

**Муниципальное учреждение «Управление образования»
администрации города Рубцовска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**Методическая разработка
интеллектуально-творческой игры
по пожарной тематике**

«ТЫ ПЛЮС Я»

**Автор: Конищева Марина
Олеговна,
педагог дополнительного
образования**

**г. Рубцовск
2017**

АННОТАЦИЯ

Обучение детей правилам пожарной безопасности является актуальной задачей современного общества. Как показывает анализ пожароопасных ситуаций, дети зачастую не владеют важнейшими правилами безопасного поведения, не могут предвидеть опасность и по возможности избежать ее. Поэтому для обучения детей правилам пожарной безопасности создаются дружины юных пожарных, которые не только постигают азы пожарного дела и ведут активную пропагандистскую деятельность по предупреждению пожаров среди сверстников и ребят младшего возраста, но и сами являются участниками различных творческих и интеллектуальных конкурсов.

Форма проведения воспитательного мероприятия «Ты плюс Я» - интеллектуально-творческая игра. Данная форма дает возможность ребятам проявить свою эрудицию в области пожарной безопасности, свои творческие способности, умение работать в команде, привить интерес к героической профессии пожарного.

Возраст участников мероприятия: 12-13 лет.

Время проведения: 1 час.

Сценарий разработки адресован руководителям ДЮП, педагогам организаторам, старшим вожатым.

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей в области пожарной безопасности.

Задачи:

- развитие памяти, мышления, умение аргументировать свои высказывания;
- развитие коммуникативных навыков юных пожарных;
- пропаганда знаний пожарной безопасности среди детей младшего возраста и сверстников;
- профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя.

Оборудование и ТСО: наглядное оформление, видео проектор, экран, слайдовое сопровождение мероприятия, фонограммы для музыкального оформления мероприятия, слова и музыка гимна юных пожарных «Мечта», мольберты, клей-карандаш, раздаточный геометрический материал, оценочные протоколы для жюри, дипломы победителям, призы.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Составление и написания сценария.
2. Подбор вопросов для интеллектуального конкурса.
3. Подготовка наглядного оформления и технических средств.
4. Подготовка оценочных листов для жюри.
5. Изготовление раздаточного материала для творческого конкурса.
6. Подбор фонограмм к музыкальному оформлению.
7. Приобретение дипломов и призов.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Фанфары, выход ведущих

Слайд 1 (Приложение 1)

Ведущий 1 (педагог):

Здравствуй, юное поколение,

Неугомонный ДЮПовский народ.

Ведущий 2 (учащийся детского объединения «Прометей»):

Сегодня всех без исключения

Много интересного здесь ждет.

Слайд 2

Ведущий 1: «ТЫ + Я» - так называется конкурсная программа, которая всех сегодня увлечет и захватит своим накалом. Потому, что «ТЫ + Я» - это два, это пара.

Ведущий 2: И сегодня отстаивать честь своей дружины будут пары от каждой команды юных пожарных. Им предстоит состязаться, как в интеллектуальных, так и в творческих конкурсах.

Ведущий 1: Мы надеемся, что эта удивительная встреча подарит всем радость общения друг с другом, возможность получить новый интересный опыт и, конечно, хорошее настроение.

А сейчас уважаемые конкурсанты, гости праздника для вас прозвучит песня «Мы юные пожарные» в исполнении ДЮП «Факел» МБОУ «Профильный лицей №24».

Ведущий 2: Да, встреча нынче необычная.

Конкурсанты симпатичные.

Их пригласить на сцену рады.

Ждет победителей награда.

Ведущий 1: Но прежде, чем пригласить на сцену участников, я хочу представить вам тех людей, кто сегодня будет оценивать выступления конкурсантов.

Ведущий 2: А теперь пора познакомиться с нашими замечательными участниками. Встречайте!

Пара №1 _____

представители ДЮП «_____» СОШ №_____.

Пара №2 _____ представители

ДЮП «_____» СОШ №_____.

Пара №3 _____

представители ДЮП «_____» СОШ №_____.

Пара №4 _____

представители ДЮП «_____» СОШ №_____.

Пара № 5 _____

представители ДЮП «_____» СОШ №_____.

