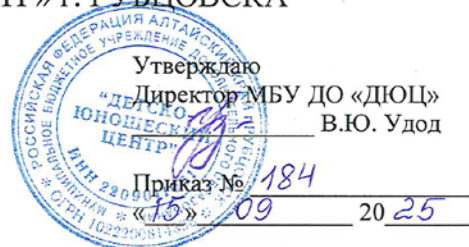


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДЮЦ»  
Протокол № 3  
«15» 09 20 25



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2025-2026 учебный год  
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**  
**«КНИГОЧЕЙ»**  
для объединения по интересам **«КНИГОЧЕЙ»**  
художественной направленности

Возраст обучающихся – 7-8 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:  
**Фишер Юлия Анатольевна,**  
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск  
2025

## Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	9
4	Воспитательная работа	22
5	Календарный учебный график	26
6	Условия реализации программы	27
7	Список литературы	29
8	Приложение 1	31

### Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Книгочей»
Руководитель	Фишер Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «Гимназия «Планета Детства», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 7-8 лет (младшего школьного возраста)
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Художественная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Формирование у обучающихся устойчивого читательского интереса и обогащение нравственного опыта детей в процессе общения с миром художественной литературы.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Знание многообразия жанров литературных произведений, их отличительных особенностей;</li> <li>▸ знание способов и приемов продуктивного чтения произведений, запоминания стихов и устного текста;</li> <li>▸ расширение словарного запаса детей;</li> <li>▸ наличие мотивационного интереса к занятиям познавательной, творческой и интеллектуальной деятельностью;</li> <li>▸ осознание значимости чтения для личного развития;</li> <li>▸ приобретение навыков библиографической культуры и культуры чтения.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Россию, которая до недавнего времени считалась самой читающей страной в мире, недаром называли и называют духовной лабораторией человечества. Чтение – это не только способ стать более информированным, но и способ самосовершенствования, воспитание сердца, разума и души. В чтении, в сопереживании с литературными героями, в диалоге с автором человек одухотворяет свой внутренний мир, возвышает, очеловечивает. Чтение для ребенка – это следующая за детской игрой свободная и творческая деятельность, в которой он не регламентируется извне, а следует своему вкусу, побуждению и потребности. Значение чтения заключается и в развитии воображения – основы творчества.

Свободное чтение художественной литературы создаёт у ребёнка внутренний план особого качества, где он живёт со своими героями, их друзьями и врагами, вновь и вновь прокручивает про себя поразившие его события, изменяет их по своему замыслу и вкусу. Без такого чтения ребёнок просто обречён на недостаточность развития эмоциональной сферы. Литература является одним из основных источников обогащения речи ребенка, формирования его речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию детьми эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Рабочая программа «Книгочей» создана с целью повернуть ребёнка к книге, вызвать потребность в общении с нею, раскрыть ему сущность чтения. Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста, которые в силу своего возраста активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют собственно техникой чтения. Именно поэтому при реализации программы будет уделено больше внимания различным видам чтения: индивидуальному чтению вслух, чтению по ролям, инсценированию, различного вида пересказам (подробному, сжато, с изменением лица рассказчика, с сохранением стиля художественного произведения).

Содержание программы включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы: добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и другие. Ведущая проблема, поставленная и реализуемая в программе, — внимание к книге.

**Уровень программы** – стартовый. В ходе реализации программы используются общедоступные и универсальные формы организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Художественная направленность** рабочей программы «Книгочей» обусловлена тем, что она направлена формирование готовности обучающихся к жизнедеятельности в обществе на основе усвоенных общепринятых ценностей, знания норм поведения, умения установления межличностных контактов. Программа способствует расширению знаний обучающихся в области

литературы, филологии, истории, искусства. Программа способствует формированию и развитию нравственных качеств личности в процессе знакомства с образцами отечественной и мировой художественной литературы, участия детей в разнообразных видах коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

**Актуальность** программы определяется тем, что сегодня в России, как и во многих странах мира, наблюдается снижение читательской культуры населения. В результате огромного количества перемен в жизни общества за последние десятилетия статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Поколение нынешних школьников в основной массе не хочет читать книги. Следует признать, что развитое телевидение, мобильные телефоны, компьютеры и Интернет не всегда способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе и настоящему искусству. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к телевидению, Интернету, социальным сетям и мобильным терминалам. Поэтому очень важно научить ребенка пользоваться книгой как источником знаний и информации, приобщить обучающихся к миру книг и, тем самым, способствовать развитию самостоятельности, читательской активности подрастающего поколения.

