретениями	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
31.	20.04.2026	Человек: кто такие изобретатели.	Знакомство с великими изобретателями.	0,5	0,5	1	Беседа
32.	27.04.2026	Человек: любовь к Родине	Забота о родных людях, родной природе.	0,5	0,5	1	Беседа
33.	04.05.2026	Человек: «Помни имя свое».	Изучение семейной родословной.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
34.	11.05.2026	Закрепление пройденного материала.	Викторина «Моя Родина»	-	1	1	Викторина
35.	18.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов

36.	25.05.2026	Итоговое занятие.	Познавательная игра «Как прекрасен этот мир».	-	1	1	Познавательная игра
Итого					15	21	36

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- о методах познания окружающего мира;
- о существовании огромного множества живых существ, включая человека;
- условия для поддержания жизни растений и животных;
- как надо обращаться с живыми существами;
- о необходимости заботливого и бережного отношения к своему здоровью, ко всему живому на планете.

Обучающиеся будут уметь:

- выделять отличительные признаки и группировать по ним предметы и живые существа;
- наблюдать явления природы, рассказывать о своих наблюдениях.

Учебный план

«Сенсорика»

(обучающиеся 6-7 лет)

36 часов

№ п/п	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Органы чувств. Систематизация представлений об органах восприятий.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	Зрительное восприятие. Знакомое в незнакомом.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	Зрительное восприятие. Развитие визуальной памяти.	Контур и силуэт.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	Зрительное восприятие. Развитие внимания.	Визуальный анализ.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	Зрительное восприятие. Цветовые оттенки	Внимание и глазомер.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	Зрительное восприятие.	Ритм.	0,5	0,5	1	Практическая работа

7.	Слуховое восприятие.	Ритм. Ритмическая схема	-	1	1	Практическая работа
8.	Слуховое восприятие.	Ритмическая схема.	-	1	1	Практическая работа
9.	Викторина «Мир профессий»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
10.	Слуховое восприятие.	Восприятие текста на слух.	-	1	1	Практическая работа
11.	Слуховое восприятие.	Импровизация.	-	1	1	Практическая работа
12.	Слуховое восприятие.	Развитие фонематического слуха.	-	1	1	Практическая работа
13.	Слуховое восприятие.	Тихо, громко, звонко.	-	1	1	Практическая работа
14.	Слуховое восприятие.	Систематизация представлений.	-	1	1	Практическая работа
15.	Слуховое восприятие.	Мелодии и звуки воспринимаемые на слух.	-	1	1	Практическая работа
16.	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	Новогоднее представление	Конкурсные задания	-	1	1	Наблюдение
18.	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
19.	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем предметы на вкус.	-	1	1	Практическая работа
20.	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем свойства предметов на вкус.	-	1	1	Практическая работа
21.	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
22.	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
23.	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
24.	Тактильное восприятие.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	Тактильное восприятие.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	-	1	1	Практическая работа
26.	Восприятие времени.	Воспринимаем время через видение окружающего.	0,5	0,5	1	Практическая работа

27.	Восприятие пространства.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
28.	Восприятие пространства.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
29.	Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Игровая деятельность	-	1	1	Интеллектуальная игра
30.	Восприятие действия.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
31.	Восприятие пространства. Окружающая действительность.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
32.	Восприятие пространства. Предметы вокруг нас.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
33.	Восприятие пространства. Предметы и мы.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
34.	Восприятие пространства. Предметы вокруг нас.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
35.	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	Итоговое занятие.	Познавательная игра.	-	1	1	Познавательная игра
Итого			5	31	36	

