

**Воспитание ребенка  
начинается в семье.**



**Здесь он должен научиться у  
своих родителей,  
исполняющих роль  
наставников, урокам,  
которые поведут его по  
жизни, урокам уважения,  
послушания и  
самообладания.**

**Домашнее воспитание  
оказывает решающее  
воздействие, направляя  
ребенка или к добру или к злу.**

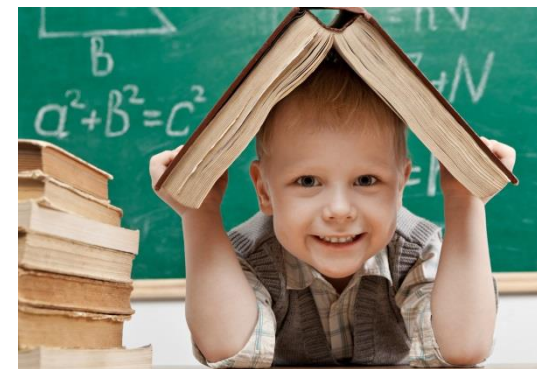
**Жизнь дошкольника  
существенно отличается от  
жизни первоклассника.  
Вместе с началом первого  
урока, меняется и жизнь  
всей семьи первоклассника**

**Учение – это нелегкий и  
ответственный труд.**

**Главное, к чему нужно  
подготовиться родителям –  
научиться понимать своего  
ребенка и поддерживать его в  
любой ситуации!**



***Всего Вам доброго!  
Любви к детям и  
терпения в воспитании  
и общении!***



## **ГОТОВИМСЯ СТАТЬ ШКОЛЬНИКАМИ**

**Памятка-буклет**

**Составитель:**

**Исаева Екатерина Николаевна,  
педагог дополнительного образования**



**Рубцовск, 2022**

## Что должен уметь делать ребенок к началу поступления в первый класс:

Правильно и отчетливо выговаривать все звуки и слова со сложным произношением.

Правильно формулировать полноценный ответ на вопрос и самому научиться грамотно задавать вопросы.

Назвать свое имя, отчество и фамилию, знать имена родителей и близких родственников, уметь рассказать о том, кем они работают.

Знать название улицы, на которой живет, назвать номер дома и квартиры, номер контактного телефона родителей.

Знать в какой стране и в каком городе он живет.

Различать времена года, помнить количество месяцев в году и их названия.

Помнить, сколько дней в неделе и назвать каждый из них.

Знать все цифры (от 0 до 9). Называть в пределах 10 соседние с выбранной цифрой числа.

Считать до 10, при этом не обязательно от единицы. Если ему назвать, к примеру, цифру 3, он должен продолжить числовой ряд.

Сравнивать числа в пределах десяти (больше, меньше).

Знать названия таких геометрических фигур, как круг, квадрат и треугольник.

Уметь оперировать такими понятиями, как больше, меньше или равно.

Решать простейшие математические задачи на сложение и вычитание.

Уметь выделять в отдельные группы предметы со схожими признаками (например, по цвету или форме).

Различать согласные и гласные буквы.

Понимать, чем отличается буква от звука.

Уметь подобрать несколько слов на любую из букв.

Определять, где находится та или иная буква – стоит в начале, в центре или же в конце слова.

Уметь разделять слово на отдельные слоги.

Удерживать правильно в руке карандаш, ручку или кисть для рисования.

Обводить картинки по контуру, не отрывая карандаш или ручку от бумаги.

Рисовать прямые и волнистые линии, простые фигурки, может дорисовать по образцу половинку рисунка.

Аккуратно использовать карандаши и краски при оформлении раскрасок.

Будущему первокласснику нужно объяснить, что он идет в школу потому, что только полученные в процессе обучения **ЗНАНИЯ** помогут ему в будущем стать **ДОСТОЙНЫМ** и **УСПЕШНЫМ** человеком и добиться больших успехов в жизни!



Развивайте у дошколят усидчивость и тягу к познанию нового.



Объясните дошкольнику, что учеба в школе – это важная миссия!

Пусть ребёнка в школьной жизни привлекает возможность каждый день узнавать что-то **ИНТЕРЕСНОЕ**, обогащая свою жизнь **НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ** и **ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ**.



**ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ИНТЕРЕС** ребенка к школе, к познанию нового.

**РАССКАЗЫВАЙТЕ** ребенку **О СВОИХ ШКОЛЬНЫХ ГОДАХ**, и о важности прохождения школы для его будущего.



Обсудите заранее с ребенком все **ПРАВИЛА И НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ** и в школе.



Проследите за способностью ребенка **обслуживать самого себя**.

Почаще **ХВАЛИТЕ** ребенка, даже за незначительный успех. Похвала способствует **ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**.



**ЧИТАЙТЕ** ребенку, и **ПРОДОЛЖАЙТЕ ЧИТАТЬ**, если ребенок умеет читать. Ваше чтение не заменит ни просмотр мультфильмов, ни прослушивание аудиокниг.



Читая – вы будете **ПОДДЕРЖИВАТЬ СВЯЗЬ** с ребенком, и развивать его **ПАМЯТЬ** и **ВООБРАЖЕНИЕ**.

При выявлении проблем с которыми вы не можете справиться самостоятельно – **НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ** к педагогу или психологу.



Поддерживайте **АВТОРИТЕТ ПЕДАГОГА** у вашего ребенка. Это необходимое условие, для того, чтобы ребенок **СЛУШАЛ** и **СЛЫШАЛ** учителя.



Настраивайтесь на **СОТРУДНИЧЕСТВО** с учителем, соблюдайте **ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ** в обучении и воспитании ребёнка.



**СОТРУДНИЧАЙТЕ С РЕБЕНКОМ**, не отказывайтесь от его помощи во взрослых делах.



Следите за **ЗДОРОВЬЕМ** ребенка, **УКРЕПЛЯЙТЕ** его!



У первоклассника должно оставаться достаточно времени для **ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ** и **ОТДЫХА**.