Своевременность появления программы в том, что она призвана помочь сформировать культуру чтения обучающихся, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус.

**Цель программы** - формирование у обучающихся устойчивого читательского интереса и обогащение нравственного опыта детей в процессе общения с миром художественной литературы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- углублять представление детей о различных жанрах русской и мировой художественной литературы;
- способствовать обогащению и активизации словаря обучающихся;
- формировать навыки выразительного и осмысленного чтения;

**Развивающие:**

- развивать навыки правильной, выразительной речи, речевой слух, внимание, память, интеллектуальные способности обучающихся, интерес к самостоятельной творческой деятельности;
- развивать коммуникативные способности обучающихся;

**Воспитательные:**

- поддерживать познавательный интерес обучающихся к литературе как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- способствовать развитию эмоциональной сферы обучающихся;
- воспитывать основы библиографической культуры и культуры чтения.

Решение задач, поставленных в программе, предусматривает многоплановую работу по следующим **основным направлениям**:

- чтение, направленное на приобщение к книге;
- чтение литературы различных жанров;
- формирование литературного вкуса и читательских интересов.

### **Обучающиеся по программе**

Программа адресована детям в возрасте 7-8 лет. Комплектование коллектива объединения осуществляется на основе добровольного выбора данного вида деятельности. Основанием для зачисления является заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

**Набор детей** в группы - свободный. В объединение по интересам обучающиеся принимаются без предварительного отбора.

**Возраст обучающихся** – 7 - 8 лет.

**Количество обучающихся** - 10-16 человек.

**Состав группы** - постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

**Форма обучения** – очная.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 136 часов в год, так как учебные занятия организованы с 15.09.2025.

### **Ожидаемые результаты**

- знание многообразия жанров литературных произведений, их отличительных особенностей;
- знание способов и приемов продуктивного чтения произведений, запоминания стихов и устного текста;
- расширение словарного запаса детей;
- наличие мотивационного интереса к занятиям познавательной, творческой и интеллектуальной деятельностью;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- приобретение навыков библиографической культуры и культуры чтения.

В процессе реализации рабочей программы «Книгочей» у обучающихся предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

#### **Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных

произведений, к их поступкам.

### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с книгой;
- уметь работать в парах и группах;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов;
- соблюдать правила общения и поведения в общественных местах.

По окончании срока реализации программы обучающиеся **будут знать:**

- многообразие жанров литературных произведений (сказка, рассказ, басня, фольклор и другие), их отличительные особенности;
- способы и приемы продуктивного чтения произведений, запоминания стихов и устного текста, выполнения творческих работ;
- порядок действий при драматизации литературных произведений;
- основы речевой культуры.

**будут уметь:**

- выразительно читать;
- высказывать и пояснять свою точку зрения на прочитанные произведения;
- работать индивидуально и коллективно; проявлять готовность к сотрудничеству и взаимопомощи; взаимодействовать со сверстниками с соблюдением установленных правил и норм поведения;

**будут проявлять:**

- позитивную внутреннюю мотивацию к успешному обучению;
- культуру поведения, доброжелательность в отношениях с окружающими, коллективизм, чувство товарищества и взаимопомощи, навыки конструктивного выхода из проблемных ситуаций и конфликтов.

## Способы проверки результативности

При освоении рабочей программы «Книгочей» систематическая проверка уровня усвоения обучающимися теоретических знаний, степени владения практическими умениями и навыками, отслеживание динамики развития их личностных качеств осуществляется в ходе контроля успеваемости, бесед, викторин, практического занятия, кроссвордов.

Контроль успеваемости обучающихся, уровень овладения базовой суммой знаний по изученным темам программы, степень проявления положительных личностных качеств обучающихся проверяются в ходе: систематических наблюдений, собеседований, анализа результатов практической деятельности, выполнения творческих заданий, участия в конкурсах чтецов.

## Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация обучающихся, результаты которой позволяют оценить степень усвоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков за весь период обучения, предусмотрена по окончании срока реализации программы 1 года обучения в форме самостоятельной работы «По страницам любимых книг».

Для обучающихся по программе «Книгочей» разработаны следующие **критерии оценки:**

**Высокий уровень** – успешное освоение обучающимся более 70% материала учебной программы (с интересом принимал участие в самостоятельной работе, демонстрировал знание жанров литературных произведений, их отличительные особенности, показал уровень осмысленного чтения, проявлял творческий подход при выполнении заданий).

