

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 1
«28» 08 2025

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю.Удод
Приказ № 158
«28» 08 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ПОСЛУШНОЕ ТЕСТО»
для объединения по интересам
«ПОСЛУШНОЕ ТЕСТО»
художественной направленности

Возраст обучающихся – 4-8 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Базелян Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	9
4	Воспитательная работа	12
5	Календарный учебный график	16
6	Условия реализации программы	18
7	Список литературы	20
8	Приложение 1	21

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Послушное тесто»
Автор-составитель	Базелян Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «Кадетская СОШ №2 им. М.С. Батракова», структурное подразделение «Детский сад № 35 «Щелкунчик», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 4-8 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Художественная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие у обучающихся творческих способностей в пластичных видах и формах художественно-творческой деятельности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">▸ наличие знаний основных понятий и терминологии в области тестопластики как одного из видов декоративно-прикладного искусства;▸ наличие знаний об основных материалах тестопластики и их свойствах, основных приемах и способах работы с соленым тестом, видах и жанрах изделий из теста;▸ умения и навыки работы с различными художественными материалами и техниками;▸ наличие навыков у обучающихся самостоятельного применения различных художественных материалов и техник при освоении искусства тестопластики;▸ эмоционально-положительное отношение к творческой деятельности.

Пояснительная записка

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделкам из теста находится место в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму, и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет обучающимся удовольствие и радость. Мука, соль, и вода – всё, что требуется для его приготовления. Такие материалы для работы с тестом доступны каждому ребенку.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, развития их творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства создана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Послушное тесто», адресованная обучающимся дошкольного возраста.

Уровень программы – стартовый. Программа предполагает освоение специализированных знаний, умений и навыков работы с соленым тестом наряду с общедоступными и универсальными формами организации материала, предусматривается разная степень сложности предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы – художественная. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу обучающихся. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.

Актуальность программы состоит в том, что занятия тестопластикой комплексно воздействуют на развитие ребёнка: повышается сенсорная чувствительность, что способствует тонкому восприятию ребёнком формы, фактуры, цвета, веса, пластики; синхронизируется работа обеих рук и мелкая моторика; развивается воображение, пространственное мышление; формируется умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, а при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. Программа включает в себя элементы разных направлений: сувенирную, объёмную и лепку картин (панно). К тому же построение программы позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей современным.

Цель программы - развитие у обучающихся творческих способностей в пластичных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с традициями и историей возникновения тестопластики;

- формировать художественно-творческие умения и навыки в работе с солёным тестом;
- познакомить с различными видами работ с тестом (изготовление теста и окрашивание, лепка простых и сложных деталей, создание фактуры).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память;
- способствовать развитию волевых качеств, усидчивость, целеустремленность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности, декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать аккуратность при работе с различными материалами;
- воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату;
- вызывать интерес к окружающему миру, к природе, культурным традициям.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 4 до 8 лет. Комплектование коллектива объединения осуществляется без предварительного отбора. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Набор детей в группы - свободный.

Возраст обучающихся – 4-8 лет.

Количество обучающихся - 10-15 человек.

Состав группы - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы– 1 год.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу, 1 час в неделю, 36 часов в год.

Ожидаемые результаты

- наличие знаний основных понятий и терминологии в области тестопластики как одного из видов декоративно-прикладного искусства;
- наличие знаний об основных материалах тестопластики и их свойствах, основных приемах и способах работы с соленым тестом, видах и жанрах изделий из теста;
- умения и навыки работы с различными художественными материалами и техниками;
- наличие навыков у обучающихся самостоятельного применения различных художественных материалов и техник при освоении искусства тестопластики;

- эмоционально-положительное отношение к творческой деятельности.

В процессе реализации программы у обучающихся предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

Личностные:

- положительное отношение и интерес к творческой деятельности;
- осознание своих достижений в практической деятельности;
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- привычка к организованности, аккуратности, порядку.

Познавательные УУД:

- знание основных терминов в области тестопластики как одного из видов декоративно-прикладного искусства;
- владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способность предложить собственный замысел и воплотить его в творческой работе;
- способность видеть, воспринимать и передавать в собственной художественной деятельности красоту природы (человека, животного, явления).

