

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению
Педагогическим советом

МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 2
01 » 09 2025

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю.Удод
Приказ № 171
01 » 09 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«РУКОТВОРНОЕ ЧУДО»
для объединения по интересам
«РУКОТВОРНОЕ ЧУДО»
художественной направленности

Возраст обучающихся – 9-13 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Токпаева Любовь Васильевна,
педагог дополнительного образования

Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	9
4	Воспитательная работа	18
5	Календарный учебный график	23
6	Условия реализации программы	23
7	Список литературы	25
8	Приложение 1	26

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Рукотворное чудо»
Авторы-составители	Токпаева Любовь Васильевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «СОШ №18», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 9-13 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Художественная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся в продуктивных видах декоративно-прикладного искусства.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">▸ Знание терминологии в области декоративно-прикладного искусства;▸ Наличие знаний о разнообразии материалов, в том числе и природных, и бросовых материалов, умение их применять для изготовления поделок;▸ Наличие представления об элементах дизайна, умение самостоятельно использовать подручные средства для отделки изделий;▸ Наличие умений составлять композиции.

Пояснительная записка

Одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощения замыслов в реальность является декоративно-прикладное творчество. Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. В процессе создания предметов декоративно-прикладного творчества у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни. Эти знания прочны потому, что вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизменно живее, интенсивнее, глубже и прочнее. Развитие детского творчества во многом зависит от умения детей работать с различными материалами, в том числе используя природный и бросовой материалы. Эти материалы настолько разнообразны, что их невозможно перечислить. А главное – они доступны детям. Работа с ними удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает у ребенка чувство удовлетворения, радости, успеха; особую радость доставляет детям видеть результат своего труда.

Рабочая программа «Рукотворное чудо» адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста.

Уровень освоения программы - **базовый**. Программа предполагает использование и реализацию форм организации материала, допускающих освоение специализированных знаний и языка предлагаемого содержания программы. На первом году обучения, двигаясь от простого к сложному, обучающиеся знакомятся с разными видами рукоделия, их историей, материалом, учатся создавать несложные изделия. У детей формируются представления о гармоничном сочетании цветов, развиваются навыки работы с различными материалами. Второй год обучения реализует принцип преемственности в обучении, предполагая усложнение материала для дальнейшего развития навыков работы с разными материалами. Отличается этот год и более глубоким изучением истории и традиций рукоделий.

Рабочая программа «Рукотворное чудо» имеет **художественную направленность**. Деятельность по программе направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; выявление, поддержку талантливых обучающихся, развитие их творческих способностей; формирование общей культуры обучающихся, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Актуальность программы состоит в том, что в ней особое внимание уделяется развитию движений рук, а именно пальцев кисти, так как существует тесная взаимосвязь между координацией тонких, легких движений пальцев рук

и речью. Замечено, что с возрастом многие утрачивают полноту осознания своих ощущений, а данный возраст обучающихся наиболее благоприятен для совершенствования органов чувств, накопления информации о качественном многообразии окружающего мира. Работа с разными материалами даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы - развитие художественно-творческих способностей обучающихся в продуктивных видах декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления о многообразии видов декоративно-прикладного искусства;
- познакомить с технологией изготовления изделий в техниках декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные:

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе декоративно-прикладного искусства;
- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умению довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работ;
- формировать самостоятельность и коммуникативные навыки.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности.

Реализация программы осуществляется на основе следующих

педагогических принципов:

- **системность и последовательность** (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное);
- **доступность** – соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- **индивидуализация** – поэтапное продвижение обучающихся от репродуктивного уровня освоения программы к креативно-творческому на основе изучения интересов, запросов и индивидуальных возможностей обучающихся;
- **систематичность** – формирование целостной системы основных знаний и умений учебного материала программы на трех уровнях: отражения, понимания, усвоения;
- **непрерывность** – побуждение подрастающего поколения к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Обучающиеся по программе

Программа адресована обучающимся в возрасте от 9 до 13 лет. Комплектование коллектива объединения по интересам осуществляется без предварительного отбора. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Набор детей в группы – свободный.

Возраст обучающихся – 9-13 лет.

Количество обучающихся – 10-13 человек.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Форма обучения – очная.

