Тема занятия:

Буквы«Г», «К». Звуки «г-к», «гь-кь».

Педагог: Панина Елена Васильевна
Объединение «Малышок»
Учебный курс «Речь и коммуникация»
Учебные группы №1и №3

Определим основные вопросы урока

1. Познакомиться с новым звуком, буквой.
2. Узнать всё про новый звук, новую букву.
3. Научиться читать слоги, слова, предложения с новой буквой.

Гг Г

Буква «ГЭ» Звук [Г]

Назовите предметы.
Выделите одинаковый звук

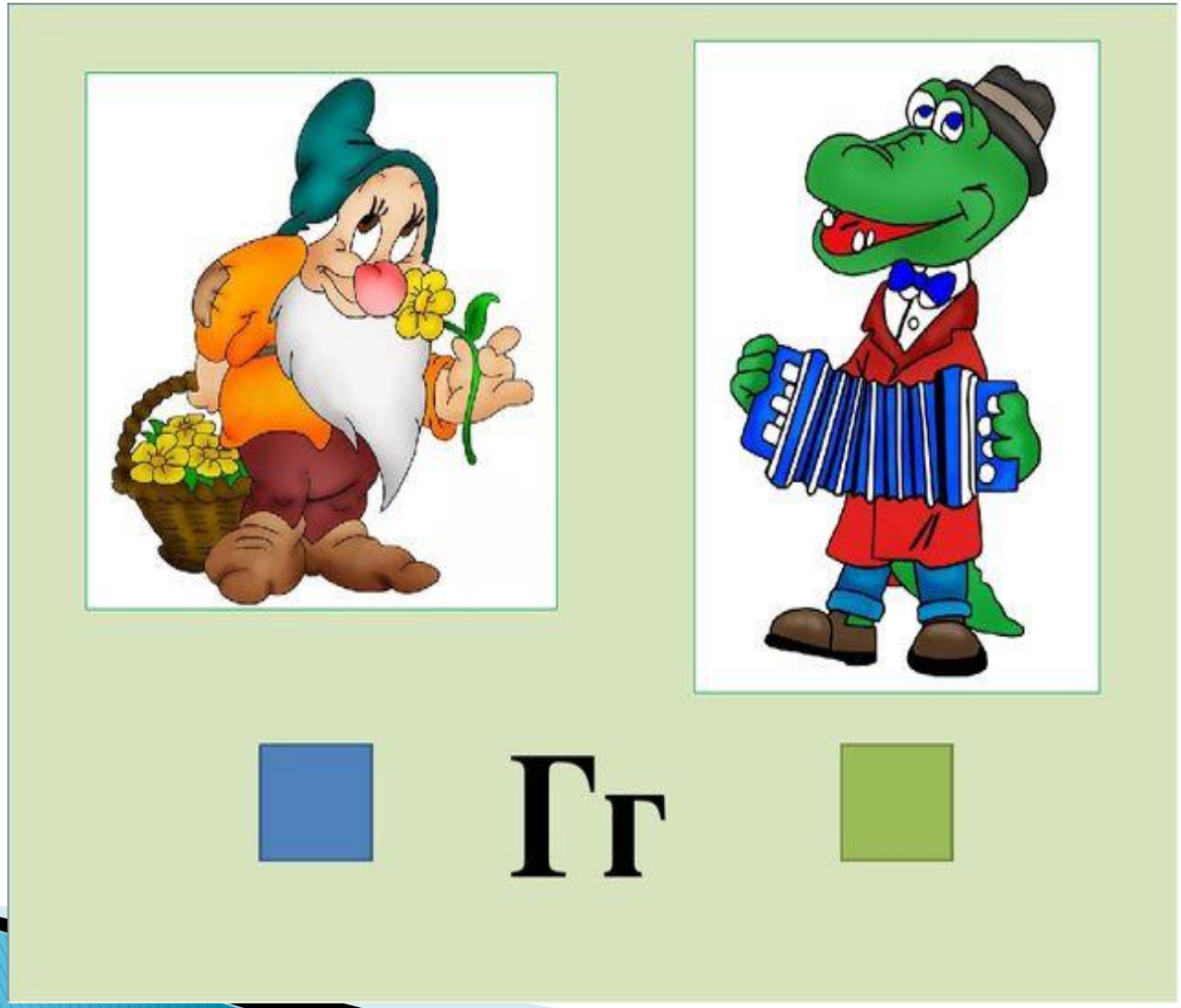
- Произнесите этот звук перед зеркалом. Обратите внимание на органы артикуляции

[г]

[г`]

©Ольга Михайловна Носова

Определи в каких словах слышится твёрдый звук, а в каких мягкий.



