ОТЯНИЯП

на педагогическом совете МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Протокол от «06» 04 2020г. № 5 **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБУ ДО

«Детско конотиский центр»

2020r. № 26 Прикажай « 06 » Директорыношья

В.Ю. Удод

Положение

о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее -Учреждение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и призвано подходы формам, единые К порядку И периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
- Промежуточная аттестация это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой (далее - программа).
- Промежуточная аттестация обучающихся объединений интересам Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
- Цель промежуточной аттестации выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программ.
- С целью описания оценки достигнутых результатов обучающихся в Учреждении используется трехуровневая система:
- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.
- Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:
- высокий уровень успешное усвоение обучающимися более 70 % содержания программы, умение самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки на практике;
- средний уровень успешное усвоение обучающимися от 50 % до 70 % содержания программы, при применении полученных знаний, умений и навыков на практике испытывает затруднения, допускает ошибки;

- низкий уровень успешное усвоение менее 50 % содержания программы, может применять знания, умения и навыки на практике только с помощью педагога или других обучающихся.
- 1.7. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

2. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

- 2.1. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, дисциплинам, модулям, в сроки, предусмотренные программами.
 - 2.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения программ и достижения результатов их освоения;
- соотнесение этого уровня с результативностью, установленной в программах;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.
- 2.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (Приложение 1) по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с целью перевода на следующий год обучения и (или) по окончании обучения по программам.
- 2.5. К промежуточной аттестации с целью перевода на следующий год обучения допускаются все обучающиеся переводных групп, осваивающие программы, рассчитанные на срок обучения от 2 лет и более, в том числе и обучающиеся по индивидуальному учебному плану в рамках реализуемой программы.
- 2.5.1. Для обучающихся дошкольного возраста предусмотрена промежуточная аттестация в форме устного опроса (собеседования), которая оформляется в Протоколе оценки уровня личностного развития обучающихся (Приложение 2).
- 2.6. Промежуточная аттестация проводится по календарному учебному графику рабочей программы, утвержденной приказом директора Учреждения.
 - 2.7. Формами промежуточной аттестации могут быть:
- зачеты;
- защита рефератов, творческих и исследовательских проектов;
- тестовые задания разных типов;
- самостоятельные (индивидуально дифференцированные) письменные проверочные работы;

- игровая программа.;
- спортивные соревнования;
- презентации и выставки творческих работ;
- отчетный концерт, спектакль;
- иные формы.
- 2.7.1. При оценке результатов обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает контроль соблюдения оценочных мероприятий. Прохождение аттестации возможно в формах:
- удаленного компьютерного тестирования;
- письменных ответов на вопросы, выполненных заданий, практикумов с отправкой результатов на e-mail, телефонные мессенджеры;
- участие в дистанционных конкурсах, фестивалях, выставках и др.
- 2.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
 - 2.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 2.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
- 2.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия не менее чем из трех человек, в состав которой могут входить представители администрации, методического кабинета, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 2.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 2.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.
- 2.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.15. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета Учреждения и приказа директора Учреждения могут быть освобождены обучающиеся:
- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;

- победители и призеры конкурсных мероприятий краевого, регионального, всероссийского, международного уровней.
- 2.16. При освоении программы обучающимся выдается Свидетельство об окончании обучения, утвержденное приказом директора (Приложение 3).
 - 2.17. Параметры подведения итогов:
- 2.17.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:
- доля (%) обучающихся, успешно освоивших курс программы;
- доля (%) обучающихся, освоивших курс программы в необходимой степени;
- доля (%) обучающихся, не освоивших курс программы;
- количество (%) обучающихся, переведенных на следующий год обучения;
- количество (%) обучающихся, не переведенных на следующий учебный год;
- причины не освоения обучающимися курса программы в полном объеме.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Участниками промежуточной аттестации считаются: обучающиеся, педагогические работники, администрация Учреждения, родители (законные представители).
- 3.2. Права обучающихся представляют их родители (законные представители).
- 3.3. Педагог, осуществляющий промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
- оценивать качество усвоения обучающимися содержания программ;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету, дисциплине.
 - 3.4. Педагог не имеет права:
- при разработке критериев использовать материал, не предусмотренный программой;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
 - 3.5. Обучающийся имеет право:
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением.
- 3.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
 - 3.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:
- знакомиться с формами и результатами промежуточной аттестации, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.
 - 3.8. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок

проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. В случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами промежуточной аттестации, претензии рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения. Решение Комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.Заключительные положения

- 4.1 Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.
 - 4.2. Срок действия настоящего Положения до принятия новой редакции.

Протокол

результатов промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Детско-юношеский центр» $20__/20__$ учебный год

Объединение:									
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, срок ее									
реализации:									
№ группы (инд)	год обучения	кол-во обучающихся в группе							
ФИО педагога									
Дата проведения аттестации									
Форма проведения									

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ						
No	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Год	Результат			
		обучения	аттестации/уровень			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ						
Высокий (В) уровень (чел.)						
Средний (С) уровень (чел.)						
Низкий (Н) уровень (чел.)						
ВСЕГО чел.						
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ						
Пер	реведено на следующий год обучения					
(че.	п).					
(чел.) Оставлено для продолжения обучения по						
про	грамме текущего года обучения (чел.)					
	пущено в связи с окончанием обучения					
_	программе (чел)					
	ЕГО чел.					
Подпись педагога:						

Протокол

оценки уровня личностного развития обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» 20___/20___ учебный год

Название объединения по интересам									
Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, срок её реализации									
ФИО педагога									
№ учебной группы		Год обучения		Количество обучающихся					
Дат	а проведения аттестации								
Форма проведения									
Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)									
№	ФИО РЕБЕНКА	Критерии		Результат личностного развития обучающегося					
		Уровень сформирова нности знаний и умений по предмету	Уровень сформированност и организационноволевых навыков (терпения, воля, внимание, самоконтроль)	Уровень сформир ованност и поведенч еских качеств (коммуни кация, активнос ть, социализ ация)					
1									
3									
ПО ИТОГАМ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ									
	сокий (В) уровень (чел.)								
_	едний (С) уровень (чел.)								
Низкий (Н) уровень (чел.)									
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ									
Переведено на следующий год обучения (чел).									
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел)									
ВСЕГО чел.									
Подпись педагога:									

