

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 1
«28» 08 2025



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод

Приказ № 158
«08» 08 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«КАЛЕЙДОСКОП ТВОРЧЕСТВА»
для объединения по интересам
«КАЛЕЙДОСКОП ТВОРЧЕСТВА»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 7-11 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Березовикова Любовь Витальевна,
педагог дополнительного образования
Базелян Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Модуль «Книголюб». Календарно-тематический план	15
4	Модуль «Чудеса из теста». Календарно-тематический план	32
5	Воспитательная работа	43
6	Календарный учебный график	47
7	Условия реализации программы	48
8	Список литературы	49
9	Приложение 1	52

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Калейдоскоп творчества»
Авторы-составители	Березовикова Любовь Витальевна, педагог дополнительного образования Базелян Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «СОШ №18», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 7-11 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная, модульная
Цель программы	Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, позитивной социализации; обеспечение их личностного роста посредством развития читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Наличие предметной компетентности обучающихся в интеллектуально-творческой деятельности, некоторых видах декоративно-прикладного искусства, обогащение социальной практики; ▸ Сформированность читательских умений, соответствующих выделенным группам читательских действий: <ol style="list-style-type: none"> 1. находить и извлекать информацию; 2. интегрировать и интерпретировать информацию; 3. осмысливать и оценивать содержание и форму текста; 4. использовать информацию из текста. ▸ Наличие у обучающихся положительных личностных качеств, навыков доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми; ▸ Социализация обучающихся с последующей успешной адаптацией к жизни в обществе.

Пояснительная записка

Дополнительное образование призвано обеспечить реализацию права ребенка на личностное самоопределение и самореализацию при выборе вида деятельности; расширить спектр способов удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников. Достигать поставленных целей, расширять свои знания и возможности, заниматься творчеством, полноценно участвовать в социальной жизни обучающимся поможет овладение одной из 6 важнейших составляющих функциональной грамотности – обучение детей читательской грамотности – способностью человека понимать, использовать, оценивать разнообразные тексты, размышлять о них и заниматься чтением. В современном мире ребенку самому необходимо уметь находить в текстах различную информацию, понимать и анализировать её, уметь интерпретировать и адекватно оценивать прочитанное.

Сегодня понятие «грамотность чтения» отражает широкий спектр новых навыков, которые требуются в XXI веке. Поскольку источниками, из которых человечество получает текстовую информацию, наряду с бумажными изданиями становятся экраны компьютеров и смартфонов, то структура и форматы текстов изменяются. Это, в свою очередь, требует от юных читателей использования новых когнитивных и коммуникативных стратегий в процессе целенаправленного чтения составных текстов разного вида, жанра и формата. Слово «грамотность» подразумевает успешность в овладении обучающимися чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования, в том числе и дополнительного, подготовки к будущей трудовой деятельности, активного участия в жизни общества. Содержание понятия «читательская грамотность» включает: понимание прочитанного, рефлекссию (раздумья о содержании или структуре текста, перенос их на себя, в сферу личного сознания) и использование информации прочитанного (использование человеком содержания текста в разных ситуациях деятельности и общения, для участия в жизни общества, экономической, политической, социальной и культурной).

Рабочая программа «Калейдоскоп творчества» адресована обучающимся младшего школьного возраста. Программа позволяет удовлетворить разнообразные интересы обучающихся начальной школы, самореализоваться в различных видах интеллектуально-творческой деятельности, поддерживать на высоком уровне их познавательную активность в течение всего периода обучения.

Деятельность по рабочей программе «Калейдоскоп творчества» направлена на обучение детей функциональной грамотности – это способности человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить заявление, договор, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и

функционировать в ней. В частности, сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из предложенного педагогами на учебном занятии текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания.

Программа также направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование общей культуры обучающихся, социализацию и адаптацию их к жизни в обществе.

Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования направлена в том числе и на социализацию детей с ОВЗ (при их наличии в объединении), на включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях, личностное, общекультурное и социальное развитие. Реализация программы направлена на формирование и развитие способностей детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Успешность обучающихся с ОВЗ (при их наличии в объединении) по данной программе предполагает вовлечение и самовключение их в учебную и внеучебную, внутриучрежденческую и внеучрежденческую дополнительную образовательно-воспитательную деятельность и связанное с этим межличностное общение со сверстниками с нормативным развитием, что способствует социокультурной интеграции и инклюзии детей с ОВЗ.

Уровень программы – **базовый**. Программа предполагает освоение специализированных знаний, умений и навыков.

Направленность программы – **социально-гуманитарная**. Работа по программе обеспечивает общее психическое развитие детей, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению, а также успешному обучению в дальнейшем.

Актуальность программы определяется необходимостью обеспечения знакомства обучающихся младшего школьного возраста с разными видами интеллектуально-творческой деятельности, декоративно-прикладного искусства, пробы собственных сил в нескольких учебных модулях с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе осознанного добровольного выбора детьми

дополнительной общеобразовательной программы для освоения на базовом уровне в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.

Наряду с этим актуальность предлагаемой рабочей программы «Калейдоскоп творчества» определяется запросом со стороны родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ, на программу социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ. В рамках реализации программы предусмотрено материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения рабочей программы «Калейдоскоп творчества».

Программа состоит из двух самостоятельных модулей.

Модуль «Книголюб» призван помочь сформировать культуру чтения обучающихся, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус. Модуль способствует возможности приобщить обучающихся к миру книг, научить каждого ребенка пользоваться книгой как источником знаний и информации, и, тем самым, способствовать развитию самостоятельности, читательской активности подрастающего поколения, готовности к непрерывному самообразованию на протяжении всей жизни.

Модуль призван использовать информацию из текста для решения практической задачи:

- чтение для личных целей (для себя): включает личные письма (в том числе блоги, чаты, смс), художественную литературу, биографии и др.);
- чтение для общественных целей: включает официальные документы, информацию разного рода о событиях общественного значения и др.;
- чтение для практических целей: тексты инструкции, информация о поставленной задаче; реклама; путеводители; учебное расписание; афиши и т.п.;
- чтение для получения дополнительного образования: включает учебную, справочную литературу, научно-популярные тексты.

Выделение данных ситуаций позволяет зафиксировать как цель чтения, так и тематику читаемых текстов. В предлагаемых педагогом текстах определены следующие тематические области: межличностные отношения, человек и природа, человек и технический прогресс, экологические проблемы, здоровый образ жизни, безопасность, путешествия по родной земле, научные открытия, образование, великие люди нашей страны, будущее и др. Ситуация функционирования текста задаёт и контекст, в котором происходит взаимодействие читателя и текста: личный, общественный, практический, образовательный. Предложенные для чтения материалы отражают языковой и культурный контекст страны и учитывают возрастные особенности восприятия информации.

Модуль «Чудеса из теста» содействует творческой самореализации личности ребенка, укреплению физического, психического и нравственного

здоровья, обеспечению эмоционального благополучия при освоении искусства тестопластики. Хотя поделки из теста – древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится всё экологически чистое и сделанное своими руками. Развитие мелкой моторики пальцев рук при лепке способствует совершенствованию умственных способностей детей.

Цель программы - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, позитивной социализации; обеспечение их личностного роста посредством развития читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности.

Задачи:

образовательные:

- обеспечить усвоение обучающимися системы знаний, практических умений, владение основами творческой деятельности;
- формировать художественно-образные представления школьников, их и эмоционально-чувственное отношение к предметам и явлениям действительности.

развивающие:

- развивать творческие способности детей, самостоятельность и эмоциональную отзывчивость, совершенствовать основные психические процессы (логическое и образное мышление, воображение, фантазию и т.д.).

воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности обучающихся, эстетический вкус, навыки бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 7 до 11 лет. Комплектование коллектива объединения по интересам осуществляется на основе добровольного выбора данного вида деятельности обучающимися общеобразовательных учреждений микрорайона и города без предварительного отбора. Основанием для зачисления является заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

Набор детей в группы - свободный. В объединение по интересам обучающиеся принимаются без предварительного отбора.

Возраст обучающихся – 7-11 лет.