Форма занятия – групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часу, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Ожидаемые результаты

- Знание терминологии в области декоративно-прикладного искусства;
- Наличие знаний о разнообразии материалов, в том числе и природных, и бросовых материалов, умение их применять для изготовления поделок;
- Наличие представления об элементах дизайна, умение самостоятельно использовать подручные средства для отделки изделий;
- Наличие умений составлять композиции.

По окончании срока реализации программы **2 года обучения будут знать:**

- основные особенности разных видов декоративно-прикладного творчества;
- технологии изготовления поделок и игрушек из ткани и меха;
- технологии изготовления комбинированных поделок и игрушек с использованием различных материалов и технологий;
- правила безопасной жизнедеятельности.

будут уметь:

- изготавливать сюжетные композиции из разнообразных материалов в разной технике;
- изготавливать комбинированные поделки и игрушки из разнообразных материалов в разной технике;
- изготавливать полуобъемные и объемные поделки и игрушки из ткани и меха.

На протяжении срока реализации программы обучающиеся объединения по интересам **будут проявлять:**

- доброжелательность в отношениях с окружающими;

- ▶ коллективизм, чувство товарищества и взаимопомощи, толерантность;
- ▶ самостоятельность;
- ▶ аккуратность, эстетический вкус;
- ▶ усидчивость, внимание.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **следующие результаты и универсальные учебные действия:**
Личностные:

- ▶ формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);
- ▶ желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- ▶ уважительно относиться к ручному труду и рукотворному предметному миру.

Регулятивные УУД:

- ▶ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Познавательные УУД:

- ▶ способность предложить собственный замысел и воплотить его в творческой работе;
- ▶ способность видеть, воспринимать и передавать в собственной художественной деятельности красоту природы (человека, животного, явления);
- ▶ умение планировать свою деятельность и анализировать результаты своей работы;
- ▶ выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности как способе самопознания и познания мира.

Коммуникативные УУД:

- ▶ умение обучающегося планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, адекватно воспринимать информацию, исходящую от педагога, владеть навыками межличностного взаимодействия.

Способы проверки результативности

Программой предусмотрены следующие формы проверки результативности обучения, воспитания и развития обучающихся:

- ▶ наблюдение (позволяет выявить отношение обучающихся друг к другу, к педагогу, к занятиям);
- ▶ опрос;
- ▶ открытые занятия;
- ▶ тематические выставки;
- ▶ участие в конкурсах.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация обучающихся организуется по окончании срока реализации программы 2 года обучения в форме выставки творческих работ «Всегда найдется дело для умелых рук».

**Учебный план
1 год обучения
144 часа**

**Учебный план
2 год обучения
144 часа**

№ п/п	Названия разделов, темы	Всего часов	Количество		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	0,5	1,5	Беседа Творческая работа «Когда мы вместе, мир интересней!»
2.	Материалы и инструменты для работы	4	0,5	3,5	Наблюдение Опрос Практическая работа Кроссворд
3.	Поделки из природных материалов	26	5	21	Наблюдение Опрос Практическая работа Конкурсная программа
4.	Поделки из бумаги	42	7	35	Наблюдение Опрос Практическая работа Выставка творческих работ
5.	Поделки из тканей и меха	26	4	22	Практическая работа Акция «Игрушка в подарок»
6.	Комбинированные игрушки с использованием разных материалов и технологий	28	2	26	Наблюдение Опрос Практическая работа Смотр-конкурс «Игрушка своими руками»
7.	Воспитательная работа	12	-	12	Праздники, игры, творческие

					лаборатории, мастерские, мастер-классы, экскурсии, выставки
8.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Выставка творческих работ «Всегда найдется дело для умелых рук»
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа
Итого		144	20	124	

**Календарно-тематический план
2 год обучения
144 часа**

Учебная группа №1 (среда, четверг)

№ п/п	Дата	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
				теория	практика	
1.	03.09 2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	0,5	1,5	Коллективная творческая работа «Когда мы вместе, мир интересней!»
Раздел 2. Материалы и инструменты для работы						
2.	04.09. 2025	Материалы и инструменты. Правила техники безопасности при работе.	2	0,5	1,5	Беседа Наблюдение
3.	10.09 2025	Упражнение по закреплению навыков работы с инструментами: ножницами, линейкой, шилом, иглой.	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа Кроссворд «Наши помощники».
Раздел 3. Поделки из природных материалов.						

