

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 1
«28» 08 20 25

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод
Приказ № 158
«28» 08 20 25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ДРУЗЬЯ ИГРЫ»
для объединения по интересам **«ДРУЗЬЯ ИГРЫ»**
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 8-11 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Березовикова Любовь Витальевна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	9
4	Воспитательная работа	20
5	Календарный учебный график	24
6	Условия реализации программы	25
7	Список литературы	27
8	Приложение 1	28

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Друзья игры»
Автор-составитель	Березовикова Любовь Витальевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «СОШ № 23», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 8-11 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Обогащение опыта игрового взаимодействия младших школьников со сверстниками в процессе коллективного общения и сотрудничества.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">▶ Наличие опыта игрового взаимодействия младших школьников со сверстниками в процессе коллективного общения и сотрудничества;▶ Представление о разнообразии игр и знание их правил;▶ Приобретение опыта организации игр, умение продуктивно организовать свой досуг;▶ Проявление детьми положительных личностных качеств, навыков коммуникативного общения со сверстниками и взрослыми;▶ Сформированность положительных личностных качеств и ценностно-смысловых установок;▶ наличие культуры игрового общения.

Пояснительная записка

Ведущей деятельностью ребенка младшего школьного возраста является учебная деятельность, внутри которой он проводит массу времени, которая определяет его психическое и социальное развитие. Но в то же время, по данным возрастных физиологов и школьных психологов, это время игры. Организм ребенка требует подвижности и игры, психика ребенка требует гибкого отображения мира в форме игры. А школа требует совсем иного – неподвижности и сосредоточенности, самоконтроля и познавательной деятельности. Игра может стать той отдушиной и тем видом деятельности, которая обеспечит потребности ребенка и будет способствовать его развитию.

Во время игр ребенок учится поддерживать общение с близкими людьми, лучше понимать друг друга, они оказывают благотворное влияние на умственное и психическое развитие детей. Играя с ребенком, можно закреплять определенные знания, развивать фантазию, сообразительность, логику, память, целостное и зрительно восприятие, наглядно-образное мышление, самостоятельность. С помощью игр развиваются такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение. Например, ребенок учится анализировать последовательность своих действий во время игры. Более того, игры дают детям возможность учиться и приобретать на практике навыки, необходимые для дальнейшей успешной учебы в школе. Играя, дети узнают о правилах, соблюдении очереди, честности, испытывают чувство победы и поражения. Однако для нужного эффекта необходимо обеспечить обучающимся участие в играх полезных и соответствующих возрасту, «не детских», и поэтому привлекательных для младших школьников. Таких программ, специализированных для младшего школьного возраста, практически нет. Поэтому рабочая программа «Друзья игры», предлагающая занятия, направленные на освоение новых и «взрослых» игр, является своевременной. Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста.

Деятельность по рабочей программе «Друзья игры» направлена на:

- создание комфортных условий для развития и творческой самореализации личности ребенка, избравшего данный вид деятельности;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- усвоение навыков бесконфликтного общения с окружающими, основ толерантного сознания;
- развитие эмоциональной и коммуникативной сфер ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование уважения к представителям других национальностей, иной культуры;

- овладение обучающимися ключевыми компетентностями, универсальными учебными действиями, влияющими на их жизненную успешность;

- пропаганду здорового образа жизни, укрепление физического, психического здоровья обучающихся, их нравственное и духовное совершенствование.

Уровень программы – базовый. Программа предполагает освоение специализированных знаний, умений и навыков.

Социально-гуманитарная направленность рабочей программы «Друзья игры» обусловлена тем, что она направлена на формирование готовности обучающихся к жизнедеятельности в обществе на основе усвоенных общепринятых ценностей, знания норм поведения, умения установления межличностных контактов.

Актуальность программы определяется тем, что она удовлетворяет потребность в развитии способностей ребенка за пределами учебного процесса, помогает каждому ребенку раскрыть себя, способствует обучению искусству организации свободного от учебы времени. Программа актуальна в современном мире дефицита живого общения.

Цель программы - обогащение опыта игрового взаимодействия младших школьников со сверстниками в процессе коллективного общения и сотрудничества.

Задачи:

Образовательные:

▸ познакомить с разнообразными играми и их правилами, обучить навыкам коллективного творчества и игрового общения

▸ дать обучающимся первоначальное представление о разнообразии игр (сюжетно-ролевые, творческие, интеллектуальные, развивающие, подвижные).

