

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Выступление на педагогическом совете
«Формы и методы итогового контроля
в условиях объединения по интересам «Страна открытий»

Автор: Исаева Е.Н.,
педагог дополнительного образования

Рубцовск, 2020

Формы и методы итогового контроля в условиях объединения по интересам «Страна открытий»

Управление любым процессом предполагает осуществление контроля, то есть определенной системы проверки эффективности функционирования процесса. Контроль призван обеспечить внешнюю обратную связь (контроль педагога) и внутреннюю (самоконтроль ребенка). Контроль направлен на получение информации, анализируя которую, педагог вносит необходимые коррективы в осуществление процесса обучения. Для осуществления итогового контроля усвоения программного материала мною разработаны итоговые проверочные материалы по учебным курсам программы (приложение 1).

В условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения мною созданы учебные группы в мессенджере WhatsApp. Педагог, являясь организатором (администратором) группы публикует в группе документ, содержащий итоговые проверочные материалы. Возраст обучающихся в группе 6-7 лет, в связи с этим необходимо учитывать реальные возможности детей по использованию электронных ресурсов. Важную роль в практике дистанционного обучения и контроля играет взаимодействие педагога и родителей обучающихся, которые оказывают необходимую помощь детям. Родители распечатывают проверочные задания или помогают ребенку создать электронный документ, осуществляют техническую поддержку. Проверочные материалы разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся в группе, время их выполнения не превышает 15-20 минут, таким образом, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации дистанционного образовательного процесса.

Для обучающихся дошкольного возраста, обучающихся по программе «Страна открытий» предусмотрен контроль усвоения программного содержания по итогам учебного года в форме *устной* проверки. Контроль успеваемости осуществляется на основании Положения о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Устная проверка обучающихся предполагает ответ на несколько вопросов в форме беседы, результаты которой заносятся в Протокол оценки уровня личностного развития обучающихся. Контакт с педагогом осуществляется посредством видеозвонка, при этом допустимо использовать программы Zoom, Skype, WhatsApp, учитывая технические возможности каждого обучающегося.

Мною выбран мессенджер WhatsApp. Совместно с родителями обучающихся согласовывается дата и время установления видеосвязи.

В процессе устной беседы по курсу «Окружающий мир» педагог задает обучающемуся вопросы, в ходе беседы ребенок смотрит на бланк с заданием и отвечает:

- назови цвет сигнала пешеходного светофора, на который можно переходить дорогу (педагог демонстрирует изображение светофора, или ребенок смотрит на бланк с заданиями);

- назови ситуации, в которых ребенок нарушает правила дорожного движения (мальчик переходит дорогу там, где нет пешеходного перехода, перебегает дорогу перед движущимся транспортом);
- опиши рисунки, на которых дети заботятся о своем здоровье (девочка купается в ванной, моет фрукты перед едой, делает утреннюю зарядку);
- назови профессии людей, которых ты видишь на картинке. Выбери, какие инструменты нужны им для работы (повару- кастрюля, швее – ножницы, художнику – кисти и краски).
- расскажи с опорой на рисунок, что необходимо для жизни комнатного растения.

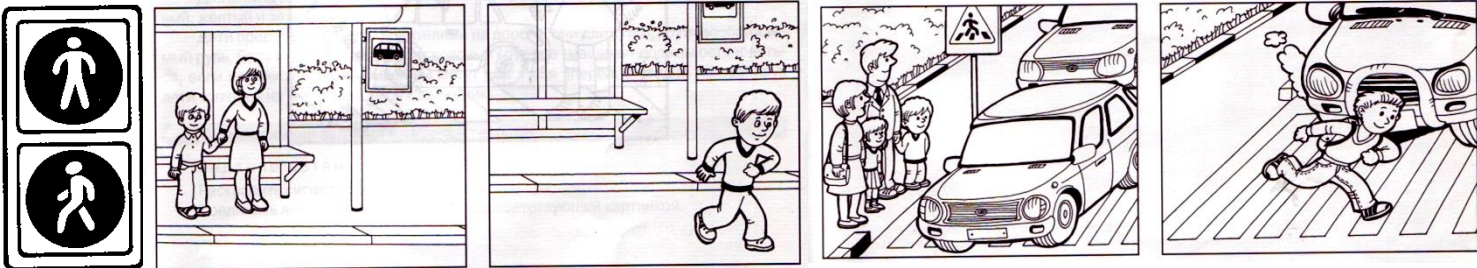
Для организации обратной связи и осуществления диалога педагога и обучающихся в условиях реализации дистанционного обучения возможно использование личной страницы педагога на официальном сайте образовательного учреждения, где можно опубликовать задания, как для текущего, так и для итогового контроля.

