


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и  
рекомендована к  
утверждению  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДЮЦ»  
Протокол № 1  
«28» 08 2025

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
В.Ю.Удод  
Приказ № 158  
«28» 08 2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2025-2026 учебный год  
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**  
**«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»**  
для объединения по интересам **«ПОТЕШКИ»**  
художественной направленности

Возраст обучающихся – 4-7 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:  
**Костенко Владимир Михайлович,**  
педагог дополнительного образования

Рубцовск  
2025

## Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
11	Календарно-тематический план для обучающихся 5 – 6 лет	11
4	Календарно-тематический план для обучающихся 6 – 7 лет	19
5	Воспитательная работа	27
6	Календарный учебный график	31
7	Условия реализации программы	32
8	Список литературы	34
9	Приложение 1	36

## Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Веселые нотки»
Руководитель	Костенко Владимир Михайлович, педагог дополнительного образования
География реализации	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 4-7 лет (дошкольного возраста)
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Художественная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста путем введения в мир музыкального искусства, формирование эстетической и певческой культуры ребенка.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Знание основ музыкальной культуры и вокального пения, готовность к школьному обучению;</li> <li>▸ Сформированность позитивной внутренней мотивации к успешному обучению в объединении;</li> <li>▸ Умение взаимодействовать со сверстниками с соблюдением установленных правил и норм поведения.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это самая благоприятная пора приобщения ребенка к миру прекрасного. Музыка является средством всестороннего развития и воспитания детей. Прежде всего это эстетическое воспитание, которое направлено на развитие способностей детей чувствовать, понимать прекрасное, это развитие художественного вкуса, формирование эмоционального отношения к музыке. Музыка – это и средство формирования и нравственных качеств ребенка, которое может быть очень сильным : песни и стихи о Родине, бравурные марши воспитывают и развивают чувство гордости и любви к Отечеству, к семье, к окружающему.

Мир музыки огромен и неповторим. Но не хватит и жизни, чтобы познакомиться с тем наследием, которое оставило нам прошлое, и узнать то, что окружает в настоящем. Влияние музыки очень велико, оно неповторимо и незаменимо. Какое бы образование ни получил человек, музыка в его жизни присутствует всегда. Вполне естественно, что возникают новые жанры, которые, как правило, легко воспринимаются молодым поколением и иногда отрицаются поколением старшим. Но лучшие образцы народной, авторской музыки (классической, эстрадной, детской) сохраняются навсегда. И задача программы - научить детей понимать музыку, любить ее.

Музыка является важным средством творческого, умственного и физического развития детей. Умение вслушиваться и отвечать на вопросы, обосновывать свои ответы, делать обобщения и сравнения требуют активной умственной деятельности. На каждом этапе занятия ставятся новые задачи, которые стимулируют ребенка мыслить, творить. Музыкальные занятия строятся на взаимосвязи музыки и движения, где формируется правильная осанка ребенка, совершенствуется координация движений, совершенствуется четкая артикуляция звуков.

Рабочая программа «Веселые нотки» реализуется в МБУ ДО «ДЮЦ» и адресована дошкольникам.

**Уровень** освоения программы – **стартовый**. Программа предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения обучающимися содержания программы.

Рабочая программа «Веселые нотки» имеет **художественную направленность**. Программа предусматривает комплексное усвоение музыкального искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей.

**Актуальность** программы заключается в приобщении детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, созданию непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощенно.

**Цель** – развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста путем введения в мир музыкального искусства, формирование эстетической и певческой культуры ребенка.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- подготовить обучающихся к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- познакомить с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- познакомить обучающихся с элементарными музыкальными понятиями,
- обучить простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности.

### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, индивидуальных музыкальных способностей);
- развивать память, внимание, кругозор, воображение, речь, мышление;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

### **Воспитательные:**

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям через исполнение и слушание произведений музыкального искусства.
- формировать и воспитывать исполнительскую культуру;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- способствовать развитию художественного вкуса, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию, эстетически ее оценивать.

## **Обучающиеся по программе**

Программа адресована детям в возрасте от 4-7 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

**Набор** детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Возраст обучающихся** – 4-7 лет.

**Количество обучающихся** – от 8-16 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий** - групповая.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Режим занятий:** Занятия для обучающихся 5-6 лет проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, 3 часа в неделю, 108 часов в год. Продолжительность занятия 25 минут.