Количество обучающихся - 10-15 человек.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Форма занятий - групповая. Практикуется выполнение заданий всем составом объединения, микрогруппами, парами обучающихся или индивидуально.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – учебные занятия каждого модуля по программе проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часу для каждой подгруппы, 36 часов в год.

Ожидаемые результаты

- Наличие предметной компетентности обучающихся в интеллектуально-творческой деятельности, некоторых видах декоративно-прикладного искусства, обогащение социальной практики.
- Сформированность читательских умений, соответствующих выделенным группам читательских действий:
 1. находить и извлекать информацию;
 2. интегрировать и интерпретировать информацию;
 3. осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
 4. использовать информацию из текста.
- Наличие у обучающихся положительных личностных качеств, навыков доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми.
- Социализация обучающихся с последующей успешной адаптацией к жизни в обществе.

Планируемые результаты освоения программы развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности:

1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного обучающийся **будет знать:**

- как использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- как работать с несколькими источниками информации;
- как сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

обучающийся **будет уметь:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде

таблицы, схемы, диаграммы;

- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации обучающийся **будет знать:**

- как делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

обучающийся **будет уметь:**

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

3. Работа с текстом: оценка информации

обучающийся **будет знать:**

- как сопоставлять различные точки зрения;
- как соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- как в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

обучающийся **будет уметь:**

высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- подвергать сомнению достоверность прочитанного на основе имеющихся знаний, жизненного опыта; обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

В процессе реализации рабочей программы «Калейдоскоп творчества» у обучающихся предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- способность и готовность обучающегося к безопасной жизнедеятельности с соблюдением правил и норм здорового образа жизни;
- жить и действовать по общепринятым нравственным законам;
- умение следовать нормам культуры общения.

Регулятивные УУД: способность обучающегося формулировать основные учебные цели, определять последовательность действий для решения учебных задач, решения проблем и получения запланированного образовательного продукта, оценивать качество выполнения учебных заданий, владение навыками оценочно-ценностных суждений;

Познавательные УУД: способность обучающегося организовать познавательную деятельность, сохранять высокий уровень работоспособности в течение учебного занятия, применять полученные знания в новых жизненных ситуациях и действовать в соответствии с поставленными целями;

Коммуникативные УУД: умение обучающегося планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника, вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения, владение навыками межличностного взаимодействия, разрешения конфликтов.

Способы проверки результативности

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)

- педагогическое наблюдение;
- беседы;
- устные опросы;
- самостоятельные работы;
- выставки;
- викторины;
- игровые программы;
- итоговые занятия.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация обучающихся, результаты которой позволяют оценить степень усвоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков за весь период обучения, организуется по окончании срока реализации рабочей программы «Калейдоскоп творчества». Промежуточная аттестация проходит в форме, предусмотренной каждым модулем программы.

Критерии оценки:

Высокий уровень - успешное освоение более 70% материала учебной программы (обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество);

Средний уровень - усвоено 50-70% программного материала; (обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет задания при помощи педагога);

Низкий уровень - усвоение программы менее 50% (обучающийся не регулярно посещал занятия, не умеет работать самостоятельно, работает на репродуктивном уровне).

Модуль «Книголюб» (развитие потребности к познавательному чтению)

Цель – формирование и развитие навыков и умений читательской грамотности обучающихся, обогащение нравственного опыта обучающихся в процессе общения с миром художественной литературы.

Задачи:

Образовательные:

▸ способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;

▸ обеспечить эффективное сочетание учебных и внеучебных форм организации образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия всех его участников.

▸ сформировать у обучающихся потребность к познавательному чтению – важному условию успешного обучения по другим предметам и в дальнейшей жизни.

Развивающие:

▸ развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов посредством консолидации возможностей всех родов и жанров;

▸ развивать у обучающихся эмоционально – образное восприятие мира, позитивное отношение к окружающей действительности, способность эмоционально откликаться на прочитанное; на основе общечеловеческих ценностей.

Воспитательные:

▸ воспитывать общую культуру личности обучающихся, положительные морально-нравственные качества личности, чувство человеческого достоинства при соблюдении установленных правил и ограничений.

Ожидаемые результаты

У обучающихся будут сформированы читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий:

1. Находить и извлекать информацию;
2. Интегрировать и интерпретировать информацию;
3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
4. Использовать информацию из текста.

По окончании реализации программы обучающиеся будут

1. Находить и извлекать информацию

1.1. Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.);

1.2. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации;

1.2.1. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста;

1.2.2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;

1.3. Определять наличие/отсутствие информации.

2. Интегрировать и интерпретировать информацию

2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.);

2.2. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста);

2.3. Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста;

2.4. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);

2.5. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;

2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста;

2.7. Понимать чувства, мотивы, характеры героев;

2.8. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение).

3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

3.1. Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора;

3.2. Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов;

3.3. Понимать назначение структурной единицы текста;

3.4. Оценивать полноту, достоверность информации;

3.5. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах;

3.6. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

4. Использовать информацию из текста

4.1. Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний;

4.2. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;

4.3. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу;

4.4. Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;

4.5. Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую);

4.6. Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.

По окончании реализации программы обучающиеся **будут знать:**

1 год обучения:

- многообразие жанров литературных произведений (сказка, рассказ, басня, фольклор и т.п.), их отличительных особенностей;
- способы и приемы продуктивного чтения произведений, запоминания стихов и устного текста, выполнения творческих работ;

2 год обучения:

- основы этикета, речевой культуры, алгоритм поведения при участии в диалоге, при решении конфликтных и проблемных ситуаций;
- приемы применения известных образцов общения в диалоговой и монологической речи;

обучающиеся будут уметь:

1 год обучения:

- с незначительной помощью взрослых осуществлять поиск и сбор информации из разных источников;
- использовать полученную при чтении художественного, научно-популярного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения на прочитанные произведения;
- использовать полученные умения в учебной деятельности, общении с окружающими;
- работать индивидуально и коллективно;
- проявлять готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

2 год обучения:

- самостоятельно осуществлять поиск и сбор информации из разных источников;
- использовать полученную при чтении художественного, научно-популярного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения на прочитанные произведения;
- делать устную презентацию литературного произведения;
- использовать полученные умения в учебной деятельности, общении с окружающими;
- работать индивидуально и коллективно;
- проявлять готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

Для оценки проверочных заданий используется дихотомическая шкала для заданий с выбором ответа и с кратким ответом и политомическая для заданий с развёрнутым ответом (верный ответ, частично правильный ответ, неверный ответ).

**Модуль «Книголюб»
Учебный план
1 год обучения
18 часов**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	количество		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,2	0,8	Урок – знакомство «Книга + Я»
2.	Мир книг и мир в книгах	2	0,4	1,6	урок - рассуждение «Читать круто - читать модно»
3.	Книжная радуга	2	0,4	1,6	урок - рассуждение «Веселый день с Сергеем Михалковым»
4.	О чем не расскажет учебник	2	0,4	1,6	урок – игра «Зимняя палитра»
5.	Книги алтайских авторов	4	0,8	3,2	Чтение стихов, рассказов из книг алтайских авторов.
6.	О тех, кто рядом	2	0,4	1,6	урок – рассуждение «Дорогою добра»
7.	Сказочная карусель	2	0,4	1,6	Квест - игра «Серпантин сказок и приключений»
8.	Воспитательная работа	2	0,2	1,8	Познавательные мероприятия
9.	Промежуточная аттестация	1	0,2	0,8	Игра - путешествие «По страницам добрых книг»
	Итого	18	3,4	14,6	

**Модуль «Книголюб»
Учебный план
2 год обучения
18 часов**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	количество		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	

1.	Вводное занятие.	1	0,2	0,8	Урок – пожелание «Расскажи обо мне»
2.	Мир книг и мир в книгах	2	0,4	1,6	Выставка «Литературный Ералаш»
3.	Книжная радуга	2	0,4	1,6	Викторина «Удивлялки, размышлялки, шпаргалки и другие»
4.	О чем не расскажет учебник	2	0,4	1,6	Урок – открытие «Почемучкина поляна»
5.	Книги алтайских авторов	4	0,8	3,2	Выставка рисунков произведений писателей Алтайского края «Литературная палитра»
6.	О тех, кто рядом	2	0,4	1,6	урок-открытие «Что мы знаем о собаках...»
7.	Сказочная карусель	2	0,4	1,6	Чтение вслух сказок народов мира ««Все сказки в гости к нам»
8.	Воспитательная работа	2	0,2	1,8	Познавательные мероприятия
9.	Промежуточная аттестация	1	0,2	0,8	Викторина «Весь мир в книге»
	Итого	18	3,4	14,6	