Г

Читаем слоги

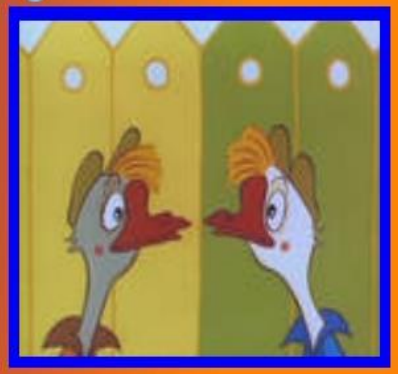
аг	ог	уг	ыг	иг

га	го	гу	гы	ги

Выучи стихотворение

Г

Кто в красных
ластах по лугам
К речным
подходит
берегам?
-Га - га! Воды я
не боюсь!-
Кричит веселый
белый… .



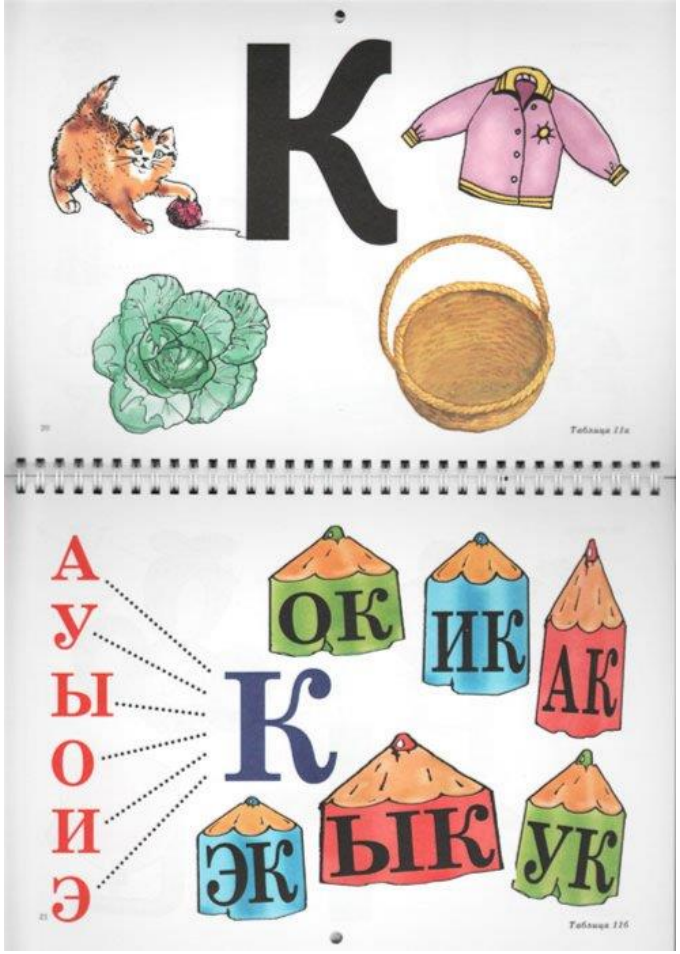
ГУСЬ

Физминутка

Утром встал гусак на лапки,
Приготовился к зарядке.
Посмотрел он вправо, влево,
Повороты сделал смело.
Пощипал немного пух –
И с разбегу в воду плюх!

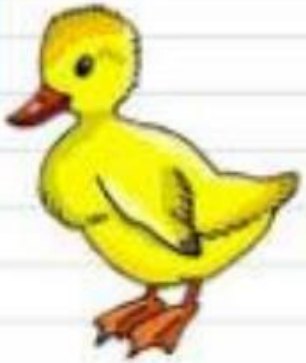
Буква « К,к» Звук [К]

Составь слова со звуком «к». Прочитай слоги.