Пара № 6 _____

представители ДЮП «_____» СОШ №_____.

Ведущий 2: Визитная карточка - это первое конкурсное задание, в котором ребята расскажут о себе. И сейчас эту возможность мы предоставляем паре № 1.

Ведущий 1: Все остальные участники занимают свои места, а группа поддержки первой пары может пройти на сцену.

Ведущий 2: Пока участники готовятся к выступлению, мы предлагаем нашим зрителям и гостям принять участие в творческом конкурсе.

Слайд 3

Ведущий 1: Наверняка многие из вас знают значение слова «Буриме» - это рифмованные окончания фраз. На протяжении всей нашей встречи вы, уважаемые участники и зрители, можете проявить свои творческие способности, сочинив стихотворение на заданную рифму:

..... лопата,

..... багор,

..... огнегаситель,

..... топор.

Ведущий 2: Самые интересные варианты стихотворений будут поощрены сладкими призами.

Ведущий 1: А теперь внимание на сцену! (визитка пары №1)

Ведущий 2: Приветствуем аплодисментами пару №2.

Ведущий 1: Ждем с нетерпением представление пары №3.

Ведущий 2: Со своей группой поддержки на сцену приглашается пара №4.

Ведущий 1: Приветствуем аплодисментами пару №5.

Ведущий 2: Пара №6 приглашается на сцену.

Ведущий 1: Ну, что ж, друзья, вот и состоялось знакомство с нашими конкурсантами. Мы благодарим группы поддержки за интересные творческие

представления своих участников и надеемся, что все последующие конкурсные задания дадут возможность нашим парам раскрыться ещё ярче.

Ведущий 2: Как вы думаете, друзья, какими качествами должны обладать пожарные, состоящие на службе в пожарной охране?

(Ответы детей.)

Таковыми же качествами обладают ребята, вступившие в дружины юных пожарных.

Ведущий 1: Первостепенная задача юных пожарных - это пропагандистская деятельность среди сверстников и ребят младшего возраста. Но прежде, все ДЮПовцы сами постигают азы пожарного дела на учебных занятиях городского детского объединения «Прометей».

Слайд 4

Ведущий 2: И сейчас у наших участников будет прекрасная возможность проявить свою эрудицию в интеллектуальном конкурсе «Знатоки пожарного дела».

Все участники приглашаются на сцену.

Слайд 5

Ведущий 1: Перед вами на слайде игровое поле, разбитое на 4 сектора. Каждый сектор определяет тему вопросов, которую пара-участница вправе выбрать по своему усмотрению. Конкурсанты, правильно ответившие на вопрос по выбранной теме, получают в свою копилку по 2 балла.

Право определить тему вопроса предоставляется паре №1.

Тему вопроса выбирает пара №2 и т.д.

Пожарная терминология

1. Как иначе называется команда, выезжающая на пожар? (Боевой расчет.)
2. Как называется труба из искусственных и натуральных волокон, по которой вода транспортируется к месту пожара? (Пожарный рукав.)
3. Как называется наконечник, который соединяется с рукавом полугайкой?
(Ствол.)
4. Как называется прозрачный опускающийся экран на каске, защищающий лицо

пожарного от теплового излучения? (Забрало.)

5. Лестница, имеющая специальный металлический крюк на конце. (Штурмовка.)

История

1. Для чего в старину пожарные носили длинную бороду? (Использовали как средство защиты органов дыхания.)
2. В каком году на Алтае появился первый пожарный автомобиль? (1931)
3. В каком году трое суток продолжался самый большой пожар в Москве? (1912)
4. В каком году и кем была утверждена медаль «За отвагу на пожаре»? (31 октября 1957 года Указом Президиума Верховного Совета СССР утверждена медаль «За отвагу на пожаре».)

Все о пожаре

1. Какие сведения нужно передать, когда звонишь по номеру 01? (Имя, фамилия, адрес, где случился пожар, по возможности, что горит.)
2. Как называется прибор для защиты органов дыхания при пожаре? (Противогаз.)
3. Как называется частица горящего раскаленного вещества? (Искра.)
4. Есть ли разница между словами «пожарный» и «пожарник»? («Пожарный» - профессия, «пожарник» - погорелец.)

