

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 2
«01» 09 20 25



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод

Приказ № 71
«01» 09 20 25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
для объединения по интересам
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 10-11 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Полинкевич Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	10
4	Воспитательная работа	34
5	Календарный учебный график	38
6	Условия реализации программы	40
7	Список литературы	42
8	Приложение 1	43

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Математический калейдоскоп»
Руководитель	Полинкевич Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «Гимназия №3», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 10-11 лет (младшего школьного возраста)
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие познавательных способностей обучающихся через систему развивающих занятий.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">› Сформированность необходимого запаса знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения ребенка;› Гармоничное развитие личностных качеств обучающихся;› Сформированность умения выстраивать коммуникативные отношения;› Социальная адаптация в окружающем мире;› Сформированность потребности ведения здорового образа жизни.

Пояснительная записка

Младший школьный возраст – важный период развития личности ребенка. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые или реальные отношения со сверстниками. Результатом всего хода развития и воспитания ребенка в этом возрасте является максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками, овладение основами здорового образа жизни, готовность к школьному обучению.

Трудно переоценить значение образования в младшем школьном возрасте, когда закладывается фундамент развития личности, ее базовая культура. Данный период является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций (внимание, память, воображение, речь) и социально значимых качеств личности (самоконтроль, самоорганизованность, общение). Именно в это время закладываются основы будущей серьезной учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных возможностей.

Рабочая программа «Математический калейдоскоп» разработана в целях обучения, воспитания и творческого развития детей младшего школьного возраста и призвана обеспечить необходимые опережающие условия для всестороннего развития способностей детей. Программа разработана на основе авторского курса О.А. Холодовой «Развитие познавательных способностей», предназначенного для четвертого класса; имеет общеинтеллектуальную направленность; ориентирована на младших школьников 4 класса.

Уровень программы – стартовый. В ходе реализации программы наряду с общедоступными и универсальными формами организации материала предполагается и освоение специализированных знаний, умений и навыков.

Направленность программы социально-гуманитарная. Работа по данной программе обеспечивает общее психическое развитие детей, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для хорошей адаптации к школьному обучению, а также успешному обучению в дальнейшем.

Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей на всестороннее развитие младших школьников.

Программа «Математический калейдоскоп» востребована, так как предусматривает интеллектуальное, нравственное, социально-личностное, эстетическое воспитание и развитие детей младшего школьного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями.

Цель программы - развитие познавательных способностей обучающихся

через систему развивающих занятий.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Развивающие:

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развивать языковую культуру и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся;

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- формировать нравственные понятия, эстетическое отношение к окружающему миру;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Обучающиеся по программе

Рабочая программа «Математический калейдоскоп» ориентирована на детей 10-11 лет. В объединение по интересам дети принимаются без предварительного отбора. Основой для зачисления ребенка является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Набор в группы - свободный.

Состав группы постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Возраст обучающихся – 10-11 лет.

Количество обучающихся – 10-12 детей.

Форма занятия – групповая.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Ожидаемые результаты

- Сформированность необходимого запаса знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения ребенка;
- Гармоничное развитие личностных качеств обучающихся;
- Сформированность умения выстраивать коммуникативные отношения;
- Социальная адаптация в окружающем мире;
- Сформированность потребности ведения здорового образа жизни.

В процессе реализации рабочей программы «Математический калейдоскоп» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

Личностные:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному педагогом плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства,

неравенства, плоские геометрические фигуры.

▸ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математическиерассказыизадачаинаосновепростейшихматематическихмоделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей(предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

▸ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

▸ Слушать и понимать речь других.

▸ Читать и пересказывать текст.

▸ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.

▸ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения содержания программы являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

По окончании срока реализации программы обучающиеся **будут называть:**

-компоненты и результаты арифметических действий: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное;

-число, большее (меньшее) данного в несколько раз;

-фигуру, изображенную на рисунке (угол, окружность, многоугольник);

различать:

-прямые и не прямые углы;

-периметр и площадь фигуры;

-элементы многоугольника: вершина, сторона, угол;

будут сравнивать:

-любые двузначные числа;

-два числа, характеризуя результат сравнения словами « больше в...», « меньше в...»; воспроизводить по памяти:

-результаты табличного умножения однозначных чисел; результаты табличных случаев деления;

-соотношения между единицами длины: $1\text{ м}=100\text{ см}$, $1\text{ дм}=10\text{ см}$, $1\text{ м}=10\text{ дм}$;

-определение прямоугольника (квадрата);

будут приводить примеры:

-числового выражения;

использовать модели (моделировать учебную ситуацию);

-составлять и решать задачу и выражения по данной схеме;

будут решать учебные и практические задачи:

-читать и записывать цифрами любые двузначные числа;

-составлять простейшие числовые выражения;

-выполнять несложные устные вычисления в пределах 100;

-выполнять письменно сложение и вычитание чисел, когда результат действия не превышает 100;

-применять свойства умножения и деления при выполнении вычислений;

-вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;

-вычислять периметр многоугольника;

-вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

решать составные текстовые задачи в два действия (в различных комбинациях), в том числе задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;

-строить окружность с помощью циркуля.

Способы проверки результативности

Результативность отслеживается с учетом специфики программы.

- › наблюдение;
- › беседа;
- › практическая работа;
- › викторина;
- › конкурс;
- › познавательная игра;
- › проверочные задания;
- › итоговое занятие.

Осуществление мониторинга происходит при взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей).

Формы подведения итогов реализации программы

Программой предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по окончании срока реализации 1 года обучения проходит в форме тестирования.

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки:**

Высокий уровень – успешное освоение более 70% материала учебной программы (предусматривает отличные знания теории и отличные практические умения).

Средний уровень – усвоено 50-70% программного материала (обучающийся хорошо знает теорию, или практическую часть предмета, выполняет задания с подсказкой).

Низкий уровень – усвоение программы менее 50% (обучающийся слабо владеет теорией и не может самостоятельно выполнять практическую работу).

**Учебный план
1 год обучения
144 часа**

№ п/п	Название разделов, темы	Всего часов	Количество часов		Форма/ аттестация контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Беседа Игра
2.	Выявление уровня развития познавательных процессов.	4	1	3	Беседа Практическая работа
3.	Развитие концентрации внимания. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	36	9	27	Устный опрос Практическая работа Решение задач
4.	Задания, развивающие память. Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания.	32	8	24	Устный опрос Практическая работа Решение задач Зрительные диктанты
5.	Задания на развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек.	18	4	14	Устный опрос Практическая работа Решение задач
6.	Поиск закономерностей Развитие логического мышления. Обучение поиску	20	3	15	Устный опрос Практическая работа

	закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.				Решение задач
7.	Задания, развивающие мышление. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	18	4	14	Устный опрос Практическая работа Решение задач
8.	Воспитательная работа	10	-	10	Конкурсы Викторины Познавательные программы
9.	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование
10	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа Игры
Итого		144	31	113	

Календарно-тематический план

1 год обучения

144 часа

Учебная группа №1 (понедельник - среда)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
			теория	практика	всего	
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа
2.	03.09.2025	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления	0,5	1,5	2	Практический показ
3.	08.09.2025	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
4.	10.09.2025	Тренировка внимания. Совершенствование	0,5	1,5	2	Решение задач

		мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.				
5.	15.09.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания.	0,5	1,5	2	Контрольное задание
6.	17.09.2025	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Решение задач
7.	22.09.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	1	2	Практический показ Решение задач
8.	24.09.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Решение задач
9.	29.09.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
10.	01.10.2025	Развитие концентрации внимания. Совершенствование	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль

		мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.				
11.	06.10.2025	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
12.	08.10.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
13.	13.10.2025	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Зрительный диктант
14.	15.10.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	-	2	2	Практическая работа Решение задач
15.	20.10.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Решение задач
16.	22.10.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию	0,5	1,5	2	Решение задач

		спичек.				
17.	27.10.2025	Игровая программа «Банк веселых затей»	-	2	2	Познавательная о-развлекательная программа
18.	29.10.2025	Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»	-	2	2	Познавательная программа
19.	03.11.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль
20.	05.11.2025	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Творческое задание
21.	10.11.2025	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
22.	12.11.2025	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
23.	17.11.2025	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	1	2	Практический показ

