Педагог: Исаева Екатерина Николаевна

Объединение по интересам «Страна открытий»

Программа «Страна открытий»

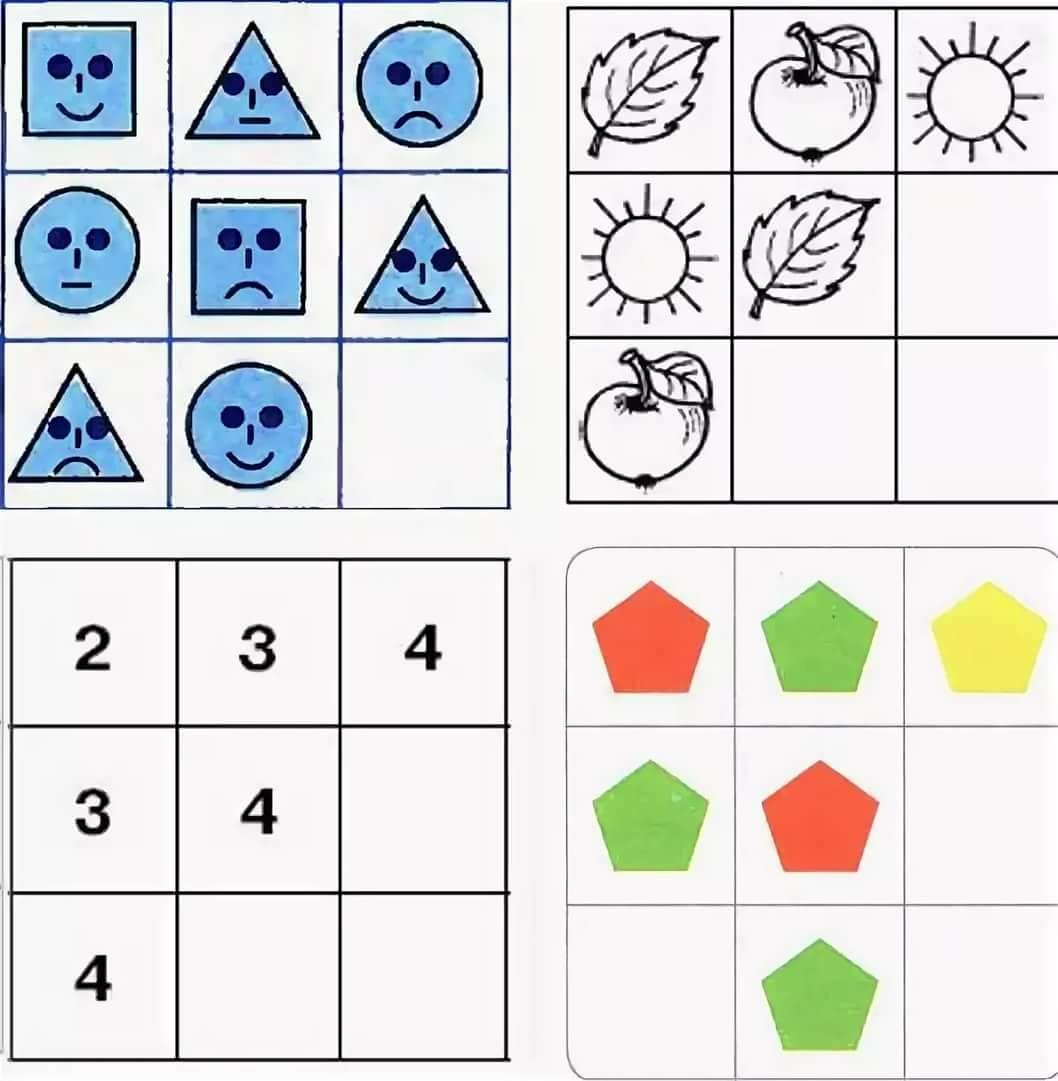
Учебные занятия на период с 09.11.2020 по 14.11.2020

