

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 1
«28» 08 20 25



Утверждено
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод

Приказ № 158
«28» 08 20 25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»
для объединения по интересам **«СВЕТОФОР»**
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 10-13 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Букатова Лилия Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	12
4	Воспитательная работа	20
5	Календарный учебный график	25
6	Условия реализации программы	27
7	Список литературы	29
8	Приложение 1	31

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Безопасная дорога»
Руководитель	Букатова Лилия Ивановна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБУ ДО «ДЮЦ», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 10-13 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Привитие основополагающих знаний, навыков, правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и умению действовать в экстремальных ситуациях, формирование готовности юных инспекторов дорожного движения к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Наличие необходимых знаний и умений по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах; ▸ Наличие навыка правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае ДТП; ▸ Сформированность у обучающихся компетентности в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физического и нравственного здоровья, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни; ▸ Наличие социальной активности и гражданского самосознания по пропаганде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; ▸ Сформированность коммуникативных и организаторских навыков путем сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Пояснительная записка

С возрастом интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Актуальная задача сегодняшнего дня – это воспитание культуры поведения пешеходов на улицах и дорогах. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать ещё в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

У необученных детей отсутствует защитная психологическая реакция безопасного поведения. Это во многом происходит потому, что ребята не владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице или дороге и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий своих действий. Дорожно-транспортные происшествия никогда не проходят бесследно, а тяжесть последствий соответствует серьезности самих ДТП. В связи с этим необходим комплексный системный подход к обучению детей правилам дорожного движения через различные формы, методы обучения с учётом возрастных, физических и психологических особенностей обучающихся.

Рост детского травматизма, гибель детей, неумение оценивать уличную обстановку и правильно ориентироваться в ней, послужило основанием для создания городского объединения «Светофор» и разработки рабочей программы «Безопасная дорога». Программа представляет собой целостный курс, включающий все виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- история развития ОГИБДД, её традиции;
- правила дорожного движения – закон улиц и дорог;
- причины ПДД и меры их предупреждения;
- элементы улиц и дорог;
- формы регулирования дорожного движения (сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки, дорожная разметка);
- дорожные ситуации;
- основы оказания первой помощи.

Уровень освоения программы - базовый. Программа предполагает освоение специализированных знаний, умений и навыков.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование у детей сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, на организацию познавательной деятельности и на перспективу ее результатов. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы обусловлена практической ее значимостью, ее реализация предусматривает:

- освоение знаний, навыков и правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

- приобретение опыта совместной деятельности по организации и проведению профилактической работы среди сверстников и ребят младшего школьного возраста;
- участие в творческих конкурсах на разных уровнях: муниципальном, краевом, всероссийском.

Цель - привитие основополагающих знаний, навыков, правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и умению действовать в экстремальных ситуациях, формирование готовности юных инспекторов дорожного движения к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания обучающимся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать и развивать умения обучающихся правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае ДТП.

Развивающие:

- развивать коммуникативные и организаторские способности путем сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи;
- развивать логическое мышление, память, творческие и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- способствовать привитию социальных норм и правил здорового образа жизни, формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать культуру личностного и профессионального самоопределения.

Набор детей в группы свободный.

Возраст обучающихся - 10-13 лет.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Количество обучающихся – 10-15 человек.

Форма занятий – групповая.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте 10-13 лет независимо от уровня их подготовленности по профилю деятельности. В группы объединения по

интересам «Светофор» принимаются дети по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ожидаемые результаты

- ▶ Наличие необходимых знаний и умений по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ▶ Наличие навыка правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае ДТП;
- ▶ Сформированность у обучающихся компетентности в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физического и нравственного здоровья, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни;
- ▶ Наличие социальной активности и гражданского самосознания по пропаганде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ▶ Сформированность коммуникативных и организаторских навыков.

По окончании срока реализации программы юные инспекторы дорожного движения **будут знать:**

- ▶ историю ОГИБДД, её традиции;
- ▶ правила дорожного движения;
- ▶ дорожные знаки;
- ▶ сигналы светофора;
- ▶ виды транспорта;
- ▶ основные причины ДТП и меры их предупреждения;
- ▶ элементы улиц и дорог;
- ▶ формы регулирования дорожного движения;
- ▶ правила движения на велосипеде;
- ▶ формы агитации и пропаганды ПДД;
- ▶ правила оказания первой помощи;

будут уметь:

- ▶ оказывать первую помощь пострадавшим во время ДТП;
- ▶ работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ▶ классифицировать дорожные знаки, типичные дорожные ситуации, действия пешеходов и пассажиров;
- ▶ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ▶ оценивать свое поведение на дороге;
- ▶ управлять велосипедом, собирать и разбирать велосипед;
- ▶ проводить беседы, конкурсы, игры по теме дорожного движения.