Средства пожаротушения

1. Какими средствами можно потушить горящий бензин? (Песком, кошмой, огнетушителем.)
2. Какие виды огнетушителей используются для ликвидации пожара? (Химические, углекислотные, порошковые.)
3. Какими средствами укомплектован пожарный щит? (Ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель.)
4. Что необходимо сделать, если загорелась электропроводка? (Отключить электричество и потушить углекислотным огнетушителем.)

Ведущий 2: Вопросы исчерпаны. Спасибо всем участникам.

Ведущий 1: Просим конкурсантов пройти в фойе, чтобы подготовиться к следующему конкурсному заданию.

(Участники уходят готовиться к конкурсу частушек.)

Слайд 6

Ведущий 2: Спешим сообщить вам, друзья, что сегодня у нас в гостях ветераны ДЮПовского движения – это команда кадетского корпуса юных спасателей СОШ №10.

Ведущий 1: Ребята дарят нам замечательную песню «Пожарный – профессия героическая». Эту песню ребята сочинили сами.

Ведущий 2: Спасибо вам друзья, мы рады, что вы сегодня вместе с нами.

Ведущий 1: Наши ДЮПовцы не только смелые, ловкие, эрудированные, но еще и обладают прекрасным чувством юмора.

Слайд 7

Ведущий 2: К следующему испытанию ребята готовились заранее - это домашнее задание. Им предстояло сочинить, разучить и обыграть частушки на пожарную тему.

Ведущий 1: А вот, насколько интересно сложатся наши дуэты, мы с вами сейчас увидим. Прошу всех участников вновь подняться на сцену.

Ведущий 1: Пара первая, вперед!

ДЮПовский народ частушек ждет!

Ведущий 2: Блеснет талантом пара два.

Пусть рукоплещет детвора!

Ведущий 1: Третья пара, смело в бой!

Свои частушки нам пропой!

Ведущий 2: Пара четвертая, не уступает.

На пожарную тематику частушки запеваает!

Ведущий 1: Наш конкурс будем продолжать.

Поет на сцене пара пять!

Ведущий 2: Пару шесть мы приглашаем.

Частушек конкурс завершаем!

Ведущий 1: Да, юмора, веселья им не занимать.

Думаю, жюри оценит всех на пять!

Конкурсантов провожаем.

А праздник наш мы продолжаем!

Слайд 8

Ведущий 2: Друзья, вы любите разгадывать загадки? Давайте все вместе попробуем отгадать загадку, которую мы для вас приготовили.

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдоль машины.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (**Пожарный автомобиль**)

Ведущий 1: Вначале учебного года мы с вами побывали на экскурсии в пожарной части, где нам очень интересно и подробно рассказали о том, какие автомобили стоят на вооружении у пожарных.

Слайд 9

Давайте все вместе вспомним их названия и предназначения.

1. Автолестница.
2. Коленчатый автоподъемник.
3. Автомобиль воздушно-пенного тушения.
4. Автомобиль комбинированного тушения.
5. Автомобиль порошкового тушения.
6. Пожарный штабной автомобиль.

Ведущий 2: Неспроста мы завели речь о пожарных автомобилях, потому, что сейчас предстоит выполнить необычное творческое задание нашим конкурсантам.

Просим всех участников пройти к сцене.

Ведущий 1: Давайте немного пофантазируем и представим, как будет выглядеть пожарный автомобиль лет так через 300.

Ведущий 2: Всем участникам предстоит из различных геометрических фигур выполнить аппликацию пожарного автомобиля будущего, а также прокомментировать свою работу.

Ведущий 1: Для выполнения этого творческого задания у вас есть клей-карандаш, лист ватмана, который закреплен на мольберте и геометрический материал. Если задание понятно, можно приступать к работе.

Слайд 10

Ведущий 2: Пока команды выполняют задание, предлагаем вспомнить о творческом конкурсе для наших зрителей. Это конкурс «буриме» на заданную рифму.

Ведущий 1: Просим представителя от каждой дружины юных пожарных пройти к сцене.

Думаю, всем интересно, какие поэтические строки получились у ребят.

(Вручение, призов.)

Ведущий 2: Уважаемы друзья, пока мы с вами общались, наши конкурсанты выполнили последнее конкурсное задание. Просим пары-участницы представить свои творческие работы.

