ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
Протокол от «31» 05 2021г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
Приказ от «31» 05 2021г. №32
Директор _____ В.Ю. Удод

Удод Валентина Юрьевна

Удод Валентина Юрьевна
2021.10.01 16:06:16 +07'00'

Положение
о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования ДО «Детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – освоение программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

1.5 Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Учреждение.

2. Условия и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста на основе

учебного плана Учреждения конкретной программы в рамках учебного плана Учреждения.

2.1. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) разделов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При реализации программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.4. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения учебных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены обучающимся, проявившим выдающиеся способности, имеющим ограниченные возможности здоровья.

2.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогом дополнительного образования с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Срок освоения определяется выбранной обучающимся программой. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.10. Нормативный срок освоения программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося; с 14 до 18 лет - по заявлению обучающегося с учетом мнения родителей. В заявлении должен

быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по индивидуализации содержания программы.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (Приложение 1) и рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план, либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.5. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.6. Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждается директором Учреждения.

3.7. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся старше 14 лет (с учетом мнения родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, - оформляются приказом директора Учреждения.

3.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения (при её наличии), пользоваться кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в Уставе.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением, регламентирующим формы, порядок и периодичность промежуточной и аттестации обучающихся.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4. Порядок ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения по программе.

4.2. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой программе соответствующего направления.

4.3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося (с учетом мнения родителей (законных представителей), заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного не позднее 25 августа текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года (Приложение 2). Заявления рассматриваются на заседании педагогического совета.

4.4. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора, изданного с учетом рекомендаций педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

4.5. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

4.6. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

4.7. При ускоренном обучении сроки освоения программы могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

4.8. Ускоренное обучение возможно за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренным учебными планами, за счет домашней самостоятельной работы. Количество часов, предусмотренных учебным планом, не сокращается.

4.9. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.

4.10. Проведение промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение формы, порядок, периодичность промежуточной аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

5. Заключительные положения

5.1. Контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Финансовое обеспечение реализации программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом Учреждения, вводится в действие приказом директора Учреждения и действует до принятия новой редакции.

Приложение 1

Директору МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
В.Ю. Удод

_____
фамилия

_____
имя

_____
отчество

заявление.

Прошу перевести моего ребенка (меня)_____
ФИО заявителя

_____

на обучение по индивидуальному учебному плану дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

_____
название программы

_____
название объединения

с «____ » _____20___г. по «_____ » _____ 20 ___г.

в связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения).

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану, расписанием занятий ознакомлен(а), согласен(на).

Основание: (п.3 ч.1. ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей): да / нет
нужно подчеркнуть

ФИО родителей (законных представителей):

_____

« _____ » _____ 20 __ г. _____
подпись

Приложение 2

Директору МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
В.Ю. Удод

_____
фамилия

_____
имя

_____
отчество

заявление.

Прошу перевести моего ребенка (меня)_____
ФИО заявителя

_____

на ускоренное обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

_____
название программы

_____
название объединения

с «____ » _____20___г. по «_____ » _____ 20 ___г.

в связи _____

С условиями обучения по ускоренной форме, формами обучения, расписанием занятий ознакомлен(а) и согласен(на).

Основание: (п.3 ч.1. ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей): да / нет
нужно подчеркнуть

ФИО родителей (законных представителей):

_____

« _____ » _____ 20 __ г. _____
подпись