**Педагог: Конищева Марина Олеговна**

**Объединение по интересам «Дошколенок»**

**Программа «Раз – ступенька, два – ступенька»**

**Учебные занятия на период с 27.04.20202 по 08.05.2020**

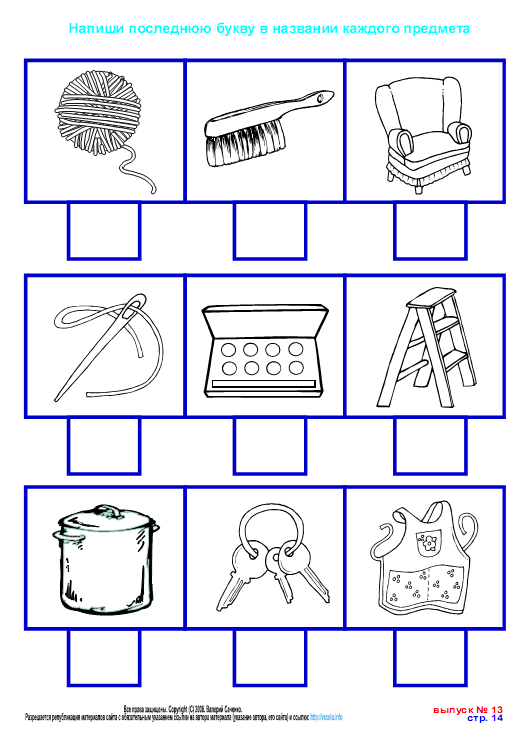
**Группа 1, год обучения 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный курс** | **Тема** | **Задание** |
| **27.04.2020** | «Чтение художественной литературы» | Тема: Повторение пройденного материала. | - Посмотреть видео урок, перейдя по ссылке: <https://clck.ru/MuitB>  Отгадайте загадки про сказочных героев:  Способ есть, но он не прост — Рыбку я ловлю на хвост. В проруби её полно… Всё, пора домой — темно. Ой, видать улов богат! Хвост не вытащу назад!  (сказка «Лиса и волк»)  Не послушался братишка Старшую сестрицу И попил из лужицы Мутную водицу. Много горя принесла Им нечистая вода. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*  Что за чудище такое? Трёхголовое, большое. Над землёй оно летит, Жарким пламенем пыхтит. (*Змей Горыныч.)*  - Вспомните и назовите известных вам положительных и отрицательных сказочных героев? (*положительные –сестрица Алёнушка, Марья Моревна, Иван Царевич, Василиса Премудрая, Снегурочка, отрицательные -Баба-Яга, колдунья, Змей Горыныч, Кощей Бессмертный, Лиса, Волк).* |
|  | «Математические представления» | Тема: Повторение изученного | - Посмотреть видео по ссылке.  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=56&v=z\_fv6qDco-4&feature=emb\_logo Выполнить устное и письменное задание на странице 7 (ниже таблицы). |
| **28.04.2020** | «Безопасность» | Тема: Пешеходный переход. | - Посмотреть видео урок по ссылке.  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=9&v=5WLPjW0uFa0&feature=emb\_logo  - Дать ответы на вопросы:  - Как перейти дорогу, сели нет светофора? (найти дорожный знак «Пешеходный переход.)  - А у какого животного полоска белая, полоска черная? *(Зебра)*  - Как будет называться место, где можно **пешеходам переходить дорогу**? *(Зебра)*  - Прочитать стихотворение про *«зебру»*:  Зебра в Африке живёт,  И на каждой улице,  Посмотри на *«****ПЕРЕХОД****»*:  Полосы красуются.  *«Зебра»* - знает весь народ –  **ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**.  - Этот **переход** называется – наземным.  - Есть надземный **переход**.  По нему идет народ.  Если здесь ты **перейдешь**,  Ты в беду не попадешь!  - Почему он так называется? (Потому что он над землей.)  - Это что же? Ой – ой - ой!  **Переход здесь под землей**!  Так смелей иди **вперед**,  Трусишь ты напрасно.  Знай! Что этот **переход -**  Самый безопасный!  - Почему он так называется. (Потому что он под землей.)  - Нарисовать виды пешеходных переходов. |
|  | «Речь и коммуникация» | Тема: Закрепление пройденного материала. | - Посмотреть видео урок по ссылке. «Гласные и согласные буквы»: <https://clck.ru/MuiLw>  - Выполнить письменное задание на странице 5, 6 (ниже таблицы). |
|  | «Художественное творчество» | Тема: Закрепление пройденного материала. | Посмотрите видео урок рисования, пройдя по ссылке: <https://clck.ru/MvBZg>  Выполните рисунок по видеоинструкции. |
| **08.05.2020** | «Картина мира» | Тема: Повторение. | - Посмотреть видео урок по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=109&v=R9oPYinf0j0&feature=emb_logo>  - Вопросы по заданию:  - Отгадать загадку. О каком времени года в ней говориться.  Снег на полях,  Лёд на реках,  Вьюга гуляет,  Когда это бывает?  (Зимой)  (Зима год начинает и год заканчивает.)  - Перечислить зимние месяцы.  - Назвать признаки зимы.  - Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает - Когда это бывает? (Весной)  - Перечислить весенние месяцы.  -Назвать признаки весны.  - «Ярко солнце светит  В воздухе тепло  И куда не глянешь  Всё кругом светло  По лугу пестреют  Яркие цветы  Золотом облиты  Тёмные кусты».  - О каком времени года говорится в этом стихотворении?  - Почему вы так думаете? Назовите признаки лета.  Перечислите летние месяцы.  "Пусты поля, мокнет земля,  Лес облетает, когда это бывает"  (Осенью.)  - Назвать осенние месяцы.  Назвать признаки осени.  - Сколько всего времен года?  - Нарисовать любимое время года. |

