**Игра – путешествие «По страницам любимых книг»**

**по результатам аттестации учащихся по окончании реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**(дополнительной общеразвивающей программе) «Книголюб».**

**(1 год обучения)**

**Цель:** выяснение степени усвоения обучающимися теоретических сведений, практических умений и навыков по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе «Книголюб»

**Задачи:**

* определить уровень усвоения детьми основных теоретических знаний, выяснить степень владения специальной терминологией;
* установить соответствие достигнутого уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
* предоставить учащимся возможность для самореализации, проявления положительных личностных качеств.

**Дата проведения:** 14, 22, 26 мая 2020 года.

**Онлайн –занятие:**

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на заключительном занятии нашего объединения «Книголюб» Нас ждет увлекательное путешествие в книжную страну. Для некоторых из вас путь наш будет не­легким. Но когда мы все вместе, нам лю­бая дорога нипочем. Ну, как- вы готовы? Счастливого вам пути!

***Педагог*: П**ервая станция нашего маршрута называется **« Добрый мир любимых книг».**

Задание № 1 Внимательно прочти вопросы и выбери из предложенных вариантов правильный, на твой взгляд, ответ. Правильных вариантов ответа может быть несколько:

Библиотека - это…

а) хранилище книг

б) место для познавательного проведения досуга

в) место культурного отдыха

г) книжный магазин

 *Максимально возможное количество правильных ответов и количество баллов-3*

***Педагог.*** Ребята, мы продолжаем путешествие. Вам необходимо выполнить следующее ***задание;***

**Задание № 2**

 Из приведенного ниже списка выбери все то, что необходимо для переплета и ремонта книг Правильных вариантов ответа может быть несколько

1. книга для ремонта
2. пергамент
3. альбомные листы
4. веселые наклейки
5. карандаш
6. новая книга
7. линейка
8. клей
9. кисти
10. ножницы

Максимально возможное количество правильных ответов и количество баллов – 8.

***Педагог.*** И снова в путь, друзья мои! Станцию **«Сказочные уроки ».**  Предлагаю вам ответить на следующие вопросы.

**Задание № 3.**

1. Что пообещала лиса петушку, если он выглянет в окошко? (Дать горошка)
2. В каком домике проживает Баба Яга? (В избушке на курьих ножках)
3. Кем стал братец, когда попил водицы из копытца? (Козленочком)
4. На ком мчался Иван Царевич за Еленой Прекрасной? (На сером волке)
5. Какое прозвище получил Кощей? (Кощей Бессмертный)
6. На каком транспорте отправился Емеля к царю? (На печке)
7. Кто помогал Хаврошечке выполнять работу? (Коровушка)
8. Какие птицы унесли у Аленушки братца? (Гуси - лебеди)

Максимально возможное количество правильных ответов и количество баллов – 8.

***Педагог :*** Ребята на следующей станции под названием «Книга к мудрости ступенька» вас ждут следующие вопросы;

**Задание № 4 «**Кто автор книги»

1. «Мойдодыр» ( К.Чуковский)
2. «Кто чем поет» (В.Бианки)
3. «Сказка о рыбаке и рыбке» ( А С. Пушкин)
4. « Поющая радуга» И. Цхай

 Максимально возможное количество правильных ответов и количество баллов – 4.

***Педагог :*** Ребята вот мы с вами, не испугавшись трудностей, успешно добрались  до замечательного острова Книголюб. Главное его сокровище – это книги, из которых вы можете узнать еще немало интересных историй. Удачи вам.