4.	11.09. 2025	Декоративно-прикладное искусство. Основные виды, отличительные особенности.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
5.	17.09 2025	Растения в декоративных композициях. Правила сбора, засушивания и хранения растений.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
6.	18.09 2025	Экскурсия на природу. Заготовка растительного материала.	2	0,5	1,5	Практическая работа
7.	24.09 2025	Технология изготовления плоскостных композиций из природных материалов Декоративное панно «Ёжик».	2	0,5	1,5	Практическая работа
8.	25.09 2025	Изготовление декоративного панно «Утка с утятами».	2	0,5	1,5	Практическая работа
9.	01.10 2025	Изготовление декоративной композиции «Чебурашка и крокодил Гена».	2	0,5	1,5	Практическая работа
10.	02.10 2025	Способы крепления деталей готовых изделий. Изготовление декоративной композиции «Петушок, золотой гребешок»	2	0,5	1,5	Практическая работа
11.	08.10 2025	Технология изготовления объемных композиций из природных материалов. Изготовление объемной композиции «Лебедь на озере».	2	0,5	1,5	Практическая работа
12.	09.10 2025	Изготовление объемной композиции « Рыболов».	2	0,5	1,5	Практическая работа

13.	15.10 2025	Изготовление творческих работ по собственному замыслу обучающихся.	2	0,5	1,5	Практическая работа
14.	16.10 2025	Изготовление творческих работ по собственному замыслу обучающихся.	2	0,5	1,5	Практическая работа
15.	22.10 2025	Изготовление творческих работ по собственному замыслу обучающихся.	2	0,5	1,5	Практическая работа
16.	23.10 2025	Итоговое занятие по теме «Поделки из природных материалов». Конкурсная программа «Природная круговерть»	2	0,5	1,5	Практическая работа
Воспитательная работа						
1.7	29.10 2025	Конкурсная программа «Каникулы без скуки».	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
18.	30.10 2025	Устный журнал «День народного единства». Конкурсная программа «Народная мудрость».	2	0,5	1,5	Конкурсная программа
Раздел 4. Поделки из бумаги						
19.	05.11 2025	Различные виды бумаги, картона и их свойства. Экспериментальная работа по выявлению свойств используемых материалов	2	0,5	1,5	Устный журнал
20.	06.11. 2025	Технология изготовления поделок из бумаги «Оригами». Изготовление поделки «Лебедь» (базовая форма «Воздушный змей»).	2	0,5	1,5	Практическая работа
21.	12.11. 2025	Закрепление способов изготовления поделок в технике «Оригами». Изготовление поделки «Петушок» (базовая	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа

		форма «Воздушный змей»).				
22.	13.11 2025	Правила подбора материалов для изготовления изделий. Изготовление поделки на основе базовой формы «Воздушный змей»	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
23.	19.11 2025	Изготовление поделки на основе базовой формы «Треугольник»: «Грибок», «Щенок» (по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
24.	20.11. 2025	Изготовление сюжетных композиций в технике «Оригами»: «Весна»; «Домик в лесу» (по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
25.	26.11 2025	Изготовление сюжетных композиций в технике «Оригами» по замыслу обучающихся.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
26.	27.11 2025	Технология изготовления поделок из бумаги «Аппликация». Изготовление сюжетной композиции в технике аппликация «Осень в лесу».	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
27.	03.12 2025	Изготовление сюжетной композиции в технике аппликация «Дары природы	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
28.	04.12 2025	Изготовление сюжетных композиций в технике аппликация: «Грибы в корзине», «Ваза с фруктами» (по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
29.	10.12 2025	Изготовление сюжетных композиций в технике аппликация: «Под парусом», «На прогулке»	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа

		(по выбору обучающихся).				
30.	11.12 2025	Изготовление коллективных творческих работ в технике аппликация по мотивам сказок «Буратино», «Чиполлино»(по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
31.	17.12 2025	Технология изготовления поделок из бумаги «Мозаика». Изготовление сюжетной мозаики из цветной бумаги: «Курочка Ряба», «Бабочки» (по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
32.	18.12 2025	Технология изготовления объемных поделок из бумаги. Изготовления объёмных композиций из цветной бумаги и картона: «Сельский дворик», «На лесной опушке» (по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
33.	24.12 2025	Изготовление приглашенных билетов на домашние праздники. Изготовление новогодних масок: «Лисичка», «Тигренок», «Котенок» (по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
34.	25.12 2025	Изготовления новогодних игрушек – подвесок «Снеговика», «Фонарики», «Рыбки». Изготовление гирлянд: «Лесные жители», «Конфетная страна».	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа Практическая работа
35.	14.01 2026	Изготовление коллективной творческой работы в технике аппликация: «Новогодняя сказка».	2	0,5	1,5	Коллективная творческая работа

