

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 4
от « 08 » 04 2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
за 2023 год

Рубцовск 2024

Председатель комиссии - директор Удод В.Ю.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР - Маркова Л.Н.;

заместитель директора по УВР - Кунщикова Т.И.;

методист, председатель профкома - Конищева М.О.;

специалист по ТБ и ОБ – Сигида М.С.;

представители родительской общественности, члены Совета учреждения МБУ
ДО «Детско-юношеский центр» - Шиховцова Е.С., Пестерева О.В.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» « 08 » апреля 2024, протокол заседания №4.

Содержание

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения о МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	4
1.2. Руководящие работники	7
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Система управления	9
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	12
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
3.1. Контингент обучающихся	13
3.2. Образовательная программа	16
3.3. Воспитательная работа	17
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности	25
4.1. Учебный план	26
4.2. Сведения об дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах	27
4.3. Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	30
Раздел 5. Востребованность выпускников	32
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	33
Раздел 7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	35
7.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность	35
7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	39
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	41
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Раздел 10. Основные выводы по результатам самообследования	46
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»	48

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» города Рубцовска Алтайского края проведено в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МБУ ДО «Детско-юношеский центр» от 29.02.2024 № 63 «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за 2023 год».

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» проводится с целью определения проблем и перспектив развития учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за 2023 год.

Комиссия по самообследованию, утвержденной приказом директора от 29.02.2024 № 63, оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Информационная открытость образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Отчет о результатах самообследования представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) за отчетный период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года.

Отчет по самоанализу был обсужден и утвержден на заседании педагогического совета МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (протокол от 08.04.2024 № 4)

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и размещается на официальном сайте Учреждения <http://ducru.ru>.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (МБУ ДО «Детско-юношеский центр»)
Руководитель	Удод Валентина Юрьевна
Адрес учреждения	658224, г. Рубцовск, ул. Советская, 8
Место нахождения учреждения	658224, Алтайский край, город Рубцовск, ул. Советская, 8. 658220, Алтайский край, город Рубцовск, ул. Одесская, 6.
Телефон, факс	8(38557) 9 45 48
Адрес электронной почты	rub.duc@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://ducub.ru
Учредитель	Администрация города Рубцовска Алтайского края. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Рубцовска исполняет МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 025 от 16.02.2017 г., серия А 22Л01 № 0002327, выдана Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» осуществляет свою деятельность на основании Устава (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 06.06.2022 № 1642).

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» организует свою деятельность, как в зданиях учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 658224, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Советская, 8;
- 658220, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Одесская, 6;
- 658220, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25а;
- 658220, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Мечникова, 51а;

658220, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Брусилова, 41;
658206, Алтайский край, г. Рубцовск, переулочек Станционный, 42;
658207, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 29;
658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412а;
658207, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина, 48;
658213, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина, 37;
658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60;
658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21.

Согласно п.7 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение не подлежит государственной аккредитации.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлениями, приказами федерального и регионального уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом учреждения.

В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (далее - Учреждение) имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность (опубликованы на официальном сайте учреждения <http://ducru.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>). Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Локальные акты Учреждения регламентируют деятельность органов управления Учреждением, образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения в коллективе, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания. Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

В соответствии с целевыми показателями развития МБУ ДО «Детско-юношеский центр», соответствующими целевым показателям государственных нормативных документов, основными направлениями деятельности Учреждения в 2023 году были:

- ▶ в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» - создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- ▶ в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
- ▶ в рамках реализации проекта «Учитель будущего» и Целевой модели наставничества - обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, развитие системы наставничества;
- ▶ в рамках реализации проекта «Социальная активность» - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Исторические сведения о МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» является одним из старейших учреждений дополнительного образования, которое создано в 1956 году. За это время сменилось несколько исторических эпох, каждая из которых дала организации свое имя: Дом пионеров №1, Центр творчества, Детско-юношеский центр.

С 2017 года Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему МБУ ДО «Дом детства и юношества» и продолжил работу как МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 31.07.2017 № 2414 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» путем присоединения его к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр»).

Сегодня МБУ ДО «Детско-юношеский центр»:

- многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему дополнительного образования города Рубцовска;
- площадка для проведения краевых, окружных, муниципальных мероприятий, где ежегодно реализуется около ста воспитательных программ разного уровня;
- методический центр по обучению детей дорожной и пожарной безопасности;
- координационный центр детского движения в городе Рубцовске.

Учреждение является центральным ресурсным звеном в развитии муниципальной системы дополнительного образования детей, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

В Учреждении работает 6 Почетных работников сферы образования Российской Федерации, 3 обладателя медалей Алтайского края.

1.2. Руководящие работники

Таблица 2

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					Адм ин.	Пед	
1	Директор	Удод Валентина Юрьевна	Общее руководство, нормативно-правовая, административно-хозяйственная деятельность, программа развития	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	16	48	СЗД 2020
2	Заместитель директора	Маркова Людмила Николаевна	Организация образовательного процесса, курсовая и профессиональная переподготовка педагогов; аттестация педагогов, внутренняя система оценки качества	Высшее, Усть-Каменогорский пед.институт, музыка и пение, учитель музыки и пения	24	40	СЗД 2020
3	Заместитель директора	Кунщикова Татьяна Ивановна	Организация образовательного процесса, воспитательная работа; работа с родительской общественностью, внутренняя система оценки качества	Высшее Алтайский государственный университет, русский язык и литература, филолог-преподаватель	4	35	СЗД 2019
4	Заместитель директора	Демина Ирина Владимировна	Административно-хозяйственная деятельность	среднее профессиональное СПТУ-88, контролер-кассир	3 мес	-	-

Вывод: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и уставу Учреждения.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность

социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Современный этап развития общества ставит перед образовательным учреждением задачи по обеспечению высокого качества образования, отвечающего образовательным потребностям развития личности обучающегося и их родителей, общества, государства. Действенным механизмом в решении поставленных задач является система управления Учреждения.

Система управления Учреждения выстроена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- › Общее собрание трудового коллектива;
- › Совет учреждения;
- › Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Учредителем является администрация муниципального образования города Рубцовска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет МКУ «Управление образования» г. Рубцовска. Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Учреждением.

Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников Учреждения, созданное в целях реализации законного права работников на участие в управлении Учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. Полномочия управления Учреждением также осуществляет Совет учреждения. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности выработать общие профессиональные подходы и принципы организации жизнедеятельности Учреждения.



2.2. Система управления

Деятельность директора Учреждения и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Органы управления, действующие в МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> › развития Учреждения; › финансово-хозяйственной деятельности; › материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> ▸ развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса; ▸ регламентации образовательных отношений; ▸ разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; ▸ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▸ аттестации, повышения квалификации педагогических работников и др.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▸ согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; ▸ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; ▸ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Часть управленческих решений принимается при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

В соответствии со штатным расписанием Учреждения сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. В деловой коммуникации администрация МБУ ДО «Детско-юношеский центр» активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами создан чат в мессенджере WhatsApp и Сферум.

Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

- Система управления Учреждения эффективна и действенна, обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную

- динамику, соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи;
- ▶ имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям;
 - ▶ система управления включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности;
 - ▶ в Учреждении имеется полный пакет необходимых локально-нормативных актов, регулирующих и регламентирующих образовательную деятельность. Все локально-нормативные документы Учреждения соответствуют законодательству, в них своевременно вносятся необходимые изменения. По мере необходимости разрабатываются новые. Локальные акты Учреждения (в соответствии с требованиями) размещены на официальном сайте;
 - ▶ принятие управленческих решений, направленных на развитие Учреждения осуществляется с привлечением органов общественного управления, является гласной и открытой. Необходимая информация размещена на официальном сайте МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
 - ▶ система управления является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования;
 - ▶ управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. В течение года ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогических работников, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с обучающимися, анализируется работа педагогических работников в процессе внутриучрежденческого контроля.

Вывод: В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, а также нормативным актам РФ в области образования и требованиям Устава.

