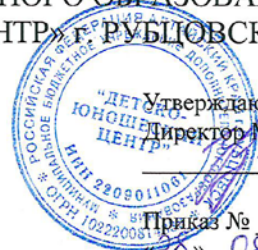


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. РУБЦОВСКА

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 1
«28» 08 20 25



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
В.Ю. Удод

Приказ № 158
«28» 08 20 25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ШАХ И МАТ»
для объединения по интересам **«УМНЫЕ ШАХМАТЫ»**
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся – 7-14 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Косменюк Валерий Иванович,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	10
4	Воспитательная работа	25
5	Календарный учебный график	30
6	Условия реализации программы	31
7	Список литературы	33
8	Приложения	35

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Шах и Мат»
Руководитель	Косменюк Валерий Иванович, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «Кадетская СОШ № 2 им. М.С. Батракова», МБУ ДО «ДЮЦ» г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся от 7 до 14 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование их общей культуры в процессе обучения базовым навыкам стратегии, тактики и техники шахматной борьбы.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▸ знание истории возникновения шахмат и имен выдающихся шахматистов; ▸ знание основных шахматных терминов, значения и применения каждой шахматной фигуры; ▸ знание правил игры в шахматы; ▸ наличие представлений о тактических приемах в шахматах; ▸ умение решать шахматные задачи и этюды; ▸ умение правильно разыгрывать шахматную партию.

Пояснительная записка

Шахматы сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует его гармоничному развитию, помогает организации содержательного досуга, удовлетворению потребности в активных формах познавательной деятельности. Занятия шахматами развивают умение концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Рабочая программа «Шах и Мат» направлена на комплексное воздействие на личность обучающегося через его включение в познавательную и практическую творческую деятельность и позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Обучаясь по данной программе, обучающиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды. Стержневым моментом учебных занятий становится практико-ориентированная деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, использование на занятиях игровых ситуаций, участие в шахматных турнирах и соревнованиях разного уровня. В связи с поставленными целями и задачами дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шах и мат» строится на поэтапном обучении, рассчитанном на два года.

Уровень освоения программы – базовый. Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди детей, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство интеллектуального и всестороннего развития.

Рабочая программа «Шах и Мат» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, направлена на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в частности, в избранном виде спорта — шахматы, содействует всестороннему развитию личности посредством расширения круга общения обучающегося и реализации его способностей, развитию творческого потенциала обучающегося, его личное саморазвитие, понимание себя и возможности применения своих знаний в мире других людей, понимание перспектив будущего. Программа призвана приобщить детей к здоровому образу жизни и развивает следующие качества:

1. Логическое мышление. В процессе игры возникает несколько миллионов позиций, и при таком многообразии разобраться в ситуации

помогает правильно выстроенная цепочка умозаключений, основанная на полученных знаниях и умениях.

2. Память. В процессе занятий ребенок узнает различные шахматные приемы и планы, из этого складывается набор приемов и стратегий, которые позволяют добиться ему успеха.

3. Абстрактное мышление. Большинство действий в игре тщательно продумывается и просчитывается игроком. Эти операции приходится совершать, не передвигая фигур. То есть моделируется ситуация и подбираются лучшие варианты для ее реализации.

4. Стратегическое мышление (планирование). Основная цель шахматиста – поставить мат королю соперника. На основе этого он формирует различные планы по реализации своей идеи. Занятия способствуют как составлению плана, так и его проведению в жизнь.

5. Счетные способности. В процессе партии соперник порой ставит большое количество преград, умение разбивать которые и не попадаться в ловушки оппонента формируется посредством постоянного счета позиции. Этот расчет производится за обе стороны и достигает 3-5 ходов у начинающих шахматистов.

6. Умение оценивать ситуацию и принимать решение. На занятиях шахматист получает систему знаний, позволяющую ориентироваться в огромном многообразии позиции, возникающих в процессе игры. Шахматист должен принять максимально правильное решение в условиях ограниченного промежутка времени.

Актуальность программы обусловлена запросом детей и их родителей на обучение игре в шахматы. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Программа направлена на организацию содержательного досуга, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность обучающимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Цель – личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование их общей культуры в процессе обучения базовым навыкам стратегии, тактики и техники шахматной борьбы.

