

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Выступление на педагогическом совете по теме:

***«Использование дистанционных образовательных
технологий в учебно-воспитательном процессе
объединения по интересам «Фантазеры»
(из опыта работы)***

**Автор: Сигида Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования**

**Рубцовск
2021**

Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе объединения по интересам «Фантазеры»

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. В 2020 году образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и системе дополнительного образования.

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

Цель дистанционного образования обучающихся – предоставление возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому, обеспечение качественного усвоения содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Основным преимуществом обучения с использованием дистанционных технологий является возможность создания индивидуальной образовательной траектории, максимальная индивидуализация учебного процесса.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом. Таким образом, компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышая его качество. Основную задачу как педагог вижу в правильном выборе педагогических технологий, методов и форм организации работы с детьми, которые оптимально соответствуют цели развития личности. Систематически и целенаправленно подбираю электронные образовательные ресурсы к занятию на любых доступных сайтах сети Интернет, обращая внимание на соответствие содержательно-методическим требованиям.

В условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения мной были созданы учебные группы в мессенджере WhatsApp. Являясь администратором группы, публикую задания и ссылки на Интернет-ресурсы для просмотра мастер-классов. Обучающиеся вместе с родителями имели возможность знакомиться с содержанием учебного материала и качественно и своевременно выполнять задания. При необходимости дети получали нужную консультацию педагога, задавая вопросы в мессенджере или посредством электронной почты. Фотография выполненной работы

отправлялась педагогу. Из полученных творческих работ составлялся коллаж, который публиковался на официальном сайте МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Такая форма работы помогала ребятам ощутить свою причастность к коллективной работе, продемонстрировать свои личные достижения, служила мотивацией для дальнейшего участия обучающегося в выполнении творческих заданий.

При подготовке к занятиям педагогом учитывается тот факт, что занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей.

Использование дистанционных образовательных технологий в работе существенно влияет на результативность формирования эффективной информационной образовательной среды, в частности:

- для педагога:

- индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;
- дает возможность реализовать принципиально новые формы и методы обучения, в том числе формы самостоятельного индивидуализированного обучения;
- имеет под собой хороший методический фундамент – видеоматериал, тесты, задания и т.д.
- позволяет изменить роли педагога (поддержка учебного процесса и его координация) и обучающегося в образовательном процессе (активная вовлеченность в процесс познания);
- расширяет возможности повышения квалификации педагогов и диссеминации педагогического опыта, используя возможности образовательных порталов, дистанционной формы обучения;
- дает возможность участия в профессиональных конкурсах различного уровня (всероссийских, краевых, муниципальных).

- для обучающихся:

- поддержка очного обучения (дети не оторваны от образовательного процесса, а имеют возможность обучаться в домашних условиях);
- активизация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- повышенный интерес и эмоциональный настрой у детей;
- возможность принимать участие в творческих конкурсах для детей дошкольного возраста различного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных).

- для родителей:

- возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;
- индивидуализация образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения заданий);
- повышение информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер как средство получения знаний);

- возможность принимать участие в совместных творческих конкурсах для детей дошкольного возраста различного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных).

Таким образом, информатизация образования открывает педагогу новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей учебно-воспитательного процесса. Обучающиеся, в свою очередь, постепенно начинают интересоваться их содержанием, а не только новой и необычной формой. Так игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, в интерес к содержанию задания. Использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий способствует повышению качества дополнительного образования, дает возможность существенно обогатить, качественно обновить учебно-воспитательный процесс в объединении «Фантазеры» и повысить его эффективность.