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать с педагогом;
- умение взаимодействовать со сверстниками, работать в паре, группой, самостоятельно.

Регулятивные УУД:

- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- умение ориентироваться в творческом задании;
- умение самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации преобразовывать приемы работы.

По окончании срока реализации программы **1 год** обучения обучающиеся будут **знать**:

- основные виды и свойства материалов, инструментов и приспособлений, используемых на занятиях;
- технологии приготовления соленого теста из разных видов муки;
- основные способы изготовления изделий из соленого теста (вырезание по шаблону, формочками для выпечки, обработка подручными средствами);
- основные приемы окрашивания теста;
- способы оформления, декорирования, росписи изделий;

- способы составления сюжетных картинок;
- приемы начала и окончания работ;
- санитарно-гигиенические правила при организации лепки;
- правила безопасной жизнедеятельности и личной гигиены.

будут уметь:

- правильно пользоваться материалами и инструментами;
- выполнять операции по изготовлению изделий из теста по шаблону и образцу;
- сравнивать, находить сходства и различия плоских и объемных геометрических форм;
- самостоятельно изготавливать 2-3 изделия по собственному замыслу;
- украшать готовые изделия природными материалами, бисером, бусинами, лентам;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

будут проявлять:

- позитивную внутреннюю мотивацию к успешному обучению в объединении;
- чувство индивидуальности (понимание самого себя, уверенность в своих возможностях, адекватная оценка восприятия самого себя другими);
- чувство коллективизма, доброжелательности в отношениях с окружающими.

Способы проверки результативности

Программой предусмотрены следующие формы проверки результативности обучения, воспитания и развития обучающихся:

- педагогическое наблюдение;
- беседы;
- контрольные занятия – проводится диагностика субъективной позиции ребенка в детской деятельности;
- тематические выставки детских работ;
- участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предполагает проведение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации программы 1 года обучения в форме выставки «Вернисаж творческих идей».

Для обучающихся школьного возраста по программе «Послушное тесто» 1 года обучения разработаны следующие **критерии оценки**:

Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% материала учебной программы (с интересом посещает занятия, знает историю

возникновения искусства тестопластика, особенности работы с соленым тестом, правильно, последовательно и самостоятельно выполняет основные операции лепки из соленого теста, проявляет творческий подход при выполнении задания).

Средний уровень – обучающимся усвоено 50-70% программного материала (посещает занятия, но не всегда сохраняет интерес до конца занятия, знает преобладающее большинство сведений об искусстве тестопластика, владеет приемами лепки из соленого теста, изредка прибегая к консультативной помощи педагога, допускает отдельные ошибки при выполнении работ. В основном действует по шаблону).

Низкий уровень – усвоение программы обучающимся менее 50% (нерегулярно посещает занятия, не имеет системных знаний по теории, выполняет задания при помощи педагога или товарищей).

**Учебный план
1 год обучения
36 часов**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5	Беседа Создание банка данных «Интересы и предпочтения обучающихся»
2.	Материалы и инструменты	2	0,5	1,5	Беседа Наблюдение Кроссворд «Наши помощники»
3.	Способы и приемы лепки из соленого теста	4	1	3	Практическая работа Тест «Загадки соленого теста»
4.	Изготовление мелких орнаментальных деталей	6	1	5	Практическая работа Выставка творческих работ «Чудо своими руками»
5.	Лепка плоскостных композиций	6	1	5	Практическая работа

					Ярмарка «Подкова на счастье»
6.	Лепка объемных композиций	6	1	5	Практическая работа Выставка - конкурс «Золотая коллекция идей»
7.	Коллективно- творческая деятельность	6	1	5	Конкурсные программы
8	Воспитательная работа	3	3	-	Выставка Мастер-классы Творческая мастерская
9.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Выставка «Вернисаж творческих идей»
10.	Итоговое занятие	1	-	1	Беседа Игры
Итого		36	9	27	

**Календарно – тематический план
1 год обучения
36 часов**

Учебная группа №1 (понедельник)