будут применять:

- ▶ полученные знания и умения правил безопасного поведения на улицах и дорогах и уверенно вести себя в экстремальных ситуациях;
- ▶ навыки оказания первой помощи в конкретной ситуации;
- ▶ коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками;
- ▶ полученные умения и навыки в конкурсах, соревнованиях;
- ▶ навыки ведения здорового образа жизни;
- ▶ навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В процессе реализации рабочей программы «Безопасная дорога» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- ▶ умение проявлять самостоятельность в принятии правильного решения;
- ▶ убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ▶ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ▶ способность осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- ▶ установка на здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- ▶ навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- ▶ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- ▶ способность выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- ▶ умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, регулировщика, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам);
- ▶ знание обязанностей и пешеходов, водителей, пассажиров;
- ▶ умение объяснять значение и функции конкретного знака;
- ▶ умение управлять велосипедом и знать его техническое устройство;
- ▶ знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- ▶ способность вести пропаганду знаний ПДД среди учащихся, сотрудничество с подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ▶ умение разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- ▶ умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательные УУД:

- умение находить ответы на вопросы по правилам дорожного движения, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- способность осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Коммуникативные УУД:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- способность проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Способы проверки результативности программы

Программой предусмотрены следующие формы отслеживания результативности обучения, воспитания и развития обучающихся:

- на каждом занятии осуществляется текущий контроль через самостоятельную работу обучающихся, анализ результатов работы;
- решение компьютерных тестов и билетов по правилам ПДД и основам оказания первой помощи;
- итоговое занятие в форме интеллектуальной игры «ПДД – эрудит», квест-игры «Безопасная дорога»;
- участие в соревнованиях «Безопасное колесо»;
- участие в тематических выставках, конкурсах разного уровня: «Дорожный калейдоскоп», «Улица полна неожиданностей», «Мы за безопасность», «Безопасность движения – дело каждого», «Дорога глазами детей», «Планета дорожной безопасности» и др.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация по окончании срока реализации 2 года обучения проходит в форме компьютерного тестирования «Теория и практика поведения на дороге».

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки**:

Высокий уровень – успешное освоение более 70% материала учебной программы (предусматривает отличные знания теории и отличные практические умения).

Средний уровень – усвоено 50-70% программного материала (обучающийся хорошо знает теорию, или практическую часть предмета, выполняет задания с подсказкой).

Низкий уровень – усвоение программы менее 50% (обучающийся слабо владеет теорией и не может самостоятельно выполнять практическую работу).

Учебный план
2 год обучения
144 часа

№ п/п	Название разделов, темы	Всего часов	Количество часов		Форма/ аттестация контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения		6	3	3	
1.	Инструктаж по ТБ. Обзор ДТП за летний период с участием детей. Викторина «Давай дружить дорога».	2	1	1	Собеседование Викторина
2.	Документация отрядов ЮИД. Оформление уголка по ПДД.	2	1	1	Беседа Практическая работа
3.	Знакомство с историей развития ГАИ – ГИБДД в России. Экскурсия в ГИБДД.	2	1	1	Беседа
Раздел 2. Правил дорожного движения		28	11	17	
4.	Правила дорожного движения – основной закон дороги. Решение логических задач по ПДД.	2	1	1	Беседа. Практическая работа.
5.	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Решение логических задач по ПДД.	6	3	3	Беседа Практическая работа
6.	Проблемные дорожные ситуации. Моделирование дорожных ситуаций.	4	1	3	Беседа Практическая работа
7.	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	4	2	2	Беседа Практическая работа
8.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	2	1	1	Беседа Практическая работа
9.	Обучающая компьютерная игра по ПДД «Умелый велосипедист!»	2	-	2	Практическая работа
10.	История развития транспорта.	2	1	1	Беседа