Занятия для обучающихся 6-7 лет проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, 3 часа в неделю, 108 часов в год. Продолжительность занятия 30 минут.

### **Ожидаемые результаты**

- Знание основ музыкальной культуры и вокального пения, готовность к школьному обучению;
- Сформированность позитивной внутренней мотивации к успешному обучению в объединении;
- Умение взаимодействовать со сверстниками с соблюдением установленных правил и норм поведения.

В процессе реализации рабочей программы «Веселые нотки» объединения по интересам «Потешки» обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

#### **Личностные:**

- воспитывать любознательного, активного, интересующегося новым, неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.
- Воспитывать эмоционально отзывчивого, откликающегося на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагирующего на музыкальные произведения, мир природы.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

#### **Регулятивные УУД:**

- овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

#### **Коммуникативные УУД**

- планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника, вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;
- владеть навыками межличностного взаимодействия.

По окончании срока реализации программы 1 года обучения **будут знать:**

- Музыкальные формы и жанры.
- Русских и зарубежных композиторов.
- Названия музыкальных и шумовых инструментов.

### **будут уметь:**

- Различать понятия «тихо» и «громко», уметь выполнять разные движения (хлопки и «фонарики») в соответствии с динамикой музыкального произведения;
- Различать долгие и короткие звуки;
- Передавать в пении характер песни. Петь протяжно, спокойно, естественным голосом;
- Слушать музыкальные произведения до конца. Узнавать знакомые музыкальные произведения;
- Правильно выполнять движения, которые показал педагог;
- Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двучастной формой музыкального произведения;
- Петь соло, подгруппами.

### **будут применять:**

- навыки самостоятельных занятий по музыке во время игрового досуга;
- навыки общения в коллективе.

## **Способы проверки результативности**

- Наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
  - формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по художественному содержанию и характеру музыки.
  - взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.
- Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)
- наблюдение;
  - музыкально-игровые программы;
  - итоговые занятия.

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения.)

## **Формы подведения итогов реализации программ**

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена. Для обучающихся дошкольного возраста предусмотрен контроль усвоения программного содержания по итогам учебного года в форме устной проверки. Контроль успеваемости осуществляется на основании Положения о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЮЦ». Устная проверка обучающихся предполагает ответ на один или несколько вопросов в форме беседы, результаты которой заносятся в Протокол оценки уровня личностного развития обучающихся.

Критерии оценки:

- уровень сформированности знаний и умений по предмету;
- уровень сформированности организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);

▸ уровень сформированности поведенческих качеств (коммуникация, активность, социализация).

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки:**

**Высокий уровень** - успешное освоение (более 70%) материала учебной программы (обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество определяет, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (марш, песня, танец) и на каком известном инструменте оно исполняется;

- различает части произведения (вступление, заключение, запев, припев);
- внимательно слушает музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения;
- умеет слышать в музыке изобразительные моменты, соответствующие названию пьесы, узнавать характерные образы;
- хорошо поет несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание);
- воспроизводить и чисто петь общее направление мелодии и отдельные ее отрезки с аккомпанементом;
- сохранять правильное положение корпуса при пении, относительно свободно артикулируя, правильно распределяя дыхание;
- различать музыкальные инструменты.

**Средний уровень** - усвоено 50-70% программного материала; обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет задания при помощи педагога, определяет, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение; внимательно слушает музыку, эмоционально откликаться на нее.

- умеет слышать в музыке изобразительные моменты, соответствующие названию пьесы, узнавать характерные образы;
- умеет петь несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию;
- воспроизводить и чисто петь общее направление мелодии и отдельные ее отрезки с аккомпанементом;
- сохранять правильное положение корпуса при пении, относительно свободно артикулируя, правильно распределяя дыхание.

**Низкий уровень** - усвоение программы менее 50% (обучающийся не регулярно посещал занятия, не умеет работать самостоятельно, работает на репродуктивном уровне).