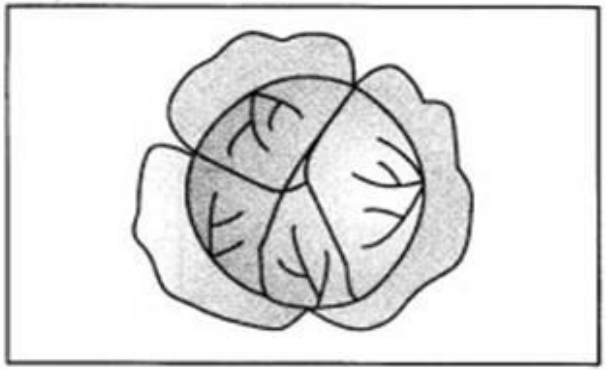
Договори словечко

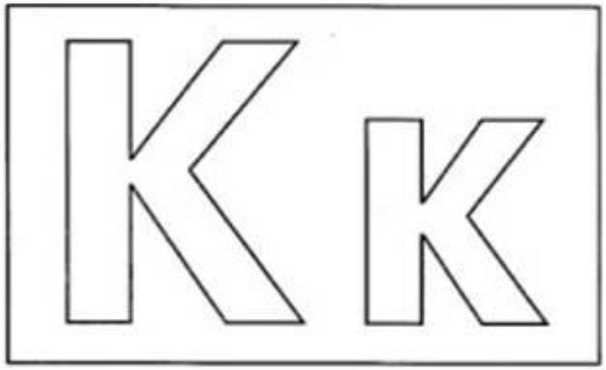
К



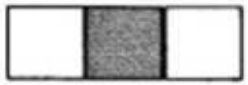
FORCHEL.RU

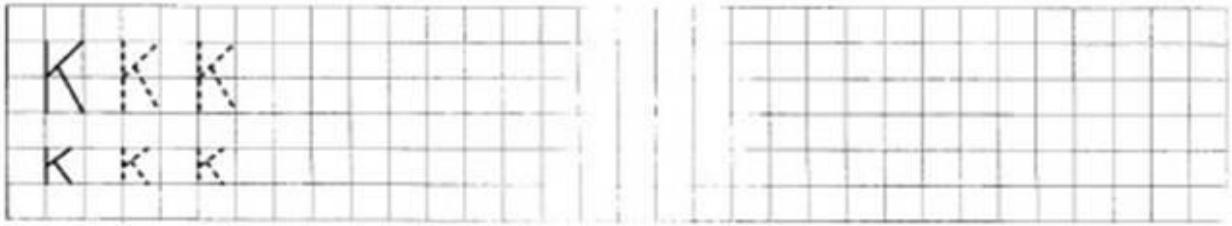
Найди слова со звуком «к»





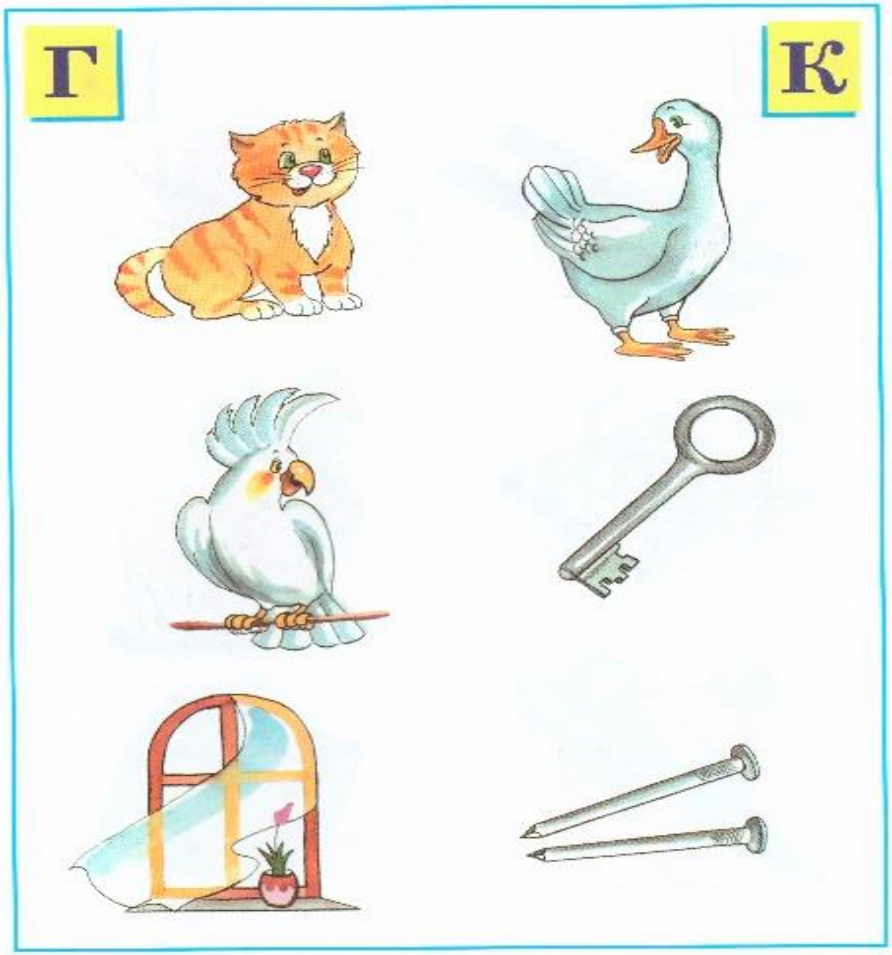
В каких названиях предметов звук **К** находится в начале слова, в середине и в конце? Соедини картинки со схемами.



