Педагог: Букатова Лилия Ивановна
Объединение по интересам «Светофор»
Программа «Безопасная дорога»

Группа №1, 2 – 10.02.2021, 15.02.2021

Группа №3, 4, 5– 09.02.2021, 12.02.2021

Тема занятия «Дорожные ловушки»

Здравствуйте, ребята. На занятии вам понадобятся внимание, мышление и собранность.

Начинается новый день. И с каждой минутой на улицах становится всё оживлённее.

Дорога всегда манит. По дорогам движется транспорт, а по тротуарам идут люди и для каждого из них есть свои правила. Что это за правила? Их составили для того, чтобы не было аварий. И мы их должны знать. Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас.

Исходя из данных статистики, дети – пешеходы часто страдают по своей вине. Итак, очень часто дети перебегают дорогу перед идущим транспортом. Такое поведение заканчивается плачевно. Даже если водитель сумеет быстро нажать на тормоза, это не спасет. При нажатии на педаль тормоза автомобиль не начинает сразу тормозить. Проходит какое-то время, пока срабатывает тормоз. Автомобиль за это время проходит ещё некоторое расстояние. Расстояние, пройденное автомобилем от начала торможения до полной остановки, называют тормозным путем.

Проведите опыт. Сначала попробуйте пройти спокойным шагом и резко остановиться. Повторите еще раз. Затем пробежитесь и резко остановитесь. Сделать это гораздо труднее. Так и с автомобилем. Водитель нажимает на педаль тормоза, а автомобиль продолжает некоторое время двигаться, чем больше масса автомобиля, тем труднее его остановить. Почти все несчастные случаи с детьми на дорогах возникают в похожих одна на другую повторяющихся ситуациях – «ловушках»:

- 9 из 10 пострадавших вовремя не замечают приближающуюся машину;
- 6 из 10 выбегают на дорогу из-за предметов, мешающих обзору;
- 2 из 10 отвлекаются от наблюдения за дорогой;
- 1 из 10 выходит на дорогу без просмотра по сторонам.

Дорожные ловушки – это ситуации обманчивой безопасности.

В таких ситуациях пешеход в первое мгновение не видит машину и спокойно выходит на проезжую часть дороги, но уже в следующий момент вдруг обнаруживает, что на него несется автомобиль. И, бывает, не успевает осознать свою ошибку.

Поэтому, очень важно научиться распознавать “дорожные ловушки” и избегать их.

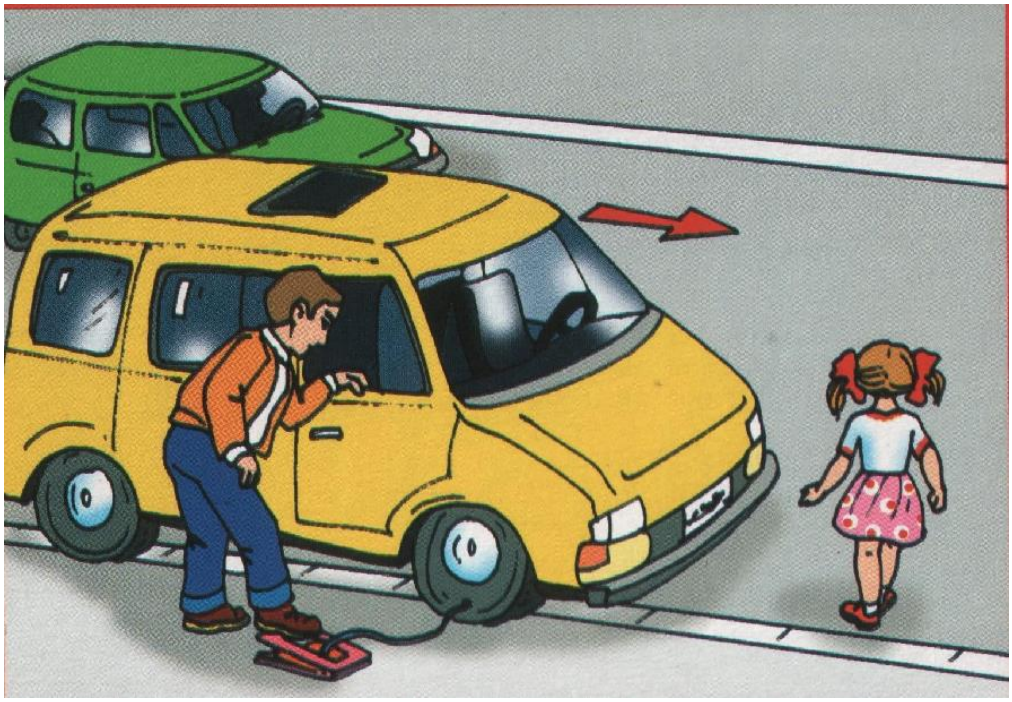
Прочитайте и запомните, какие «дорожные ловушки» подстерегают вас на пешеходном переходе:

ЛОВУШКА № 1
«Стоящая машина».