В структуре управления учреждением представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление Учреждением общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Структура и механизм управления позволяют Учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

Задачей Учреждения является совершенствование системы управления, на основе использования информационных технологий, в том числе электронного документооборота.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Работа с родителями - важная составляющая образовательного процесса. Взаимоотношения Учреждения и семьи выстраиваются в плоскости партнерства и взаимодействия. Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность.

В объединениях регулярно проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями. Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей. В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в соответствии с планом воспитательной работы проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, патриотическое воспитание и здоровый образ жизни.

Одной из распространенных и традиционных форм получения информации остаются родительские собрания: общеучрежденческие, групповые. На собраниях обсуждают вопросы обучения детей по ДООП, их достижения, имеющиеся проблемы, вопросы, связанные с организацией поездки детей на конкурсы и т.д.

Родители активно посещают выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в течение учебного года.

В Учреждении выстроена система информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте Учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, Российской Федерации, создана страничка «Информация для родителей», разработан раздел «Дистанционное обучение», оформлены информативные стенды в вестибюле Учреждения.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Учреждения является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование). Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по степени их удовлетворённости работой МБУ ДО «Детско-юношеский центр» показало:

- ▶ качеством предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворены **98,9%**. Этот показатель свидетельствует о востребованности реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 1,02 % респондентов ответили, что удовлетворены не полностью.

- культурой общения педагогов и детей – **98,4 %** респондентов ответили, что полностью удовлетворены;
- **98,3 %** респондентов считают, что в Учреждении созданы комфортные условия для занятий, досуга и общения детей.

Результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует высокий уровень удовлетворенности родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации. Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: в целом работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в Учреждении. Использование разнообразных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогами, что является фундаментом доброжелательных отношений между участниками образовательных отношений.

Дальнейшая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей будет направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Муниципальным заданием на 2023 год объем предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» определен для 2003 человек. Данный показатель выполнен на 100%.

Количественный состав обучающихся по возрастным группам в сравнении за три года показаны в Таблице 4.

Количественная характеристика контингента обучающихся

Таблица 4

Год	Всего обучающихся	Дошкольный возраст		Младший школьный возраст		Средний школьный возраст		Старший школьный возраст и молодежь	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	2003	541	27,1%	976	48,7%	415	20,7%	71	3,5%
2022	2003	560	28%	958	47,8%	404	20,2%	81	4%
2023	2003	390	19,5%	1110	55,4%	436	21,8%	67	3,3%

Сравнительный анализ данных таблицы позволяет сделать **вывод**, сохранение численности обучающихся в пределах муниципального задания наблюдается в течение последних трех лет. В образовательный процесс включены все возрастные категории детей.

В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей остается стабильной, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Учреждении обусловлено:

- разнообразием предоставляемых ДООП;
- профессиональным уровнем педагогов;
- повышением уровня предоставляемого дополнительного образования;
- обеспечением участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- продуктивной работой с родителями (законными представителями) обучающихся.

Возрастной состав контингента обучающихся меняется ежегодно, т.к. отчисляются выпускники, закончившие обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Численный состав пополняется вновь принятыми обучающимися.

Анализ возрастного состава объединений по интересам показывает, что наибольшее количество обучающихся приходится на детей в возрасте 5-14 лет. За отчетный период уменьшился количественный состав обучающихся дошкольного возраста и увеличилось количество обучающихся младшего школьного возраста. Доля обучающихся дошкольного возраста свидетельствует о желании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заниматься развитием и воспитанием детей с ранних лет. Наиболее востребованная деятельность объединений среди учащихся младшего школьного возраста объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, желанием детей данного возраста попробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Невысокий процент обучающихся 15-18 лет и старше связан с возрастающей занятостью старшеклассников (подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ), а также с дефицитом педагогических кадров, уменьшением числа реализуемых программ для этой возрастной категории.

Количественная характеристика по направлениям деятельности за отчетный период представлена в Таблице 5

Количественная характеристика обучающихся по направлениям деятельности

Таблица 5

№ п/п	Направленность	На 01.01.2023	На 30.12.2023г.
		Количество детей	Количество детей
1.	Художественная	903	888
2.	Социально-гуманитарная	695	667
3.	Физкультурно-спортивная	314	306
4.	Техническая	91	116
5.	Естественнонаучная	-	26
	Итого:	2023	2003

Сохраняется неравномерное распределение обучающихся по направлениям деятельности, в результате преобладает занятость обучающихся в объединениях художественной направленности и социально-гуманитарной направленностей. С сентября 2023 года организовано объединение естественнонаучной направленности.

Занятия в объединениях по интересам проводились на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» и образовательных организаций города Рубцовска (согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности).

В объединениях по интересам Учреждения за отчетный период занимались дети и подростки из 23-х общеобразовательных учреждений города Рубцовска и Рубцовского района, а также из 25-ти городских дошкольных образовательных учреждений. Тесный контакт с образовательными учреждениями позволяет увеличить диапазон ДООП и компенсировать отсутствующие направления дополнительного образования. Условия организации работы объединений по интересам, функционирующих на базах других образовательных организаций города, регламентируются договорами безвозмездного пользования.

Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования позволяет объединить организационные, информационные, кадровые, технические ресурсы перечисленных образовательных учреждений, обеспечить более широкий спектр возможностей, оперативно реагировать на запросы социума, что в свою очередь, сказывается на достижении качественно новых результатов.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, составило **395** детей (19,7%).

В течение отчетного периода в объединениях по интересам занималось:

детей первого года обучения – **1375** (68,6%); второго года обучения – **527** (26,3%); третьего и выше – **101** (5,1%) обучающихся.

Количество мальчиков составило **960** человек, количество девочек – **1043**.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.2. Образовательная программа

Основная образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - ДООП), каждая из которых является самостоятельным элементом, обеспечивающим определенное направление деятельности Учреждения. Единство этих программ создает завершенную систему функционирования и развития Учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительное образование, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения. Содержание реализуемых ДООП ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа определяет содержание образовательного процесса. Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Цель Образовательной программы – построение системы непрерывного индивидуально ориентированного качественного обучения и воспитания обучающихся, их творческой самореализации, личностного и профессионального самоопределения, успешной социализации в современном обществе.

ДООП реализуются в рамках направленностей дополнительного образования детей:

- ▶ художественной;
- ▶ социально-гуманитарной;
- ▶ физкультурно-спортивной;
- ▶ технической;
- ▶ естественнонаучной.

Образовательная программа в отчетном году реализовывалась на основе **62-х** ДООП.

Выводы: Образовательная программа Учреждения отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБУ ДО «Детско-юношеский центр» реализует Рабочую программу воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной Образовательной программы Учреждения.

Одной из главных составляющих воспитательной работы Учреждения является организация культурно-досуговой деятельности обучающихся, основные принципы которой – системность и плановость. Организация досуга позволяет формировать и развивать такие качества, как нравственность и патриотизм, способности в творчестве и культуре, лидерство, интеллект, а также незаменимые в жизнедеятельности организаторские умения и коммуникативные навыки.

Учреждение работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, где определено, что целью развития дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива Учреждения является создание среды, способствующей формированию у обучающихся системы базовых общечеловеческих ценностей, личностному самоопределению, творческой самореализации и выработке активной жизненной позиции детей.

Гибкость работы Учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждении накоплен богатый опыт по организации и проведению культурно-массовой работы.

Воспитательная деятельность в Учреждении организуется одновременно на трёх уровнях:

- ▶ первичный коллектив – объединение по интересам (воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех ДООП);
- ▶ воспитательное пространство Учреждения (проведение культурно-массовых мероприятий для обучающихся МБУ ДО «Детско-юношеский центр», дошкольников и школьников города, различных организаций города);
- ▶ воспитательная среда города (проведение и участие в городских, окружных, краевых мероприятиях).

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. В рамках учебных занятий педагоги Учреждения руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой

направления учебной деятельности, отраженной в ДООП. Большое значение имеют тематические беседы с обучающимися, подготовка выставок, концертов, тематических программ к значимым датам, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проведение мастер-классов, творческих лабораторий и т.д.

