

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
«*Поем, стучим, играем – музыкальность
развиваем!*»**

Для обучающихся 1 года обучения
Возрастная категория: 5-6 лет
Продолжительность занятия: 30 минут
Автор: Костенко Владимир
Михайлович,
педагог дополнительного образования

Рубцовск 2019

Тема: «Поем, стучим, играем – музыкальность развиваем!».

Цель: развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий.

Задачи:

обучающие:

- ▶ совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;
- ▶ познакомить детей с разучиванием песни используя мнемотехнику.

развивающие:

- ▶ развивать чувство ритма, слуховое внимание, память, воображение;
- ▶ совершенствовать речедвигательные и коммуникативные навыки;
- ▶ развивать творческую активность детей.

воспитывающие:

- ▶ воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
- ▶ воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;
- ▶ развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

здоровьесберегающие:

- ▶ способствовать снижению эмоционального напряжения, мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа;
- ▶ формировать навыки самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;
- ▶ способствовать развитию мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности.

Оборудование и материалы:

- ▶ ноутбук;
- ▶ музыкальный центр;
- ▶ проектор;
- ▶ шумовые инструменты.

Методы и приемы:

- ▶ наглядный;
- ▶ игровой;
- ▶ словесный;
- ▶ практический.

Планируемый результат:

- ▶ совершенствование вокальных навыков детей и развитие звуковысотного слуха в процессе певческой деятельности;

- знакомство детей с песней «Солнышко»;
- мотивация на дальнейшие занятия музыкой.

Ход занятия

I. Вводная часть

Звучит музыка «Музыкальное приветствие» - текст (сл. Е.Кошкаровой).

Дети заходят в зал. Исполняется по ролям:

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Педагог: Как ваше настроение?

Дети: Хорошее!

Педагог: Пора нам заниматься!

Дети: Да-да-да!

Педагог: Мы будем все стараться!

Дети: Так же, как всегда!

ПРИПЕВ:

Педагог, дети (вместе): Будем танцевать и песни распевать.

Педагог: Прошу, ребята вас за мною повторять!

Педагог: Сегодня к нам на занятие пришли гости, они очень любят музыку, и поэтому я предлагаю поздороваться с ними по – музыкальному и пожелаем всем доброго утра попевкой - приветствием «Утром солнышко встаёт» *(на мотив песни Ю. Чичкова «Здравствуй, Родина моя!»)*

Утром солнышко встаёт *(поднимают вверх руки),*

Вместе с птицами поёт. *(Взмахивают руками как крыльями.)*

С добрым утром, с ясным днём! *(Выставляют вперёд сначала правую, а затем левую руку)*

Педагог: Вот как дружно мы живём!

- А встретились мы с вами не случайно. Как вы думаете, чем мы можем заняться на музыкальном занятии? (петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах). Ребята, а теперь давайте повернемся на право, и сделаем с вами разминку. Если вы услышите марш, то вы будете высоко поднимать ножки и работать ручками. А когда будет играть легкая музыка будете бегать на носочках. Будьте внимательны! Двигайтесь так, как подсказывает вам музыка.

Звучит «Марш и бег» Е.Тиличевой.

II. Основная часть

Педагог: Молодцы ребята, проходим на места. А давайте мы сегодня вместе побудем артистами, покажем нашим гостям, как мы можем красиво петь и танцевать? Ну что, артисты, сели прямо, спина прямая, ножки вместе. Обращаем внимание на осанку.

Чтобы научиться красиво петь, необходимо прогреть и подготовить наши голоса.

Самомассаж «Голосок, проснись!» (автор Е.Плахова)

Похлопаем немножко... (*хлопки в ладоши*). И разотрем ладошки... (*трут ладоши друг об друга*) А теперь еще сильнее, чтобы стало горячее! (*трут ладоши более быстро и интенсивно*) Снизу вверх...сверху вниз... (*поглаживающие движения кончиками пальцев по шее*)

Голосочек наш, проснись! (*хлопают в ладоши*) Сверху вниз...снизу вверх... (*поглаживающие движения кончиками пальцев по шее*)

В пении нас ждет успех! (*хлопают в ладоши*)

Педагог: Наш голосок готов для пения, а какую песню мы будем петь, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Утро начинается, лучиком встречает.

