

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДЮЦ»  
Протокол № 3  
«15» 09 20 25



20 25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2025-2026 учебный год  
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**  
**«АЗБУКА ШИТЬ»**  
для объединения по интересам  
**«АЗБУКА ШИТЬЯ»**  
художественной направленности

Возраст обучающихся – 11-13 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:  
**Фролова Елена Александровна,**  
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск  
2025

## Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Календарно-тематический план	8
4.	Воспитательная работа	14
5.	Календарный учебный график	17
6.	Условия реализации программы	19
7.	Список литературы	20
8.	Приложение	21

### Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Азбука шитья»
Руководитель	Фролова Елена Александровна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «Лицей № 6», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 11-13 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Художественная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Обучение современным методам и способам моделирования, кроя, конструирования и пошива модной детской одежды, формирование новых взглядов на современную одежду, приобщение к миру культуры костюма.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Наличие знаний об основных вопросах теории моды и истории костюма;</li> <li>▸ Знание основных терминов в области кройки и шитья изделий;</li> <li>▸ наличие базовых навыков по моделированию и конструированию швейных изделий;</li> <li>▸ знание технологии и последовательности изготовления швейных изделий;</li> <li>▸ проявление творческого подхода и самостоятельности при изготовлении швейных изделий.</li> </ul>

## Пояснительная записка

В современном мире детская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает такое же влияние, как и взрослая. Тем более, одежда ручной работы считается очень модной и ценной, так как она обычно абсолютно уникальна. Создание одежды своими руками приносит и огромное моральное удовольствие. Это превосходный способ самовыражения.

Каждый ребенок стремится быть уникальным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях в учреждении дополнительного образования, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка.

Исходя из этого, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся разработана рабочая программа «Азбука шитья», созданная с целью знакомства обучающихся с широким спектром работы швеи и закройщика.

Программа включает в себя авторские методики и технологии, которые позволяют научиться шить, используя возможности современной техники. На занятиях обучающиеся учатся легко и быстро делать свое изделие уникальным, выбирать свой стиль, цвет и те модели одежды, которые выгодно подчеркивают достоинства и скрывают проблемы фигуры. Реализация программы поможет сформировать новый взгляд на современную одежду, даст понимание тех законов, которые вызывают к жизни новые направления в моде, способствует формированию целостной картины знаний о мире профессий в области пошива швейных изделий. Программа по структуре, содержанию и применяемым образовательным технологиям отличается от школьного курса «Технология», тем, что она в большей степени открыта для детского творчества, напрямую связана с творческим результатом всего детского объединения. На учебных занятиях обучающиеся осваивают все этапы создания одежды – от конструкции до последнего шва, от простой юбки до сложной авторской модели.

Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения.

**Уровень** освоения программы – стартовый. Программа предполагает освоение минимума специализированных знаний, умений и навыков работы с элементами кройки и шитья изделий наряду с общедоступными и универсальными формами организации материала, предусматривается разная степень сложности предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа «Азбука шитья» имеет **художественную направленность**. Она ориентирована на развитие художественно-творческих способностей детей.

**Актуальность программы** состоит в том, что она призвана развивать творческие способности и пространственное мышление обучающихся, посредством формирования их познавательных интересов, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту. Обучающимся

предлагаются художественно-технические приемы изготовления изделий, доступные для их возраста. Учёт возрастных особенностей и возможностей детей осуществляется при подборе практических заданий от простого – к сложному.

**Цель** – обучение современным методам и способам моделирования, кроя, конструирования и пошива модной одежды, формирование новых взглядов на современную одежду, приобщение к миру культуры костюма.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить представления обучающихся о моде, законах и направлениях ее развития;
- познакомить обучающихся с основными вопросами теории моды и историей костюма;
- дать технологические знания основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий.

**Развивающие:**

- развивать абстрактное, образное мышление, творческие способности, коммуникативные навыки;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.
- развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, устойчивый интерес к творческой деятельности;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитывать настойчивость, аккуратность и усидчивость при работе над изделием;
- воспитывать культуру общения и поведения.

### **Обучающиеся по программе**

Для занятий в группы объединяются дети 11-13 лет, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

**Набор детей** в группы – свободный. Состав группы постоянный.

**Возраст обучающихся** - 11-13 лет.

**Количество обучающихся** – 8-12 человек.

**Форма занятий** – групповая.

**Форма обучения** – очная.

**Срок реализации** программы – 1 год.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 136 часов в год, так как занятия в группах организованы с 15.09.2025 года.