Коллектив МБУ ДО «Детско-юношеский центр» является постоянным участником и организатором концертных программ, выставок, турниров, посвященных традиционным календарным, ключевым праздникам: Международный День защиты детей, День города, День Матери, новогодние детские праздники, День Защитника Отечества, День Победы, соревнования по шахматам; городских мероприятий «Шоу маскарадных костюмов», конкурс рисунков «Вальс цветов», городской конкурс чтецов «Читаем Тургенева», «Машины глаза» и «Подвиг и память», конкурс юных дизайнеров одежды «Платье моей мечты», конкурс театральных коллективов «Театральное авеню», муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья», конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» для детей с ОВЗ и др.

В Учреждении проводятся мероприятия, способствующие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями. Формы и результат сотрудничества с социальными партнерами представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Объекты взаимодействия	Направления взаимодействия	Результаты взаимодействия
МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	Социально значимое	Помощь в организации и проведении окружных, муниципальных социально значимых мероприятий, акций, соревнований
Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации г. Рубцовска, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», ПДН МО МВД России «Рубцовский» КГБУЗ	Профилактическое, правовое	<ul style="list-style-type: none"> ▸ правовой час «Права и обязанности несовершеннолетних», проведенный в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям»; ▸ акция «Безопасность детства» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»; ▸ Профилактический лекторий «Детство без опасности»

«Наркологический диспансер г. Рубцовска»		
Управление социальной защиты по городу Рубцовску и Рубцовскому району	Профилактическое	Новогоднее представление для детей-инвалидов, многодетных семей, семей участников СВО
Администрация города Рубцовска, Управление социальной защиты по городу Рубцовску и Рубцовскому району	Социально-значимое, семейное	Городской конкурс «Мир дому твоему»
КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Отдел опеки и попечительства Администрации города Рубцовска	Социально-значимое, семейное	Окружной фестиваль замещающих семей «Семейный вернисаж»
ООО «Время» Плотникова Г. В.	Профессионально-ориентированное	городской конкурс «Платье моей мечты»
Муниципальные бюджетные образовательные учреждения г. Рубцовска, Рубцовского района	Социально-значимое, познавательное, патриотическое, профилактическое, профессионально-ориентированное	<ul style="list-style-type: none"> ▸ акция «Чудо-дерево», ▸ познавательные программы, праздники, форум «Юниор», ▸ открытая площадка «Главный праздник сентября», ▸ праздничная программа «Город счастливых надежд», посвященная Дню рождения города. ▸ городской поэтический марафон «О Родине, о дружбе и любви», посвященный 100-летию народного поэта Дагестана Р. Гамзатова. ▸ городской конкурс «Говорящая стена», в рамках городского месячника дорожной безопасности, ▸ городской конкурс «Осенний марафон»; ▸ городской музыкальный конкурс «Песенка-чудесенка»; ▸ городская тематическая игра «С малой Родины моей начинается Россия», посвященная Дню Сибири; ▸ городской конкурс «Дочки-матери», посвященный Дню матери;

		<ul style="list-style-type: none"> ▸ городской конкурс «Новогоднее конфетти»; ▸ городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерилка»; ▸ городской фестиваль «Профи-старт»;
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Социально-значимое, познавательное, воспитательное	<ul style="list-style-type: none"> ▸ митинги и праздники на мемориале «Непокоренные»; ▸ городской конкурс «Говорящая стена», в рамках городского месячника дорожной безопасности; ▸ городской конкурс «Осенний марафон»; ▸ городской музыкальный конкурс «Песенка-чудесенка»; ▸ городской конкурс «Дочки-матери», посвященный Дню матери; ▸ городской конкурс «Новогоднее конфетти»; ▸ городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерилка».
ТОНД и ПР №4	Профессионально-ориентированное	<ul style="list-style-type: none"> ▸ городской конкурс смотра строя и песни; ▸ городской конкурс театрализованных представлений «Сказка ложь, да в ней намек...»; ▸ муниципальный этап краевого детско-юношеского конкурса «Пожарная ярмарка»; ▸ экскурсия в пожарную часть; ▸ организационное мероприятие «Мы юные пожарные - горячие сердца»
РЭО ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Профессионально-ориентированное	<ul style="list-style-type: none"> ▸ городской конкурс стенгазет «Безопасность движения – дело каждого»; ▸ городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»; ▸ городской конкурс живых газет «Вместе за безопасность дорожного движения»; ▸ городской конкурс уголков юных инспекторов дорожного движения; ▸ городская профилактическая акция «ПДД на новогодней

		елке»; <ul style="list-style-type: none"> ▸ организационное мероприятие «ЮИД в действии».
МБС БИС «Библиотека №3»	Познавательное, патриотическое, правовое	<ul style="list-style-type: none"> ▸ мини-марафон «Под флагом России живу и расту», посвященный Дню государственного флага РФ; ▸ открытая площадка «Главный праздник сентября», посвященная Дню Знаний; ▸ праздничная программа «Город счастливых надежд», посвященная Дню рождения города; ▸ тематическая неделя «Дорожный марафон» в рамках городского месячника дорожной безопасности; ▸ праздничное мероприятие «Ретро-гостиная «Осень жизни, как и осень года...», посвященное декаде пожилого человека; ▸ информационный час «День народного единства», посвященный Дню народного единства; ▸ акция «День благодарности и вежливости», посвященная Всемирному Дню «Спасибо»; ▸ тематическая неделя «Ленинград. Блокада. Память», посвященная 80-летию со Дня прорыва блокады Ленинграда
КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»	Социально значимое	Форум «Юниор»
Совет ветеранов	Социально значимое	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Концертная программа «Живите в радости»; ▸ Праздничное мероприятие «Ретро-гостиная «Осень жизни, как и осень года...», посвященное декаде пожилого человека
Совет женщин г. Рубцовска	Социально значимое, патриотическое, семейное,	<ul style="list-style-type: none"> ▸ региональный фестиваль женского творчества и предпринимательства «Степные россыпи-2023»; ▸ краевой форум «Береги честь смолоду»; ▸ информационный час

		<p>«Патриотизм: вчера, сегодня, завтра»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ городской поэтический марафон «О Родине, о дружбе и любви»; ▸ тематическая литературно-музыкальная гостиная «Поэзия души Расула Гамзатова»; ▸ Театрализованное представление для детей КГБУ «Куйбышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Муниципальные бюджетные учреждения культуры г. Рубцовска, Рубцовского района	Социально значимое, патриотическое	Благотворительный марафон «В каждом сердце – Россия!»
Учреждения дополнительного образования г. Рубцовска	Социально значимое, воспитательное	Форум «Юниор», Городской конкурс «Союз лидеров»
Совет местного отделения «Движения Первых»	Социально значимое, патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Конференция СДПО г. Рубцовска; ▸ Патриотический форум
Территориальная организация Профсоюза работников образования г. Рубцовска и Рубцовского района	Социально значимое	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Городской конкурс «Душа Профсоюза поет»; ▸ Городское мероприятие «День профсоюзного активиста в Алтайском крае»

Наиболее значимые мероприятия, проведенные Учреждением в отчетном году – это:

- окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видеотворчества «Сибиряда», посвященного Году педагога и наставника;
- торжественная программа «Подвиг и память» на мемориале «Непокоренные»
- торжественный митинг «Помнит мир спасенный...», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- праздничные программы «Пусть детство звонкое смеется» и «Солнечный круг» ко Дню защиты детей;
- митинг «Мы выбираем мир», посвященный Дню борьбы с терроризмом и памяти трагедии в Беслане;
- благотворительный марафон «В каждом сердце Россия»;
- региональный форум «Береги честь смолоду».

Всего за 2023 год организовано и проведено на высоком уровне более **150** разноплановых мероприятий для всех категорий детского и взрослого населения участниками и зрителями которых стали более 16 000 человек.

Информация о проводимых воспитательных мероприятиях публикуется на официальном сайте Учреждения <http://ducrub.ru/index.php/novosti>, социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/ducrub>, Telegram <https://t.me/ducrub>, «Одноклассники» <https://ok.ru/domdetst>.

Городская детско-юношеская организация «Союз детских и подростковых организаций г.Рубцовска» осуществляет свою деятельность с 1999 года. Общая численность учащихся, входящих в состав СДПО г.Рубцовска составляет 9011 человек.

