

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Выступление на педагогическом совете

«Культурно – развивающий потенциал системы дополнительного образования в  
условиях объединения по интересам «Страна открытий»

Автор: Исаева Е.Н.,

педагог дополнительного образования

Рубцовск, 2019

## Культурно – развивающий потенциал системы дополнительного образования в условиях объединения по интересам «Страна открытий»

В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» реализуется ряд программ социально-педагогической направленности, в том числе дополнительная общеразвивающая программа «Страна открытий».

В ходе реализации программы «Страна открытий» решаются такие культурные, воспитательные задачи, как:

- формирование нравственных понятий, эстетического отношения к окружающему миру;
- воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- формирование социальных черт личности ребенка, необходимых для благополучной социальной адаптации; формирование представлений о здоровом образе жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна открытий» состоит из нескольких курсов « Математические представления», «Речь и коммуникация», «Картина мира», «Сенсорика», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы». В совокупности они вносят весомый вклад в развитие культурных и нравственных качеств дошкольника.

Занятия курса «*Математические представления*» призваны воспитывать у обучающихся логическую культуру мышления, содержание математических задач и заданий курса дает возможность значительно расширить кругозор дошкольников, поднять их общий культурный уровень.

На занятиях по математике у детей вырабатывается привычка к тому, что любая неточность в математике не останется без последствий, приведет к неверному решению. Поэтому занятия математикой дисциплинируют.

Кроме того, благодаря наличию в математических задачах точного ответа ребенок может после выполнения задания объективно оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу, дать самооценку, столь важную для формирования личности.

Честная и добросовестная работа требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому выполнение заданий по курсу «Математические представления» воспитывают в дошкольниках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

*Сенсорное* развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

В повседневной жизни ребенок сталкивается с многообразием форм, красок - это и любимые игрушки, и окружающие предметы. Видит он и произведения искусства - картины, скульптуры, слышит музыку; но если

усвоение этих знаний происходит стихийно, без руководства взрослых, оно часто оказывается поверхностным. Здесь и приходит на помощь сенсорное воспитание - последовательное, планомерное ознакомление детей с сенсорной культурой человечества.

На занятиях по курсу *«Картина мира»*, изучая тему *«Человек: любовь к Родине»*, ребенок узнает, что Родина начинается с родного дома, с семьи, с родной природы. Любить Родину - значит любить близких людей, свой город, родные места. Раскрывая тему *«Человек: движение - это жизнь»*, педагог стремится, чтобы дети осознанно выбирали здоровый образ жизни, физическую активность, понимали взаимосвязь культуры нравственной и физической.

Знакомясь с темой *«Человек: помни имя свое»*, в детях воспитывается уважение к родителям и старшим, к тому, что создано их трудом. Это тема дает импульс к изучению детьми родословной своей семьи, ведь добрые традиции укрепляют семью.

Изучая тему *«Семья: как мы отдыхаем»*, дети учатся быть счастливыми в семье, рассуждают о том, как можно интересно и с пользой проводить досуг со своими близкими, знакомятся с разнообразными видами семейного отдыха.

В курсе *«Художественное творчество»* дошкольники учатся видеть прекрасное вокруг себя и создавать нечто новое. Наиболее эффективным средством для развития творческой личности является изобразительная деятельность. В процессе рисования ребенок испытывает разные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства.

Огромное воспитательное значение для дошкольников имеют занятия по курсу *«Чтение художественной литературы»*. Например, чтение и анализ русских народных сказок, таких как *«Зимовье зверей»*, *«Морозко»*, *«Семь Симеонов»*, *«Летучий корабль»* помогают детям научиться признавать свои ошибки, уметь прощать, говорят о лени и трудолюбии, формируют у детей положительный образ трудолюбивого человека. Отвечая на вопросы по содержанию сказки, анализируя поведение, поступки героев произведения, дети открывают для себя нравственные нормы. При этом педагог не дает готовых советов, а задает вопросы таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно открыть для себя законы чести и добра, понять, что хорошо, а что плохо.

Изучая темы *«Лес»*, *«Цветы»*, педагог не только знакомит детей с многообразием мира растений, но и учит бережному отношению к природе, ведь лес - это легкие планеты, поэтому мы должны беречь леса. Знакомство с разнообразными цветами приучает ребенка видеть красоту вокруг себя, воспитывает желание сделать мир прекраснее, сделав маленькую клумбу или помогая маме ухаживать за цветами, поливать, оберегать от сорняков.

В учебном курсе *«Речь и коммуникация»* тема *«В мире книг»* является одной из важнейших. Педагог дает обучающимся представление о том, как появляются книги, как много людей вложили свой труд, свою душу, чтобы

появилась книга – это автор и иллюстратор, редактор и многие другие люди. Знакомя дошкольников с этой темой, педагог помогает детям составить рассказ о своей любимой книге. Книга открывает перед ребенком новый, еще неизведанный и огромный мир. Книги формируют мировоззрение, ценности, убеждения, личную философию. Если дети будут видеть в книгах и в чтении источник информации, то для них будут открыты все накопленные человечеством знания.