	Развивающая игра «Большая прогулка».				Практическая работа
11.	Транспорт специального назначения. Ролевая игра «Водитель и пешеход».	2	1	1	Устный опрос Практическая работа
12.	Виды перекрёстов. Составления схемы перекрёстка разнозначных дорог.	2	1	1	Устный опрос Практическая работа
13.	Занятие-зачет по разделу «Правил дорожного движения».	2	-	2	Тестирование
Раздел 3. Регулируем дорожное движение		30	11	19	
15.	Светофорное регулирование. Моделирование дорожных ситуаций.	4	2	2	Беседа Практическая работа
16.	Регулировщик на посту. Обучающая игра «Сигналы регулировщика».	4	2	2	Беседа Практическая работа
17.	Разметка на дороге. Составление схемы безопасного маршрута от школы до дома.	2	1	1	Беседа Практическая работа
18.	Практическое занятие с использованием комплекса «Веселый светофор».	6	-	6	Практическая работа
19.	Дорожные знаки. Ситуации с использованием различных групп знаков.	12	6	6	Устный опрос Практическая работа
20.	Занятие-зачет по разделу «Формы регулирования дорожного движения».	2	-	2	Опросник
Раздел 4. Основы оказания первой помощи		30	5	25	
21.	Ушибы и обморожения. Оказания первой помощи.	2	1	1	Беседа Практическая работа
22.	Травмы глаза. Оказание первой помощи.	2	1	1	Беседа Практическая работа
23.	Техника наложения повязок и шин. Наложение повязки «Циркулярная».	2	1	1	Беседа Практическая работа
24.	Наложение повязок	4	-	4	Практическая

	«Монокулярная» и «Биокулярная».				работа
25.	Наложение повязок «Спиральная на палец» и «Перчатка».	4	-	4	Практическая работа
26.	Наложение повязок «Чепец» и «На плечо».	4	-	4	Практическая работа
27.	Наложения шины на нижнюю и верхнюю часть конечностей из подручных материалов.	4	-	4	Практическая работа
28.	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	6	2	4	Беседа Практическая работа
29.	Занятие-зачёт по разделу «Основы оказания первой помощи»	2	-	2	Тестирование
Раздел 5. ЮИД – за безопасность!		12	-	12	
30.	Изготовление и выпуск памятки для пешеходов «Внимание, пешеход!»	2	-	2	Практическая работа
31.	Подготовка агитбригады «Возьми за правило соблюдать все правила»	2	-	2	Анализ результатов деятельности
32.	Изготовление памятки для водителей «Мы за жизнь по правилам!»	2	-	2	Практическая работа
33.	Акция «Автобейджик»	2	-	2	
34.	Составление памятки для велосипедистов «Езда по правилам»	2	-	2	Практическая работа
35.	Рейд в микрорайоне «Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход!»	2	-	2	Практическая работа
Раздел 6. Безопасное колесо		24	6	18	
36.	Организация и проведения соревнований «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	6	2	4	Беседа Практическая работа
37.	Работа с экзаменационными билетами по ПДД.	4	-	4	Практическая работа
38.	Изучение схемы препятствий в «Автогородке».	8	2	6	Беседа Практическая

	Вождение велосипеда в «Автогородке».				работа
39.	Этапы прохождения велотрассы. Отработка навыков прохождения велотрассы.	6	2	4	Беседа Практическая работа
Раздел 7. Проверь себя		4	-	4	
40.	Промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования «Теория и практика поведения на дороге»	2	-	2	Тестирование
41.	Итоговое занятие. Квест-игра «Безопасная дорога».	2	-	2	Игра
Раздел 8. Воспитательная работа		10	-	10	
Итого		144	36	108	

**Календарно-тематический план
2 год обучения
144 часа**

Учебные группы №№1, 2 (понедельник, среда)

№ п/п	Название разделов, темы		Всего часов	Количество часов		Форма/ аттестация контроля
				Теория	Практика	
Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения			6	3	3	
1.	01.09.25	Инструктаж по ТБ. Обзор ДТП за летний период с участием детей. Викторина «Давай дружить дорога».	2	1	1	Собеседование Викторина
2.	03.09.25	Документация отрядов ЮИД. Оформление уголка по ПДД.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.	08.09.25	Знакомство с историей развития ГАИ – ГИБДД в России. Экскурсия в ГИБДД.	2	1	1	Беседа
Раздел 2. Правил дорожного движения			30	11	19	
4.	10.09.25	ПДД – основной закон дороги.	2	1	1	Беседа. Практическая