СДПО г.Рубцовска является субъектом Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций. С созданием российского движения детей и молодежи «движение первых», на конференции СДПО в ноябре 2023 года общим голосованием было принято решение стать активными участниками «Движения первых» и на базе штаба СДПО создать первичное отделение. Сделаны первые шаги по созданию первичного отделения на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр»: оформлены документы, на сайте зарегистрировано заявление, с председателем Совета местного отделения «Движения Первых» организовано взаимодействие по совместным формам деятельности.

В рамках деятельности Союза детских и подростковых организаций г.Рубцовска на протяжении 15-ти лет работает городской волонтерский отряд «Добрая воля».

Основными задачами деятельности отряда волонтеров являются:

- ▶ вовлечение учащихся в социальные, экологические акции и мероприятия, мероприятия, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- ▶ участие в социальных проектах, мероприятиях, акциях;
- ▶ воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств;
- ▶ вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

Актив Отряда волонтеров в 2023 году составил 24 человека.

Деятельность отряда волонтеров реализуется в различных формах - это акции, проекты, которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер. Примером могут служить:

- ▶ акция «Чудо-дерево» по сбору игрушек, канцелярии, книг, спортивного инвентаря детям из социально незащищенных семей;
- ▶ акция «Непокоренные» - облагораживание территории мемориального комплекса «Непокоренные»: посадка цветов, полив, прополка;
- ▶ акция «Дети Рубцовска-детям Донбасса» (подарки, письма);

- ▶ акция «Книга другу» – ребята приносили в подарок свои любимые книги, подписанные собственноручно для своих новых друзей с Донбасса;
- ▶ акции «Сад Памяти» (посадка деревьев и кустарников на территории Учреждения и за его пределами);
- ▶ форум «Юниор» для учащихся 7-11 классов муниципальных образовательных учреждений г.Рубцовска и Рубцовского района (подготовка, мероприятия, работа в качестве кураторов отрядов, руководителей творческих лабораторий);
- ▶ итоговый слет актива СДПО г.Рубцовска «Рука в руке» (подготовка мероприятия, презентация работы за год);
- ▶ праздник, посвященный Дню защиты детей (игры с детьми);
- ▶ старт-встреча волонтеров, активистов школ города (презентация работы, вовлечение новых детей в ряды городского волонтерского отряда);
- ▶ городской конкурс «Сила разума» (кураторство);
- ▶ помощь в организации игровых программ для детей детских оздоровительных лагерей общеобразовательных организаций г. Рубцовска;
- ▶ участие в работе краевой форум «Береги честь смолоду» (презентация опыта работы);
- ▶ участие в мероприятиях, направленных на оказание помощи участникам СВО (плетение маскировочных сетей, написание писем солдатам, встречи с участниками СВО).

В перспективе: активное участие в мероприятиях «Движения первых», расширении форм сотрудничества СДПО г. Рубцовска с социальными партнерами, активизация работы в конкурсах, проектах и грантах различного уровня.

Выводы по разделу:

- ▶ Запланированные воспитательные мероприятия проведены в полном объеме. Воспитательные мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также планами ВР педагогов;
- ▶ вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Предоставлялась возможность участия в мероприятиях детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- ▶ все воспитательные мероприятия проведены на высоком организационно-содержательном уровне, имеют высокий воспитательный потенциал;
- ▶ проводимые мероприятия способствуют формированию у детей патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания, активной жизненной позиции, здорового образа жизни, успешной социализации в обществе;
- ▶ информация о проводимых мероприятиях публиковалась на официальном сайте Учреждения и в социальных сетях.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение и разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий, с привлечением социальных партнеров для реализации задач воспитания подрастающего поколения.

4. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учебный процесс в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» реализуется в едином образовательном пространстве, где объединяются, интегрируются дополнительное образование, воспитание и личностное развитие обучающихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой и ДООП на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий.

Педагогическим коллективом создана образовательная среда, в условиях которой детям дается возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить знания и умения, навыки социальной адаптации в обществе. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей, самоопределения в профессиональной сфере.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке, осуществляется на бесплатной основе, в очной форме. В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» созданы равные стартовые возможности каждому ребенку.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель). Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме 7 (семидневной) рабочей недели. Режим работы Учреждения: 8.00-20.00.

Приём в объединения МБУ ДО «Детско-юношеский центр» проводится по желанию с учетом интересов ребенка и заявлением родителей и в соответствии с утвержденными в Учреждении Правилами приема детей Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Занятия в объединениях проводятся по группам, всем составом объединения или индивидуально.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учетом занятий в школе/детском саду. Продолжительность учебных занятий варьируется от 20 минут до 45 минут в зависимости от возраста обучающихся, направленности ДООП.

Обучающиеся имеют право свободного выбора объединений по интересам, могут заниматься в нескольких объединениях, обучаться по индивидуальным программам и переходить в другие объединения в течение года.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их в течение года. Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации (итогового контроля для дошкольников), определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения ДООП.

В работе объединений по интересам, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся без включения их в основной состав.

В Учреждении занимаются дети всех социальных категорий, в том числе одаренные дети, опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В 2023 году на условиях инклюзии занималось **67** детей с ОВЗ и **15** детей-инвалидов. Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов занятия в объединениях - это реальная возможность проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды в 2023 году становились победителями и призерами конкурсов различных уровней.

В Учреждении оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального творческого развития.

4.1. Учебный план

Учебный план формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров.

Учебный план отражает: направленность, образовательную область название объединения, срок обучения по программе, количество учебных групп и количество обучающихся, количество часов за год с учетом максимального объема учебной нагрузки на одного обучающегося в неделю, модули обучения (групповые занятия, индивидуальные занятия).

На основе учебного плана составляется тарификация педагогических работников и осуществляется выполнение муниципального задания Учреждения.

4.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах

В основе организации образовательного процесса в Учреждении лежат дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее - ДООП) и соответствующие им рабочие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

ДООП создают целостные представления о содержании учебного материала, планируемых результатах его освоения и оценки.

Содержание программ не ограничено государственными образовательными стандартами.

Все программы реализуются на бюджетной основе.

В 2023 году в Учреждении реализовывалось **62** ДООП пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной. Информация об образовательных программах размещена в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»: <http://ducru.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Все ДООП соответствуют основной Образовательной программе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» и рассчитаны на все возрастные категории обучающихся (Таблица 7).

Распределение программ по направленностям

Таблица 7

№ п/п	Направленность программ	Количество программ	% от общего количества программ
1	Художественная	31	50%
2	Социально-гуманитарная	18	29%
3	Физкультурно-спортивная	8	12,9%
4	Техническая	4	6,5%
5	Естественнонаучная	1	1,6%
	Итого:	62	100%

Распределение обучающихся по программам в направленностях показаны в Таблице 8.

Распределение обучающихся по программам в направленностях

Таблица 8

№	Направленность	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Художественная	888	44,3%

2.	Социально-гуманитарная	667	33,3%
3.	Физкультурно-спортивная	306	15,3%
4.	Техническая	116	5,8%
5.	Естественнонаучная	26	1,3%
	ИТОГО	2003	100%

В Учреждении приоритетны по итогам последних лет ДООП двух направленностей: художественной и социально-гуманитарной. Данные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Художественная направленность определена широким выбором вида искусства: вокал, хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, шитье. Учебные предметы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность.

В **социально-гуманитарной** направленности ДООП охватывают широкий возрастной диапазон, они многофункциональны по своему назначению. Развитие дошкольников включает социализацию и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовку к обучению в школе. Социальное направление помогает обучающимся средних и старших классов в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию обучающихся, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

В этом направлении реализуются программы в группах раннего развития детей, обучения лидеров, деятельности дружин юных пожарных и инспекторов дорожного движения.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивно – оздоровительными программами, которые ориентированы на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни. Данное направление представлено шахматами, настольным теннисом, греко-римской борьбой, смешанным единоборством, самбо, футболом.

Программы **технической** направленности формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Цель деятельности коллективов технической направленности – освоение и совершенствование специальных умений и навыков в избранном виде деятельности.