Задачи:

Образовательные:

- обучить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE (обучить комплексу специальных знаний, двигательных умений и навыков по шахматам);
- сформировать знания об истории развития шахмат как вида спорта (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей);
- научить детей планировать свою игру и работу;
- формировать навык самостоятельной работы с учебной шахматной литературой.
- развивать систему знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступления в соревнованиях по шахматам.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, аналитические способности обучающихся;
- развивать у обучающихся личностные качества: целеустремленность и настойчивость в достижении цели, внимательность, уважение к сопернику;
- развивать коммуникативные умения.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к занятиям шахматами;
- формировать основы шахматной культуры: шахматную этику (уважение к партнеру, к шахматным школам и направлениям), шахматную психологию (состояние умов и характеров);
- воспитывать самоконтроль, культуру поведения по отношению к соперникам и товарищам по команде, чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать волевые качества личности: целеустремленность, трудолюбие, умение сосредоточиться в игре, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- воспитывать культуру здорового образа жизни.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 7 до 14 лет, не только имеющим начальную подготовку игры в шахматы, но и совсем не владеющим знаниями о шахматах. Принимаются все желающие. В течение учебного года ввиду выбытия по различным причинам из состава обучающихся учебная группа может быть доукомплектована. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Возрастные особенности обучающихся учитываются педагогом при выборе формы и способов подачи материала, а также при организации занятий.

В объединение по интересам «Умные шахматы» обучающиеся принимаются по желанию при отсутствии медицинских противопоказаний, на

основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Набор детей в группы свободный.

Возраст обучающихся - 7-14 лет.

Количество обучающихся – 8-16 обучающихся.

Состав группы - постоянный.

Форма занятий – групповая.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Ожидаемые результаты

- знание истории возникновения шахмат и имен выдающихся шахматистов;
- знание основных шахматных терминов, значения и применения каждой шахматной фигуры;
- знание правил игры в шахматы;
- наличие представлений о тактических приемах в шахматах;
- умение решать шахматные задачи и этюды;
- умение правильно разыгрывать шахматную партию.

По окончании срока реализации программы **2 года** обучения дети **будут знать:**

- основы комбинационной и позиционной игры;
- комбинации шахматных партий;
- запись шахматной партии;
- как проводить атаку на рокированного и нерокированного короля;
- принципы игры в сложных окончаниях;
- дебют в шахматной партии;
- понятие миттельшпиля и эндшпиля;
- слабые поля противника, пешечные слабости.

будут уметь:

- решать задачи на мат в два хода;
- решать шахматные этюды;
- планировать игру;
- правильно разыгрывать шахматную партию.

В результате реализации программы обучающиеся получают возможность формирования следующих результатов и универсальных учебных действий:

Личностные:

- Сформировать этические нормы поведения обучающихся во время шахматной игры и вне её; уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- уметь в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества при поддержке других участников группы и педагога, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь работать по предложенному педагогом плану;
- уметь отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других.
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Способы проверки результативности

Обучение по программе предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию (по окончании срока реализации программы);
- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- беседа (для текущей диагностики);
- решение шахматных задач;
- анализ коротких партий – ловушек;
- проведение сеансов одновременной игры.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация предусмотрена по окончании срока реализации программы 2 года обучения. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Обучающиеся должны показать все теоретические знания, приемы и навыки

Для обучающихся 2 года обучения разработаны следующие **критерии оценки:**

Высокий уровень – освоение (70-100 %) содержания программы: знание основ и правил игры в шахматы, владеет шахматной нотацией, умеет

применять тактические приёмы. Знает правила разыгрывания основных дебютов и окончаний. Знает основы тактики и стратегии шахмат. Умеет быстро поставить сопернику мат (ферзь и король против короля, линейный мат, ладья и король против короля). Умеет быстро закончить партию (король и пешка против короля, король, ладья и пешка против короля и ладьи); отработанный навык защиты от шахов, хорошо видит все возможности взятия фигур и пешек практически в любой позиции. Умение каждым ходом находить по 2-3 активных хода кандидата, выбрать сильнейший. Умение видеть в позиции тактические слабости и, опираясь на них, комбинировать в своих партиях или решать позиции тактического плана. Может выполнять норматив 2-1 разряда.

Средний уровень – усвоено (50-70%) программного материала: знание основ и правил игры в шахматы, правил разыгрывания основных дебютов и окончаний, основы тактики и стратегии - не всегда умеет сконцентрировать своё внимание. Не совсем хорошо владеет шахматной нотацией. Умеет ставить мат сопернику, но не всегда быстро. Для решения шахматных задач требуется определенное время. Может выполнять норматив 3 разряда.