		Решение логических задач по ПДД.				работа
5-7	15.09.25 17.09.25 22.09.25	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Решение логических задач по ПДД.	6	3	3	Беседа. Практическая работа
8-9	24.09.25 29.09.25	Проблемные дорожные ситуации. Моделирование дорожных ситуаций.	4	1	3	Беседа. Практическая работа
10-11	01.10.25 06.10.25	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	4	2	2	Беседа. Практическая работа
12.	08.10.25	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
13.	13.10.25	Обучающая компьютерная игра «Умелый велосипедист!»	2	-	2	Практическая работа
14.	15.10.25	История развития транспорта. Развивающая игра «Большая прогулка».	2	1	1	Беседа. Практическая работа
15.	20.10.25	Транспорт специального назначения. Ролевая игра «Водитель и пешеход».	2	1	1	Устный опрос. Практическая работа
16.	22.10.25	Виды перекрестков. Составления схемы перекрестка равнозначных дорог.	2	1	1	Устный опрос. Практическая работа
17.	27.10.25	Занятие-зачет по разделу «Правил дорожного движения».	2	-	2	Тестирование
18.	29.10.25	Интерактивная игра «Безопасная дорога»	2	-	2	Игра
Раздел 3. Регулируем дорожное движение			34	10	23	
19.	03.11.25	Информационный час «Дети против ДТП».	2	-	2	Беседа
20-21	05.11.25 10.11.25	Светофорное регулирование.	4	2	2	Беседа. Практическая работа

		Моделирование дорожных ситуаций.				работа
22-23	12.11.25 17.11.25	Регулировщик на посту. Обучающая игра «Сигналы регулировщика».	4	2	2	Беседа. Практическая работа
24.	19.11.25	Разметка на дороге. Составление схемы безопасного маршрута от школы до дома.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
25-27	24.11.25 26.12.25 01.12.25	Практическое занятие с использованием комплекса по ПДД «Веселый светофор».	6	-	6	Практическая работа
28-32	03.12.25 08.12.25 10.12.25 15.12.25 17.12.25	Дорожные знаки. Ситуации с использованием различных групп знаков.	10	5	5	Устный опрос. Практическая работа
33.	22.12.25	Дорожные знаки. Ситуации с использованием различных групп знаков.	2	-	2	Опросник
34.	24.12.25	Занятие-зачет по разделу «Формы регулирования дорожного движения».	2	-	2	Беседа
35.	29.12.25	Интеллектуальная игра «Новогоднее поле чудес»	2	-	2	Игра
Раздел 4. Основы оказания первой помощи			30	5	25	
36.	12.01.26	Ушибы и обморожения. Оказания первой помощи.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
37.	14.01.26	Травмы глаза. Оказанию первой помощи.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
38.	19.01.26	Техника наложения повязок и шин. Отработка навыков наложения повязки «Циркулярная».	2	1	1	Беседа. Практическая работа

39-40	21.01.26 26.01.26	Наложение повязок «Монокулярная» и «Биноккулярная».	4	-	4	Практическая работа
41-42	28.01.26 02.02.26	Наложение повязок «Спиральная на палец» и «Перчатка».	4	-	4	Практическая работа
43-44	04.02.26 09.02.26	Наложение повязок «Чепец» и «На плечо».	4	-	4	Практическая работа
45-46	11.02.26 16.02.26	Наложение шины на нижнюю и верхнюю часть конечностей из подручных материалов.	4	-	4	Практическая работа
47-49	18.02.26 25.02.26 02.03.26	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	6	2	4	Беседа Практическая работа
50.	04.03.26	Занятие-зачёт по разделу «Основы оказания первой помощи»	2	-	2	Тестирование
Раздел 5. ЮИД – за безопасность!			16	-	16	
51.	11.03.26	Изготовление памятки для пешеходов.	2	-	2	Практическая работа
52.	16.03.26	Подготовка агитбригады «Возьми за правило соблюдать все правила»	2	-	2	Анализ результатов деятельности
53.	18.03.26	Изготовление памятки для водителей «Мы за жизнь по правилам!»	2	-	2	Практическая работа
54.	23.03.26	Акция «Автобейджик»	2	-	2	
55.	25.03.26	Составление памятки для велосипедистов «Езда по правилам».	2	-	2	Практическая работа
56.	30.03.26	Игровая программа «Безопасный перекресток»	2	-	2	Игра
57.	01.04.26	Интерактивная игра по ПДД «Знай и соблюдай».	2	-	2	Игра
58.	06.04.26	Рейд в микрорайоне «Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход!»	2	-	2	Практическая работа
Раздел 6. Безопасное колесо			24	6	18	
59-61	08.04.26 13.04.26 15.04.26	Организация и проведения соревнований	6	2	4	Беседа. Практическая работа

