

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

Для обучающихся 1 года обучения
Возрастная категория: 6-7 лет
Продолжительность занятия: 30 минут

Автор: Сигида Мария Сергеевна
Педагог дополнительного образования

Рубцовск
2021 год

Тема занятия: «День народного единства»

Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Создать условия для творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства.

Воспитательные:

- способствовать формированию чувств патриотизма, единства, сплоченности и уважения к истории своей страны. Развивать чувство гордости за героев нашего Отечества.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, самостоятельность и эстетический вкус;

- закреплять умение детей пользоваться клеем и ножницами, выкладывать композицию из заданных элементов.

Материал и оборудование:

- иллюстрационный материал с изображением государственной символики России;

- заготовка для открытки, клей, полоски бумаги белого, синего и красного цветов, полоска картона коричневого цвета, ножницы.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Педагог: Здравствуйте ребята! 4 ноября наша страна будет отмечать праздник, который имеет весомое значение в истории нашего государства. Вы знаете, что это за праздник?

Дети: День народного единства.

Педагог: Да, все верно. 4 ноября – День народного единства. Это важный и торжественный день. Как вы думаете, что такое «единство» и почему именно «народное»?

Дети: Единство – это когда все вместе что-то делают, становятся одной командой.

Педагог: Да, ребята, все верно. Единство – это когда мы все объединяемся для общего дела, не смотря на возраст, пол и национальность.

Ежегодно с 2005 года 4 ноября мы отдаем дань событиям, когда гражданское общество, встав на сторону государства, спасло его от неминуемой гибели. Смертельная опасность объединила все патриотические силы страны. В пору безвременья проявились лучшие черты русского народа – его стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради неё пожертвовать жизнью.

Дата 4 ноября, приурочена к важнейшему историческому событию – полному освобождению города Москвы от польской интервенции силами народного ополчения под предводительством гражданина Кузьмы Минина и

князя Дмитрия Пожарского. Считается, что в этот труднейший для страны исторический период, когда, казалось бы, спасение не предвиделось, икону Казанской Божьей Матери отправили защитнику Москвы князю Дмитрию Пожарскому. По преданию, князь перед боем долго и усердно молился перед иконой Казанской Богородицы. В 1612 году русское войско прогнало захватчиков, а святой образ стал почитаться в народе с ещё большей любовью.

Педагог: Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн.

Показ флага России.

Флаг России трёхцветный, он состоит из полосок трех цветов - белого, синего, красного. Как вы думаете, что они обозначают?

Дети: Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Показ герба России.

Педагог: Что вы видите в центре? Орла. Расскажите о нём, какой он?

Дети: С двумя головами, с поднятыми крыльями.

Педагог: Почему же на гербе России изображён орёл?

Дети: Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл - сильное и непобедимое.

Педагог: У орла две головы, знаете почему? Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.

Педагог: У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн - это торжественная песня. Его исполняют во время праздников и других важных событиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Слушание гимна России.

Педагог: Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальчики соприкасаются кончиками – «крыша дома»).

Много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками).

Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты).

Вот душистые цветы (сделайте из ладоней «бутон»).

Окружает все забор (нарисуйте в воздухе зигзагообразную линию).

За забором чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух).

Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота).

К дому быстро подбегаем (пальцы «побежали» по столу).

В дверь стучимся: тук – тук – тук (стучим кулаками по столу).

Кто – то к нам идет на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь).

В гости к другу мы пришли

И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто что – то несете).

2. Основная часть.

Педагог: И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами сделаем поздравительную открытку «Флаг России».

Педагог показывает, как надо сделать открытку.

Повторяем технику безопасности (работа с клеем и ножницами).

Детирезают цветные полоски на три части, потом склеивают каждую полоску так, чтобы получилась капелька. Должно получиться по три капельки белого, синего и красного цветов. Полоску из картона коричневого цвета нужно наклеить на заготовку открытки с левой стороны. Затем поочередно приклеивают капельки белого, синего и красного цветов.

Наклеиваем карточки-поздравления на обратную часть открытки. Дети выполняют работу, педагог помогает.

3. Заключительная часть.

Выставка детских работ. Похвалить за красивые открытки.

-Ребята, как вы думаете, красивый получился у нас подарок ко Дню народного единства?

-Ребята, вы молодцы! Помните ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать обиды, жить в мире и согласии.