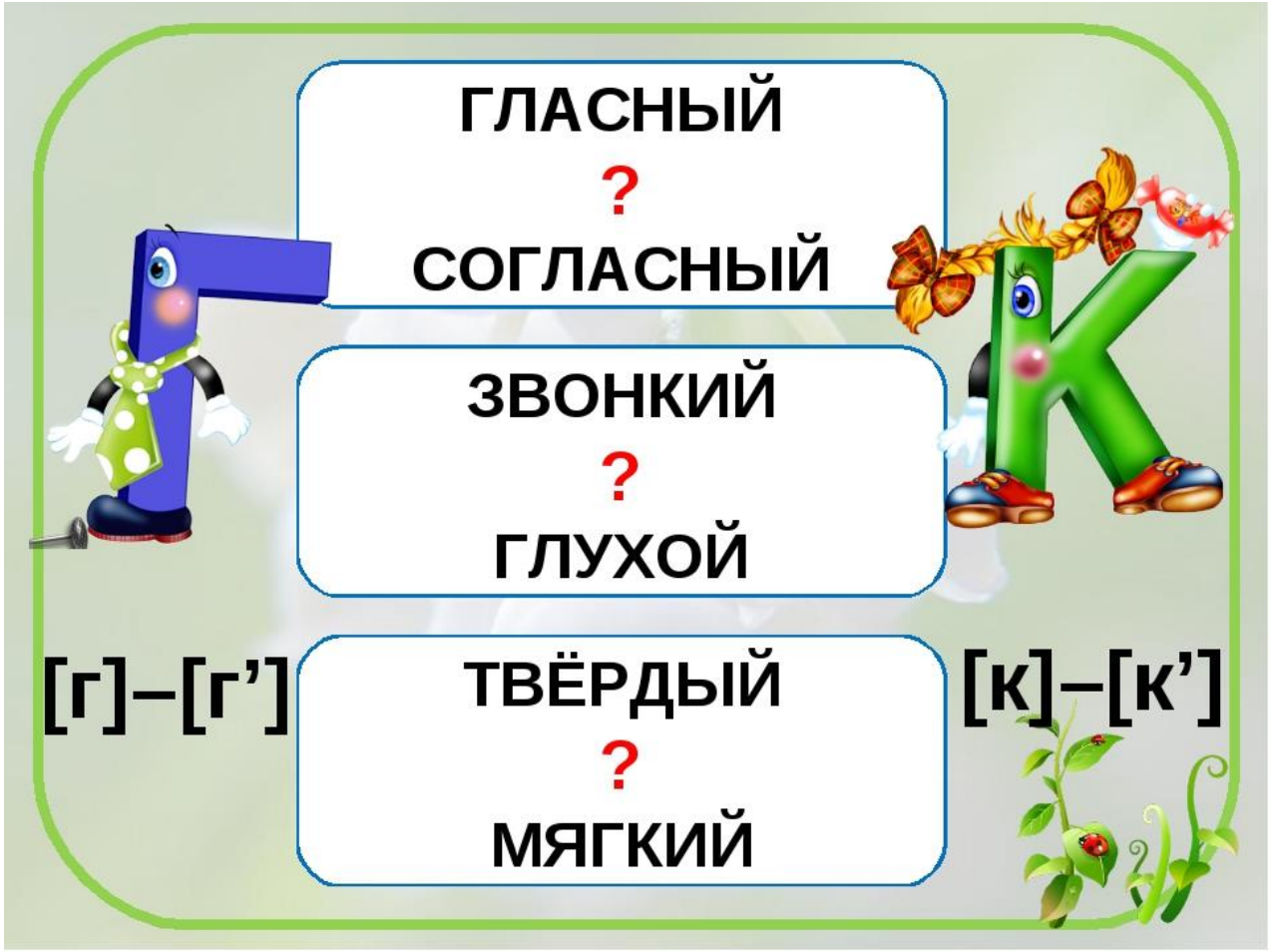


Выполнить задание по тетради с. 36-37

Найди слова, где есть звук «г», где есть звук «к».



Сделаем вывод по изученному.



Определение твёрдости и мягкости звуков «г», «к».

Задание для самостоятельной работы.

Читать слоги с твёрдыми и мягкими согласными звуками «г», «к» на стр. 37