**Средний уровень** – обучающимся усвоено 50-70% программного материала (с интересом принимал участие в самостоятельной работе, но не всегда интерес мог сохраниться до конца игры. Демонстрировал неточное знание жанров литературных произведений, их отличительных особенностей. При выполнении заданий требовалась незначительная помощь педагога или товарищей).

**Низкий уровень** – усвоение программы обучающимся менее 50% (обучающийся неохотно включился в самостоятельную работу. Демонстрировал обрывочные знания жанров литературных произведений, не смог назвать их отличительные особенности. Задания выполнены не в полном объеме).

### Учебный план 1 год обучения 136 часов

№ п/п	Наименование разделов, темы	Всего часов	количество		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	

1.	Введение. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	6	2,8	3,2	Беседы Урок-знакомство «Книга + Я»
2.	Мир книг и мир в книгах	24	4,8	19,2	Конкурс-селфи «Мой портрет с любимой книгой»
3.	Книжная радуга	18	3,6	14,4	Викторина «Бал любимых литературных героев»
4.	О чем не расскажет учебник	20	4	16	Занятие-открытие «Природа знакомая и незнакомая»
5.	Книги алтайских авторов	20	4	16	Выставка рисунков произведений писателей Алтайского края «Литературная палитра»
6.	О тех, кто рядом	20	4	16	Творческая работа «Здравствуй, удивительный мир!»
7.	Сказочная карусель	16	3,2	12,8	Квест-игра «По дорогам сказок»
8.	Воспитательная работа	10	-	10	Викторины Беседы Игровые программы Познавательные- игровые программы Конкурсные программы
9.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Самостоятельная работа «По страницам любимых книг»
Итого		136	26,4	109,6	

**Календарно-тематический план  
1 год обучения  
136 часа**

**Учебная группа № 1 (понедельник – среда)**

№ п/ п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Всего часов	Форма контроля/ аттестации
			теория	практик а		
1.	15.09.2025	Вводное занятие.	0,4	1,6	2	Беседа

		Инструктаж по ТБ. История создания книг.				Выставка «Читальный зал»
2.	17.09.2025	Тайны словарей.	0,4	1,6	2	Беседа Практическая работа
3.	22.09.2025	«Книга + Я».	0,4	1,6	2	Беседа Практическая работа
<b>2. Мир книг и мир в книгах</b>						
4	24.09.2025	«Чему учат книги»	0,4	1,6	2	Рассказ-эстафета «Мои любимые книжки»
5	29.09.2025	«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» .	0,4	1,6	2	Экскурсия в библиотеку
6.	01.10.2025	Библиотечное занятие «Главное сокровище библиотеки»	0.4	1,6	2	Упражнения по отработке навыков правильного обращения с книгами, другими печатными изданиями
7	06.10.2025	Библиотечный урок «Главное сокровище библиотеки»	0,4	1,6	2	Упражнения по отработке навыков правильного обращения с книгами, другими печатными изданиями
8	08.10.2025	Библиотечный урок «Главное сокровище библиотеки»	0,4	1,6	2	Упражнения по отработке навыков правильного обращения с книгами, другими печатными

						изданиями
9.	13.10.2025	Библиотечное занятие «Твои первые энциклопедии»	0,4	1,6	2	Упражнение по оперативному поиску информации в энциклопедиях, справочниках
10	15.10.2025	Библиотечное занятие «Твои первые энциклопедии»	0,4	1,6	2	Упражнение по оперативному поиску информации в энциклопедиях, справочниках
11.	20.10.2025	«Хочу всё знать!»	0,4	1,6	2	Интеллектуальный марафон
12	22.10.2025	«Чтоб страничку не терять, закладку в руки надо брать»	0,4	1,6	2	Упражнение по изготовлению закладки для книг
<b>8. Воспитательная работа</b>						
13.	27.10.2025	Игровая программа «Банк веселых затей»	-	2	2	Игровая программа
14.	29.10.2025	Обзор – игра «С малой Родины моей начинается Россия», посвященная Дню Сибири	-	2	2	Познавательно-развлекательная программа
<b>4. О чем не расскажет учебник</b>						
15.	03.11.2025	«Что у осени в корзинке»	0,4	1,6	2	Игра
<b>2. Мир книг и мир в книгах</b>						
16.	05.11.2025	«Хорошая книга – твой друг!»	0,4	1,6	2	Игра
17.	10.11.2025	Библиотечное занятие «В мире книг»	0,4	1,6	2	Путешествие
18.	12.11.2025	Итоговое занятие по теме: «Мир книг и мир в книгах»	0,4	1,6	2	Конкурс селфи «Мой портрет с любимой книгой»
<b>3. Книжная радуга</b>						
19.	17.11.2025	«Страна веселого	0,4	1,6	2	Инсценировка