Как показывает анализ, одной из основных причин ДТП с участием детей-пешеходов, является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего, тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.



ЛОВУШКА № 2

«Опасность на остановке».

Остановка – одно из наиболее опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда дети спешат, например, на автобус, они вообще не видят ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научиться быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам. Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

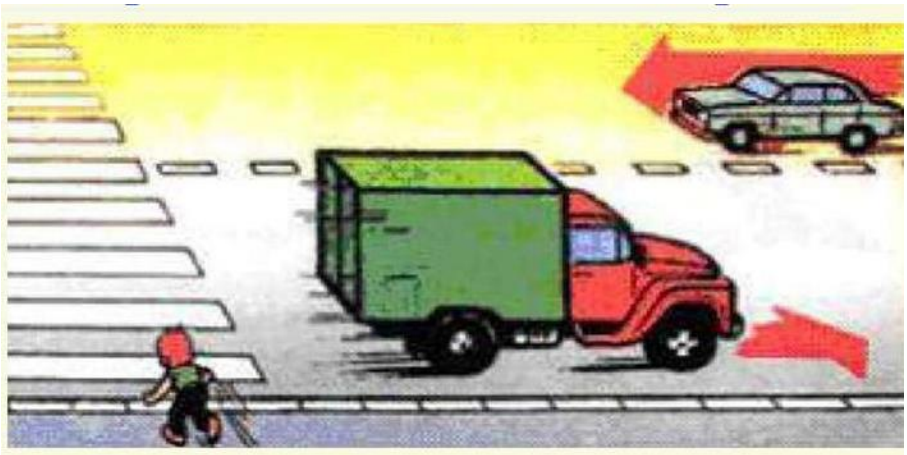
Ловушка № 3

«Отвлеченное внимание».

Пересекая проезжую часть нужно быть очень внимательным. Разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения. Те, кто оживленно разговаривают, уже не наблюдают за дорогой, а посматривают друг на друга. Беседуя во время движения, невозможно наблюдать за дорожной обстановкой: все внимание занято разговором.

ЛОВУШКА № 4
«Скрытая опасность».

Еще одна аварийно-опасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.



ЛОВУШКА № 5
«У светофора».

Дорожная ловушка может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все

автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

ЛОВУШКА № 6

«Пустынная» улица.

На улице, где машины появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у себя привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

ЛОВУШКА № 7

«Арки и выезды из дворов».

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки ,через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины.

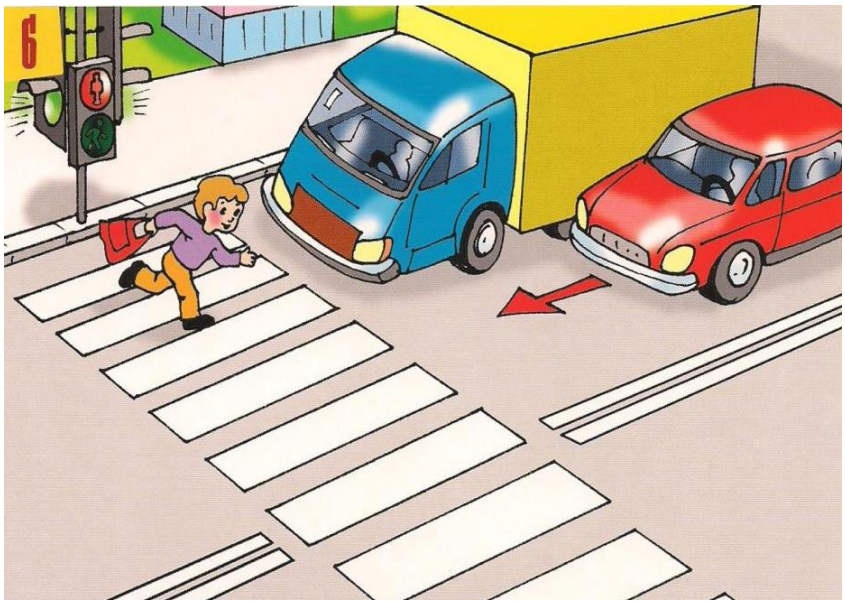
Посмотрите видео урок, пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=8EqpfoFCrPU&feature=emb_logo

А теперь ребята в качестве закрепления материала, самостоятельно выполните задания:

Задание № 1

Вам предлагаются названия ловушек и их иллюстрации. Определите, к какой иллюстрации подходят данные названия.