**Учебный план  
1 год обучения  
для детей 5 -6 лет**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	Всего	

<b>1.</b>	<b>Теория.</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	Беседа
1.2.	Высокие низкие звуки	4	4	8	Беседа
1.3.	Динамические оттенки	4	4	8	Беседа
1.4.	Двухчастная форма	2	2	4	Беседа
1.5.	Русские народные инструменты	4	4	8	Беседа
1.6.	Три кита в музыке.	2	2	4	Беседа
1.7.	Русские и зарубежные композиторы.	5		5	Беседа
1.8.	Долгие и короткие звуки.	2	2	4	Беседа
<b>2.</b>	<b>Практика.</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	
2.1.	Золотая осень.	-	6	6	Практический показ
2.2.	Урожай собирай, да на зиму запасай.	-	6	6	Практический показ
2.3.	Мой дом – мой город.	-	6	6	Практический показ
2.4.	Зимушка – зима.	-	6	6	Практический показ
2.5.	Наша елка.	-	6	6	Практический показ
2.6.	Зимние игры и забавы.	-	4	4	Практический показ
2.7.	Наша армия родная.	-	4	4	Практический показ
2.8.	Мамины помощники.	-	6	6	Практический показ
2.9.	Весна стучится в гости.	-	8	8	Практический показ
2.10.	Земля – наш общий дом.	-	6	6	Практический показ
2.11.	Великий май.	-	6	6	Практический показ
3.	Итоговый контроль	0,5	0,5	1	Устная проверка в форме беседы
4.	<b>Итоговое занятие</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа
<b>Итого</b>		<b>24,5</b>	<b>83,5</b>	<b>108</b>	

**Учебный план  
1 год обучения  
для детей 6 -7 лет**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
<b>1.</b>	<b>Теория.</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1	Беседа
1.2.	Высокие низкие звуки	4	3	7	Беседа
1.3.	Динамические оттенки	4	4	8	Беседа
1.4.	Двухчастная форма	2	2	4	Беседа
1.5.	Русские народные инструменты	4	4	8	Беседа
1.6.	Три кита в музыке.	2	2	4	Беседа
1.7.	Русские и зарубежные композиторы.	5	-	5	Беседа
1.8.	Долгие и короткие звуки.	2	2	4	Беседа
<b>2.</b>	<b>Практика.</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	
2.1.	Осень в гости к нам пришла.	-	6	6	Практический показ
2.2.	Урожай собирай, да на зиму запасай.	-	6	6	Практический показ
2.3.	Я живу в России.	-	5	5	Практический показ
2.4.	Зимушка – зима.	-	5	5	Практический показ
2.5.	Сказочный волшебный праздник.	-	6	6	Практический показ
2.6.	Зимние игры и забавы.	-	2	2	Практический показ
2.7.	Будем в армии служить.	-	4	4	Практический показ
2.8.	Мамины помощники.	-	6	6	Практический показ
2.9.	Весна стучится в гости.	-	6	6	Практический показ
2.10.	Земля – наш общий дом.	-	6	6	Практический показ
2.11.	Мы теперь выпускники.	-	5	5	Практический показ

<b>3.</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Педагогическое наблюдение собеседование
<b>4.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	Устная проверка в форме беседы
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа
	<b>Итого</b>	<b>24,5</b>	<b>83,5</b>	<b>108</b>	

**Календарно-тематический план  
1 год обучения  
для обучающихся 5 - 6 лет  
108 часов**

**Учебная группа №1 (вторник, среда, пятница)**

<b>№п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название раздела, темы занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма контроля/ аттестации</b>
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Золотая осень.	1	1	-	Беседа Практический показ
2.	03.09.2025	Высокие низкие звуки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
3.	05.09.2025	Высокие низкие звуки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
4.	09.09.2025	Высокие низкие звуки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
5.	10.09.2025	Высокие низкие звуки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
6.	12.09.2025	Высокие низкие звуки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
7.	16.09.2025	Высокие низкие звуки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
8.	17.09.2025	Динамические оттенки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический

						показ
9.	19.09.2025	Динамические оттенки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
10.	23.09.2025	Динамические оттенки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
11.	24.09.2025	Динамические оттенки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
12.	26.09.2025	Динамические оттенки. Золотая осень.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
13.	30.09.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
14.	01.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
15.	03.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
16.	07.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай , да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ.
17.	08.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
18.	10.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
19.	14.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
20.	15.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на	1	0,5	0,5	Практический показ

		зиму запасай.				Практический показ
21.	17.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
22.	21.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ Практический показ
23.	22.10.2025	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ.
24.	24.10.2025	Высокие низкие звуки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
25.	28.10.2025	Тематическая программа «Осень, осень, в гости просим»	1	0,5	0,5	Конкурсно-игровая программа
26.	29.10.2025	Музыкальный ринг «Осенние мелодии»	1	-	1	Музыкальный ринг
27.	31.10.2025	Викторина «Кто в теремочке живет»	1	-	1	Викторина
28.	05.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	-	1	Практический показ
29.	07.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	0,5	0,5	Практический показ
30.	11.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	0,5	0,5	Практический показ
31.	12.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	0,5	0,5	Практический показ.
32.	14.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	0,5	0,5	Практический показ
33.	18.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	0,5	0,5	Практический показ
34.	19.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	0,5	0,5	Беседа. Практический