(Участники комментируют представленные работы.)

Ведущий 1: Это было заключительное конкурсное задание, с которым ребята успешно справились. Просим вас занять мест в зрительном зале, а наше уважаемое жюри пройти в конференц-зал для подведения итогов.

Слайд 11

Ведущий 1: Многие мальчишки с детства мечтают посвятить свою жизнь героической профессии пожарного. Об этом даже сложена удивительная песня, которая вот уже на протяжении многих лет является гимном дружин юных пожарных. Эта песня так и называется «Мечта». Давайте, все вместе исполним ее. (Слова на экране.)

Звучат фанфары.

Ведущий 2: Внимание! Объявляется церемония награждения. С огромным удовольствием передаем слово для подведения итогов конкурса нашему уважаемому жюри.

Слайд 12

Церемония награждения.

Ведущий 1: Наша поистине удивительная встреча подходит к своему завершению.

Ведущий 2: Сегодня наши участники еще раз доказали, что юные пожарные - это народ веселый, зажигательный, эрудированный и очень творческий.

Слайд 13

Ведущий 1: Страна ДЮПландия - волшебная страна.

Так много знаний нам даёт она.

Ведущий 1: Вы знаете, как борются с огнём-врагом.

И кто, и что причиной возгораний служит.

Ведущий 2: Лишь только тот умело победит огонь,

Кто с пожарным делом дружит.

Слайд 14

Вместе: До новых встреч!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Интеллектуально-творческая игра «Ты плюс Я» проводилась среди дружин юных пожарных города Рубцовска. При проведении мероприятия использованы разные формы конкурсных заданий. Это интеллектуальные конкурсы, где ребята проявили свою эрудицию в области пожарной безопасности, это и творческие конкурсы в которых юные пожарные проявили свою индивидуальность, творческий потенциал, выдумку, фантазию. В доступной и увлекательной форме юные пожарные закрепили знания, которые получили на учебных занятиях по обучению правилам пожарной безопасности. Мероприятие прошло в атмосфере доброжелательности. И гости, и зрители, и участники конкурса получили заряд положительных эмоций. Цель и задачи мероприятия достигнуты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Сборник методических материалов для организационно-массовой работы с учащимися по пропаганде правил пожарной безопасности «Буду точно я пожарным». АОЗТ «Диалог-Сибирь», Барнаул, 2008.

Сборник конспектов занятий и классных часов в 5-11 классах «Пожарная безопасность». Издательство «Учитель», Волгоград, 2011.

Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/07/25/viktorina-po-pravilam-pozharnoy-bezopasnosti>

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/04/02/viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti-cto-gde-kogda>