## Ожидаемые результаты

- Наличие знаний об основных вопросах теории моды и истории костюма;
- Знание основных терминов в области кройки и шитья изделий;
- наличие базовых навыков по моделированию и конструированию швейных изделий;
- знание технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- проявление творческого подхода и самостоятельности при изготовлении швейных изделий.

По окончании срока реализации программы «Азбука шитья» обучающиеся **будут знать:**

- правила техники безопасности;
- базовые термины при раскрое и пошиве изделий;
- сочетание цветов в одежде;
- виды и технологию выполнения различных машинных и ручных швов
- правила организации рабочего места;
- основы теории моды, основные понятия, терминологию ручных, машинных, утюжильных работ;
- краткие сведения о тканях;
- правила снятия мерок;
- виды и характеристику используемых клеевых материалов.

**будут уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности;
- осуществлять практические навыки и умения в раскрое и шитье;
- выполнять основные операции на швейной машине;
- использовать безопасные приемы работы со швейными инструментами и оборудованием;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, использовать
- знания умения и навыки, полученные на занятиях.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

**Личностные результаты:**

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция.

**Регулятивные УУД**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности в процессе изготовления изделий.

### **Коммуникативные УУД**

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

### **Познавательные УУД**

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

## **Способы проверки результативности**

- наблюдение (позволяет выявить отношение обучающихся друг к другу, к педагогу, к занятиям);
- беседа, опрос;
- практическая (самостоятельная) работа;
- тематические выставки;
- участие в конкурсах.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Программой предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Форма проведения промежуточной аттестации – выставка-демонстрация швейных работ.

### **Критерии оценки:**

**Высокий уровень** – работа выполнена грамотно, аккуратно, в полном объеме, самостоятельно с творческим подходом.

**Средний уровень** – обучающийся делает работу по самостоятельному замыслу, но делает незначительные ошибки, допускает небрежность в выполнении работы.

**Низкий уровень** – обучающийся выполняет задание по плану педагога, не проявляет творческий подход, допускает ошибки, неаккуратность, небрежность при выполнении задания, не самостоятелен

### **Учебный план**

**1 год обучения**

**136 часов**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Формы</b>
----------	-------------------------------	--------------------	---------------	-----------------	--------------

<b>п/п</b>	<b>занятий</b>				<b>аттестации/ контроля</b>
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа
2.	Раздел 2. История костюма	2	1	1	Беседа Презентация
3.	Раздел 3. Ручные работы	4	1	3	Показ Практическая работа
4.	Раздел 4. Работы на швейной машине	12	2	10	Показ Практическая работа
5.	Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий	4	2	2	Лекция
6.	Раздел 6. Изготовление швейных изделий (юбка). Поузловая обработка	20	3	17	Показ Практическая работа
7.	Раздел 7. Особенности конструирования и моделирования швейного изделия (юбка)	36	10	26	Показ Практическая работа
8.	Раздел 8. Конструирование и моделирование плечевого изделия со спущенной проймой (цельнокроеным рукавом реглан)	42	10	32	Показ Практическая работа
10.	Раздел 9. Воспитательная работа	10	-	10	Игры, праздники, конкурсные программы
11.	Промежуточная аттестация	2	1	1	Выставка- демонстрация изделий
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Беседа Выставка
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>32</b>	<b>104</b>	

**Календарно-тематический план  
1 год обучения  
136 часов**

## Учебные группы №№ 1, 2 (вторник-среда)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Всего часов	Название раздела, тема занятия	Формы аттестации/ контроля
Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа)					
1.	16.09.2025	Теория Практика	2 -	Характеристика труда портного, швеи. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами.	Беседа
Раздел 2. История костюма. Общие сведения об одежде и её истории. 2 ч.					
2.	17.09.2025	Теория Практика	1 1	История костюма. Ассортимент швейных изделий.	Беседа с презентацией
Раздел 3. Ручные работы. (4 часа)					
3.	23.09.2025	Теория Практика	0,5 1,5	Технические условия выполнения ручных работ. Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок.	Показ Практическая работа
4.	24.09.2025	Теория Практика	0,5 1,5	Ручные стежки и швы. Виды, назначение и применение.	Показ Практическая работа
Раздел 4. Работы на швейной машине. (12 часов)					
5.	30.09.2025	Теория Практика	0,4 1,6	История происхождения швейной машины. Безопасные приёмы работы на швейной машине.	Лекция Беседа
6.	01.10.2025	Теория Практика	0,4 1,6	Организация рабочего места. Заправка швейной машины.	Показ Практическая работа
7.	07.10.2025	Теория Практика	0,4 1,6	Виды машинных швов. Технические условия выполнения машинных швов.	Показ Практическая работа
8.	08.10.2025	Теория	0,4	Выполнение соединительных	Показ Практическая