Программа **естественнонаучной** направленности разработана для обучающихся младшего школьного возраста и направлена на приобретение

ими экологических знаний об Алтайском крае и природных объектах города Рубцовска и его пригородной зоны.

Благодаря многообразию программ создается возможность выбора детьми и подростками сферы применения своих интересов с учетом их запросов и уровня подготовки, возможность перехода из одной группы в другую (по тематике, способностям, возрасту).

Классификация ДООП представлена в Таблице 9.

Характеристика (классификация) ДООП, реализуемых в 2023 году

Таблица 9

№ п/п	Всего дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе		62 программы
1.	По уровню освоения	▸ стартовый (1 год)	29
		▸ базовый (2-3 года)	27
		▸ продвинутый (более 3-х лет)	6
2.	По степени авторства	▸ модифицированные	60
3.	По признаку тематической направленности	▸ одной тематической направленности	51
		▸ комплексные	11

Большое количество программ стартового уровня освоения, реализуемых в МБУ ДО «Детско-юношеский центр», связано с тем, что ребенку в системе дополнительного образования дается возможность ознакомиться с различными видами деятельности, творчества, определиться со своими интересами и способностями и в дальнейшем получать базовые или углубленные знания по интересующему виду деятельности.

За анализируемый период в полном объеме реализовано **100%** программ.

Обеспечение полноты выполнения программ осуществлялось посредством:

- уплотнения учебного материала за счет часов повторения;
- организации самостоятельной работы обучающихся при консультативной помощи педагога.

Все ДООП загружены на профиль МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в электронном ресурсе «Портал персонифицированного дополнительного образования Алтайского края». Целью создания реестра является обеспечение информирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об имеющемся выборе программ, создание соответствующего блока информационной системы персонифицированного финансирования, а также обеспечение учёта использования сертификатов дополнительного образования.

Вывод: анализ образовательной деятельности что в Учреждении представлен широкий спектр программ дополнительного образования. В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного

образования, ДООП, реализуемые в Учреждении обновляются и корректируются.

4.3. Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из важнейших показателей эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

В учреждении в 2023 году проводилась активная работа по подготовке обучающихся к конкурсной деятельности муниципального, краевого, регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения обучающихся по итогам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня отражены в Таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Победители и призеры		Участники (сертификаты участия)
		Количество дипломов	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (победители, призеры)	
1	Международный/Всероссийский уровни	213	486	-
2	Сибирский Федеральный округ, краевой и муниципальный уровни	512	623	97
	Итого:	725	1109	97

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей приходится на объединения по интересам художественной направленности.

Данные результаты обусловлены наличием в Учреждении большого количества подобного рода объединений. Также отмечается положительная динамика участия в конкурсах обучающихся объединений по интересам социально-гуманитарной направленности. К сожалению, недостаточно высокие показатели участия в конкурсах объединений по интересам физкультурно-спортивной направленностей и отсутствие показателей участия в конкурсах обучающихся технической и естественнонаучной направленностей, что требует проведения дополнительной работы по активизации и привлечению к участию в конкурсах обучающихся данных объединений.

Педагоги Учреждения активно используют ресурсы дистанционных региональных, всероссийских и международных конкурсов, благодаря чему

значительно выросло количество участников конкурсов музыкального, хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, что способствовало творческой самореализации обучающихся и росту мотивации достижений у детей.

Безусловно, не каждый обучающийся МБУ ДО «Детско-юношеский центр» обладает талантом и уровнем подготовки, достаточным для участия и победы в конкурсах международного, всероссийского или краевого уровней, но каждый обучающийся должен иметь возможность публично продемонстрировать достигнутый результат. Поэтому педагоги проводят соревнования, выставки, концерты и конкурсы внутри своих коллективов, предоставляя право каждому обучающемуся самореализоваться, продемонстрировать свои способности и уровень личностного развития. Информация о проводимых внутриколлективных мероприятиях публикуется на официальном сайте Учреждения в разделе «Новости» и на страницах социальных сетей «ВКонтакте» <https://vk.com/ducrub>, Telegram <https://t.me/ducrub>, «Одноклассники» <https://ok.ru/domdetst>.

Согласно всероссийскому рейтингу образовательных учреждений, МБУ ДО «Детско-юношеский центр» имеет **Золотой сертификат** соответствия качества образовательных услуг (4 место из 299-ти зарегистрированных учреждений дополнительного образования) https://konkurs.certification.org/new_store/reitingi/reiting_dop_obraz_03.23.html

Два коллектива носят звание «**Детский образцовый самодеятельный коллектив Алтая**»:

- › студия декоративно-прикладного искусства «Агат» (педагог Ляшенко М.В.);
- › эстрадно-духовой оркестр «Экспрессия» (педагог Зайцева О.С.).

Вывод: в Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций. Организация учебного процесса соответствует нормативно-правовой базе и удовлетворяет потребности обучающихся, родителей, социума. Работа по обновлению содержания ДООП ведется в системе. Коллективные и индивидуальные достижения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня обучающихся объединений по интересам Учреждения – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования детей и профессионализма педагогов.

Вместе с тем Учреждению в плане **совершенствования образовательного процесса** предстоит продолжить работу по:

- › обеспечению обновления содержания ДООП и учебно-методического сопровождения к ним в соответствии с требованиями государственной политики;
- › включению компонентов экологической, цифровой, функциональной грамотности в содержание ДООП по направленностям.

- разработке ДООП с целью охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей и их родителей;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- организации целенаправленной работы по подготовке обучающихся и результативному представлению Учреждения на конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях разного уровня;
- сетевому взаимодействию Учреждения с образовательными учреждениями города.

5. Востребованность выпускников

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» предоставляет возможность для самореализации обучающихся по различным направлениям деятельности.

В Учреждении реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рассчитанные на 1 год – 7 лет обучения. За это время обучающиеся достигают довольно высокий уровень исполнительской культуры, приобретают индивидуальную манеру исполнения, создают авторские работы, получают значительный опыт соревновательной практики и т.д.

При реализации ДООП педагоги решают задачи социальной адаптации обучающихся, прививают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации и самоопределении.

Сложившаяся система работы в Учреждении способствует успешной социализации обучающихся объединений по интересам, начиная с детей групп дошкольного возраста.

В 2023 году **308** ребенка дошкольного возраста стали выпускниками Учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 50% из них успешно осваивают школьную программу на высоком уровне. Это говорит о хорошей предварительной работе, проведенной педагогами дополнительного образования Учреждения по популяризации объединений по интересам дошкольной подготовки.

Освоение ДООП выпускниками МБУ ДО «Детско-юношеский центр» школьного возраста дает возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных и спортивных учреждениях.

Таким образом, востребованность выпускников Учреждения рассматривается как результат образовательной деятельности в разных возрастных категориях.

В отчетном году завершили обучение по ДООП **602** обучающихся школьного возраста.

В результате мониторинга востребованность выпускников Учреждения школьного возраста в 2023 году представлена следующим образом:

- ▶ поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения – **15** выпускников;
- ▶ продолжают обучение в школе, так как относятся к категории младшего, среднего и старшего школьного возраста – **262** обучающихся;
- ▶ перешли на другую образовательную программу Учреждения – **321 обучающийся**;
- ▶ пошли на срочную службу по призыву в армию – **4** выпускника.

Вывод: дополнительное образование, полученное в МБУ ДО «Детско-юношеский центр», помогает выпускнику стать социально-адаптированной, личностно-ориентированной личностью. В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

6. Оценка кадрового обеспечения

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. МБУ ДО «Детско-юношеский центр» имеет работоспособный коллектив, включающий опытных и молодых сотрудников. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня, поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания создают необходимые условия для развития и движения вперед. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

В отчетном году в Учреждении работали **38** штатных педагога и **13** внешних совместителей. Качественная характеристика педагогического состава представлена ниже. (Таблица 11).