**Календарно-тематический план
Модуль «Книголюб»
1 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 2, 4 (среда)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	17.09.2025	Творческий урок «Книжкина подружка»	0,2	0,8	Упражнение по изготовлению книжной закладки

3	01.10.2025	«Читать круто- читать модно»	0,2	0,8	Занятие-рассуждение
О чем не расскажет учебник					
4.	15.10.2025	«Что у осени в корзинке»	0,2	0,8	Познавательная игра
Воспитательная работа					
5.	29.10.2025	« Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	12.11.2025	«Страна веселого детства»- творчество А. Л. Барто	0,2	0,8	Инсценировка стихотворений писателя
7.	26.11.2025	« Добрый волшебник Владимир Сутеев»	0,2	0,8	Литературный час
О чем не расскажет учебник					
8.	10.12.2025	«Зимняя палитра»	0,2	0,8	Игра
Книги алтайских авторов					
9.	24.12.2025	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Знакомство с книгами писателей родного края
10.	21.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество И. Цхай;	0,2	0,8	Час - знакомство, чтение произведений автора вслух.
11	04.02.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева;	0,2	0,8	Занятие-загадка «Отгадай-ка»
12	18.02.2026	Краеведческий калейдоскоп» - творчество О. Такмаковой	0,2	0,8	Час-знакомство, чтение произведений автора вслух.
О тех, кто рядом					
13.	04.03.2026	«В гостях у кошки...»	0,2	0,8	Занятие –исследование
О тех, кто рядом					
14	18.03.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
Воспитательная работа					

15	01.04.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
Сказочная карусель					
16.	15.04.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок
17.	29.04.2026	«Серпантин сказок и приключений».	0,2	0,8	Квест-игра
18.	13.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Игра- путешествие «По страницам добрых книг».
Итого			18	3,4	14,6

**Календарно-тематический план
Модуль «Книголюб»
1 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 1, 3 (среда)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	10.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	24.09.2025	Творческий урок «Книжкина подружка»	0,2	0,8	Упражнение по изготовлению книжной закладки
3	08.10.2025	«Читать круто- читать модно»	0,2	0,8	Занятие - рассуждение
О чем не расскажет учебник					
4.	22.10.2025	«Что у осени в корзинке»	0,2	0,8	Познавательная игра
Воспитательная работа					
5.	05.11.2025	«Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	19.11.2025	«Страна веселого детства»- творчество А. Л. Барто	0,2	0,8	Инсценировка стихотворений писателя

7.	03.12.2025	«Добрый волшебник Владимир Сутеев»	0,2	0,8	Литературный час
О чем не расскажет учебник					
8.	17.12.2025	«Зимняя палитра»	0,2	0,8	Игра
Книги алтайских авторов					
9.	14.01.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Знакомство с книгами писателей родного края
10.	28.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество И. Цхай;	0,2	0,8	Час - знакомство, чтение произведений автора вслух.
11.	11.02.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева;	0,2	0,8	Занятие-загадка «Отгадай-ка»
12.	25.02.2026	Краеведческий калейдоскоп» - творчество О. Такмаковой	0,2	0,8	Час-знакомство, чтение произведений автора вслух.
О тех, кто рядом					
13.	11.03.2026	«В гостях у кошки...»	0,2	0,8	Занятие – исследование
Воспитательная работа					
14.	25.03.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
О тех, кто рядом					
15.	08.04.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
Сказочная карусель					
16.	22.04.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок
17.	06.05.2026	«Серпантин сказок и приключений».	0,2	0,8	Квест-игра
18.	20.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Игра- путешествие «По страницам добрых книг».
Итого			18	3,4	14,6

Календарно-тематический план

Модуль «Книголюб»

1 год обучения

18 часов

Учебные группы №№ 6, (четверг)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	04.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	18.09.2025	Творческий урок «Книжкина подружка»	0,2	0,8	Упражнение по изготовление книжной закладки
3	02.10.2025	«Читать круто- читать модно»	0,2	0,8	Занятие- рассуждение
О чем не расскажет учебник					
4.	16.10.2025	«Что у осени в корзинке»	0,2	0,8	Познавательная игра
Воспитательная работа					
5.	30.10.2025	«Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	13.11.2025	«Страна веселого детства»- творчество А. Л. Барто	0,2	0,8	Инсценировка стихотворений писателя
7.	27.11.2025	« Добрый волшебник Владимир Сутеев»	0,2	0,8	Литературный час
О чем не расскажет учебник					
8.	11.12.2025	«Зимняя палитра»	0,2	0,8	Игра
Книги алтайских авторов					
9.	25.12.2025	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Знакомство с книгами писателей родного края
10.	22.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество И. Цхай;	0,2	0,8	Час-знакомство, чтение произведений автора вслух.
11.	05.02.2026	«Краеведческий	0,2	0,8	Занятие - загадка

		калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева;			«Отгадай-ка»
12.	19.02.2026	Краеведческий калейдоскоп» - творчество О. Такмаковой	0,2	0,8	Час-знакомство, чтение произведений автора вслух.
О тех, кто рядом					
13.	05.03.2026	«В гостях у кошки...»	0,2	0,8	Занятие –исследование
14.	19.03.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
Воспитательная работа					
15.	02.04.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
Сказочная карусель					
16.	16.04.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок
17.	30.04.2026	«Серпантин сказок и приключений».	0,2	0,8	Квест-игра
18.	14.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Игра- путешествие «По страницам добрых книг».
Итого			18	3,4	14,6

**Календарно-тематический план
Модуль «Книголюб»
1 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 5, 7 (четверг)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	11.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	25.09.2026	Творческий урок «Книжкина подружка»	0,2	0,8	Упражнение по изготовлению книжной закладки
3.	09.10.2025	«Читать круто- читать модно»	0,2	0,8	Занятие-рассуждение
О чем не расскажет учебник					

4.	23.10.2025	«Что у осени в корзинке»	0,2	0,8	Познавательная игра
Воспитательная работа					
5.	06.11.2025	«Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	20.11.2025	«Страна веселого детства»- творчество А. Л. Барто	0,2	0,8	Инсценировка стихотворений писателя
7.	04.12.2025	«Добрый волшебник Владимир Сутеев»	0,2	0,8	Литературный час
О чем не расскажет учебник					
8.	18.12.2025	«Зимняя палитра»	0,2	0,8	Игра
Книги алтайских авторов					
9.	15.01.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Знакомство с книгами писателей родного края
10.	29.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество И. Цхай;	0,2	0,8	Час-знакомство, чтение произведений автора вслух.
11.	12.02.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева;	0,2	0,8	Занятие-загадка «Отгадай-ка»
12.	26.02.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество О. Такмаковой	0,2	0,8	Час-знакомство, чтение произведений автора вслух.
О тех, кто рядом					
13.	12.03.2026	«В гостях у кошки...»	0,2	0,8	Занятие –исследование
Воспитательная работа					
14.	26.03.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
О тех, кто рядом					
15.	09.04.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
Сказочная карусель					

16.	23.04.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок
17.	07.05.2026	«Серпантин сказок и приключений».	0,2	0,8	Квест-игра
18.	21.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Игра- путешествие «По страницам добрых книг».
Итого			18	3,4	14,6

Календарно-тематический план
Модуль «Книголюб»
2 год обучения
18 часов

Учебные группы №№ 10 (среда)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	17.09.2025	«Вселенная интересных книг»	0,2	0,8	Познавательный занятие
3.	01.10.2025	«Литературный Ералаш»	0,2	0,8	Выставка « Моя любимая книга»
Книжная радуга					
4.	15.10.2025	« Чемодан смеха»	0,2	0,8	Познавательное занятие по творчеству современных детских писателей
Воспитательная работа					
5.	29.10.2025	«Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	12.11.2025	«Удивлялки, размышлялки, шпаргалки и другие»	0,2	0,8	Викторина по творчеству детских писателей
О чем не расскажет учебник					