Низкий уровень – усвоение программы менее 50%: удовлетворительное знание основ и правил игры в шахматы, правил разыгрывания основных дебютов и окончаний, основы тактики и стратегии. Слабо умеет выполнять практические задания и решать задачи. Не всегда умеет сконцентрировать свое внимание во время игры, часто отвлекается. Мало использует в своих партиях основные принципы разыгрывания дебюта, не может активно развивать свои фигуры, не может находить по 2- 3 активных хода кандидата, стараться выбрать сильнейший. Может выполнять норматив начинающего 4 разряда.

**Учебный план
2 год обучения
144 часа**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Беседа. Опрос по технике безопасности
2	Запись шахматной партии. Понятие о плане игры.	1	3	4	Практическая работа
3	Позиционная игра.	3	9	12	Беседа, опрос, практическое занятие.
4.	Тактика игры. Дебют	11.5	34.5	46	Беседа, опрос, практическое занятие.
5.	Миттельшпиль	7	21	28	Опрос, конкурс решения задач
6.	Эндшпиль	3.5	10.5	14	Опрос, конкурс

					решения задач
7.	Повышение квалификации (решение задач, разбор партий, участие в турнирах)	4,5	17,5	22	Соревнования, Результаты турниров
8.	Воспитательная работа	4,5	7.5	12	Видеопросмотр, беседа Практические занятия, Тест партии.
9.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие	1	3	4	Зачет Беседа Игра
	Итого	37	107	144	

**Календарно-тематический план
2 год обучения
144 часа**

Учебные группы №№ 1, 2 (понедельник, среда)

№ п/п	Дата	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Беседа. Опрос по технике безопасности
2.	03.09.2025	Шахматная нотация.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
3.	08.09.2025	Понятие о плане игры.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
4.	10.09.2025	Позиционная игра.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
5.	15.09.2025	Открытая линия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
6.	17.09.2025	Размен.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
7.	22.09.2025	Значение центра.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические

						занятия
8.	24.09.2025	Использование материального перевеса.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
9.	29.09.2025	Положение пешек.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
10.	01.10.2025	Виды комбинаций.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
11.	06.10.2025	Атака на не рокированного короля	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
12.	08.10.2025	Атака при односторонних рокировках	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
13.	13.10.2025	Атака при рокировках в разные стороны	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
14.	15.10.2025	Концентрация сил против важного пункта.	2	0,5	1,5	Анализ ситуаций, практические занятия
15.	20.10.2025	Контригра.	2	0,5	1,5	Беседа. Решения задач
16.	22.10.2025	Использование ослабленного положения короля.	2	0,5	1,5	Анализ ситуаций, практические занятия
17.	27.10.2025	Видеопрезентация «В единстве наша сила»	2	2	-	Видеопросмотр, беседа
18.	29.10.2025	Шахматный турнир ко Дню народного единства	2	-	2	Практические занятия
19.	03.11.2025	Мат одинокому королю.	2	0,5	1,5	Беседа. Решения задач
20.	05.11.2025	Пешечный эндшпиль.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
21.	10.11.2025	Правило квадрата. Блуждающий квадрат.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
22.	12.11.2025	Правило треугольника.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические

						занятия
23.	17.11.2025	Завлечение.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
24.	19.04.2026	Слабые поля в лагере противника.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
25.	24.11.2025	Уничтожение защитника.	2	0,5	1,5	Разбор партий, практические занятия
26.	26.11.2025	Перегрузка.	2	0,5	1,5	Разбор партий, практические занятия
27.	01.12.2025	Вторжение на 7 линию.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
28.	03.12.2025	Мельница.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
29.	08.12.2025	Выключение фигуры из игры.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
30.	10.12.2025	Решение задач на мат в один ход.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, решение задач
31.	15.12.2025	Конкурс решения задач	2	-	2	Решение задач, конкурс
32.	17.12.2025	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
33.	22.12.2025	Решение задач на мат в два хода.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, решение задач
34.	24.12.2025	Видеоурок «Шахматная нотация»	2	2		Видеопросмотр, беседа
35.	29.12.2025	Новогодний шахматный турнир	2	-	2	Турнир
36.	12.01.2026	Открытые начала.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
37.	14.01.2026	Полуоткрытые начала.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
38.	19.01.2026	Закрытые дебюты.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические

						занятия
39.	21.01.2026	Испанская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
40.	26.01.2026	Испанская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
41.	28.01.2026	Итальянская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
42.	02.02.2026	Итальянская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
43.	04.02.2026	Шотланская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
44.	09.02.2026	Королевский гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
45.	11.02.2026	Королевский гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
46.	16.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
47.	18.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
48.	25.02.2026	Английское начало.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
49.	02.03.2026	Английское начало.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
50.	04.03.2026	Сицилианская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
51.	11.03.2026	Сицилианская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
52.	16.03.2026	Защита Нимцовича.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
53.	18.03.2026	Защита	2	0,5	1,5	Беседа, опрос,

		Нимцовича.				практические занятия
54.	23.03.2026	Защита Стейница.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
55.	25.03.2026	Славянская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
56.	30.03.2026	Онлайн-тест шахматных партий «Испанская партия»	2	0,5	1,5	Онлайн-тест, практические занятия
57.	01.04.2026	Шахматный турнир «Весенний»	2		2	Турнир
58.	06.04.2026	Славянская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
59.	08.04.2026	Решение задач. Вилка.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
60.	13.04.2026	Решение задач. Игра в ничью.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
61.	15.04.2026	Староиндийская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
62.	20.11.2025	Староиндийская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
63.	22.04.2026	Общие принципы игры в сложных окончаниях.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
64.	27.04.2026	Слоновые эндшпили.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
65.	29.04.2026	Коневые эндшпили.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
66.	04.05.2026	Решение задач. Связка.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
67.	06.05.2026	Групповой турнир.	2	-	2	Практические занятия

68.	11.05.2026	Решение задач. Матовая сеть.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
69.	13.05.2026	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
70.	18.05.2026	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
71.	20.05.2026	Промежуточная аттестация.	2		2	Зачет.
72.	25.05.2026	Итоговое занятие.	2	1	1	Беседа. Игра.
Итого			144	37	107	

Календарно-тематический план

2 год обучения

144 часа

Учебная группа № 5 (понедельник, пятница)

расписание изменено с 12 января 2026 года

№ п/п	Дата	Название темы	Всего часов	Тео рия	Практи ка	Форма аттестации/ контроля
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Беседа. Опрос по технике безопасности
2.	03.09.2025	Шахматная нотация.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
3.	08.09.2025	Понятие о плане игры.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
4.	10.09.2025	Позиционная игра.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
5.	15.09.2025	Открытая линия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
6.	17.09.2025	Размен.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
7.	22.09.2025	Значение центра.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос,

						практические занятия
8.	24.09.2025	Использование материального перевеса.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
9.	29.09.2025	Положение пешек.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
10.	01.10.2025	Виды комбинаций.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
11.	06.10.2025	Атака на не рокированного короля	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
12.	08.10.2025	Атака при односторонних рокировках	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
13.	13.10.2025	Атака при рокировках в разные стороны	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
14.	15.10.2025	Концентрация сил против важного пункта.	2	0,5	1,5	Анализ ситуаций, практические занятия
15.	20.10.2025	Контригра.	2	0,5	1,5	Беседа. Решения задач
16.	22.10.2025	Использование ослабленного положения короля.	2	0,5	1,5	Анализ ситуаций, практические занятия
17.	27.10.2025	Видеопрезентация «В единстве наша сила»	2	2	-	Видеопросмотр, беседа
18.	29.10.2025	Шахматный турнир ко Дню народного единства	2	-	2	Практические занятия
19.	03.11.2025	Мат одинокому королю.	2	0,5	1,5	Беседа. Решения задач
20.	05.11.2025	Пешечный эндшпиль.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
21.	10.11.2025	Правило квадрата. Блуждающий квадрат.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
22.	12.11.2025	Правило	2	0,5	1,5	Беседа, опрос,