		Изготовление поделок в технике оригами «Новогодняя ёлка».				
36.	15.01 2026	Разработка эскиза творческой работы по замыслу обучающихся. Изготовление творческой работы.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
37.	21.01 2026	Изготовление творческой работы.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
38.	22.01 2026	Завершение изготовления творческой работы, ее оформление.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
39.	28.01 2026	Итоговое занятие по теме «Поделки из бумаги»: выставка творческих работ «В бумажном царстве, в бумажном государстве».	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
5. Поделки из тканей и меха						
40.	29.01 2026	Ткани, используемые для изготовления сувениров. Основные виды, свойства, особенности обработки.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
41.	04.02 2026	Изготовление поделки из ткани «Матрешка». Способы соединения и сшивания деталей поделок.	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
42.	05.02 2026	Изготовление поделок из ткани «Весёлые клоуны», «Лошадка» (по выбору обучающихся).	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
43.	11.02 2026	Народные игрушки, их отличительные особенности. Изготовление тряпичной куклы.	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа

44.	12.02 2026	Виды меха, их основные особенности. Технология изготовления игрушек из меха.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
45.	18.02 2026	Правила раскроя меха. Изготовление игрушки из меха «Зайчонок».	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
46.	19.02 2026	Ручные швы, используемые при изготовлении игрушек из меха. Изготовление игрушки из меха «Щенок».	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
47.	25.02 2026	Конкурсная программа «Один день из армии»	2	0,5	1,5	Конкурсная программа
48.	26.02 2026	Способы соединения деталей игрушек. Изготовление игрушки из меха «Львенок».	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
49.	04.03 2026	Разработка эскизов объемных игрушек. Изготовление коллективной композиции «В нашем зоопарке»	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
50.	05.03 2026	Продолжение изготовления объемных игрушек для коллективной композиции. Декорирование готовых изделий.	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
51.	11.03 2026	Самостоятельная работа обучающихся над созданием сувениров по собственным эскизам.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
52.	12.03 2026	«Поделки из ткани и меха». Акция «Игрушка в подарок»	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
53.	18.03 2026	Итоговое занятие по теме «Поделки из ткани и меха»: акция «Игрушка в подарок» (вручение сувениров	2	0,5	1,5	Практическая работа

		воспитанникам приюта «Заря»).				
54.	19.03 2026	Виды плоских комбинированных игрушек, материалы для изготовления. Особенности декоративно-прикладного искусства народов Крайнего Севера. Изготовление плоской игрушки «Чукчонок».	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
55.	25.03 2026	Особенности декоративно-прикладного искусства народов Сибири. Изготовление плоской игрушки «Зайчонок».	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
56.	26.03 2026	Особенности декоративно-прикладного искусства народов Азии. Изготовление плоской игрушки «Слонёнок».	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
Воспитательная работа						
57.	01.04 2026	Познавательная программа «Уроки Мойдодыра»	2	0,5	1,5	Познавательная программа
58.	02.04 2026	Познавательно-развлекательная программа «ПДД знай! Никогда не нарушай!»	2	0,5	1,5	Познавательно-развлекательная программа
6. Комбинированные игрушки с использованием разных материалов и технологий						
59.	08.04 2026	Технология изготовления полубъемных мягких игрушек. Изготовление полубъемной игрушки «Рыбка».	2	0,5	1,5	Практическая работа
60.	09.04 2026	Изготовление полубъемных игрушек «Утёнок», «Котенок» (по	2	0,5	1,5	Практическая работа