7.	26.11.2025	«Мы ходим в гости, гости ходят к нам!»	0,2	0,8	Познавательное занятие
8.	10.12.2025	«Мир вокруг нас»	0,2	0,8	Путешествие
Книги алтайских авторов					
9.	24.12.2025	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Час знакомства с антологией художественных текстов алтайской литературы
10.	21.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева	0,2	0,8	Занятие–загадка
11.	04.02.2026	«Веселый калейдоскоп Валентины Крюковой»	0,2	0,8	Литературный «урок»
12.	18.02.2026	«О своём крае мы всё узнаем»	0,2	0,8	Краеведческая игра
О тех, кто рядом					
13.	04.03.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
14.	18.03.2026	«Тайны и загадки природы»	0,2	0,8	Познавательное занятие
Воспитательная работа					
15.	01.04.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
Сказочная карусель					
16.	15.04.2026	«Чудеса из Лукоморья»	0,2	0,8	Литературная викторина
17.	29.04.2026	«Все сказки в гости к нам»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок
18.	13.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Викторина «Весь мир в книге»
Итого			18	3,4	14,6

**Календарно-тематический план
Модуль «Книголюб»
2 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 9 (среда)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	10.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	24.09.2025	«Вселенная интересных книг»	0,2	0,8	Познавательное занятие
3.	08.10.2025	«Литературный Ералаш»	0,2	0,8	Выставка «Моя любимая книга»
Книжная радуга					
4.	22.10.2025	«Чемодан смеха»	0,2	0,8	Познавательное занятие по творчеству современных детских писателей
Воспитательная работа					
5.	05.11.2025	«Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	19.11.2025	«Удивлялки, размышлялки, шпаргалки и другие»	0,2	0,8	Викторина по творчеству детских писателей
О чем не расскажет учебник					
7.	03.12.2025	«Мы ходим в гости, гости ходят к нам!»	0,2	0,8	Познавательное занятие
8.	17.12.2025	«Мир вокруг нас»	0,2	0,8	Путешествие
Книги алтайских авторов					
9.	14.01.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Час знакомства с антологией художественных текстов алтайской литературы
10.	28.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева	0,2	0,8	Занятие-загадка
11.	11.02.2026	«Веселый калейдоскоп	0,2	0,8	Литературный

		Валентины Крюковой»			«урок»
12.	25.02.2026	«О своём крае мы всё узнаем»	0,2	0,8	Краеведческая игра
О тех, кто рядом					
13.	11.03.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
Воспитательная работа					
14.	25.03.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
15	08.04.2026	«Тайны и загадки природы»	0,2	0,8	Познавательное занятие
Сказочная карусель					
16.	22.04.2026	«Чудеса из Лукоморья»	0,2	0,8	Литературная викторина
17.	06.05.2026	«Все сказки в гости к нам»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок
18.	20.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Викторина «Весь мир в книге»
Итого			18	3,4	14,6

**Календарно-тематический план
Модуль «Книголюб»
2 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 8, 12, 14 (четверг)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	04.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	18.09.2025	«Вселенная интересных книг»	0,2	0,8	Познавательное занятие
3.	02.10.2025	«Литературный Ералаш»	0,2	0,8	Выставка « Моя любимая книга»
Книжная радуга					
4.	16.10.2025	« Чемодан смеха»	0,2	0,8	Познавательное занятие по творчеству современных детских писателей

Воспитательная работа					
5.	30.10.2025	«Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	13.11.2025	«Удивлялки, размышлялки, шпаргалки и другие»	0,2	0,8	Викторина по творчеству детских писателей
О чем не расскажет учебник					
7.	27.11.2025	«Мы ходим в гости, гости ходят к нам!»	0,2	0,8	Познавательное занятие
8.	11.12.2025	«Мир вокруг нас»	0,2	0,8	Путешествие
Книги алтайских авторов					
9.	25.12.2025	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Час знакомства с антологией художественных текстов алтайской литературы
10.	22.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева	0,2	0,8	Занятие–загадка
11.	05.02.2026	«Веселый калейдоскоп Валентины Крюковой»	0,2	0,8	Литературный «урок»
12.	19.02.2026	«О своём крае мы всё узнаем»	0,2	0,8	Краеведческая игра
О тех, кто рядом					
13.	05.03.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
14.	19.03.2026	«Тайны и загадки природы»	0,2	0,8	Познавательное занятие
Воспитательная работа					
15.	02.04.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
Сказочная карусель					
16.	16.04.2026	«Чудеса из Лукоморья»	0,2	0,8	Литературная викторина
17.	30.04.2026	«Все сказки в гости к нам»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок

18.	14.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Викторина «Весь мир в книге»
Итого			18	3,4	14,6

**Календарно-тематический план
Модуль «Книголюб»
2 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 11, 13 (четверг)

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	11.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,2	0,8	Час знакомства «Книга + Я»
Мир книг и мир в книгах					
2.	25.09.2025	«Вселенная интересных книг»	0,2	0,8	Познавательное занятие
3.	09.10.2025	«Литературный Ералаш»	0,2	0,8	Выставка « Моя любимая книга»
Книжная радуга					
4.	23.10.2025	« Чемодан смеха»	0,2	0,8	Познавательное занятие по творчеству современных детских писателей
Воспитательная работа					
5.	06.11.2025	«Наш сказочный мир»	0,1	0,9	Литературная викторина
Книжная радуга					
6.	20.11.2025	«Удивлялки, размышлялки, шпаргалки и другие»	0,2	0,8	Викторина по творчеству детских писателей
О чем не расскажет учебник					
7.	04.12.2025	«Мы ходим в гости, гости ходят к нам!»	0,2	0,8	Познавательное занятие
8.	18.12.2025	«Мир вокруг нас»	0,2	0,8	Путешествие
Книги алтайских авторов					

9.	15.01.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,2	0,8	Час знакомства с антологией художественных текстов алтайской литературы
10.	29.01.2026	«Краеведческий калейдоскоп» - творчество В. Нечунаева	0,2	0,8	Занятие–загадка
11.	12.02.2026	«Веселый калейдоскоп Валентины Крюковой»	0,2	0,8	Литературный «урок»
12.	26.02.2026	«О своём крае мы всё узнаем»	0,2	0,8	Краеведческая игра
О тех, кто рядом					
13.	12.03.2026	«Удивительно, но факт»	0,2	0,8	Путешествие
14.	26.03.2026	«Тайны и загадки природы»	0,2	0,8	Познавательное занятие
Воспитательная работа					
15.	09.04.2026	«По следам любимых книжек»	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
Сказочная карусель					
16.	23.04.2026	«Чудеса из Лукоморья»	0,2	0,8	Литературная викторина
17.	07.05.2026	«Все сказки в гости к нам»	0,2	0,8	Чтение русских народных сказок
18.	21.05.2026	Промежуточная аттестация	0,2	0,8	Викторина «Весь мир в книге»
Итого			18	3,4	14,6

Модуль «Чудеса из теста» (обучение основам тестопластики)

Цель – развитие творческих способностей обучающихся, формирование художественного вкуса и эстетического восприятия окружающего мира через усвоение основ искусства тестопластики.

Задачи:

образовательные:

- обучить младших школьников простейшим способам лепки из соленого теста, приемам организации работы от идеи до конечного творческого продукта;

- обучить младших школьников простейшим способам лепки из соленого теста, приемам организации работы от идеи до конечного творческого продукта;

развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся, их любознательность и познавательную активность, воображение, фантазию, образное и пространственное мышление, мелкую моторику пальцев рук;

воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности обучающихся (трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей);

Ожидаемые результаты:

1 год обучения:

обучающиеся будут знать:

- основные особенности и приемы лепки из соленого теста;
- последовательность действий при изготовлении 3-4 изделий из соленого теста;
- способы изготовления плоскостных композиций из соленого теста;
- способы изготовления объемных фигурок животных из соленого теста;
- правила оценки качества выполненных работ;

обучающиеся будут уметь:

- правильно организовать свое рабочее место;
- изготавливать по образцу 3-4 изделия из соленого теста;
- рационально использовать инструменты, расходные и дополнительные материалы;
- применять приобретенные знания и навыки на практике;
- соблюдать правила безопасной работы и личной гигиены;
- проявлять в повседневной практике навыки конструктивного общения со сверстниками и педагогом.