						показ
35.	21.11.2025	Высокие низкие звуки. Мой дом – мой город.	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
36.	25.11.2025	Высокие низкие звуки Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
37.	26.11.2025	Двухчастная форма. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
38.	28.11.2025	Двухчастная форма. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
39.	02.12.2025	Двухчастная форма. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
40.	03.12.2025	Двухчастная форма. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ
41.	05.12.2025	Двухчастная форма. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ
42.	09.12.2025	Двухчастная форма. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ. Беседа
43.	10.12.2025	Двухчастная форма. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
44.	12.12.2025	Двухчастная форма. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
45.	16.12.2025	Русские народные инструменты. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
46.	17.12.2025	Русские народные инструменты. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
47.	19.12.2025	Русские народные инструменты. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа

48.	23.12.2025	Русские народные инструменты. Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ.
49.	24.12.2025	. Инструктаж по технике безопасности Наша елка.	1	0,5	0,5	Практический показ
50.	26.12.2025	Тематический праздник «Новогодние огоньки»	1	-	1	Тематический праздник
51.	30.01.2026	Презентация «Мой новогодний костюм»	1	-	1	Презентация
52.	13.01.2026	Русские народные инструменты. Наша елка	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
53.	14.01.2026	Русские народные инструменты. Наша елка.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
54.	16.01.2026	Русские народные инструменты Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ.
55.	20.01.2026	Русские народные инструменты. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
56.	21.01.2026	Русские народные инструменты. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
57.	23.01.2026	Русские народные инструменты. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
58.	27.01.2026	Русские народные инструменты. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
59.	28.01.2026	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ.
60.	30.01.2026	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ

61.	03.02.2026	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ
62.	04.02.2026	Русские народные инструменты. Зимние игры и забавы.	1	0,5	0,5	Практический показ
63.	06.02.2026	Русские народные инструменты. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Практический показ
64.	10.02.2026	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Практический показ
65.	11.02.2026	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Практический показ
66.	13.02.2026	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
67.	17.02.2026	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
68.	18.02.2026	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
69.	20.02.2026	Три кита в музыке Зимние игры забавы.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
70.	24.02.2026	Три кита в музыке Зимние игры забавы.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
71.	25.02.2025	Три кита в музыке Наша Армия родная.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
72.	27.02.2026	Русские и зарубежные композиторы. Наша Армия родная.	1	-	1	Беседа Практический показ
73.	03.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Наша Армия родная	1	-	1	Беседа Практический показ

74.	04.03.2025	Русские и зарубежные композиторы. Наша Армия родная.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
75.	06.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Наша Армия родная.	1	0,5	0,5	Практический показ
76.	10.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Наша армия родная.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
77.	11.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Наша Армия родная.	1	0,5	0,5	Практический показ
78.	13.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Наша Армия родная.	1	0,5	0,5	Практический показ
79.	17.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники.	1	0,5	0,5	Практический показ
80.	18.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники.	1	0,5	0,5	Практический показ.
81.	20.03.2026	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники.	1	0,5	0,5	Практический показ.
82.	24.03.2026	Мамины помощники	1	-	1	Конкурсная программа
83.	25.03.2026	Мамины помощники	1	-	1	Тематический праздник
84.	27.03.2026	Мамины помощники	1	-	1	Презентация
85.	31.03.2026	Тематический праздник «В марте есть такой денек»	1	-	1	Практический показ
86.	01.04.2026	Презентация «Весна пришла»	1	-	1	Практический показ
87.	03.04.2026	Конкурсная программа	1	-	1	Практический

		«А ну – ка, девочки»				показ
88.	07.04.2026	Мамины помощники.	1	-	1	Практический показ
89.	08.04.2026	Мамины помощники. Весна стучится в гости.	1	0,5	0,5	Практический показ
90.	10.04.2025	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
91.	14.04.2025	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
92.	15.04.2025	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
93.	17.04.2026	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
94.	21.04.2026	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
95.	22.04.2026	Весна стучится в гости. Земля – наш общий дом.	1	0,5	0,5	Практический показ
96.	24.04.2026	Земля – наш общий дом.	1	-	1	Практический показ
97.	28.04.2026	Долгие короткие звуки. Земля – наш общий дом.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
98.	29.04.2026	Долгие короткие звуки Земля – наш общий дом.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
99.	05.05.2026	Долгие короткие звуки Земля – наш общий дом.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
100.	06.05.2026	Долгие короткие звуки. Великий май.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
101.	08.05.2026	Долгие короткие звуки. Великий май.	1	0,5	0,5	Практический показ
102.	12.05.2026	Великий май.	1	0,5	0,5	Практический

		Великий май.				показ
103.	13.05.2026	Великий май. Великий май.	1	0,5	0,5	Практический показ
104.	15.05.2026	Великий май. Великий май.	1	0,5	0,5	Практический показ
105.	19.05.2026	Великий май. Великий май.	1	0,5	0,5	Практический показ
106.	20.05.2026	Великий май. Великий май.	1	0,5	0,5	Практический показ
107.	22.05.2026	Итоговый контроль	1	0,5	0,5	Устный опрос в форме собеседования
108.	26.05.2025	Итоговое занятие	1	-	1	Развивающий музыкальный мультфим «Видеть музыку»
Итого			<b>108</b>	<b>24,5</b>	<b>83,5</b>	

По окончании срока реализации программы **обучающиеся 5-6 лет будут:**

- Различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); произведения по мелодии, вступлению;
- Различать высокие и низкие звуки (в пределах квинты);
- Петь без напряжения, плавно, легким звуком; произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента;
- Ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки.
- Самостоятельно менять движения в соответствии с трехчастной формой музыкального произведения и музыкальными фразами.
- Выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении.

### Календарно-тематический план

**1 год обучения**

**для обучающихся 6 -7 лет**

**108 часов**

**Учебная группа №2 (понедельник - среда-пятница)**

№ п/п	Дата	Название разделов, темы занятия	всего часов	теория	практи ка	Форма аттестации/
----------	------	------------------------------------	----------------	--------	--------------	----------------------

						<b>контроля</b>
1.	01.09.25	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Осень в гости к нам пришла	1	-	1	Беседа Практический показ
2.	03.09. 25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
3.	05.09. 25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
4.	08.09. 25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
5.	10.09.25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
6.	12.09. 25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
7.	15.09. 25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
8.	17.09. 25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
9.	19.09. 25	Высокие низкие звуки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
10.	22.09. 25	Динамические оттенки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
11.	24.09. 25	Динамические оттенки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
12.	26.09. 25	Динамические оттенки. Осень в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
13.	29.09. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ

14.	01.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
15.	03.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
16.	06.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Практический показ
17.	08.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Практический показ
18.	10.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Практический показ
19.	13.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Практический показ
20.	15.10.25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Практический показ
21.	17.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
22.	20.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
23.	22.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай	1	0,5	0,5	Практический показ
24.	24.10. 25	Динамические оттенки. Урожай собирай, да на зиму запасай.	1	0,5	0,5	Практический показ
25.	27.10. 25	Динамические оттенки. Я живу в России.	1	-	1	Практический показ

26.	29.10.25	Театрализованный праздник «Королева красок»	1	-	1	Праздничная программа
27.	31.11. 25	Музыкальный ринг «Осенние мелодии»	1	-	1	Музыкальный ринг
28.	03.11. 25	Высокие низкие звуки. Я живу в России	1	0,5	0,5	Практический показ
29.	05.11. 25	Высокие низкие звуки. Я живу в России	1	0,5	0,5	Практический показ
30.	07.11. 25	Высокие низкие звуки. Я живу в России	1	0,5	0,5	Практический показ
31.	10.11.25	Высокие низкие звуки. Я живу в России	1	0,5	0,5	Практический показ
32.	12.11. 25	Высокие низкие звуки. Я живу в России	1	0,5	0,5	Практический показ
33.	14.11. 25	Высокие низкие звуки. Я живу в России	1	0,5	0,5	Практический показ
34.	17.11. 25	Двухчастная форма. Я живу в России	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
35.	19.11. 25	Двухчастная форма. Я живу в России.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
36.	21.11. 25	Двухчастная форма. Я живу в России	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
37.	24.11. 25	Двухчастная форма. Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
38.	26.11. 25	Двухчастная форма. Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ
39.	28.11. 25	Двухчастная форма. Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ
40.	01.12.25	Двухчастная форма. Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ.
41.	03.12. 25	Двухчастная форма. Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ

42.	05.12. 25	Русские народные инструменты Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
43.	08.12. 25	Русские народные инструменты Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
44.	10.12. 25	Русские народные инструменты Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
45.	12.12. 25	Русские народные инструменты Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
46.	15.12. 25	Русские народные инструменты Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
47.	17.12. 25	Русские народные инструменты Сказочный волшебный праздник	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
48.	19.12. 25	Русские народные инструменты Сказочный волшебный праздник.	1	0,5	0,5	Практический показ Беседа
49.	22.12. 25	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	-	1	Беседа Практический показ
50.	24.12. 25	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1	-	1	Игра
51.	26.12. 25	Презентация «Мой новогодний костюм»	1	-	1	Презентация
52.	29.12. 25	Театрализованный праздник «Новогодние проказы матушки Зимы»	1	0,5	0,5	Праздник
53.	12.01. 26	Инструктаж по технике безопасности. Зимушка - зима.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ

54.	14.01. 26	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ
55.	16.01. 26	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ
56.	19.01. 26	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ
57.	21.01. 26	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ
58.	23.01. 26	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ
59.	26.01. 26	Русские народные инструменты. Зимушка – зима.	1	0,5	0,5	Практический показ
60.	28.01.26	Русские народные инструменты. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
61.	30.01. 26	Русские народные инструменты. Зимушка - зима	1	0,5	0,5	Практический показ
62.	02.02. 26	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Практический показ
63.	04.02. 26	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Практический показ
64.	06.02. 26	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы	1	0,5	0,5	Практический показ
65.	09.02. 26	Три кита в музыке. Зимние игры и забавы.	1	0,5	0,5	Практический показ
66.	11.02. 26	Три кита в музыке. Будем в армии служить.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
67.	13.02. 26	Три кита в музыке. Будем в армии служить.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
68.	16.02. 26	Три кита в музыке. Будем в армии служить.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ

69.	18.02. 26	Три кита в музыке. Будем в Армии служить.	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
70.	20.02. 26	Русские и зарубежные композиторы. Будем в Армии служить	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
71.	25.02. 26	Русские и зарубежные композиторы. Будем в Армии служить.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
72.	27.03. 26	Русские и зарубежные композиторы. Будем в Армии служить	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
73.	02.03. 26	Русские и зарубежные композиторы. Будем в Армии служить	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
74.	04.03. 26	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
75.	06.03. 26	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
76.	11.03. 26	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
77.	13.03. 26	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники	1	0,5	0,5	Практический показ
78.	16.03. 26	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники	1	0,5	0,5	Практический показ
79.	18.03.26	Русские и зарубежные композиторы. Мамины помощники	1	0,5	0,5	Практический показ
80.	20.03. 26	Мамины помощники.	1	-	1	Практический показ
81.	23.03. 26	Мамины помощники. Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
82.	25.03. 26	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	1	-	1	Конкурсы игры

83.	27.03. 26	Тематический праздник «В марте есть такой денек»	1	-	1	Праздничная программа
84.	30.03.26	Презентация «Весна пришла»	1	-	1	Презентация
85.	01.04. 26	Мамины помощники.	1	-	1	Практический показ
86.	03.04. 26	Мамины помощники. Весна стучится в гости	1			Практический показ
87.	06.04. 26	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
88.	08.04.26	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
89.	10.04. 26	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
90.	13.04. 26	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
91.	15.04. 26	Весна стучится в гости.	1	-	1	Практический показ
92.	17.04. 26	Земля – наш общий дом.	1	-	1	Практический показ
93.	20.04. 26	Земля – наш общий дом.	1	-	1	Практический показ
94.	22.04. 26	Земля – наш общий дом.	1	-	1	Практический показ
95.	24.04. 26	Земля – наш общий дом.	1	-	1	Практический показ
96.	27.04.26	Земля – наш общий дом	1	-	1	Практический показ
97.	29.04. 26	Долгие короткие звуки Земля – наш общий дом	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
98.	04.05. 26	Долгие короткие звуки. Земля – наш общий дом	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
99.	06.05. 26	Долгие короткие звуки. Мы теперь выпускники	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ

100.	08.05. 26	Долгие короткие звуки. Мы теперь выпускники	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
101.	11.05. 26	Долгие короткие звуки. Мы теперь выпускники	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
102.	13.05.26	Долгие короткие звуки. Мы теперь выпускники.	1	0,5	0,5	Беседа Практический показ
103.	15.05. 26	Долгие короткие звуки. Мы теперь выпускники.	1	0,5	0,5	Беседа. Практический показ
104.	18.05. 26	Долгие короткие звуки. Мы теперь выпускники	1	0,5	0,5	Практический показ
105.	20.05. 26	Мы теперь выпускники	1	-	1	Практический показ
106.	22.05. 26	Итоговый контроль	1	0,5	0,5	Анализ ответов
107.	25.05. 26	Мы теперь выпускники	1	-	1	Практический показ
108.	27.05. 26	Итоговое занятие	1	-	1	Развивающий музыкальный мультфим «Видеть музыку»
итого			<b>108</b>	<b>24,5</b>	<b>83,5</b>	

### Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, обучающихся в объединении по интересам «Потешки», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Веселые нотки» художественной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Потешки» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем

воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Веселые нотки».

**Цель Программы** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Задачи Программы:**

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам «Потешки» в жизни Учреждения;

5) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения по интересам «Потешки».

Процесс воспитания в объединении по интересам «Потешки» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Потешки» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 8 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, игры, тренинги, мастер-классы, конкурсы, соревнования, экскурсии, квесты и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Веселые нотки» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Веселые нотки», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам

(согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие(согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении по интересам «Потешки» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

#### **2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

#### **3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

#### **4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного,

бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;

- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы.

#### **5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

#### **Календарный учебный график**

Год обучения, № группы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных	Количество учебных	Режим занятий
				тво учебных	во учебных	

	по программе	по программе		дней	часов	
1 год обучения, учебная группа №1	02.09.2025	26.05.2026	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа №2	01.09.2025	27.05.2026	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Формы организации занятий**

На занятиях применяются следующие формы работы:

- музыкальные игры и игры-забавы – это своеобразные формы обучения и развлечения, позволяющие педагогу создавать непринужденную обстановку на занятии. Использование педагогом игр-забав способствуют переключению внимания обучающихся, снятию утомления. Различные ритмические попевки и проговаривания с одновременным прохлопыванием, притопыванием интересны для детей и могут выполняться вместе с педагогом или самостоятельно. Музыкальные игры более развернуты по содержанию, чем игры-забавы;

- игры-драматизации. Обучающиеся сами обыгрывают песни, разыгрывают действия сказок. Педагог помогает детям осваивать ту или иную роль, согласовывать свои действия с действиями других участников. Музыка в играх-драматизациях звучит по ходу сюжета, когда персонажи поют, танцуют или просто слушают игру на музыкальных инструментах. Музыка вводится с целью создания определенного настроения, в качестве музыкального оформления;

- концерты, которые являются важным средством углубления музыкальных представлений детей, совершенствования музыкального восприятия.

#### **Формы проведения занятий:**

- практические
- занятия – репетиции
- открытые
- совместные (с родителями)
- итоговые (заключительные)

#### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный (объяснение материала происходит в ходе знакомства с конкретным музыкальным примером);
- поисково-творческий (творческие задания, участие детей в обсуждении, беседах);
- игровые (разнообразные формы игрового моделирования).

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия:**

- актовый зал, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности для работы с детьми;
- ноутбук;
- стулья;
- баян
- фонотека с записями детских песен;
- звуковая усилительная аппаратура.

### **Санитарно-гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Веселые нотки» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим и освещение согласно установленным нормам;
- проветривание учебного кабинета;
- предупреждение утомления детей;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки;
- правильная рабочая поза и осанка ребенка;
- соответствие мебели росту обучающихся.

## Список литературы для педагога

1. Буренина, А. И. Музыкальная палитра: музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе / А.И. Буренина. – М.: Ред. журнала «Музыкальная палитра», 2008. – 34с.
2. Вендрова, Т.Е. Пусть музыка звучит! Кн. для учителя: Из опыта работы / Т.Е. Вендрова. – М.: Просвещение, 2014. –96 с.: ил.
3. Гогоберидзе, А.Г., Деркунская, В.А. Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: современные педагогические технологии /А.Г.Гогоберидзе,В.А. Деркунская. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2016. – 19с.
4. Держинская, И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников / И.Л. Держинская.– М.: Просвещение, 2016. –35с.
5. Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: программы и методические рекомендации / М.Б. Зацепина. – М.:Мозаика-Синтез, 2015. –48с.
6. Малахова, Л. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста / Л.Малахова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 58 с.