		детства»- творчество А.Л. Барто				стихотворений
20.	19.11.2025	«Страна веселого детства»- творчество А.Л. Барто	0,4	1,6	2	Инсценировка стихотворений
21.	24.11.2025	«Поэт страны детства»- творчество С. Михалкова	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
22.	26.11.2025	«Поэт страны детства»- творчество С. Михалкова	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
23.	01.12.2025	« Хорошо, что есть на свете. . . .» - творчества Б. Заходера	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
24.	03.12.2025	« Хорошо, что есть на свете. . . .» - творчества Б. Заходера	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
25.	08.12.2025	«Волшебный мир»- творчество С. Маршака	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
26.	10.12.2025	«Волшебный мир»- творчество С. Маршака	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
27.	15.12.2025	Итоговое занятие по теме «Книжная радуга»	0,4	1,6	2	Выставка рисунков по книгам «Любимые строчки»
<b>4. О чем не расскажет учебник</b>						
28.	17.12.2025	«Зимняя палитра»	0,4	1,6	2	Викторина

29.	22.12.2025	«Книга, природа, фантазия»	0,4	1,6	2	Творческая работа «Вторая жизнь вещей»
30.	24.12.2025	«Книга, природа, фантазия»	0,4	1,6	2	Творческая работа «Вторая жизнь вещей»
31.	29.12.2025	Игра «Мир вокруг нас»	0,4	1,6	2	Путешествие
<b>4. О чём не расскажет учебник</b>						
32.	12.01.2026	«Мир вокруг нас»	0,4	1,6	2	Путешествие
33.	14.01.2026	«Журнальный калейдоскоп»	0,4	1,6	2	Практическая работа
34.	19.01.2026	«Журнальный калейдоскоп»	0,4	1,6	2	Практическая работа
35.	21.01.2026	«Волшебный мир атласов»	0,4	1,6	2	Игра
36.	26.01.2026	Итоговое занятие по теме « О чем не расскажет учебник»	0,4	1,6	2	Беседа «Природа знакомая и незнакомая».
<b>5. Книги алтайских авторов</b>						
37.	28.01.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,4	1,6	2	Знакомство с антологией художественных текстов алтайской литературы
38.	02.02.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,4	1,6	2	Знакомство с антологией художественных текстов алтайской литературы
39.	04.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество И. Цхай	0,4	1,6	2	Чтение произведений автора вслух.
40.	09.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество И. Цхай	0,4	1,6	2	Чтение произведений автора вслух.
41.	11.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе»	0,4	1,6	2	Загадки «Отгадай-ка»

		- творчество В. Нечунаева				
42.	16.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество В.Нечунаева	0,4	1,6	2	Загадки «Отгадай-ка»
43.	18.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе»- творчество писателей г. Рубцовска	0,4	1,6	2	Чтение стихов, отрывков вслух
44.	25.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество писателей г. Рубцовска	0,4	1,6	2	Чтение стихов, отрывков вслух
45.	02.03. 2026	«Я - артист»	0,4	1,6	2	Подготовка к драматизации произведений алтайских авторов
46.	04.03.2026	Итог занятий по теме: «Книги алтайских авторов»	0,4	1,6	2	Драматизация произведений алтайских авторов
<b>6. О тех, кто рядом</b>						
47.	11.03.2026	«Дикие и домашние – все такие разные»	0,4	1,6	2	Знакомство с книгами, сборниками о животных
48.	16.03.2026	«Дикие и домашние – все такие разные»	0,4	1,6	2	Знакомство с книгами, сборниками о животных
49	18.03.2026	«Барсики и Мурзики...»	0,4	1,6	2	Занятие-исследование
50	23.03.2026	«Барсики и Мурзики...»	0,4	1,6	2	Занятие-исследование
51	25.03.2026	«Что мы знаем о собаках...»	0,4	1,6	2	Практическая работа Самостоятельное чтение отрывков