2 год обучения:

обучающиеся будут знать:

- основные особенности и приемы лепки из соленого теста;
- последовательность действий при изготовлении 6-8 изделий из соленого теста;
- способы изготовления плоскостных композиций из соленого теста;
- способы изготовления объемных композиций из соленого теста;
- правила оценки качества выполненных работ;

обучающиеся будут уметь:

- правильно организовать свое рабочее место;
- изготавливать по образцу и по собственному замыслу 6-8 изделий из соленого теста;
- рационально использовать инструменты, расходные и дополнительные материалы;

- применять приобретенные знания и навыки на практике;
- соблюдать правила безопасной работы и личной гигиены
- проявлять в повседневной практике навыки конструктивного общения со сверстниками и педагогом.

Модуль «Чудеса из теста»

Учебный план

1 год обучения

18 часов

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	количество		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5	Творческое задание «Что важно для меня...»
2.	Способы и приемы лепки из соленого теста.	2	1	1	Выставка творческих работ «Наш сад»
3.	Лепка объемных изделий.	2	1	1	Устный опрос «Наш зоопарк»
4.	Объемные композиции из предметов быта.	2	0,7	1,3	Самостоятельная проверочная работа «Уютный дом»
5.	Декоративная лепка на морскую тематику.	2	0,5	1,5	Тест «У моря, у синего моря»
6.	Декоративная лепка сувениров.	2	0,5	1,5	Акция «Подарок другу» (обмен подарками)
7.	Лепные изделия в повседневной жизни.	2	0,5	1,5	Выставка творческих работ «Вдохновение»
8.	Коллективно-творческая деятельность.	2	0,3	1,7	Экран настроения.
9.	Воспитательная работа	2	-	2	Беседы, конкурсы, выставки, концерты, мастер-классы, творческие лаборатории, викторины
10.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Самостоятельная работа «Мозаика творчества»
Итого		18	5	13	

**Модуль «Чудеса из теста»
Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5	Творческая работа «Мой портрет»
2.	Способы и приемы лепки из соленого теста.	2	0,5	1,5	Памятка «Основные способы и приемы лепки из соленого теста»
3.	Лепка плоскостных композиций.	2	0,5	1,5	Ярмарка «Подкова на счастье»
4.	Лепка объемных композиций.	2	0,5	1,5	Выставка - конкурс «Золотая коллекция идей»
5.	Декоративная лепка по мотивам народного фольклора.	2	0,5	1,5	Мини-квест «Народные мотивы»
6.	Лепные изделия в повседневной жизни.	2	0,5	1,5	Заочная экскурсия в «Музей полезных вещей»
7.	Декоративная лепка на цветочную тематику.	2	0,5	1,5	Выставка творческих работ «Чудо своими руками» Конкурсная – программа.
8.	Воспитательная работа.	2	-	2	Беседы, конкурсы, выставки, концерты, мастер-классы, творческие лаборатории, викторины
9.	Коллективно-творческая деятельность.	2	0,5	1,5	Экран настроения
10.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Викторина «На все руки мастера»
Итого		18	4	14	

**Календарно-тематический план
1 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 2, 4 (среда)

№ п/п	Дата	Название темы занятия	Всего часов	количество		Форма контроля/ аттестации
				тео-рия	прак-тика	
1	10.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	Творческое задание «Что важно для меня»
2.	24.09.2025	Способы и приемы лепки из соленого теста.	1	0,5	0,5	Кроссворд «Наши помощники»
3.	08.10.2025	Способы и приемы лепки. «Фруктовый сад»	1	0,5	0,5	Викторина «Загадки соленого теста»
4.	22.10.2025	Викторина «Знатоки соленого теста»	1	-	1	Викторина
5.	05.11.2025	Лепка объемных изделий «Дикие животные».	1	0,5	0,5	Устный опрос. Наш зоопарк»
6.	19.11.2025	Объемные композиции из предметов быта.	1	0,5	0,5	Творческая работа «Ваза»
7.	03.12.2025	Объемные композиции из предметов быта. Итог занятия. «Теремок».	1	0,2	0,8	Самостоятельная проверочная работа
8.	17.12.2025	Час веселых состязаний. «Знатоки соленого теста»	2	0.2	1.8	Конкурсная программа
9.	14.01.2026	Декоративная лепка на морскую тематику Итог занятия « Рамка для фотографии».	1	0,5	0,5	Тест «У синего моря».
10.	28.01.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	0,5	0,5	Декоративное панно «Цветы и фрукты»
11.	11.02.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	-	1	Творческая работа
12.	25.02.2026	Изготовление работ по замыслу обучающихся.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
13.	11.03.2026	Лепка объектов природы. Изготовление плоскостной композиции. «Дерево с	1	0,1	0,9	Практическая работа

		яблоками»				
14.	25.03.2025	Творческая мастерская «Жаворонок».	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
15.	08.04.2026	Изготовление плоскостной композиции «Кольцо с фруктами»	1	0,1	0,9	Практическая работа
16.	22.04.2026	Изготовление подвески. «На лугу»	1	0,2	0,8	Практическая работа
17.	06.05.2026	Лепка персонажей сказки. «Колобок»	1	0,2	0,8	Практическая работа
18.	20.05.2025	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Самостоятельная работа Мозаика творчества»
Итого			18	5	13	

**Календарно-тематический план
1 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 1, 3 (среда)

№ п/п	Дата	Название темы занятия	Всего часов	количество		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	Творческое задание «Что важно для меня»
2.	17.09.2025	Способы и приемы лепки из соленого теста.	1	0,5	0,5	Кроссворд «Наши помощники»
3.	01.10.2025	Способы и приемы лепки. «Фруктовый сад»	1	0,5	0,5	Викторина «Загадки соленого теста»
4.	15.10.2025	Лепка объемных изделий «Дикие животные».	1	0,5	0,5	Устный опрос. Наш зоопарк»
5.	29.10.2025	Викторина «Знатоки соленого теста»	1	-	1	Викторина
6.	12.11.2025	Объемные композиции из предметов быта.	1	0,5	0,5	Творческая работа «Ваза»
7.	26.11.2025	Объемные композиции из предметов быта. Итог занятия. «Теремок».	1	0,2	0,8	Самостоятельная проверочная работа

8.	10.12.2025	Декоративная лепка на морскую тематику Итог занятия «Рамка для фотографии».	1	0,5	0,5	Тест «У синего моря».
9.	24.12.2025	Час веселых состязаний. «Знатоки соленого теста»	2	0,2	1,8	Конкурсная программа
10.	21.01.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	0,5	0,5	Декоративное панно «Цветы и фрукты»
11.	04.02.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	-	1	Творческая работа
12.	18.02.2026	Изготовление работ по замыслу обучающихся.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
13.	04.03.2026	Лепка объектов природы. Изготовление плоскостной композиции. «Дерево с яблоками»	1	0,1	0,9	Практическая работа
14.	18.03.2026	Изготовление плоскостной композиции «Кольцо с фруктами».	1	0,1	0,9	Практическая работа
15.	01.04.2026	Творческая мастерская «Жаворонок».	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
16.	15.04.2026	Изготовление подвески. «На лугу»	1	0,2	0,8	Практическая работа
17.	29.05.2026	Лепка персонажей сказки. «Колобок»	1	0,2	0,8	Практическая работа
18.	13.05.2026	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Самостоятельная работа Мозаика творчества»
Итого			18	5	13	

**Календарно-тематический план
1 год обучения
18 часов**

Учебная группа № 7, 5 (четверг)

№ п/п	Дата	Название темы занятия	Всего часов	количество		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1	04.09.2025	1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	Творческое задание «Что важно для