		Практика	1,6	машинных швов.	работа
9.	14.10.2025	Теория Практика	0,4 1,6	Выполнение краевых машинных швов.	Показ Практическая работа
10.	15.10.2025	Теория Практика	- 2	Выполнение машинных швов.	Показ Практическая работа
Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий. (4 часа)					
11.	21.10.2025	Теория Практика	1 1	Роль ткани и цвета в создании одежды. Роль зрительных иллюзий в создании костюма.	Лекция Беседа
12.	22.10.2025	Теория Практика	1 1	Влажно-тепловая обработка.	Показ Практическая работа
Раздел 9. Воспитательная работа (4 часа)					
13.	28.10.2025	Практика	2	Праздник Осени	Конкурс
14.	29.10.2025	Практика	2	Игра «Безопасные каникулы»	Игра
Раздел 6. Изготовление швейных изделий (юбка). 20 часов					
15.	05.11.2025	Теория	2	Способы и технологические приёмы обработки срезов деталей изделия.	Лекция, Демонстрация
16.	11.11.2025	Теория Практика	0,2 1,8	Виды накладных и прорезных карманов. Обработка односторонних, встречных и бантовых складок.	Презентация Показ Практическая работа
17.	12.11.2025	Теория Практика	0,2 1,8	Обработка односторонних, встречных и бантовых складок	Показ Практическая работа
18.	18.11.2025	Теория	0,2	Обработка шлиц.	Показ Практическая работа
19.	19.11.2025	Практика	3,8		
20.	25.11.2025	Теория	0,2	Обработка разрезов.	Показ Практическая работа
21.	26.11.2025	Практика	3,8		
22.	02.12.2025	Теория	0,2	Обработка петель.	Показ Практическая работа
23.	03.12.2025	Практика	3,8		

24.	09.12.2025	Теория Практика	- 2	ВТО поузловой обработки юбки.	Показ Практическая работа
Раздел 7. Особенности конструирования и моделирования швейного изделия (юбка) 36 ч.					
25.	10.12.2025	Теория Практика	1 1	Виды юбок. Особенности конструирования юбок и снятия мерок.	Показ; Практическая работа
26.	16.12.2025	Теория Практика	1 1	Снятие мерок для построения чертежа юбки. Запись мерок.	Показ на манекене
27.	17.12.2025	Теория Практика	- 2	Снятие мерок для построения чертежа юбки.	Показ Практическая работа
28.	23.12.2025	Теория Практика	1 1	Конструктивные особенности построения чертежей юбок: конические, клиньевые, прямые.	Лекция
29.	24.12.2025	Теория Практика	1 1	Построение основы чертежа юбки	Показ Практическая работа
Раздел 9. Воспитательная работа (2 часа)					
30.	30.12.2025	Практика	2	Конкурсная программа «Новогоднее представление»	Конкурсная программа
31.	13.01.2026	Теория Практика	1 1	Особенности моделирования юбок.	Лекция
32.	14.01.2026	Теория Практика	- 2	Особенности моделирования юбок.	Показ Практическая работа
33. 34.	20.01.2026 21.01.2026	Теория Практика	1 3	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Составление плана технологической последовательности изготовления юбки, с учётом особенностей ткани.	Демонстрация, лекция
35.	27.01.2026	Теория Практика	- 2	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	Показ Практическая работа
36.	28.01.2026	Теория	1	Раскрой изделия.	Показ

37.	03.02.2026	Практика	3	Подготовка к первой примерке	Практическая работа
38.	04.02.2026	Теория	1	Технологическая обработка юбки	Показ Практическая работа
39.	10.02.2026	Практика	3		
40.	11.02.2026	Теория	1	Технология обработки застёжки и верхнего среза юбки	Показ Практическая работа
41.	17.02.2026	Практика	3		
42.	18.02.2026	Теория	2	Обработка нижнего среза юбки. Заключительная обработка изделия.	Показ Практическая работа
43.	24.02.2026	Практика	2		
Раздел 8. Конструирование и моделирование плечевого изделия со спущенной проймой (42 ч.)					
44.	25.02.2026	Теория Практика	1 1	Разнообразие моделей плечевой одежды.	Показ Практическая работа
45.	03.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Особенности конструирования, моделирования и изготовления плечевого изделия	Демонстрация, лекция
46.	04.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия. Запись мерок.	Демонстрация, лекция
47.	10.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия. Запись мерок.	Показ Практическая работа
48.	11.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Построение выкройки плечевого изделия с цельнокроёным рукавом.	Демонстрация, лекция
49.	17.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Построение выкройки плечевого изделия с цельнокроёным рукавом.	Показ Практическая работа
50.	18.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Моделирование изделия	Демонстрация, лекция
51.	24.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Моделирование изделия	Демонстрация, лекция