		«Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.				
62-63	20.04.26 22.04.26	Работа с экзаменационными билетами по ПДД.	4	-	4	Практическая работа
64-67	27.04.26 29.04.26 04.05.26 06.05.26	Изучение схемы расположения препятствий в «Автогородке». Вождение велосипеда в «Автогородке».	8	2	6	Беседа. Практическая работа
68-70	11.05.26 13.05.26 18.05.26	Этапы прохождения велотрассы. Отработка навыков прохождения велотрассы.	6	2	4	Беседа. Практическая работа
Раздел 6. Проверь себя			4	-	4	
71.	20.05.26	Промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования «Теория и практика поведения на дороге»	2	-	2	Тестирование.
72.	25.05.26	Итоговое занятие. Квест-игра «Безопасная дорога».	2	-	2	Игра
Итого			144	36	108	

Календарно-тематический план

2 год обучения

144 часа

Учебные группы № 3, 4, 5 (вторник, пятница)

№ п/п	Название разделов, темы	Всего часов	Количество часов		Форма/ аттестация контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения		6	3	3	
1.	02.09.25 Инструктаж по ТБ. Обзор ДТП за летний период с участием детей. Викторина «Давай	2	1	1	Собеседование Викторина

		дружить дорога».				
2.	05.09.25	Документация отрядов ЮИД. Оформление уголка по ПДД.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.	09.09.25	Знакомство с историей развития ГАИ – ГИБДД в России. Экскурсия в ГИБДД.	2	1	1	Беседа
Раздел 2. Правила дорожного движения			32	11	21	
4.	12.09.25	ПДД – основной закон дороги. Решение логических задач по ПДД.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5-7	16.09.25 19.09.25 23.09.25	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Решение логических задач по ПДД.	6	3	3	Беседа. Практическая работа
8-9	26.09.25 30.09.25	Проблемные дорожные ситуации. Моделирование дорожных ситуаций.	4	1	3	Беседа. Практическая работа
10-11	03.10.25 07.10.25	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	4	2	2	Беседа. Практическая работа
12.	10.10.25	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
13.	14.10.25	Обучающая компьютерная игра «Умелый велосипедист!»	2	-	2	Практическая работа
14.	17.10.25	История развития транспорта. Развивающая игра «Большая прогулка».	2	1	1	Беседа. Практическая работа
15.	21.10.25	Транспорт специального назначения. Ролевая игра «Водитель и пешеход».	2	1	1	Устный опрос. Практическая работа
16.	24.10.25	Виды перекрёстков.	2	1	1	Устный опрос.

		Составления схемы перекрёстка разнозначных дорог.				Практическая работа
17.	28.10.25	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	2	-	2	Игра
18.	31.10.25	Информационный час «Дети против ДТП»	2	-	2	Беседа
19.	07.11.25	Занятие-зачет по разделу «Правил дорожного движения».	2	-	2	Тестирование
Раздел 3. Регулируем дорожное движение			32	11	21	
20-21	11.11.25 14.11.25	Светофорное регулирование. Моделирование дорожных ситуаций.	4	2	2	Беседа. Практическая работа
22-23	18.11.25 21.11.25	Регулировщик на посту. Обучающая игра «Сигналы регулировщика».	4	2	2	Беседа. Практическая работа
24.	25.11.25	Разметка на дороге. Составление схемы безопасного маршрута от школы до дома.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
25-27	28.11.25 02.12.25 05.12.25	Практическое занятие с использованием комплекса по ПДД «Веселый светофор».	6	-	6	Практическая работа
28-33	09.12.25 12.12.25 16.12.25 19.12.25 23.12.25 26.12.25	Дорожные знаки. Ситуации с использованием различных групп знаков.	12	6	6	Устный опрос. Практическая работа
34.	30.12.25	Интеллектуальная игра «Новогоднее поле чудес»	2	-	2	Игра
35.	13.01.26	Занятие-зачет по разделу «Формы регулирования дорожного движения».	2	-	2	Опросник
Раздел 4. Основы оказания первой помощи			30	5	25	
36.	16.01.26	Ушибы и обморожения. Оказания первой	2	1	1	Беседа. Практическая