Приложение 1.

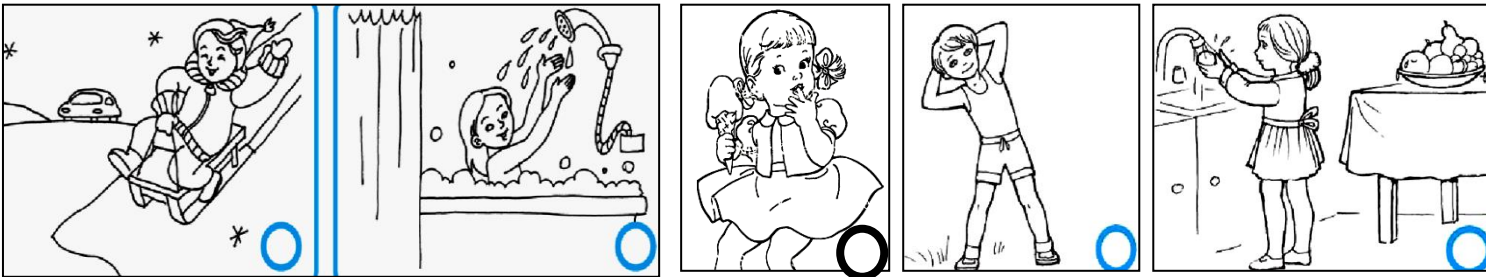
Задания для контроля усвоения программного материала по курсу «Картина мира»

1. Закрась нужным цветом сигнал пешеходного светофора, на который можно переходить дорогу.

2. Зачеркни картинки, где ребенок нарушает дорожные правила.



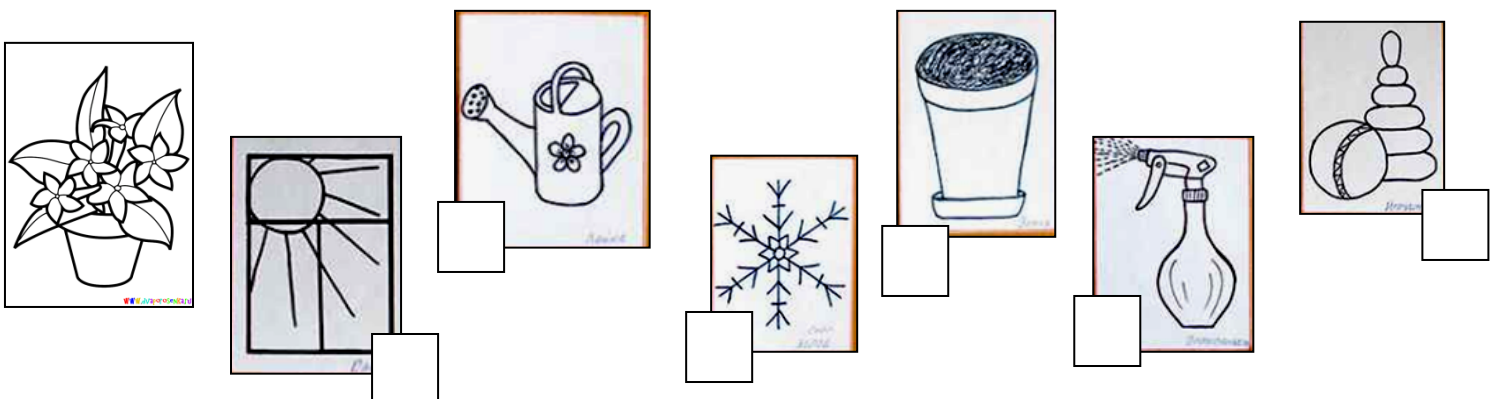
3. Отметь рисунки, на которых дети заботятся о своем здоровье.