## Список дополнительной литературы для педагога

1. Арчажникова, Л.Г. Профессия – учитель музыки: Кн. для учителя / Л.Г.Арчажникова. – М.: Просвещение, 1984. – 111с.
2. Коренева, Т.Ф. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста: В 2 ч. Ч.1: Учеб.-метод. пособие / Т.Ф. Коренева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 112с.: ноты.
3. Коренева Т.Ф. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста: В 2 ч. Ч.2: Учеб.-метод. пособие /Т.Ф. Коренева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 104 с.: ноты.
4. Радынова, О.П. Музыкальное воспитание дошкольников / О.П. Радынова. - М.:Просвещение, 2006. – 18с.

## Список литературы для обучающихся и родителей

1. Воробьева, И.С. 50 идей как удержать ребенка на месте / И.С.Воробьева. - М.: Дрофа,2009.- 123с.
2. Ильина, С.Т. Подготовка к школе / С.Т.Ильина.- М.: Школьная пресса,2001.
3. Кирьянова, Р.А. Подготовка ребенка к школе / Р.А. Кирьянова. - СПб.: Каро, 2006.- 72с.
4. Михайленко, Н.Я., Короткова, Н.А. Как играть с ребенком / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. — М.:Линка–Пресс, 2012. – 87с.
5. Уруитаева, О.С. Психология дошкольника /О.С.Уруитаева - М.: Дрофа, 2008. – 65с.
6. Ястребова, А.В. Хочу в школу /А.В.Ястребова. - М.: Пульс,2000.- 14с.

## Интернет-ресурсы

<http://spisok-literaturi.ru/spisok-istochnikov/uchebnaya-literatura/pedagogam/vospitatelnyam/doshkolnoe-obucheniye/muzyikalnoe-razvitiye.html> - книги по музыкальному развитию детей

www.vidod.edu.ru - Федеральный портал «Дополнительное образование детей».

<b>ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ПОТЕШКИ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спортивные праздники и соревнования	Дети дошкольного, школьного возраста	В течение года	Костенко В.М. Конищева М.О.
Тематические программы на учебном перекрестке	Дети дошкольного и школьного возраста	В течение года	Костенко В.М. Конищева М.О. Гужкова А.Н.
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование родителей	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Костенко В.М.
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н., Костенко В.М.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (законные представители)	В течение года	Кунщикова Т.И., Маркова Л.Н., Костенко В.М.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Костенко В.М.
<b>Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)</b>			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа ко Дню пожилого человека «Твори добро»	Дети дошкольного	Октябрь 2025	Костенко В.М.

	возраста		
Музыкальная викторина «Что нам осень принесет»	Дети дошкольного возраста	Ноябрь 2025	Костенко В.М.
Музыкальная гостиная «Мой Алтайский край»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Костенко В.М.
Тематическое мероприятие «Аты-баты, шли солдаты»	Дети дошкольного возраста	Февраль 2026	Костенко В.М.
Фестиваль стихов «Мама – главное слово на свете»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В.М.
Беседа «Мой любимый город Рубцовск»	Дети дошкольного возраста	Май 2026	Костенко В.М.

**Учебное занятие**  
(согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)  
Обучающиеся 5-6 лет

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематическое развлечение «Осень,осень, в гости просим»	Дети дошкольного возраста	Октябрь 2025	Костенко В.М.
Музыкальный ринг «Осенние мелодии»	Дети дошкольного возраста	Октябрь 2025	Костенко В.М.
Викторина «Кто в теремочке живет»	Дети дошкольного возраста	Октябрь 2025	Костенко В.М.
Тематический праздник «Новогодние огоньки»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Костенко В.М.
Презентация «Мой новогодний костюм»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Костенко В.М.
Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В.М.
Тематический праздник «В марте есть такой денек»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В.М.
Презентация «Весна пришла»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В.М.

**Учебное занятие**  
(согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)  
Обучающиеся 6-7 лет

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Театрализованный праздник «Королева красок»	Дети дошкольного возраста	Октябрь 2025	Костенко В.М.
Музыкальный ринг «Осенние мелодии»	Дети дошкольного возраста	Октябрь 2025	Костенко В.М.
Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Костенко В.М.
Презентация «Мой новогодний костюм»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Костенко В.М.

Театрализованный праздник «Новогодние проказы матушки Зимы»	Дети дошкольного возраста	Декабрь 2025	Костенко В.М.
Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В.М.
Тематический праздник «В марте есть такой денек»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В.М.
Презентация «Весна пришла»	Дети дошкольного возраста	Март 2026	Костенко В.М.