

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»**

Для обучающихся 1 года обучения
Возрастная категория: 6-7 лет
Продолжительность занятия: 30 минут

Автор: Сигида Мария Сергеевна
Педагог дополнительного образования

Рубцовск
2022 год

Тема занятия: «День космонавтики»

Цель: Познакомить детей с праздником - «День космонавтики», историей его возникновения. Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А. Гагариным, Солнечной системой, космической ракетой. Создать условия для творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с историей освоения космоса, первым космонавтом, планетами Солнечной системы. Вызвать интерес к космосу, профессии «космонавт».

Воспитательные:

- способствовать формированию чувств патриотизма, единства, сплоченности и уважения к истории своей страны. Развивать чувства гордости за достижения страны в освоении космоса.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, самостоятельность и эстетический вкус;
- закреплять умение детей пользоваться клеем и ножницами, выкладывать композицию из заданных элементов.

Материал и оборудование:

- иллюстрационный материал с изображением планет Солнечной системы, космонавта Юрия Гагарина, собак Белки и Стрелки, искусственного спутника и ракеты;
- заготовка для открытки, клей, детали ракеты, шаблоны планет, ножницы.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Педагог: Здравствуйте ребята! Сегодня на календаре 12 апреля. Вы знаете, что это за праздник сегодня отмечается во всем мире?

Дети: День космонавтики.

Педагог: Правильно. 12 апреля, мы отмечаем День космонавтики. Покорение космоса – одна из тех страниц истории нашей страны, которыми мы безоговорочно можем гордиться.

Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях. Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку (слайд 1).



Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю.

Сегодня в космос постоянно отправляют космические корабли, где космонавты проводят долгое время, проводя различные опыты и выходя в открытый космос.

А знаете ли вы, кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин.

Педагог: Да ребята, все верно. В этот день в 1961 году корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос (слайд 2). Полет Юрия Гагарина длился 108 минут, его корабль выполнил один оборот вокруг Земли и в 10:55 завершил полет. Полёт Ю. Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!».



Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг самой яркой звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Платон (слайд 3). Только на планете Земля существует жизнь. Космонавты и

ученые по всему миру изучают другие планеты, чтобы понять есть ли жизнь на них.



Давайте с вами представим, что полетели в космическое путешествие (физминутка).

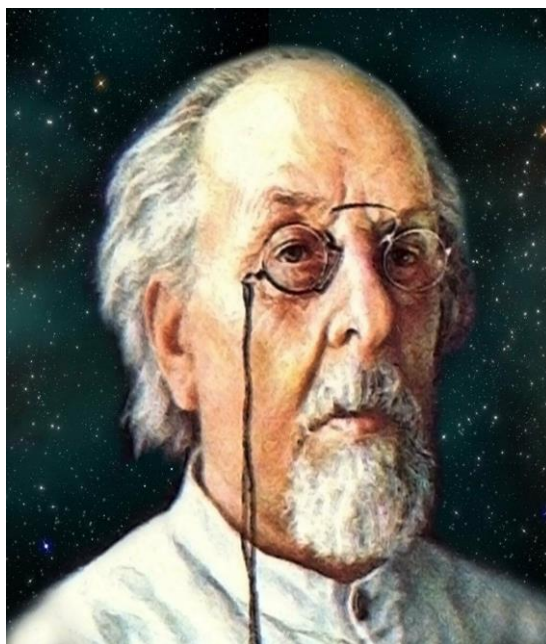
*Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)
В космос мы летим опять (соединить руки над головой)
Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)
Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)
На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)
И опять домой спешим (ходьба на месте).*

Педагог: Но для того, чтобы космонавт смог полететь в космос, нужен летательный аппарат. Самолет и вертолет не подойдет, так как они не способны летать так далеко. На каком же аппарате космонавт может попасть в космос?

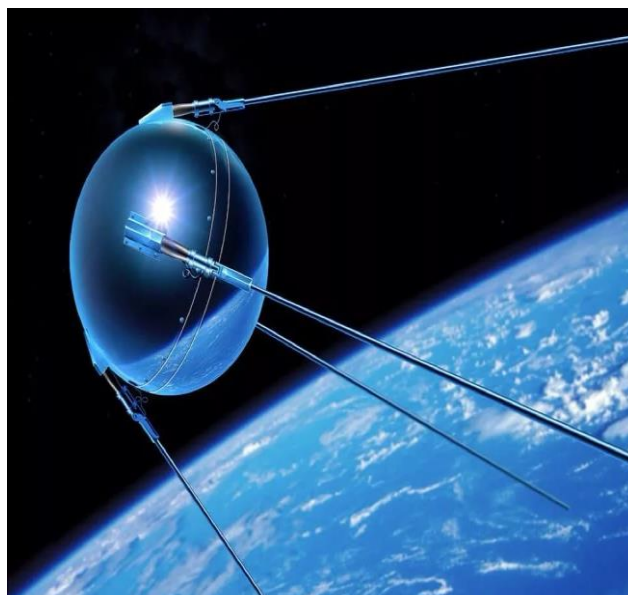
Дети: На ракете.

Педагог: Правильно. Но ракета должна быть прочной, чтобы выдержать все нагрузки в космическом пространстве и вместительной, чтобы в ней мог находиться человек, а еще запас топлива, еды и необходимое оборудование.

Константин Эдуардович Циолковский – русский и советский ученый, который первым начал заниматься теоретическими вопросами полета в космос в те далекие времена, когда люди еще толком не освоили воздушное пространство. Не было ни мощных самолетов, ни вертолетов, ни тем более ракет. Константин Эдуардович много работал над чертежами летательных аппаратов, но его мечта осуществилась через много лет (слайд 4).



Сергей Павлович Королёв – другой российский учёный смог сконструировать и изготовить первую ракету. Через череду неудач, ракета наконец-то была готова, которая 4 октября 1957 года вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли (слайд 5,6).



*Всё готово для полёта (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)*

Мало времени для взлёта (марши на месте.)

Космонавты встали в ряд (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присесть на корточки, затем подняться.)

Педагог: Ребята, а вы знаете, как называется одежда космонавта?

Дети: Скафандр.

Педагог: Верно. Скафандр — снаряжение, которое защищает космонавта от давления или вакуума, температуры (низкой и высокой) и излучений. На голове космонавта находится герметичный шлем с солнцезащитным стеклом. На плечах находится ранец в котором находится баллон с кислородом, который поставляет кислород к шлему космонавта. На руках одеты защитные перчатки, на ногах специальные защитные ботинки (слайд 7,8).



Представим себя космонавтами (физминутка).

*Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт (повороты в стороны с пружинкой)
Начинаем тренировку (наклоны в сторону)
Чтобы сильным стать и ловким.
Ждет нас быстрая ракета (приседают)
Для полета на планету
Отправляемся на Марс (кружатся)
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост (руки через стороны - вверх)
И поднимется до звезд (тянемся вверх).*

2. Основная часть.

Педагог: И сегодня накануне Дня космонавтики мы с вами сделаем поздравительную открытку «Полет в космос».

Педагог показывает, как надо сделать открытку.

Повторяем технику безопасности (работа с клеем и ножницами).

Дети вырезают по шаблону планеты. Из заготовок необходимо собрать ракету. Дети выполняют работу, педагог помогает.

3. Заключительная часть.

Выставка детских работ. Похвалить за красивые открытки.

-Ребята, как вы думаете, получились у нас открытки?

-Ребята, вы молодцы! До свидания.