4. Соедини картинки.



5. Отметь галочкой, что необходимо для жизни комнатного растения.



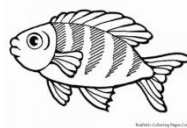
Задания для контроля усвоения программного материала по курсу «Речь и коммуникация»

1. Напиши первую букву в слове.

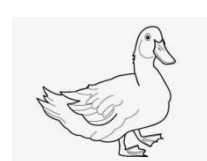














2. Раскрась звуковой домик для каждого слова.

--	--	--	--



--	--	--	--



3. Подчеркни гласные. Раздели слова на слоги.

ЧАСЫ

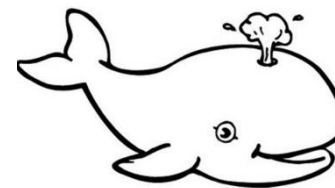
БЕЛКА

ГИТАРА

4. Соедини картинку со словом, впиши недостающую букву.



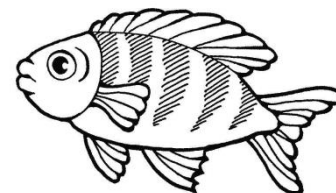
Д	О	
---	---	--



К		Т
---	--	---



	А	К
--	---	---



Р	Ы	Б	
---	---	---	--

5. Напиши свое имя.

Задания для контроля усвоения программного материала по курсу
«Математические представления»

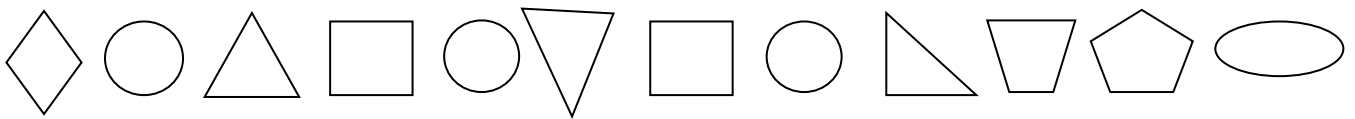
1. Заполни пустые клетки.

1		3		5		7		9		11		13		15
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----

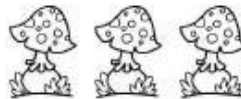
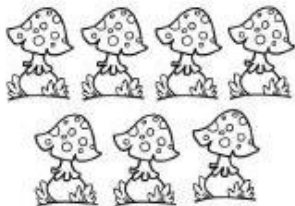
2. Подчеркни однозначные числа одной чертой, а двузначные – двумя чертами.

12 4 19 8 14 15 9 5 10

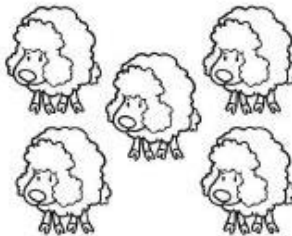
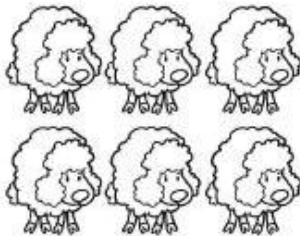
3. Закрась квадраты, а треугольники подчеркни одной чертой.



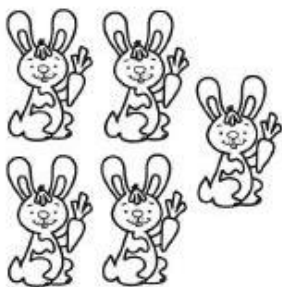
4. Сравни количество предметов. Впиши в клеточки нужные знаки и цифры.



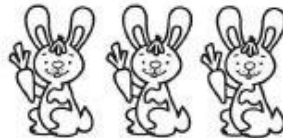
--	--	--



--	--	--



--	--	--



17

5. Реши примеры и запиши ответ:

$7+2=$

$10-2=$

$14+2=$

$12-2=$