**Календарно-тематический план
«Сенсорика»
(обучающиеся 6-7 лет)
36 часов**

Учебная группа №2 (среда)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Органы чувств. Систематизация представлений об органах восприятия.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
2.	10.09.2025	Зрительное восприятие. Знакомое в незнакомом.	Цветовые оттенки.	0,5	0,5	1	Практическая работа
3.	17.09.2025	Зрительное восприятие. Развитие визуальной памяти.	Контур и силуэт.	0,5	0,5	1	Практическая работа
4.	24.09.2025	Зрительное восприятие. Развитие внимания.	Визуальный анализ.	0,5	0,5	1	Практическая работа
5.	01.10.2025	Зрительное восприятие. Цветовые оттенки	Внимание и глазомер.	0,5	0,5	1	Практическая работа
6.	08.10.2025	Зрительное восприятие.	Ритм.	0,5	0,5	1	Практическая работа
7.	15.10.2025	Слуховое восприятие.	Ритм. Ритмическая схема	-	1	1	Практическая работа
8.	22.10.2025	Слуховое восприятие.	Ритмическая схема.	-	1	1	Практическая работа
9.	29.10.2025	Викторина «Мир профессий»	Игровая деятельность	-	1	1	Игра
10.	05.11.2025	Слуховое восприятие.	Восприятие текста на слух.	-	1	1	Практическая работа
11.	12.11.2025	Слуховое восприятие.	Импровизация.	-	1	1	Практическая работа
12.	19.11.2025	Слуховое восприятие.	Развитие фонематического слуха.	-	1	1	Практическая работа
13.	26.11.2025	Слуховое восприятие.	Тихо, громко, звонко.	-	1	1	Практическая работа
14.	03.12.2025	Слуховое восприятие.	Систематизация представлений.	-	1	1	Практическая работа
15.	10.12.2025	Слуховое восприятие.	Мелодии и звуки воспринимаемые на слух.	-	1	1	Практическая работа
16.	17.12.2025	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
17.	24.12.2025	Игра-путешествие «По следам Деда	Конкурсные задания	-	1	1	Наблюдение

		Мороза»					
18.	14.01.2026	Обонятельное восприятие.	Воспринимаем запахи.	0,5	0,5	1	Практическая работа
19.	21.01.2026	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем предметы на вкус.	-	1	1	Практическая работа
20.	28.01.2026	Вкусовое восприятие.	Воспринимаем свойства предметов на вкус.	-	1	1	Практическая работа
21.	04.02.2026	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
22.	11.02.2026	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
23.	18.02.2026	Тактильное восприятие.	Воспринимаем форму.	-	1	1	Практическая работа
24.	25.02.2026	Тактильное восприятие.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	0,5	0,5	1	Практическая работа
25.	04.03.2026	Тактильное восприятие.	Совокупность свойств, цельное видение предмета.	-	1	1	Практическая работа
26.	11.03.2026	Восприятие времени.	Воспринимаем время через видение окружающего.	0,5	0,5	1	Практическая работа
27.	18.03.2026	Восприятие пространства.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
28.	25.03.2026	Восприятие пространства.	Игровая деятельность	-	1	1	Интеллектуальная игра
29.	01.04.2026	Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
30.	08.04.2026	Восприятие действия.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
31.	15.04.2026	Восприятие пространства. Окружающая действительность.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов	-	1	1	Практическая работа
32.	22.04.2026	Восприятие пространства. Предметы вокруг нас.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа

33.	29.04.2026	Восприятие пространства. Предметы и мы.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
34.	06.05.2026	Восприятие пространства. Предмет вокруг нас.	Воспринимаем цельную картину через совокупность предметов.	-	1	1	Практическая работа
35.	13.05.2026	Итоговый контроль	Устный опрос в форме беседы.	-	1	1	Анализ ответов
36.	20.05.2026	Итоговое занятие.	Познавательная игра.	-	1	1	Познавательная игра
Итого				5	31	36	

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- способы обследования предмета (прикосновение, рассматривание, поглаживание, сжатие, вытягивание, катание, извлечение звука);
- основные органы чувств, позволяющих воспринимать информацию из окружающего мира;
- гигиенические правила ухода за органами чувств.

Обучающиеся будут уметь:

- исследовать объекты, с использованием одновременно двух или более органов чувств, делать выводы об их свойствах;
- воспринимать цельную картину мира через совокупность предметов.

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в объединении по интересам «Я познаю мир», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «От игры к знаниям» социально-гуманитарной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Я познаю мир» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от ос-

воения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «От игры к знаниям».

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- 2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4) организовывать разноплановую профилактическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Я познаю мир» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Я познаю мир» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет бчасов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, праздники, игры, мастерские, мастер-классы, конкурсы, экскурсии, выставки), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «От игры к знаниям» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «От игры к знаниям», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Я познаю мир» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

**Календарный учебный график
1 год обучения**

1 год обучения, учебная группа №1	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Математические представления	04.09.2025	21.05.2026	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
Речь и коммуникация	02.09.2025	19.05.2026	36	36	36	
Чтение художественной литературы	06.09.2025	23.05.2026	36	35	35	

Художественное творчество	06.09.2025	23.05.2026	36	35	35	
Картина мира	02.09.2025	19.05.2026	36	36	36	
Сенсорика	04.09.2025	21.05.2026	36	36	36	