		треугольника.				практические занятия
23.	17.11.2025	Завлечение.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
24.	19.04.2026	Слабые поля в лагере противника.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
25.	24.11.2025	Уничтожение защитника.	2	0,5	1,5	Разбор партий, практические занятия
26.	26.11.2025	Перегрузка.	2	0,5	1,5	Разбор партий, практические занятия
27.	01.12.2025	Вторжение на 7 линию.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
28.	03.12.2025	Мельница.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
29.	08.12.2025	Выключение фигуры из игры.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
30.	10.12.2025	Решение задач на мат в один ход.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, решение задач
31.	15.12.2025	Конкурс решения задач	2	-	2	Решение задач, конкурс
32.	17.12.2025	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
33.	22.12.2025	Решение задач на мат в два хода.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, решение задач
34.	24.12.2025	Видеоурок «Шахматная нотация»	2	2		Видеопросмотр, беседа
35.	29.12.2025	Новогодний шахматный турнир	2	-	2	Турнир
36.	12.01.2026	Открытые начала.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
37.	16.01.2026	Полуоткрытые начала.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
38.	19.01.2026	Закрытые дебюты.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос,

						практические занятия
39.	23.01.2026	Испанская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
40.	26.01.2026	Испанская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
41.	30.01.2026	Итальянская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
42.	02.02.2026	Итальянская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
43.	06.02.2026	Шотландская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
44.	09.02.2026	Королевский гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
45.	13.02.2026	Королевский гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
46.	16.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
47.	20.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
48.	27.02.2026	Английское начало.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
49.	02.03.2026	Английское начало.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
50.	06.03.2026	Сицилианская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
51.	09.03.2026	Сицилианская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
52.	13.03.2026	Защита Нимцовича.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия

53.	16.03.2026	Защита Нимцовича.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
54.	20.03.2026	Защита Стейница.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
55.	23.03.2026	Славянская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
56.	27.03.2026	Онлайн-тест шахматных партий «Испанская партия»	2	0,5	1,5	Онлайн-тест, практические занятия
57.	30.03.2026	Шахматный турнир «Весенний»	2		2	Турнир
58.	03.04.2026	Славянская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
59.	06.04.2026	Решение задач. Вилка.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
60.	10.04.2026	Решение задач. Игра в ничью.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
61.	13.04.2026	Староиндийская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
62.	17.04.2026	Староиндийская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
63.	20.11.2025	Общие принципы игры в сложных окончаниях.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
64.	24.04.2026	Слоновые эндшпили.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
65.	27.04.2026	Коневые эндшпили.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
66.	04.05.2026	Решение задач. Связка.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
67.	08.05.2026	Групповой турнир.	2	-	2	Практические

						занятия
68.	11.05.2026	Решение задач. Матовая сеть.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
69.	15.05.2026	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
70.	18.05.2026	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
71.	22.05.2026	Промежуточная аттестация.	2		2	Зачет.
72.	25.05.2026	Итоговое занятие.	2	1	1	Беседа. Игра.
Итого			144	37	107	

**Календарно-тематический план
2 год обучения
144 часа**

Учебные группы №№ 3, 4 (вторник, четверг)

№ п/п	Дата	Название темы	Всего часов	Теори я	Практи ка	Форма аттестации/ контроля
1.	02.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Беседа. Опрос по технике безопасности
2.	04.09.2025	Шахматная нотация.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
3.	09.09.2025	Понятие о плане игры.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
4.	11.09.2025	Позиционная игра.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
5.	16.09.2025	Открытая линия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
6.	18.09.2025	Размен.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
7.	23.09.2025	Значение центра.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические

						занятия
8.	25.09.2025	Использование материального перевеса.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
9.	30.09.2025	Положение пешек.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
10.	02.10.2025	Виды комбинаций.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
11.	07.10.2025	Атака на не рокированного короля	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
12.	09.10.2025	Атака при односторонних рокировках	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
13.	14.10.2025	Атака при рокировках в разные стороны	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
14.	16.10.2025	Концентрация сил против важного пункта.	2	0,5	1,5	Анализ ситуаций, практические занятия
15.	21.10.2025	Контригра.	2	0,5	1,5	Беседа. Решения задач
16.	23.10.2025	Использование ослабленного положения короля.	2	0,5	1,5	Анализ ситуаций, практические занятия
17.	28.10.2025	Видеопрезентация «В единстве наша сила»	2	2	-	Видеопросмотр, беседа
18.	30.10.2025	Шахматный турнир ко Дню народного единства	2	-	2	Турнир
19.	06.11.2025	Мат одинокому королю.	2	0,5	1,5	Беседа. Решения задач
20.	11.11.2025	Пешечный эндшпиль.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
21.	13.11.2025	Правило квадрата. Блуждающий квадрат.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
22.	18.11.2025	Правило треугольника.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические

						занятия
23.	20.11.2025	Завлечение.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
24.	25.04.2026	Слабые поля в лагере противника.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
25.	27.11.2025	Уничтожение защитника.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
26.	02.12.2025	Перегрузка.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
27.	04.12.2025	Вторжение на 7 линию.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
28.	09.12.2025	Мельница.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
29.	11.12.2025	Выключение фигуры из игры.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
30.	16.12.2025	Решение задач на мат в один ход.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, решение задач
31.	18.12.2025	Конкурс решения задач	2	-	2	Решение задач, конкурс
32.	23.12.2025	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
33.	25.12.2025	Видеоурок «Шахматная нотация»	2	2		Видеопросмотр, беседа
34.	30.12.2025	Новогодний шахматный турнир	2	-	2	Турнир
35.	13.01.2026	Решение задач на мат в два хода.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, решение задач
36.	15.01.2026	Открытые начала.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
37.	20.01.2026	Полуоткрытые начала.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
38.	22.01.2026	Закрытые дебюты.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические

						занятия
39.	27.01.2026	Испанская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
40.	29.01.2026	Испанская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
41.	03.02.2026	Итальянская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
42.	05.02.2026	Итальянская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
43.	10.02.2026	Шотланская партия.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
44.	12.02.2026	Королевский гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
45.	17.02.2026	Королевский гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
46.	19.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
47.	24.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
48.	26.02.2026	Английское начало.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
49.	03.03.2026	Английское начало.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
50.	05.03.2026	Сицилианская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
51.	10.03.2026	Сицилианская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
52.	12.03.2026	Защита Нимцовича.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
53.	17.03.2026	Защита	2	0,5	1,5	Беседа, опрос,

		Нимцовича.				практические занятия
54.	19.03.2026	Защита Стейница.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
55.	24.03.2026	Славянская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
56.	26.03.2026	Славянская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
57.	31.03.2026	Онлайн-тест шахматных партий «Испанская партия»	2	0,5	1,5	Онлайн-тест, практические занятия
58.	02.04.2026	Шахматный турнир «Весенний»	2	-	2	Турнир
59.	07.04.2026	Решение задач. Вилка.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
60.	09.04.2026	Решение задач. Игра в ничью.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
61.	14.04.2026	Староиндийская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
62.	16.04.2026	Староиндийская защита.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
63.	21.04.2026	Общие принципы игры в сложных окончаниях.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
64.	23.11.2025	Слоновые эндшпили.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
65.	28.04.2026	Коневые эндшпили.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, практические занятия
66.	30.04.2026	Решение задач. Связка.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
67.	05.05.2026	Групповой турнир.	2	-	2	Практические занятия

68.	07.05.2026	Решение задач. Матовая сеть.	2	0,5	1,5	Решение задач, практические занятия
69.	12.05.2026	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
70.	14.05.2026	Разбор шахматных партий.	2	0,5	1,5	Разбор тематических партий
71.	19.05.2026	Промежуточная аттестация.	2		2	Зачет
72.	21.05.2026	Итоговое занятие.	2	1	1	Беседа Игра
Итого			144	37	107	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет, обучающихся в объединении по интересам «Умные шахматы», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Шах и Мат» физкультурно-спортивной направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения по интересам «Умные шахматы» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач Программы увеличен объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов таких, как педагог-организатор, библиотекарь и социальных партнеров, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шах и Мат».

Для обучающихся младшего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно.

Для среднего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения по интересам, поддерживать активное участие объединения по интересам в жизни Учреждения;

5) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения по интересам «Умные шахматы».

Процесс воспитания в объединении по интересам «Умные шахматы» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединении по интересам «Умные шахматы» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 12 часов на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (праздники, игры, мастерские, мастер-классы, турниры, соревнования, конкурсы, беседы и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шах и Мат» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шах и Мат», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Воспитательная деятельность в объединении по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Учебное занятие (согласно индивидуальному плану рабочей программы по ДООП)».

Основные направления воспитательной работы Воспитательная работа в объединении по интересам «Умные шахматы» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;

- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год обучения, учебные группы №№1, 2	01.09.2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения, учебная группа №5	01.09.2025 Расписание изменено с 12.01.2026	25.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения, учебные группы №№3,4	02.09.2025	21.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

Учебное занятие является основной формой учебно-воспитательной работы. Материал программы дается в двух разделах:

- основы знаний;
- техника и тактика игры.