Ловушки: «Проезжая часть», «У светофора», «Отвлеченное внимание», «Опасность на остановке».


6

T

Задание № 2

Прочитайте стихотворение и определите название, какой ловушки к нему подходит.

«Закрытый обзор», «Отвлеченное внимание», «Пустынная улица», «Скрытая опасность».

Юрка живет на другой стороне.
Он машет рукой через улицу мне.
«Я сейчас!» – кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга,
Юрка в страхе крикнул: “Ой!”
И откуда, и откуда
Появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом
Под него я не попал
(Я. Пишумов)

Когда транспорт на дороге
У обочины стоит,
Он обычно закрывает
Пешеходам общий вид.
Грузовик или автобус
Обходить опасно,
Это каждый пешеход
Должен знать прекрасно.

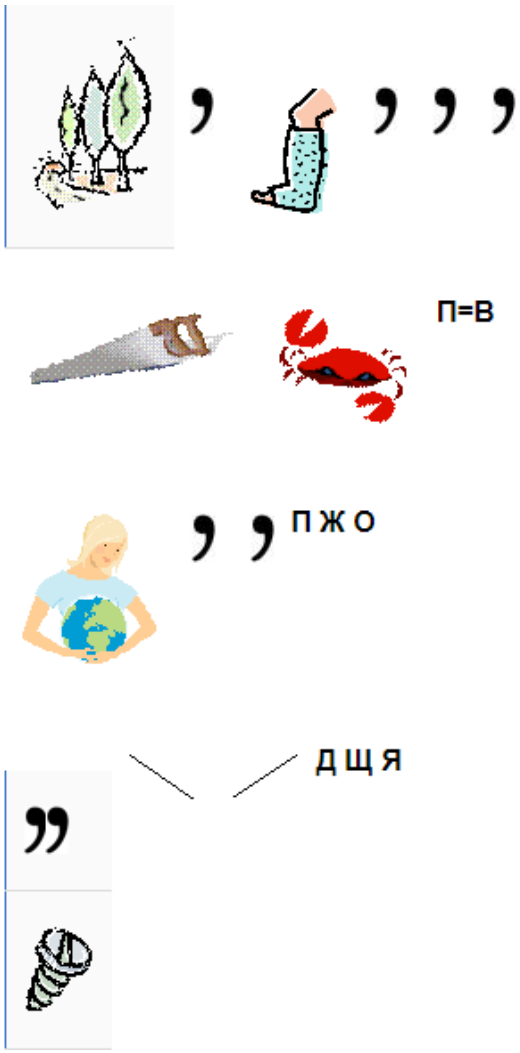
Дорожная наука – не такая простая, как кажется на первый взгляд. Она вовсе не ограничивается элементарными правилами вроде «переходи дорогу только на зеленый свет». На самом деле на дороге нас поджидает очень много «ловушек» и неожиданных ситуаций, сориентироваться в которых зачастую бывает сложно даже взрослому человеку, не говоря уже о самых юных участниках дорожного движения.

В заключение нашего занятия хочу сказать, что оценивать опасность на дороге следует до выхода на проезжую часть, а выйдя на нее, надо продолжать наблюдение за дорожной ситуацией.

Домашнее задание:

1. Прочитайте отрывок:

«Уже темнело. По улице города ехал автобус, возвращавшийся в парк. Из-за кустов, которыми тротуар был отделён от дороги, на проезжую часть вылетел футбольный мяч, а за ним выскочил мальчик лет восьми. Забыв обо всём на свете, он бежал за мячом наперерез несущемуся с большой скоростью автобусу и всё время оглядывался назад, думая, что его догоняют друзья. Ещё мгновение – ребёнок окажется под колёсами тяжёлой машины. Это понял и водитель. Не теряя и доли секунды, он одним поворотом руля бросил автобус в сторону.

В этой ситуации мальчик попался сразу в несколько «дорожных ловушек». Какие же ошибки он совершил?

2. Расшифруйте ребус и узнаете, какой документ устанавливает единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации.