Удод Валентина Юрьевна

Удод Валентина Юрьевна
2021.08.09 15:16:25
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Приказ от «27» 03 2020 г. № 22
_____ В.Ю. Удод

Положение
о дистанционном режиме обучения
в МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном режиме обучения (далее - Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее - Учреждение) разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) (далее - программы) и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина, самоизоляции и др.

1.3. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

- дистанционное обучение – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в максимально удобной форме;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2. Организации процесса электронного и дистанционного обучения в МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

2.1. Электронное и дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план Учреждения, при необходимости организации такого обучения.

2.2. Основными элементами системы электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронная почта;
- мессенджеры Skype, Viber, WhatsAPP и др.
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн - тестирование;
- вебинары и др.

2.3. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронными дидактическими материалами,

– просмотр видеоматериалов,
– прослушивание аудиоматериала;
– изучение печатных и других методических учебных материалов и др.

2.5. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программы для конференц-связи (Skype, WhatsApp, Viber и др.), все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
– тестирование on-line;
– консультации on-line;
– предоставление методических материалов;
– сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.7. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется по следующим моделям:
– модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

2.8. При реализации программ (или их частей) Учреждение самостоятельно определяет: объем занятий; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль; сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного режима обучения

3.1. Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

3.2. При переходе на дистанционный режим обучения Учреждение:

3.2.1. Разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

3.2.2. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по объединениям и сокращение времени проведения занятия до 30 минут для обучающихся школьного возраста, до 20 минут – обучающимся дошкольного возраста;

3.2.3. Информирует обучающихся и их родителей о реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, графиком консультаций;

3.2.4. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно;

3.2.5. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.2.6. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения.

3.2. Педагог вправе применять для дистанционного обучения имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

3.2.1. Педагог обязан:

- заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и обеспечивать обратную связь обучающимися и родителями (законными представителями);
- при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

3.3. Обучающийся обязан:

- осуществлять самостоятельную подготовку домашних заданий;
- выполнять задания по указаниям педагога и в установленный срок;
- направлять задания на проверку педагогу посредством электронной почты или другими средствами сообщения;
- проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ.

3.4. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от педагога информацию о карантинном режиме;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина, с применением дистанционных технологий

Родители обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время карантина с применением дистанционных технологий.

3.4.1. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение ребенком образовательной программы, за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.

4. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия новой редакции.