						меня»
2.	18.09.2025	Способы и приемы лепки из соленого теста.	1	0,5	0,5	Кроссворд «Наши помощники»
3.	02.10.2025	Способы и приемы лепки. «Фруктовый сад»	1	0,5	0,5	Викторина «Загадки соленого теста»
4.	16.10.2025	Лепка объемных изделий «Дикие животные».	1	0,5	0,5	Устный опрос. Наш зоопарк»
5.	30.10.2025	Викторина «Знатоки соленого теста»	1	-	1	Викторина
6.	13.11.2025	Объемные композиции из предметов быта.	1	0,5	0,5	Творческая работа «Ваза»
7.	27.11.2025	Объемные композиции из предметов быта. Итог занятия. «Теремок».	1	0,2	0,8	Самостоятельная проверочная работа
8.	11.12.2025	Декоративная лепка на морскую тематику Итог занятия « Рамка для фотографии».	1	0,5	0,5	Тест «У синего моря».
9.	25.12.2025	Час веселых состязаний. «Знатоки соленого теста»	2	0,2	1,8	Конкурсная программа
10.	22.01.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	0,5	0,5	Декоративное панно «Цветы и фрукты»
11.	05.02.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	-	1	Творческая работа
12.	19.02.2026	Изготовление работ по замыслу обучающихся.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
13.	05.03.2026	Лепка объектов природы. Изготовление плоскостной композиции. «Дерево с яблоками»	1	0,1	0,9	Практическая работа
14.	19.03.2026	Изготовление изделия по шаблону. «Домовенок Кузя».	1	0,1	0,9	Практическая работа
15.	02.04.2026	Творческая мастерская «Жаворонок».	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
16.	16.04.2026	Изготовление подвески.	1	0,2	0,8	Практическая

		«На лугу»				работа
17.	30.04.2026	Лепка персонажей сказки. «Колобок»	1	0,2	0,8	Практическая работа
18.	14.05.2026	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Самостоятельная работа Мозаика творчества»
Итого			18	5	13	

Календарно-тематический план

1 год обучения

18 часов

Учебная группа № 6 (четверг)

№ п/п	Дата	Название темы занятия	Всего часов	количество		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1.	11.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	Творческое задание «Что важно для меня»
2.	25.09.2025	Способы и приемы лепки из соленого теста.	1	0,5	0,5	Кроссворд «Наши помощники»
3.	09.10.2025	Способы и приемы лепки. «Фруктовый сад»	1	0,5	0,5	Викторина «Загадки соленого теста»
4.	23.10.2025	Викторина «Знатоки соленого теста»	1	-	1	Викторина
5.	06.11.2025	Лепка объемных изделий «Дикие животные».	1	0,5	0,5	Устный опрос. Наш зоопарк»
6.	20.11.2025	Объемные композиции из предметов быта.	1	0,5	0,5	Творческая работа «Ваза»
7.	04.12.2025	Объемные композиции из предметов быта. Итог занятия. «Теремок».	1	0,2	0,8	Самостоятельная проверочная работа
8.	18.12.2025	Декоративная лепка на морскую тематику. Итог занятия « Рамка для фотографии».	1	0,5	0,5	Тест «У синего моря»
9.	15.01.2026	Час веселых состязаний. «Знатоки соленого теста»	2	0,2	1,8	Конкурсная программа
10.	29.01.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	0,5	0,5	Декоративное панно «Цветы

						и фрукты»
11.	12.02.2026	Лепные изделия в повседневной жизни.	1	-	1	Творческая работа
12.	26.02.2026	Изготовление работ по замыслу обучающихся.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
13.	12.03.2026	Лепка объектов природы. Изготовление плоскостной композиции. «Дерево с яблоками»	1	0,1	0,9	Практическая работа
14.	26.03.2026	Творческая мастерская «Жаворонок».	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
15.	09.04.2026	Изготовление плоскостной композиции «Кольцо с фруктами»	1	0,1	0,9	Практическая работа
16.	23.04.2026	Изготовление подвески. «На лугу»	1	0,2	0,8	Практическая работа
17.	07.05.2026	Лепка персонажей сказки. «Колобок»	1	0,2	0,8	Практическая работа
18.	21.05.2026	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Самостоятельная работа Мозаика творчества»
Итого			18	5	13	

**Календарно-тематический план
2 год обучения
18 часов**

Учебная группа № 9 (среда)

№ п/п	Дата	Название раздела, темы занятия	Всего часов	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,2	0,8	Творческая работа «Мой портрет»
2.	17.09.2025	«Земляничная поляна»	1	0,1	0,9	Практическая работа
3.	01.10.2025	Изготовление «Гроздь винограда».	1	0,1	0,9	Ярмарка
4.	15.10.2025	Изготовление «Праздничный венок».	1	0,1	0,9	Выставка творческих работ

5.	29.10.2025	Квест «Знатоки соленого теста»	1	0,1	0,9	Квест
6.	12.11.2025	Объемная композиция «Подсвечник».	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
7.	26.11.2025	Декоративная лепка «Птичка-свистулька».	1	0,1	0,9	Мини-квест «Народные мотивы»
8.	10.12.2025	Дымковская игрушка «Барышня».	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
9.	24.12.2025	Изготовление посуды по мотивам гжели.	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
10.	21.01.2026	Изготовление миниатюры «Пейзаж».	1	0,1	0,9	Заочная экскурсия в «Музей полезных вещей»
11.	04.02.2026	Изготовление изделия «Фоторамка».	1	0,1	0,9	Выставка работ
12.	18.02.2026	Изготовление изделия «Подвеска».	1	0,1	0,9	Выставка работ
13.	04.03.2026	Изготовление изделия по образцу «Букет из роз».	1	0,1	0,9	Выставка творческих работ «Чудо своими руками»
14.	18.03.2026	Изготовление изделия «Ромашки».	1	0,1	0,9	Выставка работ
15.	01.04.2026	Викторина «Знатоки пословиц и поговорок»	1	0,1	0,9	Викторина
16.	15.04.2026	Мастерская папы Карло	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
17.	29.05.2026	Изготовление изделия по собственному замыслу	1	0,1	0,9	Выставка работ
18.	13.05.2026	Промежуточная аттестация	1	-	1	Викторина «На все руки мастера»
Итого			18	4	14	

**Календарно-тематический план
2 год обучения
18 часов**

Учебная группа № 10 (среда)

№ п/п	Дата	Название раздела, темы занятия	Всего часов	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1.	10.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,2	0,8	Творческая работа «Мой портрет»
2.	24.09.2025	«Земляничная поляна»	1	0,1	0,9	Практическая работа
3.	08.10.2025	Изготовление «Гроздь винограда».	1	0,1	0,9	Ярмарка
4.	22.10.2025	Изготовление «Праздничный венок».	1	0,1	0,9	Выставка творческих работ
5.	05.11.2025	Квест «Знатоки соленого теста»	1	0,1	0,9	Квест
6.	19.11.2025	Объемная композиция «Подсвечник».	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
7.	03.12.2025	Декоративная лепка «Птичка-свистулька».	1	0,1	0,9	Мини-квест «Народные мотивы»
8.	17.12.2025	Дымковская игрушка «Барышня».	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
9.	14.01.2026	Изготовление посуды по мотивам гжели.	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
10.	28.01.2026	Изготовление миниатюры «Пейзаж».	1	0,1	0,9	Заочная экскурсия в «Музей полезных вещей»
11.	11.02.2026	Изготовление изделия «Фоторамка».	1	0,1	0,9	Выставка работ
12.	25.02.2026	Изготовление изделия «Подвеска».	1	0,1	0,9	Выставка работ
13.	11.03.2026	Изготовление изделия по образцу «Букет из роз».	1	0,1	0,9	Выставка творческих работ «Чудо своими руками»
14.	25.03.2025	Изготовление изделия «Ромашки».	1	0,1	0,9	Выставка работ

15.	08.04.2026	Викторина «Знатоки пословиц и поговорок»	1	0,1	0,9	Викторина
16.	22.04.2026	Мастерская папы Карло	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
17.	06.05.2026	Изготовление изделия по собственному замыслу	1	0,1	0,9	Выставка работ
18.	20.05.2025	Промежуточная аттестация	1	-	1	Викторина «На все руки мастера»
ИТОГО			18	4	14	