		помощи.				работа
37.	20.01.26	Травмы глаза. Оказанию первой помощи.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
38.	23.01.26	Техника наложения повязок и шин. Отработка навыков наложения повязки «Циркулярная».	2	1	1	Беседа. Практическая работа
39-40	27.01.26 30.01.26	Наложение повязок «Монокулярная» и «Биокулярная».	4	-	4	Практическая работа
41-42	03.02.26 06.02.26	Наложение повязок «Спиральная на палец» и «Перчатка».	4	-	4	Практическая работа
43-44	10.02.26 13.02.26	Наложение повязок «Чепец» и «На плечо».	4	-	4	Практическая работа
45-46	17.02.26 20.02.26	Наложение шины на нижнюю и верхнюю часть конечностей из подручных материалов.	4	-	4	Практическая работа
47-49	24.02.26 27.02.26 03.03.26	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	6	2	4	Беседа Практическая работа
50.	06.03.26	Занятие-зачёт по разделу «Основы оказания первой помощи»	2	-	2	Тестирование
Раздел 5. ЮИД – за безопасность!			16	-	16	
51.	10.03.26	Изготовление памятки для пешеходов.	2	-	2	Практическая работа
52.	13.03.26	Выступление с агитбригадой «Возьми за правило соблюдать все правила».	2	-	2	Анализ результатов деятельности
53.	17.03.26	Изготовление памятки для водителей «Мы за жизнь по правилам!».	2	-	2	Практическая работа
54.	20.03.26	Акция «Автобейджик»	2	-	2	
55.	24.03.26	Составление памятки для велосипедистов «Езда по правилам».	2	-	2	Практическая работа
56.	27.03.26	Рейд в микрорайоне «Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход!».	2	-	2	Практическая работа

57.	31.03.26	Интерактивная игра по ПДД «Знай и соблюдай!».	2	-	2	Игра
58.	03.04.26	Игровая программа «Безопасный перекресток».	2	-	2	Игра
Раздел 6. Безопасное колесо			24	6	18	
59-61	07.04.26 10.04.26 14.04.26	Организация и проведения соревнований «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	6	2	4	Беседа. Практическая работа
62-63	17.04.26 21.04.26	Работа с экзаменационными билетами по ПДД.	4	-	4	Практическая работа
64-67	24.04.26 28.04.26 05.05.26 08.05.26	Изучение схемы расположения препятствий в «Автогородке». Вождение велосипеда в «Автогородке».	8	2	6	Беседа. Практическая работа
68-70	12.05.26 15.05.26 19.05.26	Этапы прохождения велотрассы. Отработка навыков прохождения велотрассы.	6	2	4	Беседа. Практическая работа
Раздел 6. Проверь себя			4	-	4	
71.	22.05.26	Промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования «Теория и практика поведения на дороге».	2	-	2	Тестирование.
72.	26.05.26	Итоговое занятие. Квест-игра «Безопасная дорога».	2	-	2	Игра
Итого			144	35	109	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 10 до 13 лет, обучающихся в объединении

по интересам «Светофор», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Безопасная дорога» социально-гуманитарной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Светофор» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога».

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ▶ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ▶ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ▶ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ▶ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ▶ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ▶ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ▶ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи Программы:

1. использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2. организовывать профориентационную работу с обучающимися посредством проведения для обучающихся экскурсий, в том числе и виртуальных, и реализовывать их воспитательный потенциал;

3. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4. реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

5. организовывать разноплановую профилактическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Светофор» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединении по интересам «Светофор» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 12 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (социально значимые акции, игры, сборы, смотры, мастер-классы, конкурсы, соревнования, экскурсии, ярмарки, выставки), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Безопасность жизнедеятельности», «Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия», «Профориентация», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Светофор» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;

- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год обучения, учебные группы №№1-2	01.09.2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения, учебные группы №№3-5	02.09.2025	26.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

В объединении по интересам «Светофор» в практике используются различные формы организации творческой деятельности:

- учебный диалог;
- практическая работа;
- творческие задания;
- ассоциативные, имитационные игры;
- моделирование и разрешение проблемных ситуаций;
- самостоятельная деятельность.

Методы обучения, воспитания и развития

Содержание программы обусловило выбор методов:

- **Информационные методы.**

Обучение направлено на передачу новых знаний (лекция, рассказ, беседа, демонстрация фильмов, консультирование, итоговое занятие).

‣ **Операционные методы.**

Обучение направлено на формирование умений и навыков действия в типовых ситуациях (практическое занятие, упражнения, лабораторные работы, самокритика).

