

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР», Корпус 2



**«ТАНЦЕВАЛЬНО –
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЛИСТОПАД ДРУЖБЫ»**
(для детей и родителей)

Автор – составитель
Сафронова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

г.Рубцовск

2018

1

ФОНОГРАММА: позывные фанфары

Ведущий 1: Привет, друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей танцевально-развлекательной программе «Листопад дружбы»! *(Аплодисменты)*. Для всех кто желает повеселиться, расслабиться и потанцевать, предназначена наша программа. Ведущим и нашим участникам программы сегодня будут нужны ваши руки, ноги и хорошее настроение.

Ведущий 2: Хлопайте, топайте, свистите, кричите, танцуйте, прыгайте! В общем, выражайте свои эмоции, как хотите, когда на сцене появится ваша любимая команда. И помните, от вас и только от вас зависит, какая команда сегодня одержит вверх и станет звездой нашей программы.

Ведущий 1: А для того, чтобы быть уверенным в том, что все идет по правилам и выявить самых активных, позитивных и творческих в этом нам поможет компетентное жюри в составе:

1. Педагог – организатор МБУ ДО «Детско – юношеского центра» Полозова Лариса Леонидовна.
2. Методист МБУ ДО «Детско – юношеского центра» Шилко Виктория Сергеевна.
3. Концертмейстер МБУ ДО «Детско – юношеского центра» Денисенко Елена Юрьевна.

Ведущий 2: Все для начала программы готово осталось пригласить команды на сцену. Здесь есть маленькое «но» команды должны войти в зал по сигналу ведущего, двигаясь оригинальным образом, под музыку.

(под веселую музыку команды по очереди входят в зал, жюри оценивается самое оригинальное передвижение по залу).

ФОНОГРАММА: танцевальная музыка.

Ведущий 1: Это было здорово! Но для того, чтобы отправиться дальше в путь нам нужно познакомиться, а поможет нам в этом игра.

ИГРА НА ЗНАКОМСТВО:

Ведущий 2: Игра заключается в следующем. Я буду называть мужские и женские имена, если вы услышали среди них свое имя, вы делаете шаг вперед.

У меня большие дети:

Два Алеши, Эдуард,

Станислав есть и Светлана,

Настя, Коля и Руслан,

Есть Иван, Тимур, Татьяна,

Есть Илья, Денис, Дарьяна,

И Андрей, здесь и Диана,

Есть Алена, Ольга, Дарья,

Здесь увидишь Машу с Сашей,
В общем просто высший класс.

Ведущий 1: Вот мы и познакомились, но прежде чем начать нашу танцевально – развлекательную программу давайте дадим клятву участников.

Все: Клянёмся!

Ведущий 1: Веселиться от души!

Все: Клянёмся!

Ведущий 2: Танцевать до упада!

Все: Клянёмся!

Ведущий 1: Смеяться и шутить!

Все: Клянёмся!

Ведущий 2: Участвовать и побеждать во всех конкурсах.

Все: Клянёмся!

Ведущий 1: Делить радость победы и полученные призы с друзьями.

Все: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Большое спасибо нашим командам, прошу вас присесть на свои места.

ФОНОГРАММА: звучит инструментальная музыка

Ведущий 1:

Бродит в роще листопад

По кустам, по кленам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

Ведущий 2:

Соберем из листьев веер

Яркий и красивый

Побежит по листьям ветер

Легкий и счастливый.

Ведущий 1:

Ребята посмотрите пожалуйста на доску, на ней изображено дерево оно не простое а волшебное. Какое буйство красок присутствует на нем. Только на этом необычном дереве могут сочетаться листья разных деревьев. Они будут сегодня нашими помощниками. Каждый из листочков приготовил нам свое задание, выполнив их мы станем с вами еще более дружелюбнее по отношению к друг другу.

Ведущий 2: (*с доски снимается первый лист*) И первый **кленовый листик** нам приготовил задание, которое называется «Загадки про осень» (*лист кладётся в корзинку*).

1-й конкурс «ЗАГАДКИ ПРО ОСЕНЬ» (Приложение 1)

Ведущий 1: Ребята налетел лёгкий ветерок и сорвал листочки с дерева, внимательно оглядитесь вокруг, они где – то спрятались. Соберите, пожалуйста, их (*дети ищут по залу листики*). Да они все не простые, они с загадками. (*Один представитель из*

команды загадывает соперникам свои собранные загадки. Та команда, которая собрала большее количество листочков – загадок и отгадали их побеждает).