Календарный учебный график 2 год обучения

2 год обучения, учебная группа №2	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Математические представления	03.09.2025	20.05.2026	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
Речь и коммуникация	01.09.2025	25.05.2026	36	36	36	
Чтение художественной литературы	05.09.2025	22.05.2026	36	35	35	
Художественное творчество	05.09.2025	22.05.2026	36	35	35	
Картина мира	01.09.2025	25.05.2026	36	36	36	
Сенсорика	03.09.2025	20.05.2026	36	36	36	

Учебно-методическое обеспечение

В рабочей программе «От игры к знаниям» предусмотрено наличие следующих компонентов:

- игровые занятия развивающего характера различной содержательной направленности;
- досуговые и праздничные программы, направленные на социальное и эмоциональное развитие дошкольников;
- организация взаимодействия с родителями (индивидуальное и групповое консультирование, организация открытых занятий, совместных праздников и пр.);
- методическое обеспечение программы (разработка и подбор необходимых пособий, методик, технологий).

Условием успешной организации всех занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятель-

ности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

‣ Использование игровых методов преподавания. Ведущей деятельностью при подготовке детей к школе является игра. В игре ребенок постигает возможность замены реального предмета игрушкой или схематическим изображением. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти. Виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические.

‣ Смена видов деятельности.

‣ Положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.

Программа предусматривает использование различных **методов и приёмов проведения занятий.**

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий:

‣ Словесные – рассказ, беседа, объяснение, пояснение, чтение художественной литературы, разгадывание загадок;

‣ Наглядные – использование иллюстраций, предметных картинок, образцов изделий, муляжей, природного материала, показ слайдов;

‣ Практические – самостоятельная деятельность детей по изготовлению поделок; творческая деятельность;

‣ Игровые – дидактические игры, игры-путешествия, игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры-импровизации, подвижные игры;

‣ Метод проблемного обучения – педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения.

Методы обучения, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

‣ объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

‣ репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

‣ частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом;

‣ исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Формы проведения занятий:

‣ игра;

‣ путешествие;

‣ занятие – сказка;

‣ праздник;

‣ творческая выставка работ детей

Условия реализации программы

Материально – технические условия.

- учебный кабинет, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности для работы с детьми;
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютер;
- магнитно-маркерная демонстрационная доска, маркеры для белой доски;
- канцелярские товары для обучающихся (альбомы для рисования и аппликационных работ, простые и цветные карандаши, наборы цветной бумаги, белого и цветного картона, клей, ножницы, акварельные краски, кисти, пластилин, доска и стеки для лепки).

Учебно-методическое обеспечение

Хамраева Е.А., Юматова Д.Б. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Разноцветная планета» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://firo.ranepa.ru/>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 20.08.2021) .

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «От игры к знаниям» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд.4-е доп./ Н.В. Алешина. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. - 128с.
2. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов./ Т.М. Бондаренко. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. , 2007. - 159с.
3. Вакуленко, Ю.А. Комплексные занимательные занятия в старшей группе./ авт.- сост. Ю.А.Вакуленко. - Волгоград: Учитель, 2009 - 255с.
4. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2007. -188с.
5. Сычёва, Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1. Методические рекомендации./Г.Е. Сычёва. - М.: Книголюб, 2005. - 8с.
6. Энциклопедия детства. - М.: Эксмо, 2007. - 392с.: ил.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Волков, В.С., Волкова, Н.В. Психология общения в детском в детском возрасте./ В.С. Волков, Н.В. Волкова.– СПб.: Питер, 2012.-272с.
2. Вологодина, Н.В. Тренинг самостоятельности у детей./Н.В. Вологодина.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015.-190с.
3. Воробьева, И.Е. 50 идей, как удержать ребенка на месте./И.Е. Воробьева. М.: ОЛМА-Пресс, 2009. -123с.
4. Диченская, А.М. Страна пальчиковых игр./ А.М, Диченская.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.-174с.
5. Доман, Т., Доман, Д. Дошкольное обучение ребенка./ Т. Доман, Д. Доман.-М.: Аквариум, 2005.-220с.
6. Ермолаев, С.Д.Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста./С.Д.Ермолаев.- СПб.: Детство-Пресс, 2010.-361с.
7. Кирьянова, Р.А. «Подготовка ребенка к школе». / Р.А. Кирьянова.- СПб.: Каро, 2006г. -72с.
8. Маршал, М. Как воспитать в детях ответственность./ М.Маршал.- М.: Эксмо, 2014.-348с.
9. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. /З.А. Михайлова.-М. Просвещение, 2005г. - 48с.
10. Монтессори, М. Помоги мне сделать это самому. /М. Монтессори.– М.: Карапуз, 2013.-272с.
11. Панова, Д.А. Как подготовить ребенка к школе./Д.А. Панова.-Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010.-285с.
12. Реана, В.А. Психология детства./В.А.Реана. – СПб.: Прайм - ЕВРО-ЗНАК, 2008.-352с.