52.	25.03.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Раскрой изделия и подготовка к первой примерке.	Показ Практическая работа
Раздел 9. Воспитательная работа (4 часа)					
53.	31.03.2026	Практика	2	Игра-путешествие по городам Алтайского края	Игра
54.	01.04.2026	Практика	2	Игра-путешествие по городам Алтайского края	Игра
55.	07.04.2026	Теория Практика	0,5 1,5	Раскрой изделия и подготовка к первой примерке.	Показ Практическая работа
56. 57.	08.04.2026 14.04.2026	Теория Практика	1 3	Составление плана технологической последовательности изготовления плечевого изделия	Показ Практическая работа
58. 59.	15.04.2026 21.04.2026	Теория Практика	1 3	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	Практическая работа
60. 61.	22.04.2026 28.04.2026	Теория Практика	0,5 3,5	Исправление дефектов.	Практическая работа
62. 63.	29.04.2026 05.05.2026	Теория Практика	1 3	Технологическая обработка плечевого изделия.	Практическая работа
64. 65.	06.05.2026 12.05.2026	Теория Практика	1,5 2,5	Влажно-тепловая обработка.	Показ Практическая работа
66.	13.05.2026	Практика	2	Заключительная обработка изделия.	Практическая работа
Раздел 10. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие (4 часа)					
67	19.05.2026	Практика	1 1	Промежуточная аттестация	Выставка - демонстрация изделий
68.	20.05.2026	Практика	2	Итоговое занятие	Беседа Выставка
Итого			136 ч.	Теория – 32 ч. Практика-104 ч.	

## Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 11 до 13 лет, обучающихся в объединении по интересам «Азбука шитья», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Азбука шитья» художественной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Азбука шитья» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука шитья».

### Для обучающихся среднего школьного возраста

**Цель Программы** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Задачи Программы:**

1) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

3) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

4) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения по интересам «Азбука шитья».

Процесс воспитания в объединении по интересам «Азбука шитья» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Азбука шитья» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 10 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий(праздники, игры, мастерские, мастер-классы, конкурсы, экскурсии, ярмарки, выставки, беседы и др.),а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука шитья» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука шитья», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:«Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие(согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении по интересам «Азбука шитья» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

- › знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- › формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- › воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким.

#### **2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- › воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- › обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

#### **3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

- › мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся
- › социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;

- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

#### **4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.

#### **5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

#### **6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

#### **Календарный учебный график**

Год обучения,	Дата начала обучения по	Дата окончания	Всего учебных	Количес тво	Количес тво	Режим занятий
---------------	-------------------------	----------------	---------------	-------------	-------------	---------------

№ группы	программе	обучения по программе	недель	учебных дней	учебных часов	
1 год обучения, группа №1	16.09 2025	20.05.2026	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа
1 год обучения, группа №2	16.09 2025	20.05 2026	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа

### Учебно-методическое обеспечение

В течение всего периода обучения по программе «Азбука шитья» каждый обучающийся получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению обучающихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Процесс реализации программы строится на **принципах**:

- **доступности** – от простого к сложному;
- **наглядности** – показ готовых изделий или иллюстраций книг и журналов;

- **преемственности** - основывается на знаниях и умениях, полученных в более ранние сроки обучения. Обучающиеся получают навыки конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий, знакомятся с приемами работы со швейными инструментами и материалами, получая необходимую базу для дальнейшего обучения кройки и шитью. Теоретический материал излагается дозированно и сразу же закрепляется практическими занятиями.

Занятия по обучению основам дизайна проводятся с применением следующих **методов** по способу получения знаний:

- › **Объяснительно-иллюстративный** - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);

- › **Репродуктивный** – воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: изготовление изделия по образцу, беседа, упражнения по аналогу);

- › **Проблемный** – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;

- › **Частично-поисковый** – решение проблемных задач с помощью педагога;

- › **Поисковый** – самостоятельное решение проблем.