						из книг о собаках
<b>8. Воспитательная работа.</b>						
52.	30.03.2026	Познавательно-игровая программа «Семейная круговерть»	-	2	2	Информационно-игровой час
53.	01.04.2026	Игровая программа «Калейдоскоп идей»	-	2	2	Познавательная-развлекательная программа
<b>6. О тех, кто рядом</b>						
54.	06.04.2026	«Что мы знаем о собаках...»	0,4	1,6	2	Практическая работа
55.	08.04.2026	«Что мы знаем о кошках и котах...»	0,4	1,6	2	Практическая работа
56.	13.04.2026	«Дорогою добра»	0,4	1,6	2	Практическая работа
57.	15.04.2026	«Дорогою добра»	0,4	1,6	2	Практическая работа
58.	20.04.2026	Итоговое занятие по теме: «О тех, кто рядом»	0,4	1,6	2	Практическая работа
<b>7. Сказочная карусель</b>						
59.	22.04.2026	«Родники народные»	0,4	1,6	2	Знакомство с книгами, сборниками сказок
60.	27.04.2026	«Родники народные»	0,4	1,6	2	Практическая работа
61.	29.04.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,4	1,6	2	Чтение русских народных сказок
62.	04.05.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,4	1,6	2	Чтение русских народных сказок
63.	06.05.2026	«Давайте Пушкина читать»	0,4	1,6	2	Литературная викторина
64.	11.05.2026	«Все сказки в гости к нам»	0,4	1,6	2	Чтение вслух сказок народов мира
65.	13.05.2026	«Жили-были»	0,4	1,6	2	Упражнение «Меняем сказку».

66.	18.05.2026	Итог занятий по теме: «Сказочная карусель»	0,4	1,6	2	Квест-игра «По дорогам сказок»
67.	20.05.2026	Промежуточная аттестация	-	2	2	Самостоятельная работа «По страницам любимых книг».
68	25.05.2026	Итоговое занятие	1	1	2	Беседа с элементами игры
ИТОГО			26,4	109,6	136	

**Календарно-тематический план  
1 год обучения  
136 часа**

**Учебная группа № 2 (четверг-пятница)**

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов		Всего часов	Форма контроля/ аттестации
			теория	практика		
1.	18.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История создания книг.	0,4	1,6	2	Беседа Выставка «Читальный зал»
2.	19.09.2025	Тайны словарей.	0,4	1,6	2	Беседа Практическая работа
3.	25.09.2025	«Книга + Я».	0,4	1,6	2	Беседа Практическая работа
<b>2. Мир книг и мир в книгах</b>						
4.	26.09.2025	«Чему учат книги»	0,4	1,6	2	Рассказ-эстафета «Мои любимые книжки»
5.	02.10.2025	«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» .	0,4	1,6	2	Экскурсия в библиотеку
6	03.10.2025	Библиотечное занятие «Главное сокровище	0.4	1,6	2	Упражнения по отработке навыков правильного

		библиотеки»				обращения с книгами, другими печатными изданиями
7.	09.10.2025	Библиотечный урок «Главное сокровище библиотеки»	0,4	1,6	2	Упражнения по отработке навыков правильного обращения с книгами, другими печатными изданиями
8.	10.10.2025	Библиотечный урок «Главное сокровище библиотеки»	0,4	1,6	2	Упражнения по отработке навыков правильного обращения с книгами, другими печатными изданиями
9.	16.10.2025	Библиотечное занятие «Твои первые энциклопедии»	0,4	1,6	2	Упражнение по оперативному поиску информации в энциклопедиях, справочниках
10	17.10.2025	Библиотечное занятие «Твои первые энциклопедии»	0,4	1,6	2	Упражнение по оперативному поиску информации в энциклопедиях, справочниках
11.	23.10.2025	«Хочу всё знать!»	0,4	1,6	2	Интеллектуальный марафон
12.	24.10.2025	«Чтоб страничку не терять, закладку в руки надо брать»	0,4	1,6	2	Упражнение по изготовлению закладки для книг
<b>8. Воспитательная работа</b>						
13	30.10.2025	Игровая программа «Банк	-	2	2	Игровая программа