№ п/п	Дата	Название раздела, темы занятия	Всего часов	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	Беседа
2.	08.09.2025	Материалы и инструменты,	1	0,5	0,5	Наблюдение опрос
3.	15.09.2025	Инструменты и приспособления. Правила ТБ при работе.	1	-	1	Кроссворд «Наши помощники»
4.	22.09.2025	История искусства лепки из теста.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
5.	29.09.2025	Приемы работы с	1	0,5	0,5	Практическая

		соленым тестом.				работа
6.	06.10.2025	Окрашивание соленого теста.	1	-	1	Практическая работа
7.	13.10.2025	Сушка соленого теста.	1	-	1	Практическая работа
8.	20.10.2025	Комбинированный способ работы из соленого теста.	1	0,5	0,5	Практическая работа
9.	27.10.2025	Мастер-класс «Осенний вернисаж»	1	-	1	Выставка работ
10.	03.11.2025	Лепка с использованием изученных приемов работы.	1	-	1	Практическая работа
11.	10.11.2025	Изготовление сувениров «Букет для мамы».	1	0,5	0,5	Творческая работа
12.	17.11.2025	Изготовление мелких орнаментальных деталей.	1	0,5	0,5	Практическая работа
13.	24.11.2025	Изготовление мелких орнаментальных деталей.	1	-	1	Практическая работа
14.	01.12.2025	Разработка эскиза и изготовления панно.	1	-	1	Практическая работа
15.	08.12.2025	Разработка эскиза и изготовления панно.	1	-	1	Выставка работ
16.	15.12.2025	Лепка плоскостных композиций.	1	0,5	0,5	Практическая работа
17.	22.12.2025	Изготовление сувенирного панно «Пасхальный натюрморт».	1	-	1	Творческая работа
18.	29.12.2025	Час веселых состязаний «В стране сказок и приключений»	1	-	1	Конкурсно-игровая программа
19.	12.01.2025	Лепка плоскостных композиций.	1	-	1	Практическая работа
20.	19.01.2026	Нанесения рельефа на поверхность изделия.	1	0,5	0,5	Практическая работа
21.	26.01.2026	Изготовления плоского украшения	1	-	1	Практическая работа

		по шаблону.				
22.	02.02.2026	Нанесение рельефа на поверхность изделия.	1	-	1	Практическая работа
23.	09.02.2026	Изготовление сувениров ко Дню Защитников Отечества «Танк».	1	-	1	Творческая работа
24.	16.02.2026	Изготовление сувенира «Подковка»	1	-	1	Творческая работа
25.	02.03.2026	Изготовление и декорирование плоской композиции по шаблону.	1	-	1	Практическая работа
26.	16.03.2026	Изготовление сувениров «Пряник».	1	0,5	0,5	Творческая работа
27.	23.03.2026	Объемные изделия из соленого теста. «Лиса», «Сова», «Ежик», «Гусь», «Лев».	1	0,5	0,5	Практическая работа
28.	30.03.2026	Викторина «Знатоки пословиц и поговорок»	1	-	1	Викторина
29.	06.04.2026	Объемные изделия из соленого теста. «Карандашница».	1	-	1	Практическая работа
30.	13.04.2026	Объемные изделия из соленого теста. «Вазочка».	1	0,5	0,5	Практическая работа
31.	20.04.2026	Объемные изделия из соленого теста. «Карандашница».	1	-	1	Практическая работа
32.	27.04.2026	Объемные изделия из соленого теста. «Вазочка».	1	0,5	0,5	Практическая работа
33.	04.05.2026	Объемные изделия из соленого теста. «Подставка под настольное яйцо».	1	-	1	Практическая работа
34.	11.05.2026	Изготовление сувенирного изделия «Жаворонок».	1	-	1	Практическая работа

35.	18.05.2026	Промежуточная аттестация	1	-	1	Выставка работ «Вернисаж творческих идей»
36.	25.05.2026	Итоговое занятие	1	-	1	Беседа Выставка
Итого			36	9	27	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 4 до 8 лет, обучающихся в объединении по интересам «Послушное тесто», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Послушное тесто» художественной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Послушное тесто» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Послушное тесто».

Для обучающихся младшего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;
- 6) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 7) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения по интересам «Послушное тесто».

