

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Выступление на педагогическом совете

«Культурно – развивающий потенциал системы дополнительного образования в
условиях объединения по интересам «Страна открытий»

Автор: Исаева Е.Н.,

педагог дополнительного образования

Рубцовск, 2019

Культурно – развивающий потенциал системы дополнительного образования в условиях объединения по интересам «Страна открытий»

В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» реализуется ряд программ социально-педагогической направленности, в том числе дополнительная общеразвивающая программа «Страна открытий».

В ходе реализации программы «Страна открытий» решаются такие культурные, воспитательные задачи, как:

- формирование нравственных понятий, эстетического отношения к окружающему миру;
- воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- формирование социальных черт личности ребенка, необходимых для благополучной социальной адаптации; формирование представлений о здоровом образе жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна открытий» состоит из нескольких курсов « Математические представления», «Речь и коммуникация», «Картина мира», «Сенсорика», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы». В совокупности они вносят весомый вклад в развитие культурных и нравственных качеств дошкольника.

Занятия курса «*Математические представления*» призваны воспитывать у обучающихся логическую культуру мышления, содержание математических задач и заданий курса дает возможность значительно расширить кругозор дошкольников, поднять их общий культурный уровень.

На занятиях по математике у детей вырабатывается привычка к тому, что любая неточность в математике не останется без последствий, приведет к неверному решению. Поэтому занятия математикой дисциплинируют.

Кроме того, благодаря наличию в математических задачах точного ответа ребенок может после выполнения задания объективно оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу, дать самооценку, столь важную для формирования личности.

Честная и добросовестная работа требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому выполнение заданий по курсу «Математические представления» воспитывают в дошкольниках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

В повседневной жизни ребенок сталкивается с многообразием форм, красок - это и любимые игрушки, и окружающие предметы. Видит он и произведения искусства - картины, скульптуры, слышит музыку; но если

усвоение этих знаний происходит стихийно, без руководства взрослых, оно часто оказывается поверхностным. Здесь и приходит на помощь сенсорное воспитание - последовательное, планомерное ознакомление детей с сенсорной культурой человечества.

На занятиях по курсу *«Картина мира»*, изучая тему *«Человек: любовь к Родине»*, ребенок узнает, что Родина начинается с родного дома, с семьи, с родной природы. Любить Родину - значит любить близких людей, свой город, родные места. Раскрывая тему *«Человек: движение - это жизнь»*, педагог стремится, чтобы дети осознанно выбирали здоровый образ жизни, физическую активность, понимали взаимосвязь культуры нравственной и физической.

Знакомясь с темой *«Человек: помни имя свое»*, в детях воспитывается уважение к родителям и старшим, к тому, что создано их трудом. Это тема дает импульс к изучению детьми родословной своей семьи, ведь добрые традиции укрепляют семью.

Изучая тему *«Семья: как мы отдыхаем»*, дети учатся быть счастливыми в семье, рассуждают о том, как можно интересно и с пользой проводить досуг со своими близкими, знакомятся с разнообразными видами семейного отдыха.

В курсе *«Художественное творчество»* дошкольники учатся видеть прекрасное вокруг себя и создавать нечто новое. Наиболее эффективным средством для развития творческой личности является изобразительная деятельность. В процессе рисования ребенок испытывает разные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства.

Огромное воспитательное значение для дошкольников имеют занятия по курсу *«Чтение художественной литературы»*. Например, чтение и анализ русских народных сказок, таких как *«Зимовье зверей»*, *«Морозко»*, *«Семь Симеонов»*, *«Летучий корабль»* помогают детям научиться признавать свои ошибки, уметь прощать, говорят о лени и трудолюбии, формируют у детей положительный образ трудолюбивого человека. Отвечая на вопросы по содержанию сказки, анализируя поведение, поступки героев произведения, дети открывают для себя нравственные нормы. При этом педагог не дает готовых советов, а задает вопросы таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно открыть для себя законы чести и добра, понять, что хорошо, а что плохо.

Изучая темы *«Лес»*, *«Цветы»*, педагог не только знакомит детей с многообразием мира растений, но и учит бережному отношению к природе, ведь лес - это легкие планеты, поэтому мы должны беречь леса. Знакомство с разнообразными цветами приучает ребенка видеть красоту вокруг себя, воспитывает желание сделать мир прекраснее, сделав маленькую клумбу или помогая маме ухаживать за цветами, поливать, оберегать от сорняков.

В учебном курсе *«Речь и коммуникация»* тема *«В мире книг»* является одной из важнейших. Педагог дает обучающимся представление о том, как появляются книги, как много людей вложили свой труд, свою душу, чтобы

появилась книга – это автор и иллюстратор, редактор и многие другие люди. Знакомя дошкольников с этой темой, педагог помогает детям составить рассказ о своей любимой книге. Книга открывает перед ребенком новый, еще неизведанный и огромный мир. Книги формируют мировоззрение, ценности, убеждения, личную философию. Если дети будут видеть в книгах и в чтении источник информации, то для них будут открыты все накопленные человечеством знания.