Качественная характеристика педагогического коллектива

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Категории педагогических работников					
		Педагог доп. обр.	Педагог-организатор	Методист	Концерт-мейстер	Итого	
						Кол.	%
1	Число штатных педагогических работников, всего	29	6	2	1	38	100

2	Образование:						
	- высшее	14	4	2	-	20	52,6%
	- среднее профессиональное	15	2	-	1	18	47,4%
3	Аттестация:						
	- высшая категория	4	3	1	-	8	21,1%
	- первая категория	5	3	-	-	8	21,1%
	- СЗД	13	-	-	1	14	36,7%
	- не аттестованы	7	-	1	-	8	21,1%
4	Повышение квалификации за 3 года:	29	6	2	1	38	100
5	Стаж педагогической работы:						
	- до 5 лет	13	-	1	-	14	36,8%
	- от 6 до 10 лет	4	1	-	-	5	13,2%
	- от 11 до 20 лет	2	1	-	-	3	7,9%
	- более 20 лет	10	4	1	1	16	42,1%
6	Возрастная категория:						
	- моложе 25 лет	2	-	-	-	2	5,3%
	- от 25 лет до 35 лет	4	-	-	-	4	10,5%
	- от 35 лет до 55 лет	11	2	1	1	15	39,5%
	- от 55 лет и старше	12	4	1	-	17	44,7%
7	Число педагогических работников-совместителей	12	-	-	1	13	

Имеют почетные звания:

- ▶ «Почетный работник общего образования и науки Российской Федерации» - 6 человек (Удод В.Ю., Маркова Л.Н., Лазурин С.А., Конищева М.О., Ляшенко М.В., Букатова Л.И.).
- ▶ «Отличник ВДПО» - 1 педагог (Букатова Л.И.).

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога (Кунщикова Т.И., Серикова Ю.Н., Тюняева О.В., Полозова Л.Л.).

Награждена памятной медалью «Дочерям Отчизны» Зайцева О.С., педагог-организатор.

Награждена нагрудным знаком «Почетный наставник» В.Ю. Удод, директор.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что коллектив МБУ ДО «Детско-юношеский центр» стабильный (63,2% педагогов, педагогический стаж которых составляет от 6 до 20 лет и более, трудятся в Учреждении), коллектив, постоянно стремящийся к самосовершенствованию: **52,6%** работников имеют высшее профессиональное образование, **78,9 %** аттестованы, из них на первую и высшую квалификационную категорию – **42,2%**.

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за отчётный период была отмечена:

Таблица 12

Почетная грамота/ Грамота	Благодарственное письмо/ Благодарность (за работу в составе жюри)	Благодарственное письмо/ Благодарность (за подготовку победителей и призеров)	Сертификат/ Свидетельство (за публикацию, участие в вебинарах, конференциях и др.)	Сертификат качества образовательных услуг (ССИТ)	Диплом (за участие в конкурсах проф. мастерства)
4	52	69	80	8	51

Вывод:

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП.

Педагогический коллектив Учреждения сформирован, стабилен, укомплектован опытными педагогами, пополняется молодыми специалистами, имеющими хорошие потенциальные возможности для профессионального роста.

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В перспективе в работе с кадрами планируется:

- ▶ оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов;
- ▶ повышение доли участия педагогов в конкурсном движении;
- ▶ поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников;
- ▶ повышение мотивации к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Необходимым условием функционирования Учреждения является наличие учебно – методического и информационного обеспечения.

7.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в

единое целое всю систему работы МБУ ДО «Детско-юношеский центр», является методическая работа.

Цель методической работы - совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Основные направления методической работы в 2023 году:

- повышение квалификации педагогов и их самообразование;
- аттестация педагогических и административных работников;
- наставничество. Работа с молодыми педагогами;
- организация воспитательной работы;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение открытости деятельности Учреждения (функционирование официального сайта);
- методическое сопровождение образовательной деятельности (Образовательная программа, Программа развития, Рабочая программа воспитания, локальная нормативно-правовая база).

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает следующие направления: повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары, конференции), методическая помощь и поддержка, аттестация, методические семинары и учебы, трансляция педагогического опыта в печати и в сети Интернет, самообразование, участие в профессиональных конкурсах, работа в составе жюри.

Учреждение ориентируется на формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов. Курсовую подготовку в отчетном году прошли **14** педагогических работника, один педагог – по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Преобладающей формой обучения является дистанционное обучение.

Педагогические работники Учреждения активно распространяли свой профессиональный опыт посредством размещения продуктов своей педагогической деятельности в различных печатных и электронных педагогических изданиях - **6** педагогов (**25** публикаций) опубликовали свой педагогический опыт в сети Интернет. Представление опыта работы

характеризуется многоплановым содержанием публикаций: сценарии, конспекты учебных занятий, методические рекомендации, методические разработки, презентации, ДООП.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов Учреждения является их привлечение к работе в составе жюри и судейской коллегии конкурсов и соревнований муниципального и окружного уровней (27 педагогов).

Эффективной формой повышения квалификации стало распространение опыта педагогов на мероприятиях разного уровня в виде участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в онлайн конференциях, мастер-классах.

По итогам участия в конкурсах МБУ ДО «Детско-юношеский центр» включен в зону Золотого сертификата соответствия качества образования во Всероссийском рейтинге среди учреждений дополнительного образования.

2 педагога имеют Золотой сертификат качества образования во Всероссийском рейтинге среди педагогов дополнительного образования (Симакова И.Г., Ляшенко М.В.);

2 педагога – Серебряный сертификат (Исаева Е.Н., Сигида М.С.);

4 педагога – Бронзовый сертификат (Дементьева Т.О., Бердюгина О.В., Зайцева О.С., Сутормина О.Н.)

13 педагогов (34,2%) педагогов стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства Международного и Всероссийского уровней (**51** диплом).

В 2023 году аттестационные испытания прошли 4 педагогических работников: **1** педагог аттестован на высшую квалификационную категорию по должностям «педагог-организатор» и «педагог дополнительного образования» (Костенко В.М.) и **3** педагога дополнительного образования – на соответствие занимаемой должности (Шакиров А.Е., Мелешина Т.В., Косменюк В.И.).

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

С 01.09.2023 года МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) продолжил работу по внедрению системы наставничества, целевая модель которого была составлена на основе муниципальной модели и запущена в Учреждении в сентябре 2021 года.

В августе-сентябре 2023 года для составления базы потенциальных наставников и наставляемых проведено анкетирование педагогических работников Учреждения с целью выяснения потенциальных участников программы наставничества в роли наставника или наставляемого, имеющих профессиональных компетенций и запросов.

Основные формы наставничества в Учреждении, реализуемые в 2023

году: «педагог-педагог»; «педагог – группа педагогов», «обучающийся-обучающийся». Сформированы 2 наставнических пары «педагог – начинающий педагог», 1 наставническая пара в форме «педагог- новатор – педагог-консерватор», 1 наставническая группа «педагог – начинающие педагоги», а также 1 наставническая пара в форме «обучающийся-обучающийся» (утверждены приказом директора Учреждения от 28.09.2023 №144).

Наставническими парами/группами созданы персонализированные программы наставничества (утверждены приказом директора Учреждения от 28.09.2023 №144), содержащие планы совместной работы наставников и наставляемых по заявленной теме. Определен график консультаций, рабочих встреч, формы работы, сроки, формы представления результатов наставнической деятельности.

Куратором реализации системы наставничества в Учреждении с запланированы и проводятся методические учебны с наставниками.

31.03.2023 года проведено ММО по теме «Реализация системы наставничества в учреждении дополнительного образования: традиции и инновации», продемонстрировавшее, что в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» при реализации системы наставничества, используется «живой подход»: обсуждаются проблемы, которые беспокоят каждого молодого или начинающего педагога – какие профессиональные дефициты он испытывает, что ускоряет его эмоциональное выгорание. Система наставничества ориентируется, прежде всего, на профессиональный опыт, которым наставник готов поделиться, а не на его стаж педагогической работы.