**Учебный курс «Речь и коммуникация»**

**Тема занятия «Закрепление изученного материала»**

1. **Написать последнюю букву в названии каждого предмета.**

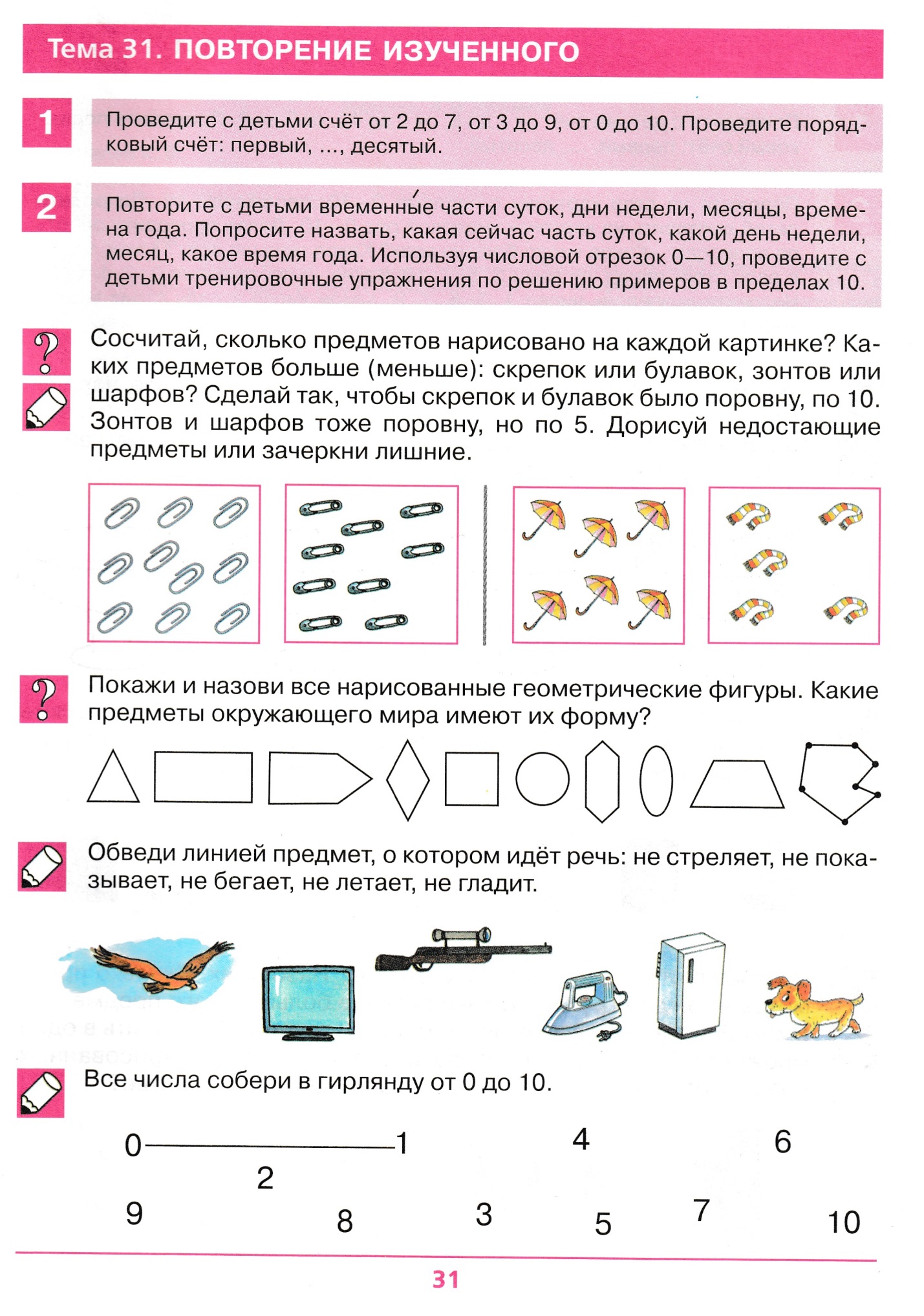


1. **Соединить подходящие облака и прочитать слова.**

# 

**Учебный курс «Математические представления»**

**Тема занятия «Повторение изученного»**



**Контрольные вопросы.**

Все ли задания были понятны?

Какое задание показалось сложным?