		веселых затей»				
14.	31.10.2025	Обзор – игра «С малой Родины моей начинается Россия», посвященная Дню Сибири	-	2	2	Познавательная-развлекательная программа
<b>4. О чем не расскажет учебник</b>						
15.	06.11.2025	«Что у осени в корзинке»	0,4	1,6	2	Игра
<b>2. Мир книг и мир в книгах</b>						
16.	07.11.2025	«Хорошая книга – твой друг!»	0,4	1,6	2	Игра
17.	13.11.2025	Библиотечное занятие «В мире книг»	0,4	1,6	2	Путешествие
18.	14.11.2025	Итоговое занятие по теме: «Мир книг и мир в книгах»	0,4	1,6	2	Конкурс селфи «Мой портрет с любимой книгой»
<b>3. Книжная радуга</b>						
19	20.11.2025	«Страна веселого детства»- творчество А.Л. Барто	0,4	1,6	2	Инсценировка стихотворений
20.	21.11.2025	«Страна веселого детства»- творчество А.Л. Барто	0,4	1,6	2	Инсценировка стихотворений
21.	27.11.2025	«Поэт страны детства»- творчество С. Михалкова	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
22	28.11.2025	«Поэт страны детства»- творчество С. Михалкова	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
23.	04.12.2025	« Хорошо, что есть на свете....» - творчества Б. Заходера	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений

						автора
24.	05.12.2025	« Хорошо, что есть на свете....» - творчества Б. Заходера	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
25.	11.12.2025	«Волшебный мир»- творчество С. Маршака	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
26.	12.12.2025	«Волшебный мир»- творчество С. Маршака	0,4	1,6	2	Чтение стихотворений, отрывков из произведений автора
27.	18.12.2025	Итоговое занятие по теме «Книжная радуга»	0,4	1,6	2	Выставка рисунков по книгам «Любимые строчки»
<b>4. О чем не расскажет учебник</b>						
28.	19.12.2025	«Зимняя палитра»	0,4	1,6	2	Викторина
29.	25.12.2025	«Книга, природа, фантазия»	0,4	1,6	2	Творческая работа «Вторая жизнь вещей»
30.	26.12.2025	Игра «Мир вокруг нас»	0,4	1,6	2	Путешествие
31.	15.01.2026	«Книга, природа, фантазия»	0,4	1,6	2	Творческая работа «Вторая жизнь вещей»
<b>4. О чём не расскажет учебник</b>						
32.	16.01.2026	«Мир вокруг нас»	0,4	1,6	2	Путешествие
33.	22.01.2026	«Журнальный калейдоскоп»	0,4	1,6	2	Практическая работа
34.	23.01.2026	«Журнальный калейдоскоп»	0,4	1,6	2	Практическая работа
35.	29.01.2026	«Волшебный мир атласов»	0,4	1,6	2	Игра
36.	30.01.2026	Итоговое занятие по теме « О чем не расскажет учебник»	0,4	1,6	2	Беседа «Природа знакомая и незнакомая».

<b>5. Книги алтайских авторов</b>						
37.	05.02.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,4	1,6	2	Знакомство с антологией художественных текстов алтайской литературы
38.	06.02.2026	«Литература Алтая в детском чтении»	0,4	1,6	2	Знакомство с антологией художественных текстов алтайской литературы
39.	12.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество И. Цхай	0,4	1,6	2	Чтение произведений авторов вслух.
40.	13.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество И. Цхай	0,4	1,6	2	Чтение произведений авторов вслух.
41.	19.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество В. Нечунаева	0,4	1,6	2	Загадки «Отгадай-ка»
42.	20.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество В. Нечунаева	0,4	1,6	2	Загадки «Отгадай-ка»
43.	26.02.2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество писателей г. Рубцовска	0,4	1,6	2	Чтение стихов, отрывков вслух
44.	27.02. 2026	«Наш край родной в стихах и прозе» - творчество писателей г. Рубцовска	0,4	1,6	2	Чтение стихов, отрывков вслух
45.	05.03.2026	«Я - артист»	0,4	1,6	2	Подготовка к драматизации произведений алтайских авторов

46.	06.03.2026	Итог занятий по теме: «Книги алтайских авторов»	0,4	1,6	2	Драматизация произведений алтайских авторов
<b>6. О тех, кто рядом</b>						
47.	12.03.2026	«Дикие и домашние – все такие разные»	0,4	1,6	2	Знакомство с книгами, сборниками о животных
48.	13.03.2026	«Дикие и домашние – все такие разные»	0,4	1,6	2	Знакомство с книгами, сборниками о животных
49	19.03.2026	«Барсики и Мурзики...»	0,4	1,6	2	Занятие-исследование
50	20.03.2026	«Барсики и Мурзики...»	0,4	1,6	2	Занятие-исследование
51	26.03.2026	«Что мы знаем о собаках...»	0,4	1,6	2	Практическая работа Самостоятельное чтение отрывков из книг о собаках
52	27.03.2026	«Что мы знаем о собаках...»	0,4	1,6	2	Практическая работа
<b>8. Воспитательная работа.</b>						
53.	02.04.2026	Познавательно-игровая программа «Семейная круговерть»	-	2	2	Информационно-игровой час
54.	03.04.2026	Игровая программа «Калейдоскоп идей»	-	2	2	Познавательно-развлекательная программа
55.	09.04.2026	«Что мы знаем о кошках и котках...»	0,4	1,6	2	Практическая работа
<b>6. О тех, кто рядом</b>						
56.	10.04.2026	«Дорогою добра»	0,4	1,6	2	Практическая работа
57.	16.04.2026	«Дорогою добра»	0,4	1,6	2	Практическая работа