24.	19.11.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач Решение ребусов
25.	24.11.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Решение задач
26.	26.11.2025	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практическая работа
27.	01.12.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
28.	03.12.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Зрительный диктант
29.	08.12.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Решение задач
30.	10.12.2025	Совершенствование воображения.	0,5	1,5	2	Решение задач Решение

		Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.				ребусов
31.	15.12.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
32.	17.12.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Творческое задание
33.	22.12.2025	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
34.	24.12.2025	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Творческое задание
35.	29.12.2025	Игры на сплочение коллектива « Если мы все вместе, нам все по плечу»	0,5	1,5	2	Игры
36.	12.01.2026	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	0,5	1,5	2	Решение задач

		нестандартные задачи.				
37.	14.01.2026	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
38.	19.01.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	-	2	2	Практическая работа
39.	21.01.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
40.	26.01.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
41.	28.01.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач Прослушивание
42.	02.02.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Решение ребусов
43.	04.02.2026	Развитие логического	0,5	1,5	2	Практический

		мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.				показ
44.	09.02.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Самоконтроль
45.	11.02.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Контрольное задание
46.	16.02.2026	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
47.	18.02.2026	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Зрительный диктант
48.	25.02.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
49.	02.03.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль

		мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.				
50.	04.03.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
51.	11.03.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практическое задание
52.	16.03.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
53.	18.03.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
54.	23.03.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Практический показ

55.	25.03.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек.	-	2	2	Практический показ
56.	30.04.2026	Зрительный диктант «Мультфильмы наши – просто чудо!»	-	2	2	Зрительный диктант
57.	01.04.2026	Игровая программа «Калейдоскоп идей»	-	2	2	Игровая программа «Калейдоскоп идей»
58.	06.04.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	0,5	1,5	2	Контрольное задание Решение ребусов
59.	08.04.2026	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
60.	13.04.2026	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
61.	15.04.2026	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ

62.	20.04.2026	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль
63.	22.04.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания.	0,5	1,5	2	Творческое задание
64.	27.04.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания.	-	2	2	Решение ребусов
65.	29.04.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	-	2	2	Практический показ
66.	04.05.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Исполнение композиции
67.	06.05.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
68.	11.05.2026	Развитие логического	0,5	1,5	2	Самоконтроль

		мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.				Зрительный диктант
69.	13.05.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	-	2	2	Практический показ
70.	18.05.2026	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	0,5	1,5	2	Практический показ
71.	20.05.2026	Промежуточная аттестация	1	1	2	Тестирование
72.	25.05.2026	Итоговое занятие	-	2	2	Беседа
Итого			31	113	144	

**Календарно-тематический план
1 год обучения
144 часа**

Учебная группа №2 (вторник – четверг)

№ п/п	Дата	Название разделов, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	всего	
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа
2.	04.09.2025	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления	0,5	1,5	2	Практический показ
3.	09.09.2025	Развитие концентрации внимания.	0,5	1,5	2	Решение задач

		Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.				
4.	11.09.2025	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
5.	16.09.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания.	0,5	1,5	2	Контрольное задание
6.	18.09.2025	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Решение задач
7.	23.09.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	1	2	Практический показ Решение задач
8.	25.09.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	0,5	1,5	2	Решение задач

		Задания по перекладыванию спичек.				
9.	30.09.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
10.	02.10.2025	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль
11.	07.10.2025	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
12.	09.10.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
13.	14.10.2025	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Зрительный диктант

14.	16.10.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	-	2	2	Практическая работа Решение задач
15.	21.10.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Решение задач
16.	23.10.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Решение задач
17.	28.10.2025	Игровая программа «Банк веселых затей»	-	2	2	Познавательно-развлекательная программа
18.	30.10.2025	Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»	-	2	2	Познавательная программа
19.	06.11.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль
20.	11.11.2025	Развитие концентрации внимания. Совершенствование	0,5	1,5	2	Творческое задание

		мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.				
21.	13.11.2025	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
22.	18.11.2025	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
23.	20.11.2025	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	1	2	Практический показ
24.	25.11.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач Решение ребусов
25.	27.11.2025	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	0,5	1,5	2	Практический показ Решение задач

