

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
города Рубцовска, Алтайский край**

**База наставников и наставляемых («педагог – педагог», «педагог – группа педагогов», «обучающийся – обучающийся»)
2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Возраст наставника	Основные компетенции наставника	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма и вид наставничества	ФИО наставляемого (ых), должность	Ожидаемые результаты программы
1.1	Тимонин Александр Иванович	МБУ ДО «Детско-юношеский центр», педагог дополнительного образования	58 лет	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт. Наличие умения организовать процесс наставнической поддержки, нести ответственность за подготовку начинающего специалиста	«Введение в профессию педагога дополнительного образования: формирование профессиональных компетенции начинающего педагога», Срок реализации 28.09.2023- 30.05.2024	Форма наставничества «педагог-начинающий педагог»	Поляков Иван Васильевич, педагог дополнительного образования	Организация наставничества по различным направлениям с начинающим педагогом. Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива МБУ ДО «ДЮЦ» и правил поведения в

								образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога допобр.
1.2	Полозова Лариса Леонидовна	МБУ ДО «Детско-юношеский центр», педагог-организатор	62 года	<p>Образование – среднее специальное (1991, Рубцовское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях»</p> <p>Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт. Наличие умения организовать процесс наставнической поддержки, нести ответственность за подготовку начинающего специалиста</p>	«Разработка коллекции сценических и театральных костюмов и демонстрация их посредством театрализованного представления» Срок реализации 28.09.2023- 30.05.2024	Форма наставничества «педагог-педагог»	Бычкова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого. Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития и профессионального образования. Участие наставляемого в творческих конкурсах. Желание наставляемого стать наставником в будущем.
2.	Гужкова Алевтина Николаевна	МБУ ДО «Детско-юношеский	46 лет	Образование - высшее	«Введение в профессию педагога дополнительного	Форма наставничества «педагог-	Харченко Анастасия Максимовна,	Создание и апробация собственных методических и

		центр», педагог дополнительного образования		(2003 г., Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина, «Филология», учитель русского языка и литературы) Отсутствует образовательный дефицит по специальности, существующий у сопровождаемого; Личностные качества наставника: – устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности; – открытость, общительность, коммуникабельность; ; – настойчивость, нацеленность на результат; склонность к постоянному саморазвитию.	образования: формирование профессиональных компетенции начинающего педагога», Срок реализации 28.09.2023- 30.05.2024	начинающий педагог»	педагог дополнительного образования	дидактических разработок, учебных пособий, применяемых наставляемым в образовательном процессе. Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития и профессионального образования. Улучшение качества адаптации наставляемого, удовлетворенности начинающего педагога собственной профессиональной деятельностью
3.	Сигида Мария Сергеевна	МБУ ДО «Детско-юношеский центр», педагог	38 лет	Образование - высшее (2010г., ГОУ ВПО «Алтайский государственный	«Введение в профессию педагога дополнительного образования: формирование	Форма наставничества «педагог-группа начинающих	Расторгуева Наталья Николаевна, педагог дополнительн	Создание и апробация собственных методических и дидактических

		дополнительного образования		технический университет им. И.И. Ползунова», «Автомобили и автомобильное хозяйство», инженер)	профессиональных компетенции начинающего педагога», Срок реализации 28.09.2023- 30.05.2024	педагогов»	ого образования, Макаренко Игорь Юрьевич, педагог дополнительного образования,	разработок, учебных пособий, применяемых наставляемым в образовательном процессе. Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития и профессионального образования. Улучшение качества адаптации наставляемого, удовлетворенности начинающего педагога собственной профессиональной деятельностью
4.	Тюняева Ольга Владимировна (Куратор)	МБУ ДО «Детско-юношеский центр», педагог-организатор	51 год	Образование – высшее (2005г., Алтайский государственный институт искусства и культуры, «Социальнокультурная деятельность», менеджер социально-культурной деятельности) Педагогическое сопровождение	«Технология создания успеха наставляемого через организацию коллективной творческой деятельности в объединении по интересам «Лидер». Срок реализации 28.09.2023- 30.05.2024	Педагогическое сопровождение формы наставничества «обучающийся - обучающийся»	Саакян Т. - Тимаева Т.	Качество изменений в освоении обучающимися ДООП. Повышения степени включенности обучающихся в образовательные процессы объединения по интересам и учреждения Лидерство, умение эффективно организовывать общение, умение взять

			<p>наставнических пар направлено:</p> <ul style="list-style-type: none">- на поддержку обучающегося в построении им своих социальных отношений;- на обучение юного лидера новым моделям взаимодействия с собой и миром;- на преодоление трудностей социализации;- на включенность подростков в значимые события, способствующие становлению субъектной жизненной позиции и самореализации в соответствии с ней;- на обеспечение перехода от стихийности к сознательной ориентации личности;- на формирование положительных качеств личности.				<p>ответственность за собственные результаты деятельности</p>
--	--	--	---	--	--	--	---