58.	17.04.2026	Итоговое занятие по теме: «О тех, кто рядом»	0,4	1,6	2	Практическая работа
<b>7. Сказочная карусель</b>						
59.	23.04.2026	«Родники народные»	0,4	1,6	2	Знакомство с книгами, сборниками сказок
60.	24.04.2026	«Родники народные»	0,4	1,6	2	Практическая работа
61.	30.04.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,4	1,6	2	Чтение русских народных сказок
62.	07.05.2026	«Сказки всем на удивленье»	0,4	1,6	2	Чтение русских народных сказок
63.	08.05.2026	«Давайте Пушкина читать»	0,4	1,6	2	Литературная викторина
64.	14.05.2026	«Все сказки в гости к нам»	0,4	1,6	2	Чтение вслух сказок народов мира
65.	15.05.2026	«Жили-были»	0,4	1,6	2	Упражнение «Меняем сказку».
66.	21.05.2026	Промежуточная аттестация	-	2	2	Самостоятельная работа «По страницам любимых книг».
67.	22.05.2026	Итог занятий по теме: «Сказочная карусель»	0,4	1,6	2	Квест-игра «По дорогам сказок»
68.	28.05.2026	Итоговое занятие	1	1	2	Беседы с элементами игры
итого			26,4	109,6	136	

### **Воспитательная работа**

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 7-8 лет, обучающихся в объединении по интересам «Книгочей», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Книгочей» социально-гуманитарной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Книгочей» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Книгочей».

#### **Для обучающихся младшего школьного возраста**

**Цель Программы** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять

инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Задачи Программы:**

1) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

5) организовывать разноплановую профилактическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Процесс воспитания в объединении по интересам «Книгочей» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Книгочей» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее **одного** воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 10 часов на одну учебную группу.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Книгочей», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы учителя начальных классов, классного руководителя)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении по интересам «Книгочей» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;

#### **2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Включает в себя:

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

#### **3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

Включает в себя:

- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

#### **4.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся.

### **5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

### **Календарный учебный график**

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, группа № 1	15.09.2025	25.05.2026	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа
1 год обучения, группа № 2	18.09.2025	28.05.2026	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа

### **Учебно-методическое обеспечение**

Успешному взаимодействию и сотрудничеству участников образовательных отношений при освоении рабочей программы «Книгочей» способствуют следующие **формы организации образовательного процесса:**

- комбинированные учебные занятия;
- практические работы (в том числе конкурсные, игровые, игры-драматизации, сюжетные игры и другие);
- конкурсы, викторины.

Для получения положительных результатов деятельности детей объединения используются следующие **методы и приемы:**

- словесные (беседа, объяснение, рассказ-эстафета, обсуждение предложенных ситуаций, составление рассказов по картинкам и другие);
- наглядные (демонстрация иллюстративных материалов, наглядных пособий, репродукций картин, способов выполнения творческих заданий и упражнений
- проблемного обучения (создание и практическое решение различных проблемных ситуаций, самостоятельная работа обучающихся по организации творческой деятельности);
- практической работы (освоение и закрепление практических умений и навыков по обращению с печатными изданиями, ремонту книг; выполнение творческих заданий, упражнений, разгадывание головоломок, драматизация сказок).

### **Условия реализации программы**

**Материально – технические условия.**

- учебный кабинет;
- столы и стулья для обучающихся;
- ноутбук
- проектор
- экран
- библиотечка детской литературы;
- канцелярские товары (простые карандаши, ластик).

### **Санитарно - гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Книгочей» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим и освещение согласно установленным нормам;

- периодическое проветривание учебного кабинета;
- предупреждение утомления детей;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки;
- правильная рабочая поза и осанка ребенка;
- соответствие мебели росту обучающихся.