		нестандартные задачи.				
26.	02.12.2025	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практическая работа
27.	04.12.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
28.	09.12.2025	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Зрительный диктант
29.	11.12.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Решение задач
30.	16.12.2025	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	0,5	1,5	2	Решение задач Решение ребусов

		Задания по перекладыванию спичек.				
31.	18.12.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
32.	23.12.2025	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Творческое задание
33.	25.12.2025	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
34.	30.12.2025	Игры на сплочение коллектива « Если мы все вместе, нам все по плечу»	-	2	2	Игры
35.	13.01.2026	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
36.	15.01.2026	Тренировка концентрации внимания.	0,5	1,5	2	Решение задач

		Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.				
37.	20.01.2026	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
38.	22.01.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	-	2	2	Практическая работа
39.	27.01.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
40.	29.01.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
41.	03.02.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	0,5	1,5	2	Решение задач Прослушивание

		нестандартные задачи.				
42.	05.02.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Решение ребусов
43.	10.02.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
44.	12.02.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Самоконтроль
45.	17.02.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Контрольное задание
46.	19.02.2026	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	0,5	1,5	2	Практический показ

		задачи.				
47.	24.02.2026	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ Зрительный диктант
48.	26.02.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
49.	03.03.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль
50.	05.03.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Решение задач
51.	10.03.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практическое задание
52.	12.03.2026	Развитие логического мышления.	0,5	1,5	2	Решение задач

		Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.				
53.	17.03.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
54.	19.03.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	0,5	1,5	2	Зрительный диктант
55.	24.03.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	-	2	2	Практический показ
56.	26.03.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	0,5	1,5	2	Познавательно-развлекательная программа
57.	31.03.2026	Игровая программа «Калейдоскоп идей»	-	2	2	Познавательно-развлекательная программа

58.	02.04.2026	Игровая программа «Мультфильмы наши – просто чудо!»	-	2	2	Контрольное задание Решение ребусов
59.	07.04.2026	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
60.	09.04.2026	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
61.	14.04.2026	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
62.	16.04.2026	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Взаимоконтроль
63.	21.04.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	0,5	1,5	2	Творческое задание

		умения решать нестандартные задания.				
64.	23.04.2026	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания.	-	2	2	Решение ребусов
65.	28.04.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	-	2	2	Практический показ
66.	30.04.2026	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Исполнение композиции
67.	05.05.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	0,5	1,5	2	Практический показ
68.	07.05.2026	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	0,5	1,5	2	Самоконтроль Зрительный диктант

		задачи.				
69.	12.05.2026	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	-	2	2	Практический показ
70.	14.05.2026	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	0,5	1,5	2	Практический показ
71.	19.05.2026	Промежуточная аттестация	1	1	2	Тестирование
72.	21.05.2026	Итоговое занятие	-	2	2	Беседа
Итого			31	113	144	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 10 до 11 лет, обучающихся в объединении по интересам «Математический калейдоскоп», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Математический калейдоскоп» социально-гуманитарной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Математический калейдоскоп» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Математический калейдоскоп».

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- 2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4) организовывать разноплановую профилактическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Математический калейдоскоп» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Математический калейдоскоп» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 10 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, игры, турниры знатоков, конкурсы, викторины), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Математический калейдоскоп» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Математический калейдоскоп», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного

образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Математический калейдоскоп» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, группа №1	01.09.2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
1 год обучения, группа №2	02.09.2025	21.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

В дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Математический калейдоскоп» предусмотрено наличие следующих компонентов:

- игровые занятия развивающего характера различной содержательной направленности;
- досуговые и праздничные программы, направленные на социальное и эмоциональное развитие младших школьников;
- организация взаимодействия с родителями (индивидуальное и групповое консультирование, организация открытых занятий, совместных праздников и пр.);
- методическое обеспечение программы (разработка и подбор необходимых пособий, методик, технологий).

Условием успешной организации всех занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- Использование игровых методов преподавания. Ведущей деятельностью при подготовке детей к школе является игра. В игре ребенок постигает возможность замены реального предмета игрушкой или схематическим изображением. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти. Виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические.