Развивающие:

▸ развивать эмоциональную и коммуникативную сферы ребенка, положительные морально-волевые качества личности при соблюдении установленных правил и ограничений;

▸ развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

▸ воспитывать ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;

▸ воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм;

▸ формировать культуру игрового общения и систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 8 до 11 лет. Комплектование коллектива объединения осуществляется на основе добровольного выбора данного вида деятельности обучающимися. Основанием для зачисления является заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

Набор детей в группы – свободный. В объединение по интересам обучающиеся принимаются без предварительного отбора.

Возраст обучающихся – 8-11 лет.

Количество обучающихся – 9-10 человек.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы– 1 год.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа, 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Ожидаемые результаты

- ▶ наличие опыта игрового взаимодействия младших школьников со сверстниками в процессе коллективного общения и сотрудничества;
- ▶ представление о разнообразии игр и знание их правил;
- ▶ приобретение опыта организации игр, умение продуктивно организовать свой досуг;
- ▶ проявление детьми положительных личностных качеств, навыков коммуникативного общения со сверстниками и взрослыми;
- ▶ сформированность положительных личностных качеств и ценностно-смысловых установок;
- ▶ наличие культуры игрового общения.

У обучающихся в процессе реализации программы предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

Личностные:

- способность и готовность обучающегося к безопасной жизнедеятельности с соблюдением правил и норм здорового образа жизни;
- жить и действовать по общепринятым нравственным законам;
- умение следовать нормам культуры общения.

Регулятивные УУД: способность обучающегося формулировать основные учебные цели, определять последовательность действий для решения учебных задач, решения проблем и получения запланированного образовательного продукта, оценивать качество выполнения учебных заданий, владение навыками оценочно-ценностных суждений;

Познавательные УУД: способность обучающегося организовать познавательную деятельность, сохранять высокий уровень работоспособности в течение учебного занятия, применять полученные знания в новых жизненных ситуациях и действовать в соответствии с поставленными целями;

Коммуникативные УУД: умение обучающегося планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника, вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения, владение навыками межличностного взаимодействия, разрешения конфликтов.

По окончании реализации программы **1 года обучения** обучающиеся будут **знать:**

- основные виды и правила организации не менее 10 – 15 разнообразных игр;
- 5 – 10 считалок, другие способы формирования команд;
- эстетические и художественные ценности отечественной культуры;
- основы этики и эстетики повседневной жизни;
- особенности и правила безопасного поведения при организации игровой деятельности.

будут **уметь:**

- соблюдать правила игр;
- согласовывать свои действия с действиями водящих и других участников игры;
- подчиняться правилам групповых игр, проявляя при этом творчество и стремление обеспечить успех всей команде;
- выбрать сюжет, организовать игру, распределять и эффективно выполнять разные жизненные роли;
- передавать эмоциональное состояние персонажей мимикой, жестами, движениями;
- успешно применять в повседневной жизни приобретенные общеучебные умения и навыки.

На протяжении всего срока реализации программы обучающиеся будут **применять:**

- достаточно высокий уровень произвольного внимания (сосредоточение в некоторых видах деятельности до 30 минут), логического мышления, памяти, сообразительности, творческого воображения;
- позитивную внутреннюю мотивацию к успешному обучению в объединении;
- культуру поведения, доброжелательность в отношениях с окружающими;
- коллективизм, чувство товарищества и взаимопомощи;
- навыки конструктивного выхода из проблемных ситуаций и конфликтов;
- терпение, культуру честного соперничества в играх - соревнованиях.

Способы проверки результативности

При освоении рабочей программы «Друзья игры» систематическая проверка уровня усвоения обучающимися теоретических знаний, степени владения практическими умениями и навыками, отслеживание динамики развития их личностных качеств осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в рамках учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, уровень овладения базовой суммой знаний по изученным темам программы, сформированность универсальных учебных действий, степень проявления положительных личностных качеств обучающихся проверяются в ходе: систематических наблюдений, собеседований; анализа результатов практической деятельности детей, самостоятельных проверочных работ, нестандартных контрольно-оценочных заданий (игр, ребусов, викторин, чайнвордов, кроссвордов).

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация обучающихся организуется по окончании освоения программы 1 года обучения в форме игры-путешествия «Игровой лабиринт», по результатам которой дается оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Друзья игры» за учебный год с целью перевода на следующий год обучения.