Светит нам в оконце ласковое... (*солнце*)

А теперь ласково назовите его.

Дети: Солнышко.

Педагог: Давайте прослушаем песню «Солнышко»

Звучит в звукозаписи песня «Солнышко» муз А. Ярановой

Педагог: Ребята, так о чём эта песня?

Ответы детей

Педагог: Правильно, мы в этой песне зовём солнышко. Покажите, как мы можем его позвать?

Ответы детей

Педагог: Вспомните, что мы просим сделать солнышко? (*глазками погляди, лучиком посвети*)

- А есть слова в песне, которые повторяются несколько раз? (*солнышко, глазками, лучиком*)

- Как вы думаете, по характеру эта песня какая? (*весёлая*) Правильно, и петь её нужно как?(*легко и звонко*) Я предлагаю вам сегодня разучить эту песню, а помогут нам слайды на экране.

Разучивание песни «Солнышко» с использованием мнемотехники.

(слова и музыка А. Ярановой)

Педагог: Песню спели вы прекрасно!

Постарались не напрасно!

А пока вы все трудились,

Глазки наши утомились.

- Давайте сделаем гимнастику для глаз, повторяйте за мной.

Зрительная гимнастика «Лучик солнца»

Педагог: Лучик, лучик озорной, *(Моргают глазами)*

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, покружись, *(Делают круговые движения глазами.)*

На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу, *(Отводят взгляд влево.)*

Лучик солнца я найду.

Взгляд я вправо отведу, *(Отводят взгляд вправо.)*

Снова лучик я найду.

закрываем мы глаза, *(Закрывают глаза, расслабляют веки.)*

Открываем мы глаза, *(Открывают глаза)*

Вот какие чудеса. Ну вот, наши глаза и отдохнули.

Мы пели все вместе, значит, мы пели как? *(хором)*

Педагог: Молодцы ребята! А теперь инструменты нужно взять, Сказку ими обыграть. Я сейчас расскажу сказку, а вы будете озвучивать её. Чтобы сказка получилась красивой, нужно внимательно слушать и ритмично играть на инструментах.

*Инсценировка сказки «Заяц в лесу» под музыку Е. Железновой, С. Железнова
«Музыка с мамой»*

Педагог: Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах! *(Трем ладошки)* Испугался заяц и бежать. *(Стучим деревянными ложками по барабану быстро)*

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!
(Стучим палочкой по деревяшке)

Бросился заяц бежать. *(Стучим деревянными ложками по барабану быстро)*

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как хлопает.
(Хлопаем руками по бокам туловища)

Побежал заяц из леса к речке *(Стучим деревянными ложками по барабану быстро)*

А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду. Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес. *(Стучим деревянными ложками по барабану медленно)*

Педагог: Молодцы! Мы поиграли на шумовых инструментах. Вам понравилось? (ответы детей)

Песню мы спели, на инструментах мы играли. Хотите еще потанцевать все вместе?

Ответы детей

Тогда я вас приглашаю на веселый танец

Танец «Улыбнись» сл. и муз. А.Евтодьевой.

III. Заключительный этап.

Педагог: - Ребята, а какое у вас сейчас настроение?

Ответы детей

Педагог: Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и подарим наше хорошее настроение друг другу и нашим гостям.

Дети сдувают хорошее настроение с ладошки.

Педагог: Понравилась ли вам наше занятие? А что понравилось больше всего?

Ответы детей

Педагог: Я говорю вам «спасибо», вы настоящие артисты, которые умеют петь, танцевать и играть на инструментах! Мне очень приятно было сегодня встретиться с вами. До свидания, ребята!