13. Урунтаева, О.С. Психология дошкольника./ О.С.Урунтаева. - М., Академия, 2012г. - 336с Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Как играть с ребенком. — М.: Линка–Пресс, 2012. - 87с.

14. Чернецкий, А., Бирюков, В. Детский сад и подготовка к школе./А.Чернецкий, В.Бирюков. - М.: Эксмо, 2013. – 192с.

15. Ястребова, А.В. Хочу в школу./А.В.Ястребова. - М.: Пульс, 2010г. - 145с.

Интернет-ресурсы

1. <http://dop.edu.ru/home> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей».

2.<http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/06/15/standarty-i-metodicheskie-materialy-dlya-doshkolnykh> - Стандарты и методические материалы для дошкольных учреждений.

3. <http://www.moi-detsad.ru/metod.htm/forum/news/news/doc.htm> - методические разработки и конспекты занятий.

4.<http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/razvivayuschie-igry-dlja-doshkolnikov> - развивающие игры для дошкольников.

5. <http://www.maam.ru/> - Образовательный портал (конспекты, сценарии, игры, поделки).

6. <http://www.proshkolu.ru/>- портал для учителей, содержащий методические материалы.

**ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «Я ПОЗНАЮ МИР»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общеучрежденческие дела

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная программа «Приключения в осеннем лесу»	Обучающиеся объединений, родители	Октябрь 2025	Костенко В. М. Исаева Е.Н.
Новогоднее представление	Дети, педагоги родители,	Декабрь 2025	Зайцева О.С. Костенко В. М. Исаева Е.Н.
Праздничная программа «Аты – баты, шли солдаты»	Дети дошкольного возраста	Февраль 2026	Костенко В. М. Исаева Е.Н.
Празднично-развлекательная программа к 8 Марта «В марте есть такой денёк»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В. М. Исаева Е.Н.
Праздничная программа «Наш первый выпускной»	Обучающиеся объединений, родители	Май 2026	Костенко В. М. Исаева Е.Н.

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Исаева Е.Н.

Безопасность жизнедеятельности

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические программы на учебном перекрестке	Дети дошкольного и школьного возраста	В течение года	Букатова Л.И. Конищева М.О., Исаева Е.Н.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Исаева Е.Н.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н., Исаева Е.Н.

Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Исаева Е.Н.
Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Исаева Е.Н.
Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа «Хлеб – всему голова»	Дети дошкольного возраста	Сентябрь 2025	Исаева Е.Н.
Беседа ко Дню пожилого человека «Твори добро»	Дети дошкольного возраста	Октябрь 2025	Исаева Е.Н.
Беседа «Чтобы зубки не болели»	Дети дошкольного возраста	Январь 2026	Исаева Е.Н.
Игра-путешествие «Покорители космоса»	Дети дошкольного возраста	Апрель 2026	Исаева Е.Н.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка творческих работ «Краски листопада»	Дети дошкольного возраста	Сентябрь 2025	Исаева Е.Н.
Викторина «Мир профессий»	Дети дошкольного возраста	Ноябрь 2025	Исаева Е.Н.
Игра-путешествие «По следам деда Мороза»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Исаева Е.Н.
Творческая мастерская «Зимняя сказка»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Исаева Е.Н.
Мастер-класс «Корзина с весенним настроением»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Исаева Е.Н.
Игровая программа «День смеха»	Дети дошкольного возраста	Апрель 2026	Исаева Е.Н.
Интеллектуальный ринг «Веселые эрудиты»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Исаева Е.Н.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка творческих работ «Волшебница Осень»	Дети дошкольного возраста	Сентябрь 2025	Исаева Е.Н.
Викторина «Мир профессий»	Дети дошкольного возраста	Ноябрь 2025	Исаева Е.Н.
Праздник Осени	Дети дошколь-	Октябрь-Ноябрь	Исаева Е.Н.

	ного возраста	2025	
Игра-путешествие «По следам деда Мороза»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Исаева Е.Н.
Новогоднее представление	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Исаева Е.Н.
Игровая программа «Смех собирает друзей»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Исаева Е.Н.
Мастер-класс «Птичий базар»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Исаева Е.Н.
Интеллектуальный ринг «Знаатоки сказок»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Исаева Е.Н.