- Смена видов деятельности.

- Положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.

Программа предусматривает использование различных **методов и приёмов проведения занятий.**

Методы и приёмы организации учебной деятельности обучающихся ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесные – рассказ, беседа, объяснение, пояснение, чтение художественной литературы, разгадывание загадок;
- Наглядные – использование иллюстраций, предметных картинок, образцов изделий, муляжей, природного материала, показ слайдов;
- Практические – самостоятельная деятельность детей по изготовлению поделок; творческая деятельность;
- Игровые – дидактические игры, игры-путешествия, игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры-импровизации, подвижные игры;

▸ Метод проблемного обучения – педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения.

Методы обучения, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

▸ объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

▸ репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

▸ проблемно-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом;

▸ исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Формы проведения учебных занятий:

▸ игра;

▸ путешествие;

▸ занятие – турнир;

▸ праздник.

Условия реализации программы

Материально – технические условия.

▸ учебный кабинет, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности при работе с детьми;

▸ столы и стулья для обучающихся;

▸ компьютер;

▸ магнитно-маркерная демонстрационная доска, маркеры для белой доски;

▸ канцелярские товары для обучающихся (тетради, авторучки, простые карандаши, ластик).

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации «Математический калейдоскоп» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;

- проветривание учебного кабинета;

- освещение согласно установленным нормам;

- предупреждение утомления обучающихся;

- чередование видов деятельности;

- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет) Методическое пособие, 3 класс. Курс «РПС» / О.А. Холодова. – М.: Издательство РОСТ книга, 2017.– 276 с.
2. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет). Рабочие тетради в 2-х частях, часть 1-2. / О.А. Холодова. – М: Издательство РОСТ книга, 2019.
3. Энциклопедия детства. - М.: Эксмо, 2007. - 392с.: ил.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Волков, В.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском в детском возрасте./ В.С. Волков, Н.В. Волкова. – СПб.: Питер, 2012.– 272с.
2. Вологодина, Н.В. Тренинг самостоятельности у детей./Н.В. Вологодина. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. –190с.
3. Воробьева, И.Е. 50 идей, как удержать ребенка на месте./И.Е. Воробьева. М.: ОЛМА-Пресс, 2009. – 123с.

Интернет-ресурсы

<http://dop.edu.ru/home> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей».

<http://www.moi-detsad.ru/metod.htm/forum/news/news/doc.htm> – методические разработки и конспекты занятий.

<http://www.maam.ru/> – Образовательный портал (конспекты, сценарии, игры, поделки).

<http://www.proshkolu.ru/> – портал для учителей, содержащий методические материалы.

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Полинкевич Т.А.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа «Азбучные истины улиц и дорог»	Обучающиеся объединения по интересам	Октябрь 2025	Полинкевич Т.А.
Информационные часы по безопасности (ПДД, поведение в сети Интернет)	Обучающиеся объединения по интересам	В течение года	Полинкевич Т.А.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Полинкевич Т.А.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Полинкевич Т.А.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Полинкевич Т.А.
Анкетирование родителей	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Полинкевич Т.А.
Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)			

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интерактивное путешествие «По малой Родине моей»	Обучающиеся объединения по интересам	Сентябрь 2025	Полинкевич Т.А.
Игровая программа «Банк веселых затей»	Обучающиеся объединения по интересам	Октябрь 2025	Полинкевич Т.А.
Игровая программа «Снежная - нежная сказка зимы»	Обучающиеся объединения по интересам	Январь 2026	Полинкевич Т.А.
Познавательная игра «Здоровым быть здорово!»	Обучающиеся объединения по интересам	Апрель 2026	Полинкевич Т.А.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игровая программа «Банк веселых затей»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Полинкевич Т.А.
Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Полинкевич Т.А.
Игры на сплочение коллектива « Если мы все вместе, нам все по плечу»	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2025	Полинкевич Т.А.
Игровая программа «Мультфильмы наши – просто чудо!»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Полинкевич Т.А.
Игровая программа «Калейдоскоп идей»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Полинкевич Т.А.