Для обучающихся по программе «Друзья игры» 1 года обучения разработаны следующие **критерии оценки**:

Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% материала учебной программы (с интересом принимал участие в конкурсной программе, демонстрировал знания основных видов и правил организации 10 – 15 игр, полностью владел своими эмоциями и выстраивал своё игровое поведение в зависимости от выполняемой в игре роли, проявлял доброжелательность и готовность прийти на помощь товарищам);

Средний уровень – обучающимся усвоено 50-70% программного материала (с интересом принимал участие в конкурсной программе, но не всегда интерес мог сохраниться до конца занятия. Демонстрировал частичные знания основных видов и правил организации 5 – 10 игр, требовалась помощь педагога или товарищей при описании правил некоторых игр. Не всегда мог выстроить игровое поведение согласно выполняемой роли);

Низкий уровень – усвоение программы обучающимся менее 50% (обучающийся с трудом включился в конкурсную программу. Демонстрировал частичные знания основных видов и правил организации 3 – 5 игр, требовалась постоянная помощь педагога при описании правил игры. Проявлял безразличие к сложностям товарищей, не владел своим поведением в зависимости от выполняемой в игре роли).

**Учебный план
1 год обучения
72 часа**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,2	0,8	Игра-пожелание «Спасибо за хороший день!»
2.	Игры на сплочение коллектива	6	1	5	Рассказ-эстафета «Портрет моего друга»
3.	Сюжетно-ролевые игры	6	1	5	Коллективная игра по собственному замыслу детей
4.	Подвижные игры	9	1,8	7,2	Эстафета «Вот так мы!»
5.	Игры на развитие внимания	11	1,4	9,6	Самостоятельная работа «Путаница»
6.	Игры на развитие памяти	9	1,8	7,2	Викторина «Вспомни сказку»
7.	Игры на развитие интеллекта	9	1,8	7,2	Тест «Выбери верный ответ»
8.	Игры на развитие воображения и фантазии	6	1,4	4,6	Занятие-фантазия «Вторая жизнь ненужных вещей»
9.	Игры народов России	7	1,1	5,9	Фестиваль игр «Хоровод друзей»
10.	Воспитательная работа	6	0,6	5,4	Игры Викторины Беседы
11.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Игра-путешествие «Игровой лабиринт»
12.	Итоговое занятие	1	–	1	Беседа
Итого		72	12,1	59,9	

**Календарно-тематический план
1 год обучения
72 часа**

Учебная группа № 1 (пятница)

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	количество		Форма контроля аттестации
				теория	практика	

1.	05.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	0,2	0,8	Игра – пожелание «Спасибо за хороший день»
		Взаимодействие детей в игре.		0,2	0,8	Творческое задание «Веселое приветствие»
2.	12.09.2025	Способы взаимодействия детей в игре.	2	0,2	0,8	Тренировка в формировании команд
		Условия успешной игровой деятельности.		0,2	0,8	Упражнение «Хоровод знакомств»
3.	19.09.2025	Взаимодействие в составе команд.	2	0,2	0,8	Упражнение «Паровоз»
		Закрепление способов формирования команд.		0,2	0,8	Творческое задание «Разговор через стекло»
4.	26.09.2025	Итог занятий «Игры на сплочение коллектива»	2	0,2	0,8	Рассказ-эстафета «Портрет моего друга»
		Сюжетно-ролевая игра «Семья».		0,3	0,7	Устный опрос «Моя семья - это. »
5.	03.10.2025	Разные социальные роли в игре.	2	0,2	0,8	Творческое задание «Мы идем в театр»
		Сюжетно-ролевая игра.		0,2	0,8	Упражнение «Магазин»
6.	10.10.2025	Реквизит для сюжетно-ролевой игры.	2	0,2	0,8	Творческая работа «Моя считалка»
		Итоговое занятие «Сюжетно-ролевые игры»		0,1	0,9	Сюжетно-ролевая игра по собственному замыслу детей
7.	17.10.2025	Значение подвижных игр.	2	0,3	0,7	Игра «Волки во рву»
		Основные виды подвижных игр.		0,3	0,7	Игровая минутка «Переправа»

