

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**СЦЕНАРИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СБОРА ДЮП
«МЫ ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»**

**Автор: Конищева Марина
Олеговна,
педагог дополнительного
образования**

**г. Рубцовск
2019**

Цель: формировать представления детей о профессии пожарных-спасателей, правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- развивать физические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость;
- воспитывать интерес и уважение к труду пожарных, желание соблюдать правила пожарной безопасности.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, уважаемые взрослые! Здравствуйте девчонки и мальчишки! Я рада приветствовать всех участников организационного сбора дружин юных пожарных.

Ежегодно в начале учебного года в каждом общеобразовательном учреждении формируются ДЮПы, в состав которого входят и девочки и мальчики поровну.

Координирует работу дружин юных пожарных городское детское объединение «Прометей», которое ведет свою деятельность в Детско-юношеском центре, гостями которого вы сегодня являетесь.

ДЮПовскому движению в нашем городе исполнилось 35 лет – это огромный опыт спортивных и творческих достижений. И в этом году все мероприятия среди дружин юных пожарных будут проводиться в рамках юбилейного года.

Многие ДЮПы ни один раз становились победителями не только городских соревнований, конкурсов, но и достойно представляли наш город на краевых профильных сменах. В этом году дружина юных пожарных школы №10 ККЮС на краевых соревнованиях по пожарно-прикладному спорту заняла 1-е почетное место.

За годы ДЮПовского движения в городе Рубцовске многие ребята, став взрослыми, связали свою жизнь с пожарным делом и сейчас успешно защищают народное добро от пожаров.

Пусть не многие из вас в будущем посвятят себя этому благородному делу, но познакомиться с героической профессией я думаю, интересно всем.

А сейчас я хочу представить вам государственного инспектора пожарного надзора Фатьянова Евгения Викторовича. Он расскажет вам о том, какие интересные и полезные знания получают ребята на занятиях в детском объединении «Прометей».

На учебных занятиях вы познакомитесь:

- › основными правилами пожарной безопасности;
- › основными причинами пожаров в быту и меры их предупреждения;

- › первичными средствами пожаротушения;
- › видами огнетушителей и областью их применения;
- › знаками пожарной безопасности и места их размещения;
- › правилами поведения в случае возникновения пожаров;
- › пожарной техникой и средствами связи.

В конце учебного года, как итог, юные пожарные примут участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Кроме учебных занятий юные пожарные являются активными участниками различных творческих конкурсов.

Переходим к знакомству с ДЮПами.

Выступление команд.

Ведущая:

Да, Дюпов много, их не счесть.

Достоинств ваших нам не перечесать.

Вы разные, но цель у всех одина.

Профилактику ведет пожарная дружина.

Одной их форм профилактической деятельности является проведение различных познавательных конкурсов и игр по пожарной безопасности.

В некоторых из них мы сегодня предлагаем вам принять участие.

На протяжении учебного года рядом с вами будут ваши руководители-педагоги.

Давайте пригласим их на сцену и поближе познакомимся.

(Представление руководителей.)

Ваши педагоги люди талантливые, творческие и в этом мы сей час убедимся.

Для начала я предлагаю разделиться на 2 команды.

Наверняка многие из вас знают значение слова «Буриме» - это рифмованные окончания фраз. Сейчас каждая команда получает заготовку со словами, имеющими отношение к пожарной терминологии. Ваша задача в течении 5 минут сочинить стихотворения на заданные рифмы.

- Лопата, топор, огнетушитель, багор.
- Сигнализация, эвакуация, боёвка, штурмовка.

Мы надеемся, что команды справились с заданием и готовы познакомить нас со своим творчеством.

Сейчас уважаемые руководители мы будем рады услышать ваши сочинения, которые вы прочтете в стиле рэп.

Давайте еще раз подарим аплодисменты нашим любимым руководителям и пригласим их занять свои почетные места.

Продолжаем наше знакомство.

У каждого ДЮПа есть свой командир. Скажите, какими качествами он должен обладать?

Следующий наш **конкурс** для командиров. Приглашаем их на сцену. Давайте знакомиться.

Мы выяснили, что командиры должны быть смелыми, ответственными и, конечно, сообразительными. И сейчас им предстоит проявить себя в творческом испытании.

На карточках я заготовила разные слова, относящиеся к пожарной тематике, из которых вам предстоит составить рассказ или сказку. Первый участник начинает свой рассказ с того слова, которое я покажу, затем следующий командир должен привязать второе слово к рассказу первого и т.д., пока не будут использованы все слова. Задание понятно? Тогда внимание, первое слово.

Ведущий: Для участия в следующем испытании от каждого ДЮПа приглашаем по 2 человека. Формируем две команды.

У пожарного нелегкая и опасная работа. По сигналу тревоги они спешат на помощь людям. А сигнал тревоги может поступить в любое время суток: днем и ночью. Представьте, что вы состоите на службе в пожарной части и в данный момент находитесь в дежурном карауле.

По сигналу тревоги каждый представитель команды, добегаем до стула, на котором находятся **каска, ремень и краги**. Как можно быстрее надевает это снаряжение на себя, поворачивается к зрительному залу и говорит: «К выезду готов!» Затем необходимо снять снаряжение и бежать к своей команде, передав эстафету следующему участнику.

Команды готовы? Вперед!

Ведущий: Пожарные - это спасатель. Они стремятся спасти из огня все, что только можно. Порой они это делают в очень тяжелой обстановке. Следующее испытание называется «Пожарный-спасатель». Необходимо сформировать 2 команды по 8 человек в каждой.

Вам предстоит спасти из огня лесных обитателей. Каждый участник на одной ноге прыгает до корзины (пожарище), не глядя пытается отыскать в ней 1 кубик и положить на сцену и вернуться к команде, следующий

участник делает тоже самое. Последний участник должен сложить из букв, написанных на кубиках название животного, которого спасала команда. Если задание понятно, тогда вперед!

Ведущий: Назовите первичные средства пожаротушения, которые вы знаете. (Вода, песок, кошма, огнетушитель.)

Вода - это основное средство и на пожар ее доставляют пожарные машины – автоцистерны. Следующим участникам предстоит доставить воду к месту пожара. А сделать это нужно очень быстро. Только умелые водители справятся с этой нелегкой задачей.

Приглашаем 2-ух смельчаков. Вам необходимо, наматывая шнур на карандаш доставить автомобиль до места назначения.

Внимание автомобили поехали!

Ведущий: После прибытия машины к месту пожара, пожарные приступают к тушению очага возгорания. Это предстоит сделать следующим участникам. Формируем две команды по 8 человек.

Представитель каждой команды получает пожарный ствол – это оружие пожарного, при помощи которого они направляют струю воды в очаг возгорания. По команде первые участники добегают до сцены, присоединяют ствол к пожарному рукаву, направляют струю воды к очагу возгорания и произносят «К тушению приступил!». Затем отсоединяют ствол, возвращаются к своей команде и передают его следующему участнику.

Ведущий: Сегодня мы убедились в том, что наши ДЮПовцы сообразительные, ловкие, решительные. А это как раз те качества, которыми должны обладать юные пожарные. Наш первый организационный сбор подошел к завершению. Спасибо всем за участие. Ждем вас на учебные занятия. До свидания!

.....лопата

.....топор

.....огнетушитель

.....багор

.....сигнализация

.....эвакуация

.....боёвка

.....штурмовка