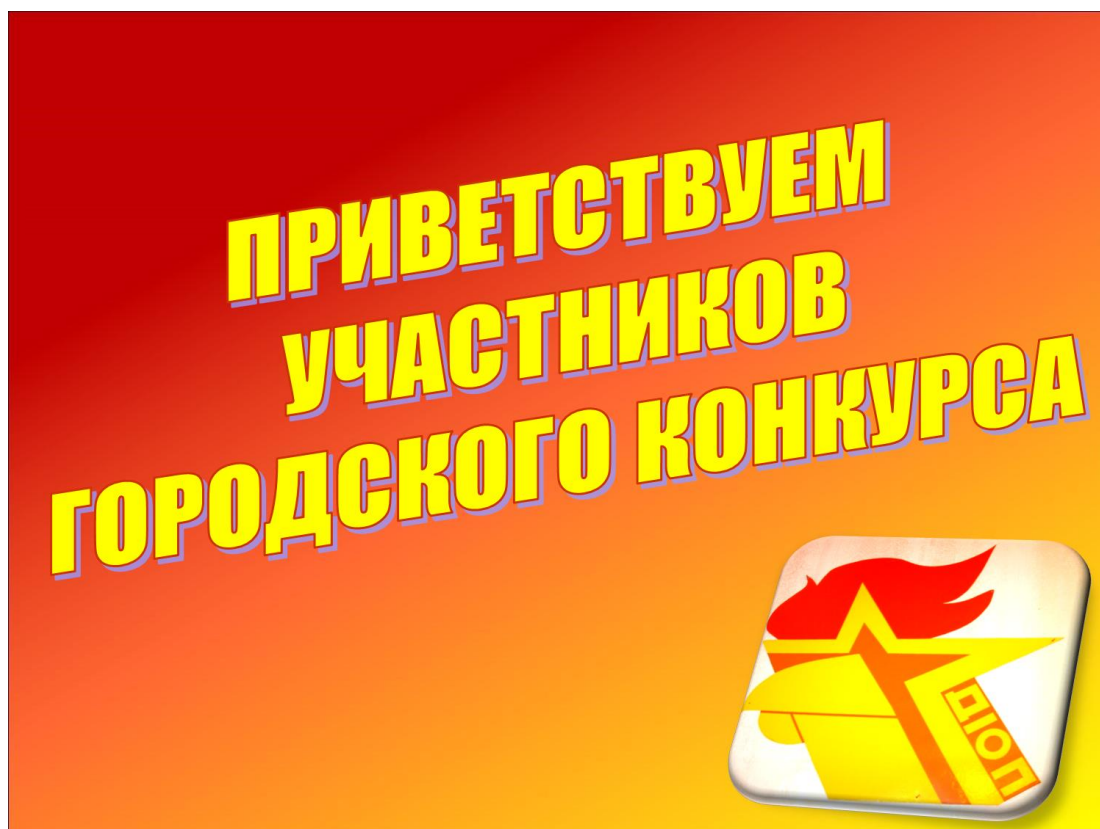


Рис. 1. Слайд 1



Рис. 2. Слайд 2



Рис. 3. Слайд 3



Рис. 4. Слайд 4

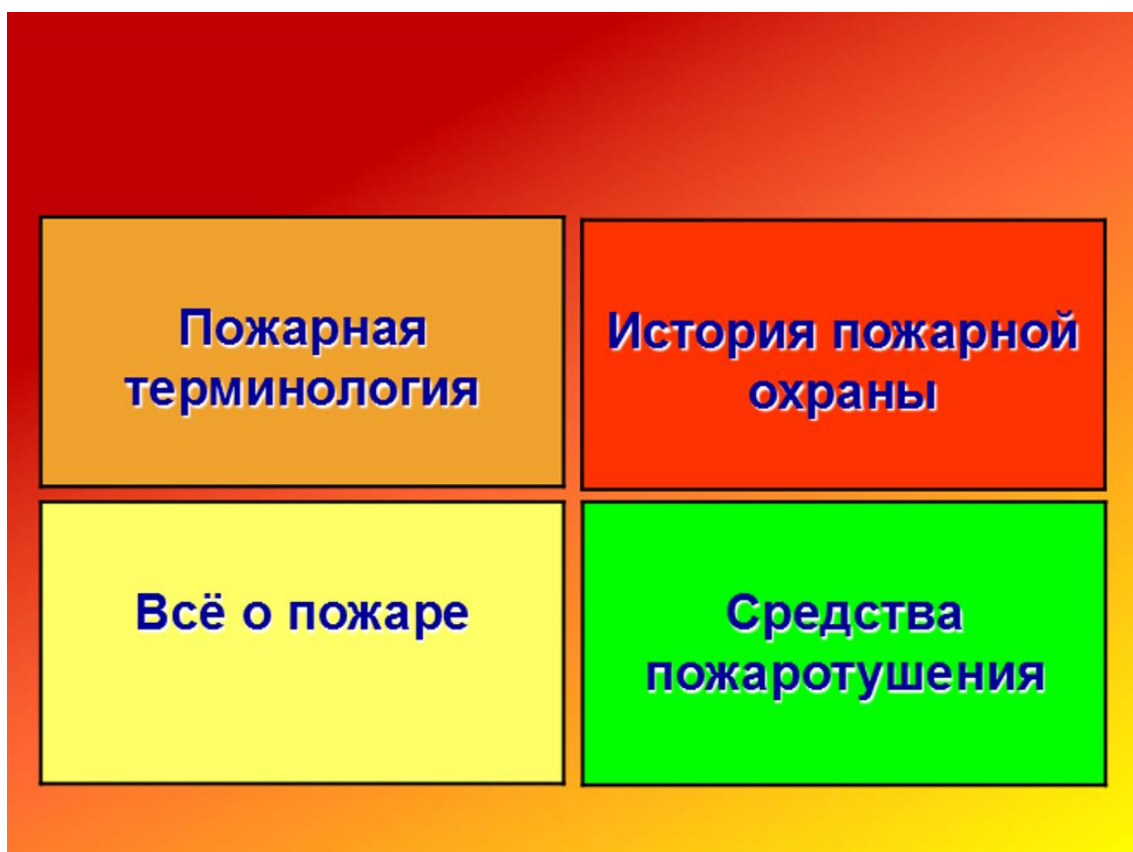


Рис. 5. Слайд 5



Рис. 6. Слайд 6



Рис. 7. Слайд 7



Рис. 8. Слайд 8

ПОЖАРНЫЕ АВТОМОБИЛИ



Автолестница пожарная



Автомобиль пожарный
порошкового тушения



Автомобиль пожарный штабной



Коленчатый пожарный
автоподъёмник



Автомобиль пожарный
воздушно-пенного тушения



Автомобиль пожарный
комбинированного тушения

Рис. 9. Слайд 9

Буриме

..... лопата

..... багор

..... огнетушитель

..... топор

Рис. 10. Слайд 10

« МЕЧТА »

1. СПРОСИТЕ У ВЕСЕЛОГО МАЛЬЧИШКИ, КОТОРЫЙ ПРО ГЕРОЕВ ЛОБИТ КНИЖКИ:
«КЕМ СТАНЕШЬ ТЫ, КОГДА ТЫ БУДЕШЬ ВЗРОСЛЫМ?» «ПОЖАРНЫМ!»,- ВАМ
ОТВЕТИТ МАЛЬЧИК ПРОСТО.

У ПОЖАРНОГО МАШИНА, СЛОВНО КРАСНАЯ СТРЕЛА, А ПОЖАРНАЯ ДРУЖИНА И
ОТВАЖНА И СМЕЛА.