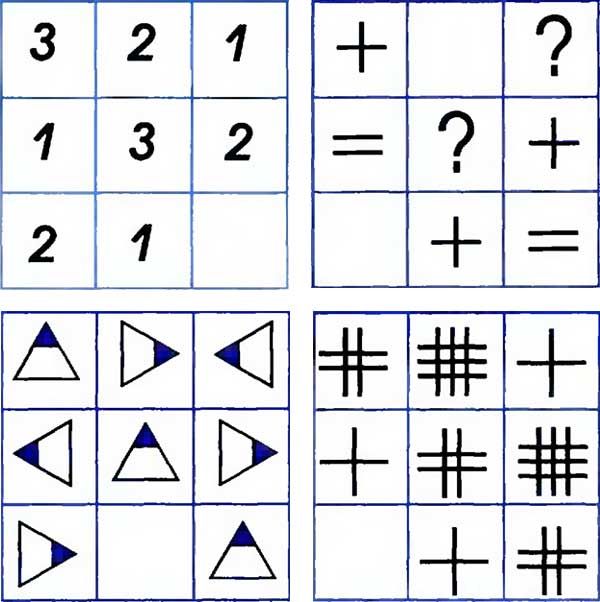
**Группы 1, 2. Год обучения 1**

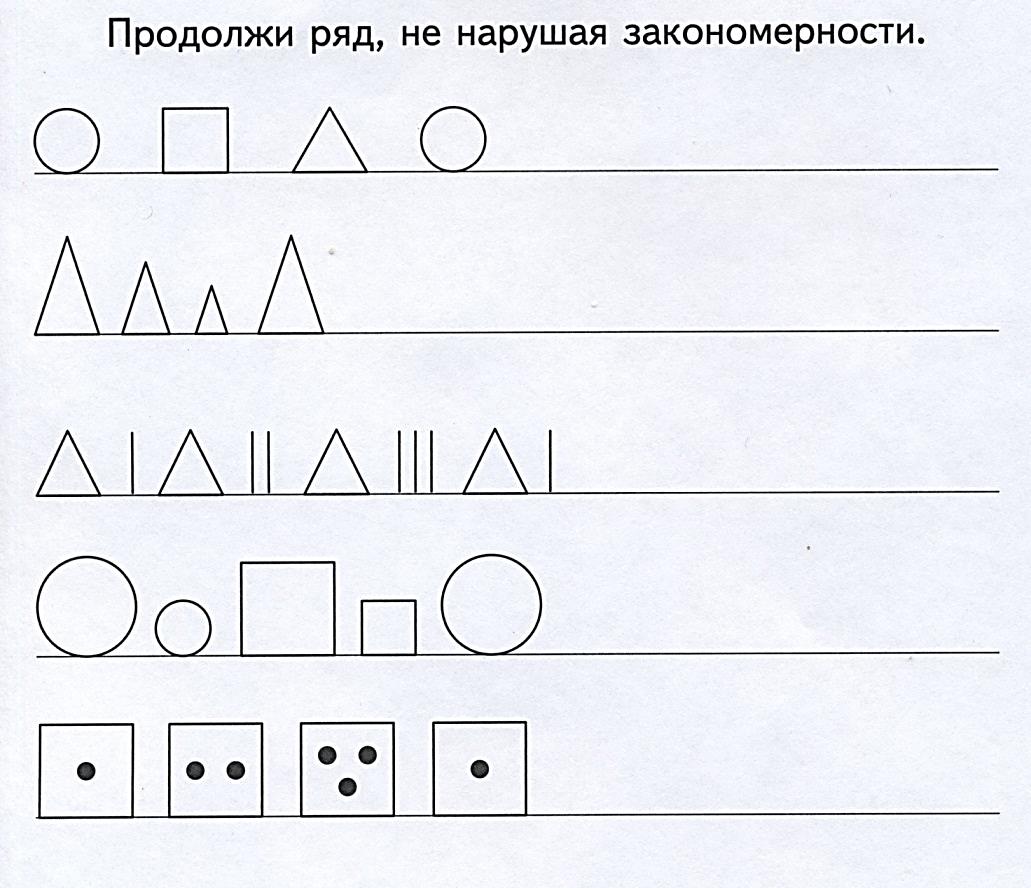
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебный курс | Тема | Задание |
| Группа 1  09.11.2020  Группа 2  10.11.2020 | «Речь и коммуникация» | Осень. | Выполните задание на с.3(ниже таблицы).  Читайте Букварь Н. Жуковой, с.25,26.  В рабочей тетради «Я учу звуки и буквы» выполните задания на с.25-26. |
| Группа 1  09.11.2020  Группа 2  10.11.2020 | «Картина мира» | Семья: как мы отдыхаем | Выполните задание на с.4 (ниже таблицы). Выполните рисунок на тему «Моя мама – спортивная и позитивная». |
| Группа 1  11.11.2020  Группа 2  12.11.2020 | «Математические представления» | Определение закономерности | Выполните задание на странице 2 (ниже таблицы). В рабочей тетради выполните задания на с.9-10. |
| Группа 1  11.11.2020  Группа 2  12.11.2020 | «Сенсорика» | Слуховое восприятие | Выполни устно задания на с.5 (ниже таблицы) |
| Группа 1  13.11.2020  Группа 2  14.11.2020 | «Чтение художественной литературы» | Мышь и воробей  Удмуртская сказка. | Прослушайте аудиосказку «Мышь и воробей» на сайте «Мишкины книжки».  Ответьте на вопросы: Назовите героев этой сказки. Кто собирал ячмень? Кому пожаловался воробей? Кому пожаловалась мышь? Кто победил в споре? Кому досталось зерно? |
| Группа 1  13.11.2020  Группа 2  14.11.2020 | «Художественное творчество» | Расположение фигур в углах рисунка. | C:\Users\Domen\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image-16.jpg На листе бумаги выполните рисунок или аппликацию по образцу. |