Календарно-тематический план

2 год обучения

18 часов

Учебные группы №№11, 13 (четверг)

№ п/п	Дата	Название раздела, темы занятия	Всего часов	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1.	04.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,2	0,8	Творческая работа «Мой портрет»
2.	18.09.2025	«Земляничная поляна»	1	0,1	0,9	Практическая работа
3.	02.10.2025	Изготовление «Гроздь винограда».	1	0,1	0,9	Ярмарка
4.	16.10.2025	Изготовление «Праздничный венок».	1	0,1	0,9	Выставка творческих работ
5.	30.10.2025	Квест «Знатоки соленого теста»	1	0,1	0,9	Квест
6.	13.11.2025	Объемная композиция «Подсвечник».	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
7.	27.11.2025	Декоративная лепка «Птичка-свистулька».	1	0,1	0,9	Мини-квест «Народные мотивы»
8.	11.12.2025	Дымковская игрушка «Барышня».	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
9.	25.12.2025	Изготовление посуды по мотивам гжели.	1	0,1	0,9	Выставка конкурс
10.	22.01.2026	Изготовление	1	0,1	0,9	Заочная

		миниатюры «Пейзаж».				экскурсия в «Музей полезных вещей»
11.	05.02.2026	Изготовление изделия «Фоторамка».	1	0,1	0,9	Выставка работ
12.	19.02.2026	Изготовление изделия «Подвеска».	1	0,1	0,9	Выставка работ
13.	05.03.2026	Изготовление изделия по образцу «Букет из роз».	1	0,1	0,9	Выставка творческих работ « Чудо своими руками»
14.	19.03.2026	Изготовление изделия «Ромашки».	1	0,1	0,9	Выставка работ
15.	02.04.2026	Викторина «Знатоки пословиц и поговорок»	1	0,1	0,9	Викторина
16.	16.04.2026	Мастерская папы Карло	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
17.	30.04.2026	Изготовление изделия по собственному замыслу	1	0,1	0,9	Выставка работ
18.	14.05.2026	Промежуточная аттестация	1	-	1	Викторина «На все руки мастера»
ИТОГО			18	4	14	

**Календарно-тематический план
2 год обучения
18 часов**

Учебные группы №№ 8, 12,14 (четверг)

№ п/п	Дата	Название раздела, темы занятия	Всего часов	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1.	11.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,2	0,8	Творческая работа «Мой портрет»
2.	25.09.2025	«Земляничная поляна»	1	0,1	0,9	Практическая работа
3.	09.10.2025	Изготовление «Гроздь винограда».	1	0,1	0,9	Ярмарка работ
4.	23.10.2025	Изготовление	1	0,1	0,9	Выставка

		«Праздничный венок».				творческих работ
5.	06.11.2025	Квест «Знатоки соленого теста»	1	0,1	0,9	Квест
6.	20.11.2025	Объемная композиция «Подсвечник»	1	0,1	0,9	Выставка-конкурс
7.	04.12.2025	Декоративная лепка «Птичка-свистулька».	1	0,1	0,9	Мини-квест «Народные мотивы»
8.	18.12.2025	Дымковская игрушка «Барышня».	1	0,1	0,9	Выставка-конкурс
9.	15.01.2026	Изготовление посуды по мотивам гжели.	1	0,1	0,9	Выставка - конкурс
10.	29.01.2026	Изготовление миниатюры «Пейзаж».	1	0,1	0,9	Заочная экскурсия в «Музей полезных вещей»
11.	12.02.2026	Изготовление изделия «Фоторамка».	1	0,1	0,9	Выставка работ
12.	26.02.2026	Изготовление изделия «Подвеска».	1	0,1	0,9	Выставка работ
13.	12.03.2026	Изготовление изделия по образцу «Букет из роз».	1	0,1	0,9	Выставка творческих работ «Чудо своими руками»
14.	26.03.2026	Изготовление изделия «Ромашки».	1	0,1	0,9	Выставка работ
15.	09.04.2026	Викторина «Знатоки пословиц и поговорок»	1	0,1	0,9	Викторина
16.	23.04.2026	Мастерская папы Карло	1	0,1	0,9	Творческая мастерская
17.	07.05.2026	Изготовление изделия по собственному замыслу	1	0,1	0,9	Выставка работ
18.	21.05.2026	Промежуточная аттестация	1	-	1	Викторина «На все руки мастера»
Итого			18	4	14	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 7 до 11 лет, обучающихся в объединении по интересам «Калейдоскоп творчества», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Калейдоскоп творчества» социально-гуманитарной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Калейдоскоп творчества» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашенных специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Калейдоскоп творчества».

Для обучающихся младшего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

6) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий.

7) организовывать разноплановую профилактическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Калейдоскоп творчества» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Калейдоскоп творчества» психологически комфортной среды для каждого ребенка и

взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее **одного** воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 3 часа на одну учебную группу.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Калейдоскоп творчества», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Калейдоскоп творчества» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

5.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1,2 года обучения, группы №№1-14 (среда 1) (среда 2) (четверг 1) (четверг 2)	03.09.2025 10.09.2025 04.09.2025 11.09.2025	13.05.2026 20.05.2026 14.05.2026 21.05.2026	18	18	18	1 раз в 2 недели по 1 часу для каждой подгруппы

Учебно-методическое обеспечение

Успешному взаимодействию и сотрудничеству участников образовательных отношений при освоении рабочей программы «Калейдоскоп творчества» способствуют следующие **формы организации образовательного процесса:**

- комбинированные учебные занятия;
- практические работы;
- творческие мастерские педагога;
- выставки работ обучающихся;
- игры;
- конкурсы, викторины;
- конкурсные, игровые, познавательные программы и т.д.

Для получения положительных результатов деятельности детей разного уровня развития используются следующие **методы и приемы:**

- ▶ словесные (беседа, объяснение, рассказ-эстафета и др.);
- ▶ наглядные (демонстрация образцов готовых изделий, иллюстративного материала, наглядных пособий, просмотр и анализ фрагментов видеофильмов, концертных программ коллективов художественного творчества, самодеятельных авторов-исполнителей и т.п.);
- ▶ практической работы (освоение и закрепление практических умений и навыков, выполнение творческих заданий, упражнений, самостоятельная работа обучающихся, конкурсные танцевальные и игровые программы).

Для обеспечения продуктивности формирования и развития читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности обучающихся педагоги предусматривают применять специальные активные, деятельностные, личностно-ориентированные и развивающие образовательные технологии.

Условия реализации программы

Материально – технические условия

- учебные кабинеты;
- столы и стулья для обучающихся;
- канцелярские товары (простые карандаши, ластик, точилки и др.);
- альбомы для рисования;
- наборы белой, цветной бумаги, картона;
- акварельные краски, гуашь, кисти, стеки, скалки;
- природные материалы (шишки, желуди, семена цветов);
- бросовые материалы (пуговицы, бусинки, бисер, зубочистки).
- клей.

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Калейдоскоп творчества» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим и освещение согласно установленным нормам;
- периодическое проветривание учебного кабинета;
- предупреждение утомления детей;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки;
- правильная рабочая поза и осанка ребенка;
- соответствие мебели росту обучающихся

Список литературы для педагога (модуль «Книголюб»)