В декабре 2023 года 1 наставническая пара в форме «педагог- новатор – педагог-консерватор» приняла участие в муниципальном конкурсе методических материалов «Наставничество без границ», представив краткосрочную персонализированную программу наставничества по теме «Разработка коллекции сценических и театральных костюмов и демонстрация их посредством театрализованного представления». По итогам конкурса разработчики ППН стали победителями.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Наставничество» размещены основные материалы по реализации системы наставничества в Учреждении.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» на протяжении нескольких лет является базовой площадкой по основам безопасности дорожного движения (Учебно-методический центр по безопасности дорожного движения). В отчетном году специалистами УМЦ БДД Букатовой Л.И. и Конищевой М.О. подготовлены и проведены:

- Организационный сбор команд ЮИД «ЮИД действует», участниками которого стало 120 обучающихся;
- Познавательные занятия на учебном перекрестке, участниками которых стали 530 (с января по май 2023г. – 210; с сентября по декабрь 2023г. – 320) детей в возрасте от 5 до 14 лет;

- ▶ Городской конкурс стенгазет «Безопасность движения – дело каждого» - 207 участников;
- ▶ Интеллектуальная игра «Безопасная дорога» - 12 участников;
- ▶ Городской конкурс живых газет «Вместе за безопасность дорожного движения», участниками которого стали 120 учащихся;
- ▶ Интеллектуальная игра «ПДД – Эрудит» для обучающихся объединения по интересам «Светофор» - 56 участников;
- ▶ Интеллектуально-познавательная игра «Поле чудес» по теме «Знаем правила движения – как таблицу умножения» для обучающихся объединения по интересам «Светофор» - 14 участников;
- ▶ Городская социальная акция «ПДД на новогодней елке!» среди юных инспекторов дорожного движения и учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений горда - 255 участников;
- ▶ Городские соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» среди юных инспекторов дорожного движения муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений – 60 участников.

В 2023 году педагоги УМЦ БДД и обучающиеся объединения «Светофор» приняли участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе «Светофор – наш друг», по результатам которого:

- ▶ в номинации «Рисунок» - 3 диплома за 1 место;
- ▶ в номинации «Поделка» - диплом за 2 место;
- ▶ в номинации «Конспект занятия» - 4 диплома за 1 место.

Анализ работы учебно-методического центра по безопасности дорожного движения МБУ ДО «Детско-юношеский центр» позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- ▶ проведенные мероприятия адресованы детям различных возрастных категорий, направлены на формирование у них ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- ▶ педагогами разрабатываются и успешно внедряются современные, в том числе дистанционные формы работы;
- ▶ для повышения интереса, увеличения количества детей, охваченных новыми и традиционными формами профилактической работы по безопасности дорожного движения, УМЦ ОБДД активно сотрудничает с социальными партнерами, в частности с представителями ОГИБДД.

Перспективой дальнейшей деятельности, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, является обогащение и разнообразие форм проведения мероприятий по данной направленности, включая дистанционный формат.

7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Инфраструктура информационной системы обеспечивает эффективную реализацию образовательной деятельности, функционирование и развитие информационного пространства Учреждения.

Основу информационной среды составляют:

- ▶ официальный сайт МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- ▶ интернет (внутренняя локальная сеть) для оперативного обмена информацией и взаимодействия административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала;

В Учреждении работает линия сети Интернет, используется система Wi-Fi, имеются 15 беспроводных точек доступа к сети Интернет.

Организация доступа к цифровым образовательным ресурсам, способствует обогащению учебного материала для занятий и воспитательных мероприятий (введение видеофрагментов, презентаций и др.);

Безлимитный доступ к сети Интернет позволяет педагогическим работникам участвовать в работе различных сетевых сообществах, публиковать статьи, методические рекомендации, опыт собственной педагогической и управленческой деятельности, оперативно получать любую информацию.

Для обеспечения конкурентоспособности Учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемом дополнительном образовании путем создания и ведения:

- ▶ официального сайта <http://ducrub.ru>. Контент сайта содержит информацию о структуре Учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых ДООП, новостную информацию о работе учреждения и объединений по интересам, информацию о достижениях педагогов и обучающихся, методическую информацию для педагогов, информацию для родителей и обучающихся, результаты мониторинга НОК, публикуются положения по проводимым мероприятиям и приказы по их итогам;
- ▶ официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ducrub>, Telegram <https://t.me/ducrub>, «Одноклассники» <https://ok.ru/domdetst>;

Информационное обеспечение образовательного процесса проводится также посредством:

- ▶ Единого национального портала дополнительного образования детей, на котором публикуется информация о наиболее актуальных, значимых событиях и мероприятиях муниципального, окружного и краевого уровня, организатором которых является МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (<http://dop.edu.ru>);
- ▶ ведения АИС «Сетевой город. Образование»;
- ▶ видеоматериалов на канале YouTube <https://www.youtube.com/@user-xk1kg9oh1c>
- ▶ электронной почты, WhatsApp Messenger, что позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот, общаться и совместно работать.

Информационная безопасность обучающихся обеспечивается рядом организационных мероприятий: доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется только под присмотром педагогов, линия интернет защищена контент-фильтром. Принят ряд организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.

Выводы по разделу:

- ▶ методическая работа в Учреждении имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- ▶ Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий;
- ▶ накопленный опыт педагогов Учреждения востребован на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- ▶ обеспечена информационная безопасность обучающихся;
- ▶ Официальный сайт МБУ ДО «Детско-юношеский центр» успешно отражает всю информацию о деятельности Учреждения.

Для **совершенствования учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса**, необходимы:

- ▶ совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- ▶ продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- ▶ обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в образовательном пространстве.
- ▶ продолжить работу по отработке различных форм наставничества;
- ▶ активизировать деятельность педагогов по представлению опыта в сети Интернет.

8. Оценка качества материально-технической базы

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляет образовательную деятельность по адресам:

- ул. Советская, 8 – основное здание;
- ул. Одесская, 6 - отдельно стоящее здание.

Площадь используемых зданий и помещений:

- ▶ общая площадь всех помещений - 2704 кв.м;
- ▶ общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 1241,9 кв.м;
- ▶ число учебных кабинетов - 17;
- ▶ техническое состояние зданий - имеют все виды благоустройства.

В Учреждении имеются:

- ▶ учебные кабинеты с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере или ноутбуке;
- ▶ персональные компьютеры (21 шт.) и ноутбуки (8 шт.) с доступом в интернет;
- ▶ мультимедийные проекторы (5 шт.);
- ▶ принтеры (16 шт.);

- ▶ многофункциональные устройства (12 шт.);
- ▶ экран (4 шт.);
- ▶ методический кабинет;
- ▶ актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
- ▶ спортивный зал, оснащенный борцовским ковром, тренажерами, спортивным инвентарем.

В инфраструктуру Учреждения входит автогородок около здания по ул. Советская, 8.

В Учреждении нет отдельной библиотеки, методическая литература хранится в учебных кабинетах.

Материально-техническая база обновляется за счет внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в Учреждении. Расходование денежных средств обусловлено приоритетными стратегическими линиями развития: антитеррористическая и пожарная безопасность; здоровьесберегающая деятельность; улучшение материально-технической базы; повышение квалификации педагогического состава; информатизация образовательной деятельности.

Безопасность является приоритетом в деятельности администрации и работников МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, обеспечение пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении на 2023 год был разработан план мероприятий по охране труда в соответствии с нормами Законодательства РФ.

В помещениях Учреждения строго соблюдались требования техники безопасности, регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению травматизма.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена телефоном с выходом на пульт централизованной охраны.

В Учреждении установлен пропускной режим, ведутся журналы учета посетителей. Постоянно функционирует система видеонаблюдения. На постоянной основе проводится проверка эвакуационных выходов Учреждения.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

В течение отчетного периода проведены 4 учебных тренировки по эвакуации обучающихся и педагогов Учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по пожарной безопасности и 4 тренировочных занятий в рамках антитеррористической безопасности.

Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности.

Вывод: материально-техническая база Учреждения способствует эффективному функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного дополнительного образования и комфортные условия обучения. Материально-техническая база ежегодно расширяется и обновляется в рамках имеющегося финансирования.

В Учреждении обеспечены условия для безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Задача на ближайшую **перспективу** развития Учреждения - улучшение уровня материально-технического обеспечения МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, объектами которой являются результативность и достижения обучающихся в ходе реализации ДООП, мероприятий, соревнований, конкурсов, профессионализм педагогов, качество организации образовательного процесса.