ЭТУ ХРАБРУЮ ДРУЖИНУ НЕ СТРАШИТ ОГОНЬ И ДЫМ. СТАНУ ТОЧНО Я ПОЖАРНЫМ,
КОГДА ВЫРАСТУ БОЛЬШИМ.

2. ЗАРЯДКОЙ ПО УТРАМ Я ЗАНИМАЮСЬ, УРОКИ ДЕЛАТЬ ХОРОШО СТАРАЮСЬ.
И ТЯНЕТ К СЕБЕ БУДТО БЫ ПРУЖИНА ОТВАЖНАЯ ПОЖАРНАЯ ДРУЖИНА.

У ПОЖАРНОГО МАШИНА, СЛОВНО КРАСНАЯ СТРЕЛА, А ПОЖАРНАЯ ДРУЖИНА И
ОТВАЖНА И СМЕЛА.

ЭТУ ХРАБРУЮ ДРУЖИНУ НЕ СТРАШИТ ОГОНЬ И ДЫМ. БУДУ ТОЧНО Я
ПОЖАРНЫМ, КОГДА ВЫРАСТУ БОЛЬШИМ.

3. Я ЗНАЮ, ЧТО МЕЧТА МОЯ СВЕРШИТСЯ, ЗАКОНЧИВ ШКОЛУ, Я ПОЙДУ УЧИТЬСЯ.
И СТАНУ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЖАРНЫМ, СМОГУ Я УКРОТИТЬ ОГОНЬ КОВАРНЫЙ.

У ПОЖАРНОГО МАШИНА, СЛОВНО КРАСНАЯ СТРЕЛА, А ПОЖАРНАЯ ДРУЖИНА И
ОТВАЖНА И СМЕЛА.

ЭТУ ХРАБРУЮ ДРУЖИНУ НЕ СТРАШИТ ОГОНЬ И ДЫМ.
БУДУ ТОЧНО Я ПОЖАРНЫМ, КОГДА ВЫРАСТУ БОЛЬШИМ.

Рис. 11. Слайд 11

Салют победителям!



Рис. 12. Слайд 12



Рис. 13. Слайд 13



Рис. 14. Слайд 14