## Условия реализации программы

### Материально-технические условия:

- учебный кабинет со столами и стульями;
- демонстрационная доска;
- бытовые швейные машины - 6;
- утюг -1;
- гладильная доска - 1;
- манекен -1;
- комплекты лекал;
- швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, вспарыватели, ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, миллиметровая бумага);
- канцелярские товары (ручки, карандаши, клеящий карандаш, тетрадь для записи).

### Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Азбука шитья» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

## Список литературы для педагога

1. Жак, Лин Азбука кроя / Жак Лин. - М.:Рипол Классик,2005. - 320 с.

### Интернет-ресурсы

- <http://kroikashitie.ru/> - кройка и шитье для начинающих
- [https://vk.com/easy\\_sew](https://vk.com/easy_sew) - кройка и шитье – простые идеи и выкройки
- <https://www.livemaster.ru/masterclasses/shite/krojka-i-shite> - мастер-классы по кройке и шитью
- <https://ideaport.ru/> - статьи о крое, книги о шитье, книги о крое, мастер-классы по шитью, видео о шитье
- <https://wesew.ru/> - основы кроя и шитья, пошаговые инструкции построения и моделирования выкроек,
- <https://postila.ru/id5159356/shyu-sama-modeli-i-vyikroyki-> модели и выкройки
- [https://shei-sama.ru/load/detskaja\\_odezhda/1](https://shei-sama.ru/load/detskaja_odezhda/1) - книги по шитью
- <http://online-zhurnaly.ru/tags/%D8%E8%F2%FC%E5%20%E8%20%EA%F0%EE%E9/> - современный журнал по шитью «Шитье и крой»
- <https://journal-onlain.ru/shitie/> - журналы по шитью и крою онлайн.

### Список литературы для обучающихся

- <https://zhurnal.rykodelniza.ru/category/shite-i-kroj/shyu-sama-besplatnye-vykrojki-opisanie/vykrojki-dlya-detej/> - журнал «Вдохновение рукодельницы», выкройки для детей
- <https://unikum-cid.ru/zanyatiya/kurs-po-obucheniyu-shityu-detey-shem-sami-5-64> - Курс по обучению шитью детей «Шьем сами»
- <https://alimero.ru/shite> - уроки шитья
- <https://шейсомной.рф/kak-nauchitsa-shit-s-nulya.html> - как научиться шить с нуля
- <https://www.newsewing.com/> - конструирование/моделирование.

<b>ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «АЗБУКА ШИТЬЯ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Фролова Е.А.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Фролова Е.А.
Анкетирование родителей	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Фролова Е.А.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседа «Безопасный путь домой»	Дети, родители,	Сентябрь 2025	Фролова Е.А.
Информационный час «Безопасность в Интернете»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Фролова Е.А.
Составление памяток, буклетов по безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся объединения по интересам	В течение года	Фролова Е.А.
<b>Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Игра-квест «Твори добро»	Обучающиеся объединения по интересам	Сентябрь 2025	Фролова Е.А.
Беседа ко Дню пожилого человека	Обучающиеся объединения по интересам	Октябрь 2025	Фролова Е.А.
Эстафета «Я за Россию»	Обучающиеся объединения по	Ноябрь 2025	Фролова Е.А.

	интересам		
Мастерская Деда Мороза	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2025	Фролова Е.А.
Конкурсная программа «Рождественские гадания»	Обучающиеся объединения по интересам	Январь 2026	Фролова Е.А.
Познавательная программа ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся объединения по интересам	Февраль 2026	Фролова Е.А.
Викторина «А ну-ка девочки!»	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Фролова Е.А.
Игра-путешествие «Космос – это мы!»	Обучающиеся объединения по интересам	Апрель 2026	Фролова Е.А.
Игра-беседа «Вот и стали мы на год взрослей»	Обучающиеся объединения по интересам	Май 2026	Фролова Е.А.
<b>Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник Осени	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Фролова Е.А.
Игра «Безопасные каникулы»	Обучающиеся объединения по интересам	Ноябрь 2025	Фролова Е.А.
Конкурсная программа «Новогоднее представление»	Обучающиеся объединения по интересам	Декабрь 2026	Фролова Е.А.
Игра-путешествие по городам Алтайского края	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Фролова Е.А.
Игра-путешествие по городам Алтайского края	Обучающиеся объединения по интересам	Март 2026	Фролова Е.А.