8.	24.10.2025	Разучивание подвижных игр-ловишек.	2	0,2	0,8	Игровая минутка «Гуси- лебеди»
		Коллективное взаимодействие в подвижных играх		0,2	0,8	Игровая минутка «Быстро шагай»
9.	31.10.2025	Наш сказочный мир	2	0,1	0,9	Литературная викторина
		Край, в котором я живу		0,2	0,8	Час краеведения
10	07.11.2025	Роль внимания в жизни человека.	2	0,3	0,7	Упражнение «Птица, рыба, зверь»
		Основные виды внимания.		0,3	0,7	Упражнение «Выполни по образцу»
11.	14.11.2025	Способы развития внимания.	2	0,2	0,8	Упражнение «Повтори за мной»
		Особенности памяти человека		0,3	0,7	Упражнение «Запомни узор»
12.	21.11.2025	Способы развития объема памяти.	2	0,3	0,7	Упражнение «Наблюдатель»
		Приемы развития объема памяти.		0,2	0,8	Кроссворд «Отгадай - назови»
13.	28.11.2025	Способы увеличения объема памяти.	2	0,2	0,8	Упражнение «Пары слов»
		Логическое мышление человека.		0,3	0,7	Творческое задание «Что лишнее?»
14.	05.12.2025	Развитие мышления человека.	2	0,2	0,8	Упражнение «Правда- неправда»
		Сообразительность и находчивость в игре.		0,3	0,7	Творческое задание «Узнай кто»
15.	12.12.2025	Планирование действий в игре.	2	0,3	0,7	Творческое задание «Ищем клад»

		Закрепление изученных интеллектуальных игр.		-	1	Творческое задание «Назови одним словом»
16.	19.12.2025	Закрепление изученных интеллектуальных игр.	2	0,1	0,9	Кроссворд « Зима»
		Воображение в жизни человека.		0,2	0,8	Творческое задание «Несуществующее животное»
17	26.12.2025	«Зимние узоры»	2	0,1	0,9	Игра-путешествие
		Воплощение в жизнь идей писателей - фантастов.		0,2	0,8	Устный опрос «Необитаемый остров..»
18.	16.01.2026	Способы развития воображения и фантазии.	2	0,2	0,8	Упражнение «Пятнография»
		Создание образов по собственному представлению.		0,2	0,8	Творческое задание «Нарисуй настроение»
19.	23.01.2026	Игры на развитие воображения.	2	0,2	0,8	Упражнение «Новое назначение предмета»
		Итоговое занятие: Игры на развитие воображения и фантазии		0,2	0,8	Творческое задание « Вторая жизнь ненужных вещей».
20.	30.01.2026	Подвижные игры-соревнования.	2	0,2	0,8	Закрепление подвижных игр
		Оценивание результатов в игре.		0,2	0,8	Творческая игра по собственному замыслу
21.	06.02.2026	Игры на развитие внимания.	2	0,2	0,8	Упражнение «Птица- не птица»
		Игры на развитие внимания.		0,3	0,7	Творческое задание «Самый внимательный»

22.	13.02.2026	Организация игр на развитие внимания.	2	0,2	0,8	Творческое задание «Повтори за мной»
		Отработка приемов организации игр на развитие внимания.		0,3	0,7	Творческое задание «Угадай-ка»
23.	20.02.2026	Согласование действий в игре.	2	0,2	0,8	Творческое задание «Бабушкин пирог»
		Развитие игр на развитие внимания.		-	1	Творческое задание «Цепочка слов от А до Я»
24.	27.02.2026	Игры и упражнения на развитие внимания.	2	0,1	0,9	Упражнение «Нос-пол- потолок»
		Закрепление правил игр на развитие внимания.		0,1	0,9	Творческое задание «Точный поворот»
25.	06.03.2026	Итоговое занятие «Игры на развитие внимания»	2	0,2	0,8	Творческая работа «Путаница»
		Подвижные игры-эстафеты.		0,2	0,8	Упражнение «Состязание скороходов»
26.	13.03.2026	Игра-эстафета «Зоологические забеги».	2	0,2	0,8	Творческое задание «Кот и мыши»
		Итоговое занятие «Подвижные игры»		0,2	0,8	Эстафета «Вот так мы»
27.	20.03.2026	Упражнения на развитие памяти.	2	0,2	0,8	Упражнение «Вспомни»
		Творческие задания на развитие памяти.		0,2	0,8	Кроссворд «Земля, вода, огонь, воздух»
28.	27.03.2026	«Весенний переполох»	2	0,1	0,9	Закрепление подвижных игр
		Игры на развитие памяти.		0,2	0,8	Упражнение «Каждой вещи свое место»