‣ **Поисковые методы.**

Обучение направлено на решение конкретных задач, ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

‣ **Методы состязательности.**

Стимулируют ребят к поиску открытия, побед над собой.

Данный выбор методов обусловлен тем, что в объединении по интересам занимаются дети разного уровня развития.

Применение компьютерных образовательных программ в игровой форме мотивирует обучающихся к самостоятельному обучению материала по темам безопасности жизнедеятельности.

Использование мультимедийного сопровождения учебного материала дает возможность педагогу преподнести учебный материал разнообразно и интересно, повышать степень восприятия представляемой на занятии информации.

Применение данных технологий позволяет определять **формы и методы** организации учебных занятий.

Формы организации учебных занятий и творческой деятельности:

Применение различных типов занятий помогает решить основной принцип дифференциации и индивидуализации обучения.

Занятие-погружение. Основа занятия – эмоционально-образный рассказ педагога, обогащённый соответствующими дорожно-транспортной тематике фрагментами литературных, поэтических произведений с использованием видеосюжетов, слайдфильмов, иллюстраций.

Занятие-экскурсия. Учебная экскурсия в ГИБДД с целью ознакомления с деятельностью сотрудников ГИБДД в современных условиях.

Занятие-игра. Игра мобилизует эмоции ребёнка, его внимание, интеллект.

Занятие-викторина. Позволяет в занимательной форме проверить и закрепить знания обучающихся по правилам дорожного движения, прививает у ребят навыки устных выступлений, умение отстаивать собственное мнение, развивать их находчивость, расширять кругозор.

Занятие-тестирование. Способствует выявлению у обучающихся уровня знаний, полученных на учебных занятиях.

Занятие-практика. Дает возможность обучающимся применять полученные теоретические знания на практике с использованием учебного светофора в автогородке, дорожной разметки и переносных знаков, отрабатывать спортивные навыки во время тренировок по фигурному вождению велосипеда, при сборке и разборке велосипеда, а также при оказании первой доврачебной помощи.

Условия реализации программы

Материально-технические условия.

- кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- учебные столы, стулья, шкафы, настенная магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов (модели автомобилей, пешеходов, светофоров, дорожных знаков);
- напольно-настольная магнитно-маркерная доска по выстраиванию дорожных ситуаций с комплектом пешеходов, дорожных знаков, светофоров, автомобилей;
- 5 компьютеров, 1 ноутбук;
- проектор, экран;
- аптечка первой помощи;
- манекен-тренажер «Александр» для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- оборудование для детской мобильной площадки с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления для светофоров;
- игровой комплект: жилет-накидка с набором тематических картинок (автомобилей);
- аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей 1 – 11 классов «Веселый светофор»;
- спортивный инвентарь для тренировочных занятий и соревнований: велосипеды, снаряды для фигурного вождения велосипедистов.

Программно-методического обеспечения:

- мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- мультимедийная программа проведения занятий с детьми в автогородке;
- электронные варианты обучающих программ и программы для тестирования;
- мультимедийное сопровождение к учебным занятиям «Первая помощь», «Дорожные ловушки», «Светофорное регулирование. Регулировщик», «Дорожная разметка», «Виды дорожных знаков»;
- учебные фильмы: «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Правила оказания первой помощи»;
- тематические папки:
- интеллектуально-познавательные игры;
- подвижные игры, ребусы, кроссворды по ПДД;
- настольные игры: обучающая игра «Правила дорожного движения», развивающая игра «Азбука безопасности», познавательная игра «Дорожные знаки», обучающая игра по ПДД «Большая прогулка».