Основы знаний:

- Соблюдение техники безопасности на занятиях.
- Краткий обзор состояния и развития шахматного спорта в России.
- Правила соревнований по шахматам.

Техника и тактика игры:

В этом разделе представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных обучающимися шахматных партий.

Выбор форм организации занятий обусловлен спецификой обучения в объединении:

- комбинированное занятие;
- тренировочные занятия с педагогом-тренером;
- занятие-соревнование;
- занятие – практика (совершенствование полученных игровых навыков).

На занятиях шахматами применяются различные приёмы и методы обучения:

1. Метод беседы – вопрос-ответ. Такая форма как вопрос-ответ учит детей быстро реагировать, способствует концентрации памяти и внимания, развивает логическое мышление. Данный метод используется на всех этапах обучения для всех возрастных групп.

2. Метод обобщения. Этот метод является достаточно интересным на занятиях. Происходит активизация опыта обучающегося, закрепление полученных знаний. Метод используется на всех этапах обучения для всех возрастных групп.

3. Метод оценки (друг друга) и самооценки – когда происходит рефлексия (анализ действий сверстников и самого себя и сравнение своего поведения и образа мыслей с поведением и образом мыслей остальных).

4. Проблемный метод - стимулирует поиск оптимального решения предлагаемой задачи.

5. Исследовательский метод применяется в анализе сыгранных партий, исследовании различных позиций для определения вариантов их разыгрывания, подготовке дебютного репертуара.

Основные формы и средства обучения:

1. Теоретические занятия.
2. Практическая игра.
3. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
4. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
5. Сказки о шахматах.
6. Самостоятельная исследовательская деятельность в процессе игры.

Условия реализации программы

- Учебный кабинет;
- Столы, стулья для обучающихся;
- Доска шахматная демонстрационная;
- Магнитные шахматные фигуры;
- Комплект шахмат;
- Часы.

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Шах и Мат» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Авербах, Ю. Л., Котов, А. А., Юдович, М. М. Шахматная школа / Ю.Л. Авербах, А.А.Котов, М.М. Юдович. - Ростов на Дону:Изд. Феникс, 2004.- 352 с.
2. Авербах, Ю. Л. Эндшпиль / Ю.Л. Авербах. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 84.
3. Голенищев, В. Е. Программа подготовки юных шахматистов II разряда / В.Е.Голенищев. - М.: Изд. Советская Россия, 1979. – 112 с.
4. Гик, Е. Выдающиеся шахматисты мира / Е.Гик. - М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1987. – 122 с.
5. Журавлев, Н. Шаг за шагом / Н. Журавлев. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 288 с.
6. Крогиус, Н. В. Психологическая подготовка шахматиста / Н.В. Крогиус. -М.: Физкультура и спорт, 1996. – 624 с.
7. Костьев, А. Н. Уроки шахмат / А.Н. Костьев. - М.: Физкультура и спорт, 1994.- 208 с.
8. Ласкер, Э. Учебник шахматной игры / Э. Ласкер.7-е издание. - М.: Терра-Спорт, 2002.- 416 с.
9. Нимцович, А. Моя система / А.Нимцович. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 220 с.
10. Рохлин, Я. Шахматы. Программа занятий / Я Рохлин. -М.: Московская правда, 1961. – 84 с.
11. Романовский, П. Миттельшпиль / П. Романовский. - М.: Физкультура и спорт,1963. - 224 с.
12. Спутник шахматиста : справочник /Под ред. В. П. Елесина, В.М.Волкова.- М.: Изд. Инженер, 1992. - 192 с.
13. Туров, Б. Жемчужина шахматного творчества / Б.Туров. - М.: Физкультура и спорт,1978. – 208 с.
14. Шахматы, наука, опыт, мастерство /Под ред. Б.А. Злотника. -М.: Высшая школа, 1990. - 335с.
15. Шахматы /Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990. -123с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Авербах, Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле / Ю.Л.Авербах. - М.: Физкультура и спорт,1960. – 98 с.
2. Агафонов, А. В. Шах и Мат. Задачи для начинающих / А.В. Агафонов. – Казань: Учебное издание, 1994. – 32 с.
3. Блох, В. Комбинационное искусство / В.Блох.- М.: Изд. Инженер, 1993. -176с.
4. Волчок, А. С. Тренажер шахматиста. Самоучитель / А.С. Волчок. - Николаев: Мысль, 1991. – 64 с.
5. Давыдюк, С. И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации / С.И. Давыдюк. - Минск: Полымя, 2002. - 180с.