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы при предоставлении статистической информации об Учреждении для отчетов, 1 - ДОП, отчетов о выполнении муниципального задания в конце в течение 2023 года.

Результативность освоения ДООП в рамках каждого учебного года устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколно и доводятся для сведения родителей (законных представителей).

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, завершающую освоение ДООП, считаются выбывшими из Учреждения в связи с окончанием обучения по ДООП.

Итоги промежуточной аттестации и итогового контроля представлены в таблице 13.

Итоги освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Таблица 13

Кол-во обучающихся, принятых на обучение (на 01.01.2023)	Ко-во обучающихся, завершивших обучение (30.05.2023)	Количество обучающихся, полностью освоивших программу и завершивших обучение (выпущенных)	Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения	Качество усвоения программного содержания		
				высокий	средний	низкий
2003	2003 Из них:	910 Из них:	1093 Из них:	1279 63,9%	706 35,2%	18 0,9%
	1396 (обучающиеся школьного возраста)	602	794	979 70,1%	416 29,8%	1 0,1%
	607 (дети дошкольного возраста)	308	299	300 49,4%	290 47,8%	17 2,8%

Освобождены от промежуточной аттестации на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – **607** детей (дошкольники) и **87** обучающихся – победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований краевого уровня и выше. Для 607 дошкольников был организован итоговый контроль в форме устного опроса, критериями которого являлся высокий,

средний, низкий уровень сформированных знаний и умений по предмету и личностного развития.

По итогам промежуточной аттестации в 2023 году:

- ▶ на высоком уровне освоили ДООП – **1279** обучающихся (63,9%)
- ▶ среднем – **706** обучающихся (35,2%).
- ▶ низкий показатель наблюдался у **18** обучающихся (0,9%). Данный показатель характерен для обучающихся которые часто пропускали занятия по болезни или зачислены в течение 2 полугодия.

Высокий уровень знаний обучающихся объясняется заинтересованностью обучающихся, а также владением педагогов современными педагогическими методами и приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, созданием благоприятных условий для развития и обучения детей.

- переведены на следующий год обучения – **1093** обучающихся.

- выпущено в связи с окончанием срока реализации программы – **910** обучающихся (из них **602** ребенка школьного возраста и **308** дошкольника).

В целом, обучающиеся справились с заданиями и показали хорошие результаты усвоения программного материала. Обобщая вышесказанное, следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

В соответствии с решением Общественного совета при Министерстве образования и науки Алтайского края от 21.12.2023 года по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность на территории МО г. Рубцовск, была осуществлена независимая оценка качества образования (НОКО) МБУ ДО «Детско-юношеский центр». В основе методики НОКО лежит оценка интегрального показателя, рассчитанного в ходе анализа образовательных организаций, на основе группы критериев оценки качества условий оказания услуг, установленных приказом Минтруда России от 23 мая 2018 г. № 317н:

1. Открытость и доступность информации об организации;
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуги;
3. Доступность услуг для инвалидов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам были получены следующие данные (Таблица 14):

Таблица 14

Критерий	Оценка (в %)	Итоговая оценка (в %)
Открытость и доступность информации об организации	99,68	94,08
Комфортность условий предоставления услуг	100,00	
Доступность услуг для инвалидов	70,97	

Доброжелательность, вежливость работников организации	100,00	
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,74	

Таким образом, результат независимой оценки качества образовательной деятельности Учреждения за 2023 год составил – **94,08%**.

Вывод: Система организационных условий образовательной деятельности в учреждении обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Положительная динамика качества образования, достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – свидетельство эффективной работы педагогического коллектива и развития образовательной среды МБУ ДО «Детско-юношеский центр». По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией Учреждения принимаются управленческие решения.

На перспективу необходимо продолжить совершенствование системы оценки качества образования с целью осуществления дальнейшего планирования и прогнозирования развития Учреждения.

10. Основные выводы по результатам самообследования МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям;
- Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- выполнение муниципального задания за 2023 год составило 100%;
- уровень квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме на высоком уровне;
- уровень методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов системно повышается. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения;
- качество образовательной деятельности в 2023 году обусловлено высоким уровнем освоения программного материала обучающимися, сохранностью контингента объединений по интересам;
- Учреждение создает условия для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- проведен ряд мероприятий по развитию модели наставничества в Учреждения;

- ▶ в Учреждении функционирует электронная информационно-образовательная среда, что обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов, взаимодействие участников образовательного процесса;
- ▶ материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно;
- ▶ В Учреждении функционирует система комплексной безопасности, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ▶ сохраняется позитивное отношение к деятельности Учреждения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и общественности города Рубцовска.

В перспективе необходимо продолжить работу по:

- ▶ развитию инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
- ▶ расширению спектра ДООП, включая программы, реализуемые в сетевой форме;
- ▶ привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- ▶ поддержанию и развитию педагогической компетентности и профессионализма посредством повышения квалификации через различные формы;
- ▶ развитию модели наставничества в Учреждении;
- ▶ выстраиванию и моделированию новых форм в работе с родителями (в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»);
- ▶ укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- ▶ укреплению и развитию социального партнерства, взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями, общественными организациями, органами местного самоуправления.

Основополагающий вывод: МБУ ДО «Центр юношеский центр» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» города Рубцовска Алтайского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2003
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	390
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1110
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	436
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	67
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	395 18,7/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	336 16,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	74 3,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	4 0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	258 12,9/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1234 61,6/%
1.8.1	На муниципальном уровне	508 25,2/%
1.8.2	На региональном уровне	124 6,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	115 5,7%
1.8.4	На федеральном уровне	266 13,3%

1.8.5	На международном уровне	221 11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1109 55,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	425 21,2/%
1.9.2	На региональном уровне	83 4,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	115 5,7%
1.9.4	На федеральном уровне	265 13,2%
1.9.5	На международном уровне	221 11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	97 4,8/%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	97 4,8/%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78
1.11.1	На муниципальном уровне	77
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 52,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 38,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 47,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 21,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	16 42,2%

	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	21,1/%
1.17.2	Первая	21,1/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 55,3/%
1.18.1	До 5 лет	14 18,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 13,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 21,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 5,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	108
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей деятельности
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»,
подлежащих самообследованию за 2023 год

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность МБУ ДО «Детско-юношеский центр», является общая численность обучающихся. Показатель 1.1. в 2023 году остается на одном уровне с предыдущими годами, в пределах лицензионной нормы.

Показатель 1.1.1. и 1.1.4. остаются примерно на одном уровне, что говорит о стабильности контингента обучающихся.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся показатели **1.3.** уменьшился (с 623 обучающихся в прошлом году до 395 обучающихся в отчетном году), но отражает желание детей и родителей развиваться по нескольким направлениям внутри Учреждения, так как многообразие программ позволяет сделать нужный выбор.

Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных ДООП.

Показатели 1.4-1.6 постоянно меняются в связи с изменением контингента обучающихся.

Показатели 1.8.1-1.8.5. и 1.9.1.-1.9.5. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), остается стабильно высоким, так как педагоги практикуют видеозаписи выступлений для участия в конкурсах разного уровня. При расчете данных показателей и следующих за ними используются цифры, отражающие количественный состав дипломов победителей и призеров с учетом коллективных достижений.

Показатель 1.10. немного увеличился

Показатель 1.11. и 1.11.1. немного увеличился за счет расширения конкурсных мероприятий.

Показатель 1.12. немного увеличился в отчетном году, так увеличился

количественный состав педагогов.

Показатель 1.15. и 1.16. меняется в зависимости от работающего педагогического состава.

Показатели 1.17.1 и 1.17.2. остаются стабильными.

Показатели 1.18.1. и 1.19. остались практически на прежнем уровне.

Показатель 1.21. остается стабильным. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы.

Показатель 1.23 немного уменьшился за отчетный период в связи с пониженной мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации Образовательной программы Учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» позволяет увидеть положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план мероприятий по повышению эффективности работы в данных направлениях.