29.	03.04.2026	«По следам любимых книжек»	2	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
		«Отечеством своим горжусь»		0,1	0,9	Час истории
30.	10.04.2026	Игры на развитие памяти.	2	0,2	0,8	Упражнение «Вспомни сказку»
		Игры на развитие памяти.		0,2	0,8	Упражнение «Кому что?»
31.	17.04.2026	Итоговое занятие «Игры на развитие памяти»	2	0,2	0,8	Викторина «Вспомни сказку»
		Игры на развитие интеллекта.		0,2	0,8	Упражнение «Веселые строители»
32.	24.04.2026	Игры на развитие интеллекта.	2	0,2	0,8	Настольная игра «Что лишнее?»
		Игры на развитие интеллекта.		0,2	0,8	Игра «Путаница»
33.	08.05.2026	Итоговое занятие «Игры на развитие интеллекта»	2	0,1	0,9	Тест «Выбери верный ответ»
		Игры и упражнения на развитие памяти		0,2	0,8	Упражнение «Эстафета слов»
34.	15.05.2026	Разнообразие национальных игр России.	2	0,3	0,7	Игра «Маляр и краски»
		Промежуточная аттестация		0,2	0,8	Игра- путешествие «Игровой лабиринт»
35.	22.05.2026	Игры народов России.	2	0,2	0,8	Игра «Хромая лиса»
		Игры в жизни народов России		0,2	0,8	Игра «Слепой медведь»
36.	29.05.2026	Игровая культура народов России.	2	0,2	0,8	Игра «Золотые ворота»
		Итоговое занятие «Игры народов России»:		0,1	0,9	фестиваль национальных игр «Хоровод друзей»
Итого			72	14,2	57,8	

Календарно-тематический план
1 год обучения
72 часа

Учебные группы № 2 (вторник)

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	количество		Форма контроля аттестации
				Теория	Практика	
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	0,2	0,8	Игра – пожелание «Спасибо за хороший день»
		Взаимодействие детей в игре.		0,2	0,8	Творческое задание «Веселое приветствие»
2.	09.09.2025	Способы взаимодействия детей в игре.	2	0,2	0,8	Тренировка в формировании команд
		Условия успешной игровой деятельности.		0,2	0,8	Упражнение «Хоровод знакомств»
3.	16.09.2025	Взаимодействие в составе команд.	2	0,2	0,8	Упражнение «Паровоз»
		Закрепление способов формирования команд.		0,2	0,8	Творческое задание «Разговор через стекло»
4.	23.09.2025	Итог занятий «Игры на сплочение коллектива»	2	0,2	0,8	Рассказ-эстафета «Портрет моего друга»
		Сюжетно-ролевая игра «Семья».		0,3	0,7	Устный опрос «Моя семья - это. »
5.	30.09.2025	Разные социальные роли в игре.	2	0,2	0,8	Творческое задание «Мы идем в театр»
		Сюжетно-ролевая игра.		0,2	0,8	Упражнение «Магазин»
6.	07.10.2025	Реквизит для сюжетно-ролевой игры.	2	0,2	0,8	Творческая работа « Моя считалка»

		Итоговое занятие «Сюжетно-ролевые игры»		0,1	0,9	Сюжетно-ролевая игра по собственному замыслу детей
7.	14.10.2025	Значение подвижных игр.	2	0,3	0,7	Игра «Волки во рву»
		Основные виды подвижных игр.		0,3	0,7	Игровая минутка «Переправа»
8.	21.10.2025	Разучивание подвижных игр-ловишек.	2	0,2	0,8	Игровая минутка «Гуси- лебеди»
		Коллективное взаимодействие в подвижных играх		0,2	0,8	Игровая минутка «Быстро шагай»
9.	28.10.2025	Наш сказочный мир	2	0,1	0,9	Литературная викторина
		Край, в котором я живу		0,2	0,8	Час краеведения
10	11.11.2025	Роль внимания в жизни человека.	2	0,3	0,7	Упражнение«Птица, рыба, зверь»
		Основные виды внимания.		0,3	0,7	Упражнение «Выполни по образцу»
11.	18.11.2025	Способы развития внимания.	2	0,2	0,8	Упражнение «Повтори за мной»
		Особенности памяти человека		0,3	0,7	Упражнение «Запомни узор»
12.	25.11.2025	Способы развития объема памяти.	2	0,3	0,7	Упражнение «Наблюдатель»
		Приемы развития объема памяти.		0,2	0,8	Кроссворд «Отгадай- назови»
13.	02.12.2025	Способы увеличения объема памяти.	2	0,2	0,8	Упражнение «Пары слов»
		Логическое мышление человека.		0,3	0,7	Творческое задание «Что лишнее?»
14.	09.12.2025	Развитие мышления человека.	2	0,2	0,8	Упражнение «Правда- неправда»

