ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол от «31» 05 2021г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
от «31» 05 2021 г. № 32
Директор _____ В.Ю. Удод

Удод Валентина Юрьевна
Удод Валентина Юрьевна
2021.10.01 16:08:08
+07'00'

Положение
о психолого-педагогической службе
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогической службе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – Положение) является локальным нормативно-правовым актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее - Учреждение), определяющим организационную структуру и содержание деятельности психолого-педагогической службы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образования, Уставом Учреждения.

1.3. Под психолого-педагогической службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность руководителей и специалистов образовательного учреждения в системе дополнительного образования, ориентированная на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Психолого-педагогическая служба является необходимым компонентом, создающим условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также для сохранения и укрепления здоровья, повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.

1.4. Психолого-педагогическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению.

2. Цели и задачи

2.1. Цели деятельности психолого-педагогической службы Учреждения:

2.1.1. Содействие в создании в Учреждении условий для охраны здоровья

1.1.1. и развития личности всех участников образовательного процесса;

1.1.2. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

1.1.3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании обучающихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.

1.2. Основными задачами психолого-педагогической службы являются:

2.2.1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;

2.2.2. Обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и личностного развития обучающихся, их познавательных интересов и продуктивной деятельности;

2.2.3. Организация и проведение психопрофилактических и развивающих мероприятий;

2.2.4. Содействие в гармонизации социально-психологического климата.

3. Основные направления деятельности

3.1. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности;

3.2. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

3.3. Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами обучающихся;

3.4. Психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных нарушений в психическом и личностном развитии;

3.5. Психологическое консультирование – оказание помощи личности в

ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формирование ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей.

4. Функции

4.1. Основные функции психолого-педагогической службы Учреждения:

4.1.1. Аналитическая;

4.1.2. Диагностико-прогностическая;

4.1.3. Информационно-просветительская;

4.1.4. Консультативно-профилактическая.

5. Организация деятельности

5.1. Психолого-педагогическую службу возглавляет педагог-психолог.

5.2. В состав психолого-педагогической службы Учреждения могут входить заместитель директора по УВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог. При отсутствии в Учреждении данных специалистов они могут приглашаться из других организаций на договорной основе или в рамках сетевого взаимодействия.

5.3. Оказание психологической, коррекционной помощи детям проводится только с согласия родителей (законных представителей).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Срок действия настоящего Положения до принятия новой редакции.