		выбору обучающихся).				
61.	15.04 2026	Технология изготовления объемных поделок. Изготовление поделки «Сапожок для подарков».	2	0,5	1,5	Практическая работа
62.	16.04 2026	Завершение изготовления поделки «Сапожок для подарков». Декорирование и оформление поделки.	2	0,5	1,5	Творческая работа
63.	22.04 2026	Технология изготовления объемной поделки «Грелка на чайник». Раскрой и начало изготовления объемной поделки.	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
64.	23.04 2026	Продолжение изготовления объемной поделки «Грелка на чайник».	2	0,5	1,5	Наблюдение Беседа
65.	29.04 2026	Завершение изготовления поделки «Грелка на чайник». Декорирование и оформление поделки.	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
66.	30.04 2026	Изготовление комбинированной плоской игрушки по собственным эскизам обучающихся.	2	0,5	1,5	Практическая работа
67.	06.05 2026	Экскурсия в картинную галерею	2	2	-	Экскурсия
68.	07.05 2026	Изготовление комбинированной плоской игрушки по собственным эскизам обучающихся.	2	0,5	1,5	Практическая работа
69.	13.05	Изготовление				Практическая

	2026	комбинированной плоской игрушки по собственным эскизам обучающихся.	2	0,5	1,5	работа
70.	14.05 2026	Итоговое занятие по теме «Комбинированные игрушки с использованием разных материалов и технологий»: смотр-конкурс «Игрушка своими руками».	2	0,5	1,5	Творческая работа
71.	20.05 2026	Промежуточная аттестация	2	-	2	Выставка творческих работ «Всегда найдется дело для умелых рук».
72.	21.05 2026	Итоговое занятие.	2	1	1	Турнир знатоков
Итого			144	20	124	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 9 до 13 лет, обучающихся в объединении по интересам «Рукотворное чудо», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Рукотворное чудо» художественной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Рукотворное чудо» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в

свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Рукотворное чудо».

Для среднего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее..

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

6) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

7) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения по интересам «Рукотворное чудо».

Процесс воспитания в объединении по интересам «Рукотворное чудо» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Рукотворное чудо» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 12 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, социально значимые акции, игры, творческие лаборатории, мастерские, мастер-классы, экскурсии, выставки и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Рукотворное чудо» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Рукотворное чудо», по

которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Рукотворное чудо» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового

образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

- формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
- уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
- уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
- полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.
- Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.
- Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год обучения, группа №1	03.09.2025	21.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

Успешному взаимодействию и сотрудничеству участников образовательных отношений при освоении рабочей программы «Рукотворное чудо» способствуют следующие **формы организации образовательного процесса:**

- комбинированные учебные занятия;
- практические работы;
- учебные игры;
- выставки творческих работ обучающихся;
- конкурсы, викторины;
- игровые и развлекательные программы.

Для получения положительных результатов деятельности детей разного уровня развития используются следующие **методы и приемы:**

- словесные (беседа, объяснение, рассказ-эстафета и др.);
- наглядные (демонстрация образцов готовых изделий, иллюстративного материала, наглядных пособий, рассматривание работ на выставках декоративно-прикладного искусства и т.п.);
- проблемного обучения (создание и решение проблемных ситуаций);
- практической работы (освоение и закрепление практических умений и навыков, самостоятельная работа обучающихся по инструктивно-технологическим картам, выполнение творческих заданий, упражнений, разгадывание головоломок).

Условия реализации программы

Материально – технические условия

- учебный кабинет;
- столы и стулья для обучающихся;
- демонстрационная доска;
- канцелярские товары (простые карандаши, наборы белой и цветной бумаги, картона, акварельные краски, гуашь, кисточки, клеи ПВА, «Момент», ножницы);
- лоскуты тканей и искусственного меха;
- набивочные материалы (поролон, синтепон, вата);
- швейные нитки, нитки мулине, ирис;

- швейные принадлежности (иглы, наперстки, пяльцы для вышивания, лекала, сантиметровые ленты);
- декоративные и отделочные материалы (тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы, бисер);
- шаблоны, трафареты, выкройки;
- природные и растительные материалы (сухоцветы, ветки, коряги, желуди, шишки, скорлупа орехов, опилки, крупы, камни, ракушки.)
- деревянные рамки, рейки, проволока;
- средства личной гигиены (мыло, разовые бумажные полотенца, салфетки).