		Сообразительность и находчивость в игре.		0,3	0,7	Творческое задание «Узнай кто»
15.	16.12.2025	Планирование действий в игре.	2	0,3	0,7	Творческое задание «Ищем клад»
		Закрепление изученных интеллектуальных игр.		-	1	Творческое задание «Назови одним словом»
16.	23.12.2025	Закрепление изученных интеллектуальных игр.	2	0,1	0,9	Кроссворд « Зима»
		Воображение в жизни человека.		0,2	0,8	Творческое задание «Несуществующее животное»
17	30.12.2025	«Зимние узоры»	2	0,1	0,9	Игра-путешествие
		Воплощение в жизнь идей писателей - фантастов.		0,2	0,8	Устный опрос «Необитаемый остров..»
18.	13.01.2026	Способы развития воображения и фантазии.	2	0,2	0,8	Упражнение «Пятнография»
		Создание образов по собственному представлению.		0,2	0,8	Творческое задание «Нарисуй настроение»
19.	20.01.2026	Игры на развитие воображения.	2	0,2	0,8	Упражнение «Новое назначение предмета»
		Итоговое занятие: Игры на развитие воображения и фантазии		0,2	0,8	Творческое задание « Вторая жизнь ненужных вещей».
20.	27.01.2026	Подвижные игры-соревнования.	2	0,2	0,8	Закрепление подвижных игр
		Оценивание результатов в игре.		0,2	0,8	Творческая игра по собственному замыслу

21.	03.02.2026	Игры на развитие внимания.	2	0,2	0,8	Упражнение «Птица- не птица»
		Игры на развитие внимания.		0,3	0,7	Творческое задание «Самый внимательный»
22.	10.02.2026	Организация игр на развитие внимания.	2	0,2	0,8	Творческое задание «Повтори за мной»
		Отработка приемов организации игр на развитие внимания.		0,3	0,7	Творческое задание «Угадай-ка»
23.	17.02.2026	Согласование действий в игре.	2	0,2	0,8	Творческое задание «Бабушкин пирог»
		Развитие игр на развитие внимания.		-	1	Творческое задание «Цепочка слов от А до Я»
24.	24.02.2026	Игры и упражнения на развитие внимания.	2	0,1	0,9	Упражнение «Нос-пол- потолок»
		Закрепление правил игр на развитие внимания.		0,1	0,9	Творческое задание «Точный поворот»
25.	03.03.2026	Итоговое занятие «Игры на развитие внимания»	2	0,2	0,8	Творческая работа «Путаница»
		Подвижные игры-эстафеты.		0,2	0,8	Упражнение «Состязание скороходов»
26.	10.03.2026	Игра-эстафета «Зоологические забеги».	2	0,2	0,8	Творческое задание «Кот и мыши»
		Итоговое занятие «Подвижные игры»		0,2	0,8	Эстафета «Вот так мы»
27.	17.03.2026	Упражнения на развитие памяти.	2	0,2	0,8	Упражнение «Вспомни»

		Творческие задания на развитие памяти.		0,2	0,8	Кроссворд «Земля, вода, огонь, воздух»
28.	24.03.2026	«Весенний переполох»	2	0,1	0,9	Закрепление подвижных игр
		Игры на развитие памяти.		0,2	0,8	Упражнение «Каждой вещи свое место»
29.	31.03.2026	«По следам любимых книжек»	2	0,1	0,9	Литературная ассорти- игра
		«Отечеством своим горжусь»		0,1	0,9	Час истории
30.	07.04.2026	Игры на развитие памяти.	2	0,2	0,8	Упражнение «Вспомни сказку»
		Игры на развитие памяти.		0,2	0,8	Упражнение «Кому что?»
31.	14.04.2026	Итоговое занятие «Игры на развитие памяти»	2	0,2	0,8	Викторина «Вспомни сказку»
		Игры на развитие интеллекта.		0,2	0,8	Упражнение «Веселые строители»
32.	21.04.2026	Игры на развитие интеллекта.	2	0,2	0,8	Настольная игра «Что лишнее?»
		Игры на развитие интеллекта.		0,2	0,8	Игра «Путаница»
33.	28.04.2026	Итоговое занятие «Игры на развитие интеллекта»	2	0,1	0,9	Тест «Выбери верный ответ»
		Игры и упражнения на развитие памяти		0,2	0,8	Упражнение «Эстафета слов»
34.	05.05.2026	Разнообразие национальных игр России.	2	0,3	0,7	Игра «Маляр и краски»
		Игры в жизни народов России		0,2	0,8	Игра «Слепой медведь»
35.	12.05.2026	Игры народов России.	2	0,2	0,8	Игра «Хромая лиса»
		Промежуточная аттестация		0,2	0,8	Игра- путешествие «Игровой лабиринт»

36.	19.05.2026	Игровая культура народов России.	2	0,2	0,8	Игра «Золотые ворота»
		Итоговое занятие «Игры народов России»		0,1	0,9	фестиваль национальных игр «Хоровод друзей»
итого			72	14,2	57,8	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 8 до 11 лет, обучающихся в объединении по интересам «Друзья игры», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Друзья игры» социально-гуманитарной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Друзья игры» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Друзья игры».

