

Памятка для родителей «Важность развития мелкой моторики»

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В.А.

Две значимые моторики: мелкая и крупная. Обе одинаково значимы для развития.

- **Мелкая моторика** – это тонкие и точные, скоординированные движения пальцами рук, которые дают возможность работать с мелкими предметами (пинцетный захват, застегивание пуговиц, рисование и т.д.)

- **Крупная моторика** – это движение крупных мышц (тела, рук, ног), т.е. любая физическая активность человека (бег, ходьба, прыжки, наклоны и т.д.)

Значимость мелкой моторики:

Мелкая моторика – это тонкие и точные движения пальцев и мелких мышц тела, которые дают возможность работать с мелкими предметами. Их развитие является необходимым условием для освоения ребенком большинства видов творческой и бытовой деятельности. От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга, следовательно, очень важно развивать движения пальцев рук.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое

развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Для чего нужно развивать мелкую моторику?

- **Мелкая моторика – основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

- **Развитие мелкой моторики** – тонких движений кистей и пальцев рук, важно для здорового нервно-психического развития ребенка.

- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о *психологической готовности ребенка к школе.*

Как влияет мелкая моторика рук на речевое развитие?

- Повышает тонус коры головного мозга.
- Развивает речевые центры коры головного мозга.
- Стимулирует развитие речи ребенка.
- Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- Развивает чувство ритма и координацию движений.
- Развивает память ребенка.
- Развивает воображение и фантазию.
- Подготавливает руку к письму.

Практическая домашняя игротека Игры на развитие мелкой моторики рук

1. «Помогаю маме»

Предложить ребенку перебрать горох, гречку, пшено, рис.



2. «Составь фигурки из счетных палочек» (спичек)

Ребенок выкладывает фигуры сначала по образцу, затем по памяти; самостоятельно; по представлению (квадрат, треугольник, кубик, лодочка, юбочка, лесенка, рыбка, флажок, звезда, брюки, мост и т.д.).



3. «Выгладим платочки»

Перед ребенком скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить лист, чтобы ни один край не загибался.



4. «Собери бусы» (из бусинок, пуговиц)



5. «Бирюльки» (собрать мелкие предметы ложкой, сачком)



6. «Обведи предмет и заштрихуй его» (обведение лекал, тарелочек и др.)



7. Игра с круглой щеткой для волос

Ребенок катает щетку между ладонями.
«У сосны, у пихты, у елки
Очень колкие иголки
Но еще сильнее, чем ельник
Вас уколит можжевельник».

8. «Игра с решеткой для раковины»

Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками по клеточкам (поочередно то одной, то другой рукой):
«В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке походили
И смотрели всех подряд».



9. «Месим тесто»

В кастрюлю насыпать горох (фасоль) ребенок изображает, что он месит тесто.



10. «Сосчитай узелки»

Ребенок перебирает пальцами узелки, завязанные на веревке (называет дни недели, месяцы и т.д. на каждый узелок).

11. Катание между ладонями разных предметов (орехов, шариков, катушек)



12. Игры с бельевыми прищепками.



13. «Киндер-спортсмен»

Манипуляции с мелкими игрушками (киндер сюрпризы устойчивой формы) – удерживать на раскрытой ладони, поднимая её вверх и вниз, либо совершая колебательные движения, как на качелях; удерживать киндер на каждом пальчике (вытянутом), усложнение – поднимать и опускать руку выше – ниже; перекидывать киндер из ладони в ладонь, подкидывая киндер как можно выше.

14. «Жонглёры»

1) подбрасывание грецких орехов, каштанов в одной руке, 2) из руки в руку, 3) друг другу, 4) перекладывание по верху с перекладыванием ловящей рукой в подкидывающую 2-х, 3-х предметов (как в цирке).

15. «Колобок – колючий бок»

Массаж с колючим мячиком.



16. Игры с конструктором (от кубиков и деталей крупных размеров перейдите к более мелким кубикам, а также к простейшим конструкторам из пластмассы, дерева

Научите ребенка соединять две детали простым способом: сложить, свинтить и т.п.)



17. Игры с шариками

- попасть шариком в цель;
- прокатить шарик (бусинку) по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой;
- держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д.

18. Игры с пуговицами

Попросите своего ребенка помочь вам навести порядок в шкатулке с пуговицами. Самые крупные – в коробочку побольше, средние – в среднюю, мелкие – в маленькую.
- Можно выложить из пуговиц красивый узор или фигурку, чередуя их по цвету, форме, величине: цветок, бусы, корзинку и т.п.



19. Пальчиковые игры

Хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают пальчиковые игры, в них вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории.



20. Теневая игра

Еще одним занятием для развития мелкой моторики рук является теневая игра, которая сопровождается короткими диалогами, сценками.



Желаем Вам удачи!