1. Литература Алтая в детском чтении. Книжная полка школьного детства.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2011.- 471 с.
2. Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2011.- 447 с.
3. Литература Алтая в детском чтении. Читальный зал подростков и юношества. Часть 1.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2012.- 455 с.
4. Литература Алтая в детском чтении. Читальный зал подростков и юношества. Ч. 2. / под ред. Э. П. Хомич; худож. Г. Ф. Бурков.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2012.- 551 с.
5. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. В 2-х ч. – М.; СПб.: Просвещение, 2020.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Бианки, В.В. Лесная газета на каждый год / В.В. Бианки, художн. В. Дугин.- М.: Мир Искателя, 2001.- 446 с.
2. Бианки, В.В. Синичкин календарь / В.В. Бианки, художн. В. Дугин.- М.: Мир Искателя, 2005.- 93 с.
3. Бианки, В.В. Чей нос лучше? / В.В. Бианки, художн. В. Бастрыкин; вступ. ст. С. Сивоконя. – М.: Дет. литература, 2010.- 218 с.
4. Бианки В.В. Лесные домишки / В.В. Бианки, художн. В. Дугин.- М.: Искатель - книга, 2015.- 45 с.
5. Волшебные русские сказки / художн. Е.В. Михалина.- М.: Рипол Классик, 2012.- 62 с.
6. Зарубежные сказки / художн. Л. Сальникова. - Ростов н/Д.: Проф-Пресс, 2017.- 30 с.
7. Скрипкина, Л.С. Солнечный зайчик / Л.С. Скрипкино . - Рубцовск, 2015.- 95 с.
8. Скрипкина, Л. С. Косой дождь / Л.С. Скрипкина. - Рубцовск, 2018. – 82 с.
9. Пушкин, А. С. Сказки / А.С. Пушкин, рис. В. М. Конашевича.- Л.: Дет. литература, 1984.- 75 с.
10. Пушкин, А. С. Сказки / А.С. Пушкин, художн. Ю. Кравец.- Ростов н/Д: Проф-Пресс, 2017.- 31с.
11. Русские народные сказки / художн. Н.А. Устинов.- М.: Планета детства, 1999.- 172 с.
12. Чуковский, К. И. Айболит и другие сказки / К.И. Чуковский, художн. С. Набутовский. – М.: Росмэн, 2013.- 61 с.
13. Чуковский, К.И. Сказки / К.И. Чуковский, художн. Б. Тржемецкий.- М.: Стрекоза, 2000.- 160 с.
14. Чуковский, К.И. Стихи и сказки /К.И. Чуковский, художн. Н. Элизбарашвили.- М.: Леда: Слово, 2010.- 31 с.

Интернет-ресурсы

<http://dopedu.ru/> - Информационный портал «Дополнительное образование»;
<http://www.educaltai.ru/>- Министерство образования и науки Алтайского края;
<https://viki.rdf.ru> – Детские электронные книги и презентации;
<http://detsky-mir.com/blog/audioskazki> – Детский мир;
<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/> – Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности.

Список литературы для педагога (модуль «Чудеса из теста»)

1. Рубцова, Е. Фантазии из соленого теста /Е. Рубцова. – М.: ЭКСМО,2008. – 62с.
2. Силаева, К. Соленое тесто. Украшения, сувениры, поделки / К. Силаева. – М.: ЭКСМО, 2005.- 200с.
3. Соленое тесто. Золотая коллекция идей / М.: Аст - пресс. – 32с.
4. Тележук, А.М. Интеллектуальная радуга /А.М. Тележук. – Екатеринбург: Звезда, 2014.

Список дополнительной методической литературы

1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Богуславская, Н.Е., Купина, Н.А. Веселый этикет. Учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка / Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Литур, 2002.
3. Владимирская, Л. А. От осени до лета / Л.А.Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2002.
4. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров/ О.С. Молотобарова. – М.: Просвещение, 1984.
5. Усов, В.В. Русский народный православный календарь / В.В.Усов. – М.: ИД МСП, 1999.

Список литературы для обучающихся

1. Лебедева, Е.Г. Простые поделки /Е.Г. Лебедева. – М.:Айрис-пресс,2008.- 175с.
2. Румянцева, Е. Простые поделки из пластилина / Е. Румянцева.-М.: Айрис-пресс,2004.- 140с.
3. Соленое тесто. Поделки, игрушки, сувениры / М.: Айрис-пресс, 2014.
4. Шухова, С. Поделки из всякой всячины / С. Шухова. – М.: Айрис-пресс, 2004.- 180с.

Интернет-ресурсы

1. <http://dop.edu.ru/home> – Единый национальный портал дополнительного образования
2. <https://stranamasterov.ru> – Страна мастеров

**ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «КАЛЕЙДОСКОП ТВОРЧЕСТВА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общеучрежденческие дела

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Фотомарафон «Единая Россия единая семья», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся объединений, родители	Ноябрь 2025	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
Новогоднее театрализованное представление	Обучающиеся объединений, родители	Декабрь 2025	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
Акция здоровья «Квилт «Здравствуйте всегда», посвященная всемирному Дню здоровья	Обучающиеся объединений, родители	Апрель 2026	Тайлакова Е. Н.
Итоговые мероприятия в объединениях по интересам	Обучающиеся объединений, родители	Май 2026	Педагоги доп. образования

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов	Дети, родители	В течение года	Педагоги-организаторы, Березовикова Л.В.
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Педагоги-организаторы, Березовикова Л.В.

Безопасность жизнедеятельности

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационная акция по ПДД «Светофорная наука».	Обучающиеся объединений, родители	Сентябрь 2025	Березовикова Л.В.

Акция здоровья «Здравствуйте всегда»	Обучающиеся объединений, родители	Апрель 2025	Тайлакова Е.Н., Березовикова Л.В.
Спортивные праздники и соревнования	Дети дошкольного, школьного возраста	В течение года	Педагоги доп. образования
Беседы, информационные часы о правилах безопасности	Обучающиеся объединения	В течение года	Березовикова Л.В.

Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Акция милосердия «Дети-детям»	Дети, родители	Сентябрь – октябрь 2025	Тюняева О.В. лидеры штаба СДПО
Городской конкурс «Дочки-матери»	Дети дошкольного и школьного возраста	Ноябрь 2025	Тайлакова Е. Н.
Городской конкурс чтецов «Мамины глаза»	Дети школьного возраста	Ноябрь 2025	Серикова Ю.Н
Муниципальный этап краевого конкурса «Ростки талантов»	Дети и подростки с ОВЗ	Ноябрь 2025	Педагоги-организаторы
Городской патриотический марафон «Защитникам Отечества посвящается» посвященный Дню Защитника Отечества	Дети дошкольного и школьного возраста	Февраль 2026	Тайлакова Е. Н.
Городской конкурс «Литературное кафе», посвященный Всемирному Дню поэзии и Неделе музыки для детей и юношества	Дети дошкольного и школьного возраста	Март 2026	Тайлакова Е. Н.
Городской конкурс «Очарование весны»	Дети дошкольного и школьного возраста	Апрель 2026	Зайцева О. С.
Городской митинг «Никто не забыт и ничто не забыто» на мемориале «Непокоренные»	Дети дошкольного и школьного возраста, педагоги, родители, общественность города	Май 2026	Зайцева О. С.

Работа с родителями

Дела, события,	Целевая	Сроки	Ответственные
-----------------------	----------------	--------------	----------------------

мероприятия	аудитория	проведения	
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Березовикова Л.В.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н.. Березовикова Л.В.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Березовикова Л.В.

Воспитательная деятельность в объединении по интересам

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Осенняя неделя добра», посвященная месячнику пожилого человека	Обучающиеся объединений, педагоги, родители	Сентябрь 2025	Тайлакова Е. Н. Березовикова Л.В
Литературная викторина « Наш сказочный мир»	Обучающиеся объединения	Октябрь - Ноябрь 2025	Березовикова Л.В.
Фотомарафон «Единая Россия единая семья», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся объединений, родители	Ноябрь 2025	Полозова Л. Л. Березовикова Л.В.
Игра-путешествие «Зимние узоры»	Обучающиеся объединения	Декабрь- Январь 2025-2026	Березовикова Л.В.
Конкурс стихов «Под семейным зонтиком»	Обучающиеся объединения	Февраль -Март 2026	Березовикова Л.В.
Литературная ассорти-игра «По следам любимых книжек»	Обучающиеся объединения	Март- Апрель 2026	Березовикова Л.В.
Час истории «Отечеством своим горжусь»	Обучающиеся объединения	в течение учебного года (по требованию)	Березовикова Л.В

**Учебное занятие
(согласно Рабочей программы)**

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Литературная викторина	Обучающиеся	Октябрь - Ноябрь	Березовикова Л.В.

« Наш сказочный мир»	объединения	2025	
Игра-путешествие «Зимние узоры»	Обучающиеся объединения	Декабрь- Январь 2025-2026	Березовикова Л.В.
Литературная ассорти - игра «По следам любимых книжек»	Обучающиеся объединения	Март- Апрель 2026	Березовикова Л.В.