6. Карпов, А. Е., Гик, Е. Я. Неисчерпаемые шахматы / А.Е.Карпов, Е.Я.Гик. – М.: Изд. Московского Университета, 1991. – 343с.

Интернет-ресурсы

<http://www.lib.sportedu.ru> – научно-методический журнал «Физическая культура».

<http://www.olimpiada.dljatebja.ru> – летние и зимние олимпийские игры.

www.eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека.

Chesmasnet.ru -лекции педагогов шахматной школы А.А. Карпова, видеоуроки М. Дворецкого. С. Макарычева

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/24/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-detey-igre-v-shakhmaty> - Дидактические игры при обучении детей игре в шахматы.

<http://www.bgunb.ru/sources/Publishing/08.07.2015/chess.pdf> - шахматы для всех

<http://whychess.ru/new6.html> - шахматная библиотека

**ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «УМНЫЕ ШАХМАТЫ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общеучрежденческие дела

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Новогоднее театрализованное представление	Дети, педагоги родители, общественность	Декабрь 2025	Зайцева О.С. Костенко В. М. Косменюк В.И.
Праздничная программа «Наш выпускной - 2026»	Обучающиеся объединений, родители	Май 2026	Костенко В. М. Серикова Ю. Н. Косменюк В.И.

Безопасность жизнедеятельности

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спортивные праздники и соревнования. Беседы, информационные часы	Дети возраста	В течение года	Косменюк В.И.

Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Муниципальный турнир по шахматам ко Дню города	Дети младшего и среднего школьного возраста	Сентябрь 2025	Косменюк В.И.
Муниципальный турнир по шахматам	Дети младшего школьного возраста	Октябрь 2025	Косменюк В.И.
Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ	Дети младшего и среднего школьного возраста	Февраль 2026	Серикова Ю.Н. Косменюк В.И.
Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Дебют» среди команд ОУ 1-2 классов	Мальчики младшего и среднего школьного возраста	Февраль 2026	Косменюк В.И.
Муниципальный турнир по шахматам, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта	Девочки младшего и среднего школьного	Март 2026	Косменюк В.И.

	возраста		
Городской квалификационный шахматный турнир на присвоение 3 юношеского разряда	Дети младшего и среднего школьного возраста	Апрель 2026	Косменюк В.И.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация, Косменюк В.И.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (законные представители)	В течение года	Косменюк В.И.
Анкетирование	Родители (законные представители)	Апрель-май 2026	Косменюк В.И.
Воспитательная деятельность в объединениях по интересам (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа о безопасном поведении детей на дорогах	Обучающиеся	Сентябрь 2025 г.	Косменюк В.И.
Беседа «Педагог – профессия на все времена»	Обучающиеся	Октябрь 2025 г.	Косменюк В.И.
Беседа «Развитие логического мышления обучающихся»	Обучающиеся	Ноябрь 2025 г.	Косменюк В.И.
Беседа «Чемпионы мира по шахматам»	Обучающиеся	Декабрь 2025 г.	Косменюк В.И.
Беседа «воспитание чувства ответственности и самостоятельности через шахматы»	Обучающиеся	Январь 2026 г.	Косменюк В.И.
Участие в шахматном турнире	Обучающиеся	Март 2026 г.	Косменюк В.И.
Беседа «путешествие в мир шахмат»	Обучающиеся	Апрель 2026 г.	Косменюк В.И.
Беседа ко Дню Победы «никто не забыт, ничто не забыто!»	Обучающиеся	Май 2026 г.	Косменюк В.И.
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственный

Видеопрезентация «В единстве наша сила»	Обучающиеся	Октябрь 2025	Косменюк В.И.
Шахматный турнир ко Дню народного единства	Обучающиеся	Октябрь 2025	Косменюк В.И.
Видеоурок «Шахматная нотация»	Обучающиеся	Декабрь 2025	Косменюк В.И.
Новогодний шахматный турнир	Обучающиеся	Декабрь 2025	Косменюк В.И.
Онлайн-тест шахматных партий «Испанская партия»	Обучающиеся	Март 2026	Косменюк В.И.
Шахматный турнир «Весенний»	Обучающиеся	Март 2026	Косменюк В.И.