Курс «Математические представления»

Определение закономерности.

**Математическая закономерность** – **это правило, по которому в числовом, фигурном или другом ряду элементов происходит повторение или изменение самих элементов или их свойств в соответствии с заданным правилом.**

 **Найди закономерность и назови, какие предметы и числа должны быть в пустых клеточках.**



Курс «Речь и коммуникация»

«Осень».

1. Отгадай загадки:

**Дни стали короче,**

**Длинней стали ночи,**

**Урожай собирают,**

**Когда это бывает? (Осень)**

**По ветру летит,**

**В воздухе кружит,**

**Желтою монеткой**

**На траве лежит. (Лист)**

Какой звук вы слышите в начале слова ЛИСТ?



**Какой звук вы слышите в конце слова МЕЛ?**

Буква **Л** - обозначает звонкий согласный звук. Он может звучать **твёрдо [Л]** (**стол, стул, лам-па)**

или **мягко [Л'] (лист, ли - са, лес)**

Прочитай предложения. Найди слова с буквой **Л**.

**У ма-мы мы-ло.**

**Ма-ма мы-ла Ла-ру.**

**Ла-ра ма-ла.**

Отгадай загадку.

**Ветер с листьями играет,**

**Их с деревьев обрывает.**

**Всюду листики кружат –**

**Это значит …**

Какой звук вы слышите в начале слова ЛИСТОПАД?

Он звучит **твердо [Л]** или **мягко [Л']**?

Курс «Картина мира»

«Семья. Как мы отдыхаем».

**Активный отдых дарит людям много радости.**

Отгадай загадки.

Мяч по травке шустро скачет

От ворот и до ворот.

Бьют ногами – он не плачет,

Кто игру мне назовёт?

По дорожке во дворе

 Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой …..

Есть у нас коньки одни,

Только летние они.

По асфальту мы катались,

И довольными остались.



Рассмотри картинки и составь рассказ, о том, как отдыхает семья.





Курс «Сенсорика»

«Слуховое восприятие»

1. Что нарисовано на картинке? Назови первый СЛОГ этого слова.











1. Найди в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть звук  **[Л]** или **[Л']**?