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Рукотворное чудо» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим освещения согласно установленным нормам;
- периодическое проветривание учебного кабинета;
- предупреждение утомления детей;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки;
- правильная рабочая поза и осанка ребенка;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Дараева, Ю.А. Лоскутное шитье / Ю.А.Дараева. – М.: Этерна, 2012.
2. Максимова, М.В. Лоскутики / М.В.Максимова, М.А.Кузьмина. – М.: Эксмо - Пресс, 2012.
3. Митителло, К. Интерьер с сюрпризом / К.Митителло. – М.:Эксмо-Пресс, 2012.
4. Нагибина, М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Пособие для педагогов / М.И.Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 2014.
5. Николаенко, Н.Н. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах / Н.Н.Николаенко. – М.:ГРАФ-ПРЕСС, 2013.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги / З.А.Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.
2. Васильева, Н.Н. Развивающие игры для школьников / Н.Н.Васильева, Н.В.Новоторцева. – Ярославль:Академия развития», 1998.
3. Волчек, Н.М. Лоскутное шитье / Н.М.Волчек. – Минск: Харвест, 2006.
4. Гульянц, Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц, И.Я.Базик. – М.: Просвещение, 1991.

Список литература для обучающихся и родителей

1. Гуляева, В.М. Волшебная паутинка / В.М.Гуляева. – М.:Эксмо - Пресс, 2012.
2. Ихачева, Т.Г. Моя подружка мягкая игрушка / Т.Г.Ихачева. – Ярославль: Академия развития, 2013.
3. Малахова, Т.И. Для девочек / Т.И.Малахова. – Новосибирск: Прогресс, 2013.
4. Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игры / М.И.Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 2014.
5. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И.Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 2012.
6. Соколова, С.А. Сказка оригами: игрушки из бумаги / С.А.Соколова. – М.: ЭКСМО, 2012.

Интернет-ресурсы

<http://festival.-1september.ru/>- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «РУКОТВОРНОЕ ЧУДО» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Обучающиеся объединения, родители	В течение года	Токпаева Л.В.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа «Безопасный путь домой»	Обучающиеся объединения, родители,	Сентябрь 2025	Токпаева Л.В.
Информационный час «Безопасность в Интернете»	Обучающиеся объединения	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Беседа «Вредные привычки и Я?»	Обучающиеся объединения	Февраль 2026	Токпаева Л.В.
Составление памяток, буклетов по безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся объединения	В течение года	Токпаева Л.В.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская выставка - конкурс технического творчества «Мастерилка», посвященная Неделе науки, техники для детей и юношества.	Дети дошкольного и школьного возраста	Январь 2026	Токпаева Л.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Токпаева Л.В.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н. Токпаева Л.В.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Токпаева Л.В.
Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель – май 2026	Токпаева Л.В.
Воспитательная деятельность в объединении по интересам «Рукотворное чудо» (согласно индивидуальному плану работы)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальная экскурсия «Мой город – Рубцовск»	Обучающиеся объединения	Сентябрь 2025	Токпаева Л.В.
Акция «Любимым бабушке и дедушке»	Обучающиеся объединения	Октябрь 2025	Токпаева Л.В.
Праздничное мероприятие ко Дню народного единства «Россия – родина моя»	Обучающиеся объединения	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Праздничная программа «Новогодье»	Обучающиеся объединения	Декабрь 2025	Токпаева Л.В.
Мастер-класс «Зимние фантазии»	Обучающиеся объединения	Январь 2026	Токпаева Л.В.
Репортаж-обзор «Папа может все, что угодно», посвященный Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся объединений, родители	Февраль 2026	Токпаева Л.В.
Выставка работ к Международному женскому Дню 8 – Марта.	Обучающиеся объединений, родители	Март 2026	Токпаева Л.В.
Викторина «Космические дали»	Обучающиеся объединения	Апрель 2026	Токпаева Л.В.
Творческая лаборатория «Победный май»	Обучающиеся объединения	Май 2026	Токпаева Л.В.
Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)			

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсная программа «Каникулы без скуки».	Обучающиеся объединения	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Устный журнал «День народного единства». Конкурсная программа «Народная мудрость».	Обучающиеся объединений, родители	Ноябрь 2025	Токпаева Л.В.
Изготовление коллективной творческой работы в технике аппликация: «Новогодняя сказка».	Обучающиеся объединений, родители	Декабрь 2025	Токпаева Л.В.
Познавательная программа «Уроки Мойдодыра»	Обучающиеся объединения	Март 2026	Токпаева Л.В.
Познавательно-развлекательная программа «ПДД знай! Никогда не нарушай!»	Обучающиеся объединения	Март 2026	Токпаева Л.В.