Ведущий 2: Молодцы, ребята, загадки отгадали. И нас ждёт очередной листик и следующее задание (*дубовый листик убирается в корзинку*).

Ведущий 2: Богат русский язык своим устным народным творчеством, сколько мудрых высказываний и крылатых выражений присутствует в нем. И следующий наш конкурс будет посвящен пословицам об осени. Под сиденьями ваших кресел прикреплены *осиновые листочки они двух видов, красного и оранжевого*. На красном листике начало пословицы, на оранжевом продолжение. Ваша задача найти их, сложить и прочитать пословицу. (*Дети ищут листочки и складывают пословицу, и озвучивают её*).

2-й конкурс «ОСЕННИЕ ПОСЛОВИЦЫ» (Приложение 2)

- Как лето со снопами, так и осень - с пирогами.
- В сентябре одна ягода, и та - горькая рябина.
- Осень - запасиха, зима - подбериха.
- Придет осень, да за всё спросит.

ФОНОГРАММА: звучит фоновая музыка.

Ведущий 1: Молодцы, ребята, и со вторым заданием справились. И нас ждёт очередной листик и следующее задание (*березовый листик убирается в корзинку*).

Ведущий 2: Вы все такие внимательные, любознательные. А вот какие вы ловкие, я сейчас проверю. Сейчас мы с вами поиграем в игру – эстафету, которая называется «Осенняя прогулка».

3-й эстафета «ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА» (Приложение 3)

Ведущий 1: Каждой из команд выдается реквизит: зонт, лужа и одна калоша. Так как на дворе у нас осень без этих атрибутов нам никак не обойтись. Команды строятся в колонну по одному, одевают калошу, раскрывают зонт и бегут до препятствия, затем таким же образом добегают до своей команды и передают ход следующему. Та команда, которая справится с заданием первой и является победительницей.

Ведущий 2: А *рябиновый листик* нам приготовил следующее задание (*листик убирается в корзинку*). Ребята, скажите, а что дарит нам лес осенью?

Дети: (*отвечают*).

Ведущий 1: Правильно, ребята. А грибы вы умеете собирать? (*Ответы детей*.) Сейчас мы проверим.

ФОНОГРАММА: звучит подвижная музыка для конкурсов.

4 – й эстафета «СОБЕРИ ГРИБЫ» (Приложение 4)

Ведущий 2: Отправляясь в лес за грибами, каждый из вас должен знать: «Кто раньше встаёт, тот грибов наберёт, а сонливый да ленивый идут после за крапивой». Но не

всякий гриб в лукошко кладут. Какие грибы можно собирать, а какие нет? Давайте и мы проверим все ли грибы у нас съедобные? (*Ведущий проверяет с детьми собранные ими грибы*).

Ведущий 1: Молодцы, славно поработали и весело отдыхаете. Ведь не зря гласит народная мудрость: «Кончил дело — гуляй смело!»

Ведущий 2: Настало время *осинового листочка* и следующего задания (*листик убирается в корзинку*).

Ведущий 1: От танца отдохнуть пора. Для этого у нас есть игра. Все знают, какой вкусный и полезный картофель. Очень часто всем нам приходится как садить его, так и убирать. Я предлагаю следующим участником игры собрать урожай.

ФОНОГРАММА: звучит подвижная музыка для конкурсов.

5 – й эстафета «КАРТОШКА» (Приложение 5)

Ведущий 2: На нашем дереве остался последний *листочек ивы*. Он необычный особенный в нём скрыто самое главное, чем дорожит каждый из нас, будь мы детьми или взрослыми мы нуждаемся в этом. Дорогие взрослые, как вы думаете, что это могло бы быть? (Ответы детей). Ну, конечно же это – дружба и мы приглашаем Вас всех закончить нашу программу игрой «Комплименты».

6 – й конкурс – «КОМПЛИМЕНТЫ» (Приложение 6)

ФОНОГРАММА: звучит фоновая музыка.

Ведущий 1: Посмотрите на доску, на протяжении всей программы листочки мы складывали в эту красивую корзинку. Настала пора посмотреть, что же за слово зашифровали наши необычные листочки. Я прошу, от каждой команды выйти по два представителя и выложить это слово на доске. (*Дети выкладывают на доске слово ДРУЖБА*)

ФОНОГРАММА: песня «Гимн дружбы» (+)

Ведущий 1: Вот и подошла к концу наша танцевально – развлекательная программа «Листопад дружбы». Все Вы сегодня хорошо поработали и я надеюсь подружались. Нам предстоит всем многому научиться, и сегодняшняя программа была первым вкладом в нашу интересную школьную жизнь.