Процесс воспитания в объединении по интересам «Послушное тесто» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Послушное тесто» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее **одного** воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 3 часа на одну учебную группу (в зависимости от года обучения).

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, социально значимые акции, игры, мастерские, мастер-классы, конкурсы, экскурсии, ярмарки, выставки, беседы и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Послушное тесто» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Послушное тесто», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам «Послушное тесто» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

6.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, группа №1	01.09.2025	25.05.2026	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Учебно-методическое обеспечение

Успешному взаимодействию и сотрудничеству участников образовательных отношений при освоении рабочей программы «Послушное тесто» способствуют следующие **формы организации образовательного процесса:**

- комбинированные (индивидуальная, групповая) учебные занятия;
- практические работы;
- выставки творческих работ обучающихся;
- творческая мастерская, занятие-игра;
- мастер-классы педагога;
- виртуальные экскурсии;

› конкурсы, викторины, игровые и конкурсные программы.

Достижения современной техники позволяют использовать в образовательном процессе видео - и мультимедиа пособия, что позволяет добиться максимальной наглядности и заинтересованности обучающихся. Занятия носят дифференцированный характер: каждый обучающийся работает с индивидуальным рисунком, схемой по заданной теме. Педагог осуществляет образовательный процесс, основываясь на психологических особенностях, способностях, достигнутом уровне мастерства каждого обучающегося. В то же время программа предусматривает осуществление принципа коллективности, что способствует более эффективному приобретению мастерства. Наравне с учебным процессом программа направлена на решение воспитательных задач посредством бесед, праздников, тематических занятий, познавательных игр, ярмарок, выставок различного уровня, экскурсий.

При организации образовательного процесса каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретический материал дается в начале занятия в форме беседы и сопровождается вопросами к детям. Демонстрируется технологический процесс изготовления работы из теста, её особенности, а затем объяснение закрепляется показом наглядного материала. Опора на практические действия вызывает у ребенка желание выполнить задание, способствует формированию соответствующих навыков и умений, а также самоконтролю на основе правил задания. Для преодоления обучающимися затруднений в процессе работы педагог оказывает в зависимости от интеллектуально-эмоциональных возможностей детей и разные виды помощи: стимулирующая помощь (воздействие взрослого направлено на активизацию собственных возможностей ребенка для преодоления трудностей); эмоционально-регулирующая помощь (оценочные суждения взрослого, одобряющие или корректирующие действия ребенка); направляющая помощь (организация умственной деятельности ребенка, при которой все ее компоненты осуществляются им самостоятельно, взрослый лишь направляет действия ребенка).

Для поддержания постоянного интереса обучающихся к занятиям учитываются возрастные особенности детей, степень их подготовленности, имеющиеся знания и навыки.

Методы обучения в начале учебного года с учетом знаний, практических навыков, получаемых на занятиях, отличаются от методических приемов, используемых в конце периода обучения. В начале года педагог дает основы технологии изготовления простых работ из соленого теста, направляет деятельность обучающихся на правильное выполнение различных операций, следит за их качеством. Постепенно ребята приучаются выполнять работу самостоятельно, используя накопленные знания, проявляя свою выдумку, фантазию и воображение. В поделке должно ощущаться авторство самого ребенка. Выполнение заданий в группе иногда проходит неравномерно. Поэтому педагог проводит индивидуальную работу с обучающимися, дополнительно объясняя задание, помогая его выполнить.

Для получения положительных результатов деятельности обучающихся используются следующие **методы и приемы**:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ-эстафета);
- объяснительно-иллюстративные (демонстрация образцов готовых изделий, иллюстративного материала, наглядных пособий, рассматривание работ на выставках декоративно-прикладного искусства);
- проблемного обучения (создание и практическое решение различных проблемных ситуаций);
- методы практической работы (освоение и закрепление практических умений и навыков, выполнение творческих заданий, упражнений, самостоятельная работа обучающихся),
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);
- творческие (творческие задания, эскизы);

Условия реализации программы

Материально – технические условия

- учебный кабинет;
- демонстрационная доска;
- выставочные стенды;
- скалка, нож, формы для выемки теста, стеки различных видов, игла, заостренные палочки, рельефные пуговицы, фигурные штампы;
- мука (ржаная, пшеничная), соль, растительное масло, пищевые красители, обойный клей;
- акварельные краски, гуашь, кисти, стеки, скалки;
- природные материалы (шишки, желуди, семена цветов);
- бросовые материалы (пуговицы, бусинки, бисер, зубочистки).