Для обучающихся младшего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

6) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий.

7) организовывать разноплановую профилактическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Друзья игры»

основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Друзья игры» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее **одного** воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 6-9 часов на одну учебную группу (в зависимости от года обучения).

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Друзья игры», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Друзья игры» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, группа №1	05.09.2025	29.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год обучения, группа №2	02.09.2025	19.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

Успешному взаимодействию и сотрудничеству участников образовательных отношений при освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Друзья игры» способствуют следующие **формы организации образовательного процесса:**

- комбинированные учебные занятия;

- практические работы (конкурсные, игровые, игры-драматизации, сюжетные игры);
- социально значимые акции и мероприятия;
- праздники;
- дидактические, психологические и социологические игры;
- конкурсы, викторины, конкурсno-игровые и праздничные программы.

Для получения положительных результатов деятельности детей разного уровня развития используются следующие **методы и приемы**:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ-эстафета, обсуждение предложенных ситуаций, составление рассказов по картинкам и др.);
- наглядные (демонстрация иллюстративных материалов, наглядных пособий, репродукций картин, правил поведения при организации игр, способов выполнения творческих заданий и упражнений; наблюдение за игровыми действиями обучающихся, анализ игровых ситуаций);
- проблемного обучения (создание и практическое решение различных игровых ситуаций);
- практической работы (освоение и закрепление практических умений и навыков по организации и проведению разнообразных игр, выполнение творческих заданий, упражнений, в том числе и с элементами тренингов, разгадывание головоломок, изготовление реквизита для игр, слушание музыки, драматизация сказок).

Условия реализации программы

Материально-технические условия.

- учебный кабинет;
- столы и стулья со спинками для обучающихся;
- магнитная демонстрационная доска;
- канцелярские товары (простые карандаши, ластик, точилки, альбомы для рисования, наборы белой и цветной бумаги, картона);
- акварельные краски, гуашь, кисти;
- предметы и реквизит для подвижных и развивающих игр;
- настольные развивающие игры.

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Друзья игры» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим и освещение согласно установленным нормам;
- периодическое проветривание учебного кабинета;
- предупреждение утомления детей;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки;
- правильная рабочая поза и осанка ребенка;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Луговская, Ю. Сценарии праздников на работе, пикнике и дома / Ю. Луговская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 379с.
2. Новиков, С. Ю. Веселые сценарии ко всем праздникам / С.Ю. Новиков. – М.: АСТ-Пресс, 2008. – 316 с.
3. Печерская, А. Н. Праздники в детском саду / А.Н. Печерская, художник А. Лукьянов. – М.: Росмэн, 2000. – 79 с.
4. Покровский, Е. А. Русские детские подвижные игры / Е.А. Покровский. – СПб.: Сфера: Речь, 2009. – 180с.
5. Праздник каждый день – М.: Звонница, 2005. – 220с.
6. Розанова, Е. Г. Праздники в школе и дома / Е.Г. Розанова, художник И. Новиков. – М.: Росмэн, 2000. – 100с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Розанова, Е. Г. Книга игр/ Е.Г. Розанова, худож. М. Хавторин. – М.: Росмэн, 2000. – 168с.
2. Черенкова, Е. Ф. Зимние праздники и игры для детей / Е.Ф. Черенкова.– М.: Лада, 2006. – 191с.
3. Яснов, М. Д. 1 000 считалок, скороговорок, загадок / М.Д. Яснов. – М.: Астрель, 2008. – 255 с.

Интернет-ресурсы

- <https://viki.rdf.ru> – Детские электронные книги и презентации.
- <http://detsky-mir.com/blog/audioskazki> – Детский мир.
- <http://dop.edu.ru/home> – Единый национальный портал дополнительного образования.
- <http://dopedu.ru> – Информационно-методический портал «Образование».
- <https://bookshake.net/b/psihologicheskie-igry-dlya-detey-tatyana-obrazcova>– Книги Т. Образцовой (психологические игры для детей).

