**РАЗГОВОР НА ТЕМУ**

**«В городском транспорте»**

**Цель:** познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте.

*Обсудить весте с детьми,* кому необходимо уступать место в городском транспорте: в вагоне метро, в автобусе, троллейбусе, трамвае? Спросите детей, уступал ли кто-нибудь из них место другому пассажиру. Кому именно?

 Предложите детям назвать, кто из следующих пассажиров больше других нуждается в том, чтобы ему уступили место:

* молодой человек;
* женщина с младенцем на руках;
* инвалид;
* пожилой человек;
* мальчик школьного возраста;
* молодая женщина;
* женщина с тяжелыми сумками;
* мужчина с ребенком дошкольного возраста.

Попросите их объяснить свой выбор. Пусть дети придут к выводу, что в первую очередь важно создать удобства для слабого человека (ему трудно стоять) или усталого (ему нужно отдохнуть). Маленький ребенок или пожилой человек могут не удержаться и упасть, если вагон трогается с места или резко останавливается. Хорошо, если дети сами решат, что они уже большие и сильные и могут позаботиться о других.

*Анализируйте ситуацию.*

Назовите двоих – троих пассажиров и попросите детей определить, кто из них в первую очередь должен уступить место другому. Например, если едут:

-молодой человек и инвалид;

-мальчик дошкольного возраста и женщина с сумками;

-молодой человек и молодая женщина;

-молодая женщина, мальчик, старушка.

Побуждайте детей обосновывать свои ответы.

Можно также предложить одной группе детей придумать свою ситуацию, а другой – найти ее решение.

*На заметку воспитателю.*

Объясните детям, что усталому пожилому пассажиру, которому трудно передвигаться, следует не только уступать место, но и оказывать предпочтение в других случаях: пропускать вперед при входе и выходе из вагона(салона), стараться не толкнуть при резком движении транспорта.

Помните, что безопасность ваших детей тесно связана с тем, как они сами относятся к окружающим.

Разберите различные ситуации: при входе или выходе из городского транспорта, в вагоне метро. Объясните, почему нельзя толкаться, затевать игру, прислоняться к дверям (это может вызвать «затор», будет мешать другим пассажирам, можно упасть, ударится, получить траву).

Не забудьте обсудить с детьми, как надо вести себя на эскалаторе метро: быть осторожным и внимательным при входе и выходе с эскалатора, не бежать, обязательно стоять лицом по направлению движения.

Отдельно отметьте, что при ожидании поезда нельзя подходить близко к краю платформы, бросать что-либо на рельсы.

Предложите детям придумать, какими могут быть негативные последствия неправильное поведение в метро, объясните, почему необходимо соблюдать такие правила.