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Безопасная дорога» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Воронова, Е.А. Красный, желтый, зелёный / Е.А. Воронова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 36с.
2. Ижевский, И.П. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов) / под ред. И.П. Ижевского. - Москва, Просвещение, 2007.
3. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД, школьник вышел на улицу/ В.И. Ковалько. - Москва, ВАКО, 2008. – 80с.
4. Кузьмина, Т.А., Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2007. – 111с.
5. Поддубная, Л.Б. Правила дорожного движения 5-11 классы / Л.Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. -163с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации - Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2016. - 76с.
7. Шумилова, В.В., Е.Ф. Таркова Профилактика детского травматизма: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 222с.
8. Щукина, Г.И., Павлова, В.А., Тулина, Е.А. Учебное пособие по реализации модельной дополнительной общеразвивающей программы «Транспортная безопасность в условиях высокотехнической среды» в образовательных организациях Алтайского края. – Барнаул: АКДТ и М. – 124с.
9. Федоровский, Н.М. учебное пособие «Сердечно-легочная реанимация» - М: «Медицинское информационное агентство», 2015. - 88с.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Амелина, В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения / В.Е. Амелина. - ООО «Глобус», 2008. – 245с.
2. Бармин, А.В., Гальцова, Е.А., Ключева, И.Ю., Нечаева, О.П. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины/ авт.-сост. А.В. Бармин и (др.). – Волгоград: Учитель, 2010. – 266с.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2010-2019 гг.
4. Методическое пособие к мультимедийной учебно-методической программе «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», ООО Зарница. 2015. – 16с.
5. Методические рекомендации занятий по правилам безопасного поведения детьми на дороге, ООО Зарница. 2015. – 32с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Лыкова, И.А., Шипунова, В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 96с.
2. Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников./ В.П. Дмитрук. - Ростов на-Дону: Феникс, 2005. – 160с.
3. Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом (учебное пособие) /М.Л. Форштат. - Санкт-Петербург: Издательство Дом – МиМ, 2008. – 23с.
4. Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом (учебное пособие) Безопасность на дороге и транспорте /М.Л. Форштат. – СПб.: Издательство Дом – МиМ, 2008. – 23с.

Интернет-ресурсы

- ▶ <https://гибдд.рф/> официальный сайт МВД ОГИБДД России, нормативные документы
- ▶ <https://xn--90adear.xn--p1ai/r/22> – официальный сайт ОГИБДД Алтайского края
- ▶ <http://festival.1september.ru/articles/572654/> – Внеклассные мероприятия по ПДД
- ▶ <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroze/viktoriny-dlja-shkolnikov-po-pravilam-dorozhno-go-dvizhenija-pd.html>
- ▶ Викторины по ПДД
- ▶ https://urok.pf/library/igrovaya_programma_po_pdd_dorozhnoj_erudit_14370_5.html Игровая программа по ПДД
- ▶ <https://urok.1sept.ru/статьи/517810/> – разработки занятий по ПДД

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «СВЕТОФОР»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общеучрежденческие дела			
Дела	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия ко Дню пожилого человека	Дети, родители, общественность	Октябрь 2025	Зайцева О.С., Серикова Ю.Н. Букатова Л.И.
Праздничные мероприятия ко Дню народного единства	Дети и родители	Ноябрь 2025	Зайцева О.С. Тюняева О.В. Букатова Л.И.
Новогодние представления	Дети, родители, общественность	Декабрь 2025	Зайцева О.С. Букатова Л.И.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Дети дошкольного и школьного возраста, родители	Февраль 2026	Зайцева О.С. Серикова Ю.Н. Тюняева О.В. Букатова Л.И.
Организация предметно-эстетической среды			
Название курса	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов	Дети, родители	В течение года	Букатова Л.И.
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Букатова Л.И.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городской конкурс декорптивно-прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп»	Дети среднего школьного возраста	Октябрь 2025	Букатова Л.И.
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	Дети дошкольного и школьного возраста	Март 2026	Конищева М.О.
Тематические программы на учебном перекрестке	Дети дошкольного и школьного возраста	В течение года	Букатова Л.И. Конищева М.О.

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Букатова Л.И.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н. Букатова Л.И.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Букатова Л.И.
Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования)			
Старт-слет команд ЮИД	Дети среднего школьного возраста	Сентябрь 2025	Букатова Л.И.
Городской творческий конкурс-дефиле по ПДД «Наше лето будет классным: стильным, модным, безопасным!»	Дети среднего школьного возраста	Апрель 2026	Конищева М.О. Букатова Л.И.
Городские соревнования «Безопасное колесо» среди команд ЮИД	Дети среднего школьного возраста	Май 2026	Букатова Л.И.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Интерактивная игра «Безопасная дорога»	Дети среднего школьного возраста	Октябрь 2025	Букатова Л.И.
Информационный час «Дети против ДТП»	Дети среднего школьного возраста	Октябрь 2025	Букатова Л.И.
Интеллектуальная игра «Новогоднее поле чудес»	Дети среднего школьного возраста	Декабрь 2025	Букатова Л.И.
Игровая программа «Безопасный перекресток»	Дети среднего школьного возраста	Март 2026	Букатова Л.И.
Интерактивная игра по ПДД «Знай и соблюдай»	Дети среднего школьного возраста	Апрель 2026	Букатова Л.И.