### Список литературы для педагога

1. Литература Алтая в детском чтении. Книжная полка школьного детства.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2011.- 471 с.
2. Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2011.- 447 с.
3. Литература Алтая в детском чтении. Читальный зал подростков и юношества. Часть 1.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2012.- 455 с.
4. Литература Алтая в детском чтении. Читальный зал подростков и юношества. Ч. 2. / под ред. Э. П. Хомич; худож. Г. Ф. Бурков.- Барнаул: Алт. Дом печати, 2012.- 551 с.

### Список литературы для обучающихся и родителей

1. Бианки, В. В. Лесная газета на каждый год / В.В. Бианки, художн. В. Дугин.- М.: Мир Искателя, 2001.- 446 с.
2. Бианки, В. В. Синичкин календарь / В.В. Бианки, художн. В. Дугин.- М.: Мир Искателя, 2005.- 93 с.
3. Бианки, В.В. Чей нос лучше? / В.В. Бианки, худож. В. Бастрыкин; вступ. ст. С. Сивоконя. - М.: Дет. литература, 2010.- 218 с.
4. Бианки В. В. Лесные домишки / В.В. Бианки, худож. В. Дугин.- М.: Искатель - книга, 2015.- 45 с.
5. Волшебные русские сказки /художн. Е. В. Михалина.- М.: Рипол Классик, 2012.- 62 с.
6. Зарубежные сказки /художн. Л. Сальникова.- Ростов н/Д.: Проф-Пресс, 2017.- 30 с.
7. Скрипкина, Л. С. Солнечный зайчик / Л.С. Скрипкино .- Рубцовск, 2015.- 95 с.
8. Скрипкина, Л. С. Косой дождь / Л.С. Скрипкина. - Рубцовск, 2018.- 82 с.
9. Пушкин, А. С. Сказки / А.С. Пушкин, рис. В. М. Конашевича.- Л.: Дет. литература, 1984.- 75 с.
10. Пушкин, А. С. Сказки / А.С. Пушкин, худож. Ю. Кравец.- Ростов н/Д: Проф-Пресс, 2017.- 31с.
11. Русские народные сказки / художн. Н. А. Устинов.- М.: Планета детства, 1999.- 172 с.
12. Чуковский, К. И. Айболит и другие сказки / К.И. Чуковский, художн. С. Набутовский.- М.: Росмэн, 2013.- 61 с.
13. Чуковский, К. И. Сказки / К.И. Чуковский, художн. Б. Тржемецкий.- М.: Стрекоза, 2000.- 160 с.
14. Чуковский, К. И. Стихи и сказки / К.И. Чуковский, художн. Н. Элизбарашвили.- М.: Леда: Слово, 2010.- 31 с.

## Интернет - ресурсы

1. <https://lukoshko.net/>– Лукошко сказок
2. <https://viki.rdf.ru>– Детские электронные книги и презентации
3. <http://detsky-mir.com/blog/audioskazki>– Детский мир
4. [https://kupidonia.ru/all\\_viktoriny/viktoriny-na-erudiciyu](https://kupidonia.ru/all_viktoriny/viktoriny-na-erudiciyu) - Купидония

<b>ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «КНИГОЧЕЙ» НА 2025-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление учебных кабинетов, окон и фойе к памятным датам и праздникам	Дети, родители	В течение года	Фишер Ю.А.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседа «Азбука улиц и дорог»	Обучающиеся объединения по интересам	Октябрь 2025	Фишер Ю.А.
Информационные часы по безопасности	Обучающиеся объединения по интересам	В течение года	Фишер Ю.А.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Фишер Ю.А.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Фишер Ю.А.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Фишер Ю.А.
Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Фишер Ю.А.
<b>Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Интерактивное путешествие «Мой любимый город»	Обучающиеся объединения по интересам	Сентябрь 2025	Фишер Ю.А.
Игровая программа «Банк веселых затей»	Обучающиеся объединения по интересам	Октябрь 2025	Фишер Ю.А.
Игровая программа «Снежная - нежная сказка зимы»	Обучающиеся объединения по интересам	Январь 2026	Фишер Ю.А.
Познавательная игра «Здоровым быть здорово!»	Обучающиеся объединения по интересам	Апрель 2026	Фишер Ю.А.

**Учебное занятие  
(согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Игровая программа «Банк веселых затей»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Фишер Ю.А.
Обзор – игра «С малой Родины моей начинается Россия», посвященная Дню Сибири	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Фишер Ю.А.
Игровая программа «Банк веселых затей»	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2025	Фишер Ю.А.
Познавательно-игровая программа «Семейная круговерть»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Фишер Ю.А.
Игровая программа «Калейдоскоп идей»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Фишер Ю.А.