Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Творческий проект
«Осень в моём городе»

Автор: Расторгуева Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

Рубцовск, октябрь 2026

Разработка и реализация творческого проекта на примере собственного опыта работы в МБУ ДО «ДЮЦ» г. Рубцовска

Паспорт проекта

Название проекта: «Осень в моем городе»»

Руководитель проекта: Расторгуева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования

Название учебного учреждения: МБУ ДО «ДЮЦ» города Рубцовска;

Год разработки: октябрь 2026 года

Опыт использования: 2 группы по 10 человек

Учебный предмет, в рамках которого проводиться работа по проекту: изобразительное искусство

Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 7 – 10 лет

Авторы проекта: обучающиеся 1 и 2 групп объединения по интересам «Сувенирная мастерская», МБУ ДО «ДЮЦ»

Тип проекта по доминирующей деятельности: творческий

Характер координации: непосредственный

Время работы: краткосрочный – 2 занятия по 40 минут

Заказчик проекта: социум

Проблемная ситуация: – В объединении по интересам «Сувенирная мастерская» художественной направленности, изучаются дисциплины: «Изобразительное искусство», «Лепка», «Декоративно – прикладное творчество». По итогам изучения любой темы оформляется выставка творческих работ. Современного ребенка невозможно представить без телефона: обмениваются видеороликами, фотографиями, умеют пользоваться разными приложениями. А как правильно сделать фотографию, чтобы она привлекала взгляд зрителя, вызывала восхищение - не все обучающиеся умеют это правильно делать.

Проблема проекта – в основе этого проекта лежит желание обучающихся научиться правильно фотографировать и обрезать фотографии, используя законы композиции. По итогам проекта оформить фотовыставку «Осень в моем городе».

Цель проекта: познакомить обучающихся с правилами обрезки фотографии с помощью приложения в смартфоне (от замысла до получения конечного результата).

Задачи проекта:

- развивать умения собирать и анализировать информацию на заданную тему;
- овладевать способами обработки полученной информации;

- продолжать знакомство с видами оформления готовой работы и подготовки ее к экспозиции.
- формировать гармоничную, всесторонне развитую личность, способную воспринимать, чувствовать, понимать и создавать прекрасное в искусстве, жизни и труде.

Необходимое материалы: смартфон, фотографии, фоторамки формата А4.

Аннотация: Фотография играет многогранную роль в жизни современного человека. Это — мощный инструмент для обмена впечатлениями и эмоциями. С помощью снимков мы рассказываем истории и находим общий язык с другими людьми, даже находясь далеко. Фотография позволяет запечатлеть важные моменты жизни: праздники, путешествия, успехи, встречи с близкими. Эти снимки становятся частью личной хроники, которую можно пересматривать и переживать заново. Для многих фотография — это способ выразить своё видение мира, настроение или внутренний мир. Через снимки можно передать своё отношение к происходящему, найти свой стиль и даже развить уверенность в себе. Для кого-то это хобби, для других — серьёзное увлечение, которое может перерасти в профессию. В психологической практике используется фототерапия — работа со снимками помогает людям исследовать и выражать эмоции, которые сложно передать словами. Даже селфи и публикация таких снимков в соцсетях могут положительно влиять на самооценку и настроение. В искусстве фотография стала полноценным творческим инструментом. Она позволяет художникам воплощать идеи, выражать эстетическое видение и передавать сложные эмоции.

Данный вид деятельности позволяет развивать глазомер, цветовидение, видеть пропорции предмета, форму и его размер, упрощает творческий процесс.

Назначение.

Наш проект предназначен для внеклассной работы общеобразовательных учреждений и художественных школ, для досуговой деятельности детей и родителей.

Рефлексия:

Мы считаем, что тема нашего проекта выбрана удачно. Цель сформулирована чётко, задачи, которые мы поставили, выполнены. Тема была исследована достаточно глубоко, но большей частью представлен практический материал.

Больше всего нам понравилась творческая практическая работа (съемка и оформление готового продукта).

Во время работы над проектом мы:

- повторили законы композиции;

- научились составлять план работы, четко видеть этапы проекта; соединять эти этапы в единое целое;
- учились самостоятельно применять полученные знания и умения при выполнении работы;
- учились слушать друг друга, воспринимать критику в свой адрес;
- совершенствовали навыки выполнения фотографий, умение оформлять готовую работу.

Мы не первый раз участвовали в проектной деятельности и у нас сохраняется интерес к данному виду творчества. Высказывали свое мнение о творческой работе, предложили темы новых проектов. Характер общения на протяжении всей работы был дружеский, права и обязанности равными. Своей работой мы удовлетворены.

Этапы творческого проекта «Осень в моем городе»»

I. Подготовительный этап.

Получили домашнее задание: сделать фотографии, отображающие красоту родного города в осенний период.

II. Этап планирования.

На первом занятии обучающиеся вспомнили метод проекта, его структуру. Далее определили проблему данного проекта, поставили цель, задачи, сформулировали обоснование проекта – мотив выбора именно этой творческой работы. Составили с помощью педагога план проекта для реализации поставленных задач, подготовили необходимые материалы и способ представления готовых работ.

III. Этап процесса работы.

Повторили законы композиции, которые изучали в первой четверти: плановость, равновесие, композиционный центр. Проанализировали фотографии пейзажей. Научились правильно выбирать границы обрезки фотографии. Каждый обучающийся подготовил около 10-12 снимков, затем выбрали наиболее интересные, удачные кадры в количестве 40 штук. В конце занятия каждый обучающийся оформил свои работы в фоторамку.

IV. Заключительный этап.

В выставочном зале МБУ ДО «Детско-юношеский центр» организовали экспозицию выполненных работ. На открытии фотовыставки провели анализ выполненной работы, отметили, что проектная деятельность очень интересна. Авторы проекта рассказали, как они сами планировали свою деятельность, самостоятельно искали интересные пейзажи родного города, отметили, что затруднение вызывала постановка цели и задачи

проекта. Давали самооценку своей деятельности, критично относясь к себе. Отвечали на вопросы зрителей.

Все остались довольны результатами своего труда – умение видеть красоту вокруг себя. Экспозиция была интересна обучающимся других объединений, педагогам, родителям. Работы обучающихся объединения «Сувенирная мастерская», были рекомендованы для участия в фотоконкурсах.

Чем больше ребенок видит, слышит и переживает, чем больше он знает и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее будет деятельность его воображения. (Смотри приложение).

Приложение