Ведущий 2: Настало время подвести итоги нашей программы. Сколько жетонов набрала команда «.....». Сколько жетонов набрала команда «.....». По общим результатам победила команда «.....». Давайте подарим им бурные аплодисменты.

ФОНОГРАММА: награждение участников.

Ведущий 1:

Наша программа подошла к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех команды наградить!

НАГРАЖДЕНИЕ – *(медали по номинациям)*

Ведущий 1: А закончить программу мне хотелось бы такими строками:

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как поле с плугом,

Как ветер с морем, трава с дождём,

Как дружит солнце со всеми нами!...

Вместе: *До свидания! До скорых встреч!*

ФОНОГРАММА: звучит фоновая музыка.

1-й конкурс «ЗАГАДКИ ПРО ОСЕНЬ»

Уж пахнет в воздухе дождем,
Все холоднее с каждым днем.
Деревья свой наряд меняют,
Листочки потихонечку теряют.
Понятно всем, как дважды два -
Пришла ... **(Осенняя пора)**

Солнца нет, на небе тучи,
Ветер вредный и колючий,
Дует так, спасенья нет!
Что такое? Дай ответ! **(Поздняя осень)**

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи? **(Ноябрь)**

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле. **(Дождь)**

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! **(Зонтик)**

Если дождик, мы не тужим —
Бойко шлепаем по лужам.
Станет солнышко сиять —
Нам под вешалкой стоять. **(Резиновые сапоги)**

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул. **(Осенний лист)**

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?
Это просто ... **(Листопад)**

Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях.
Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем? **(Урожай)**

Лист осенний долго кружит,
И его Варвара сушит.
А потом мы вместе с Варей
Дома делаем... **(Гербарий)**

Летит, а не птица, Воеет, а не зверь. **(Ветер)**

Прилетел я с ветерком
И накрыл избушки.
Воздух словно с молоком,
Подставляйте кружки! **(Туман)**

Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет. **(Иней)**

Дождь и слякоть, грязь и ветер,
Осень, ты за все в ответе!
Мерзнет, мерзнет человек,
Выпал первый белый ... **(Снег)**

2-й конкурс «ОСЕННИЕ ПОСЛОВИЦЫ»

- Как лето со снопами,.....

.....так и осень - с пирогами.

- В сентябре одна ягода,.....

.....и та - горькая рябина.

- Осень - запасиха,.....

.....зима - подбериха.

- Придет осень,.....

.....да за всё спросит.

3-й эстафета «ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»

Ведущий 1: Каждой из команд выдается реквизит: зонт, лужа и одна калоша. Так как на дворе у нас осень без этих атрибутов нам никак не обойтись. Команды строятся в колонну по одному, одевают калошу, раскрывают зонт и бегут до препятствия, затем таким же образом добегают до своей команды и передают ход следующему. Та команда, которая справится с заданием первой и является победительницей.

4 – й эстафета «СОБЕРИ ГРИБЫ»

ЗАДАНИЕ: Команды строятся в колонну по одному, перед ними по полу разбросаны разные наименования грибов за определенное время команды собирают их в корзину. После прекращения эстафеты капитан команды называет грибы, которые они собрали. Больше количество баллов набирает команда собравшая наибольшее количество съедобных грибов в свою корзину.

5 – й эстафета «КАРТОШКА»

ЗАДАНИЕ: Каждая команда из играющих строится в колонну по одному. Первый участник от каждой команды бежит с обручем и оставляет его на определенном месте. Второй участник бежит с ведёрком и «сажает» овощи. Затем третий участник бежит с корзинкой и собирает урожай, таким образом должны пройти эстафету все члены команд. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.

6 – й конкурс – «КОМПЛИМЕНТЫ»

Цель: Развить коммуникативные навыки, научить детей быть внимательными по отношению друг к другу, говорить комплименты, снять эмоциональное напряжение.

Оборудование: Маленький мячик.

Описание игры: Дети становятся в круг. Взрослый спрашивает, знают ли они что такое комплименты (приятные слова, которыми люди радуют друг друга). Взрослый предлагает, передавая мячик по кругу, говорить комплименты тому, кто его получает. В ответ на комплимент в свой адрес ребёнок должен обязательно говорить: «Спасибо, очень приятно!». Начать, разумеется, должен взрослый. Он первым передаёт мячик соседу и говорит, например: «Люба, какие у тебя сегодня красивые бантики!»

Обязательное условие – смотреть в глаза тому, с кем в данный момент говоришь.