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ДРУЗЬЯ ИГРЫ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общеучрежденческие дела			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотомарафон «Единая Россия единая семья», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся объединений, родители	Ноябрь 2025	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
Новогоднее театрализованное представление	Обучающиеся объединений, родители	Декабрь 2025	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
Акция здоровья «Квилт «Здравствуйте всегда», посвященная всемирному Дню здоровья	Обучающиеся объединений, родители	Апрель 2026	Тайлакова Е. Н.
Итоговые мероприятия в объединениях по интересам	Обучающиеся объединений, родители	Май 2026	Педагоги доп. образования
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов	Дети, родители	В течение года	Педагоги-организаторы, Березовикова Л.В.
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Педагоги-организаторы, Березовикова Л.В.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационная акция по ПДД «Светофорова наука».	Обучающиеся объединений, родители	Сентябрь 2025	Березовикова Л.В.
Акция здоровья «Здравствуйте всегда»	Обучающиеся объединений, родители	Апрель 2025	Тайлакова Е.Н., Березовикова Л.В.

Спортивные праздники и соревнования	Дети дошкольного, школьного возраста	В течение года	Педагоги доп. образования
Беседы, информационные часы о правилах безопасности	Обучающиеся объединения	В течение года	Березовикова Л.В.
Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Акция милосердия «Дети-детям»	Дети, родители	Сентябрь – октябрь 2025	Тюняева О.В. лидеры штаба СДПО
Городской конкурс «Дочки-матери»	Дети дошкольного и школьного возраста	Ноябрь 2025	Тайлакова Е. Н.
Городской конкурс чтецов «Мамины глаза»	Дети школьного возраста	Ноябрь 2025	Серикова Ю.Н
Муниципальный этап краевого конкурса «Ростки талантов»	Дети и подростки с ОВЗ	Ноябрь 2025	Педагоги-организаторы
Городской патриотический марафон «Защитникам Отечества посвящается» посвященный Дню Защитника Отечества	Дети дошкольного и школьного возраста	Февраль 2026	Тайлакова Е. Н.
Городской конкурс «Литературное кафе», посвященный Всемирному Дню поэзии и Неделе музыки для детей и юношества	Дети дошкольного и школьного возраста	Март 2026	Тайлакова Е. Н.
Городской конкурс «Очарование весны»	Дети дошкольного и школьного возраста	Апрель 2026	Зайцева О. С.
Городской митинг «Никто не забыт и ничто не забыто» на мемориале «Непокоренные»	Дети дошкольного и школьного возраста, педагоги, родители, общественность города	Май 2026	Зайцева О. С.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные

Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Березовикова Л.В.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н.. Березовикова Л.В.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Березовикова Л.В.
Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель- май 2026	Березовикова Л.В.
Воспитательная деятельность в объединении по интересам			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Осенняя неделя добра», посвященная месячнику пожилого человека	Обучающиеся объединений, педагоги, родители	Сентябрь 2025	Тайлакова Е. Н. Березовикова Л.В
Литературная викторина « Наш сказочный мир»	Обучающиеся объединения	Октябрь - Ноябрь 2025	Березовикова Л.В.
Фотомарафон «Единая Россия единая семья», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся объединений, родители	Ноябрь 2025	Полозова Л. Л. Березовикова Л.В.
Игра-путешествие «Зимние узоры»	Обучающиеся объединения	Декабрь- Январь 2025-2026	Березовикова Л.В.
Конкурс стихов «Под семейным зонтиком»	Обучающиеся объединения	Февраль -Март 2026	Березовикова Л.В.
Литературная ассорти- игра «По следам любимых книжек»	Обучающиеся объединения	Март- Апрель 2026	Березовикова Л.В.
Час истории «Отечеством своим горжусь»	Обучающиеся объединения	в течение учебного года (по требованию)	Березовикова Л.В
Учебное занятие (согласно Рабочей программы)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Литературная викторина « Наш сказочный мир»	Обучающиеся объединения	Октябрь - Ноябрь 2025	Березовикова Л.В.
Игра-путешествие «Зимние узоры»	Обучающиеся объединения	Декабрь- 2025 Январь -2026	Березовикова Л.В.

Литературная ассорти - игра «По следам любимых книжек»	Обучающиеся объединения	Март- Апрель 2026	Березовикова Л.В.
--	----------------------------	-------------------	-------------------