Санитарно - гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Послушное тесто» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим и освещение согласно установленным нормам;
- периодическое проветривание учебного кабинета;
- предупреждение утомления детей;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки;

- правильная рабочая поза и осанка ребенка;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Бесова, М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. - Ярославль: Акад. развития, 1997. - 234,[2] с.
2. Василенко, Г.И., Еременко Н.И. Внеклассная работа в школе / Г.И. Василенко, Н.И. Еременко. - Волгоград: Изд. Учитель,2006.- 156с.
3. Горесова,Л.В., Бычкова Т.Л. Студия декоративно-прикладного творчества. Программы. Организация работы. Рекомендации / Л.В. Горесова, Т.Л. Бычкова. – Волгоград: Изд. Учитель, 2008.-250с.
4. Горичева, В.С., Нагибина, М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина / В.С. Горичева, М.И. Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 1998.- 190с.
5. Рубцова, Е. Фантазии из соленого теста / Е. Рубцова. – М.: ЭКСМО,2008. – 62с.
6. Силаева, К. Соленое тесто. Украшения, сувениры, поделки / К. Силаева. – М.: ЭКСМО, 2005.- 200с.
7. Соленое тесто. Золотая коллекция идей / М.: Аст - пресс. – 32с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Лебедева, Е.Г. Простые поделки / Е.Г. Лебедева. – М.: Айрис-пресс,2008.- 175с.
2. Румянцева, Е. Простые поделки из пластилина / Е.Румянцева.- М.: Айрис-пресс,2004.- 140с.
3. Соленое тесто. Поделки, игрушки, сувениры / М.: Айрис-пресс, 2014.
4. Шухова, С. Поделки из всякой всячины / С. Шухова. – М.: Айрис-пресс, 2004.- 180с.

Интернет-ресурсы

<https://stranamasterov.ru>. - Страна мастеров

<http://flibusta.is/b/476378/read>. - Ращупкина, С.Ю. Соленое тесто. Поделка, игрушки, сувениры, панно, фоторамки

<http://razvivash-ka.ru/podelki-dlya-detej-iz-solenogo-testa> - Поделки для детей из соленого теста / Клуб увлеченных мам Марины Суздалевой.

**ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ПОСЛУШНОЕ ТЕСТО»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов	Дети, родители	В течение года	Базелян О.И.
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Базелян О.И.

Безопасность жизнедеятельности

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа по правилам дорожного движения	Дети школьного возраста	Сентябрь 2025	Базелян О.И.
Акция здоровья «Здравствуйте всегда»	Обучающиеся объединений, родители	Апрель 2026	Базелян О.И.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Базелян О.И.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н. Базелян О.И.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Базелян О.И.

Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Базелян О.И.
Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования Базелян О.И.)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный час «Безопасность на дорогах»	дети	Сентябрь 2025	Базелян О.И.
Урок вежливости «Знатоки волшебных слов»	дети	Октябрь 2025	Базелян О.И.
Викторина «В гостях у Осени»	дети	Ноябрь 2025	Базелян О.И.
Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	дети	Декабрь 2025	Базелян О.И.
Творческая мастерская «Рождественский сувенир»	дети	Январь 2026	Базелян О.И.
Мастер-класс «Сувенир для защитников Отечества»	дети	Февраль 2026	Базелян О.И.
Мастер-класс «Весенние фантазии»	дети	Март 2026	Базелян О.И.
Веселые старты «Мы за здоровый образ жизни»	дети	Апрель 2026	Базелян О.И.
Творческая мастерская «Весенняя капель»	дети	Май 2026	Базелян О.И.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мастер-класс «Осенний вернисаж»	дети	Октябрь 2025	Базелян О.И.
Конкурсно-игровая программа «Час веселых состязаний «В стране сказок и приключений»	дети	Декабрь 2025	Базелян О.И.
Викторина «Знатоки пословиц и поговорок»	дети	Март 2026	Базелян О.И.