Педагог Баум Наталья Юрьевна
Объединение по интересам «Росинка»
Учебный курс: "Математические представления".

Дата: 26.10.2020-02.11.2020
Тема: Объединение предметов в группы по 1—3 признакам**.**

МАТЕМАТИКА

Посчитай и скажи сколько здесь всего предметов. Который по счету снеговик, ключ, листик?

Что нарисовано между морковкой и цветком. Какой по счету этот предмет?

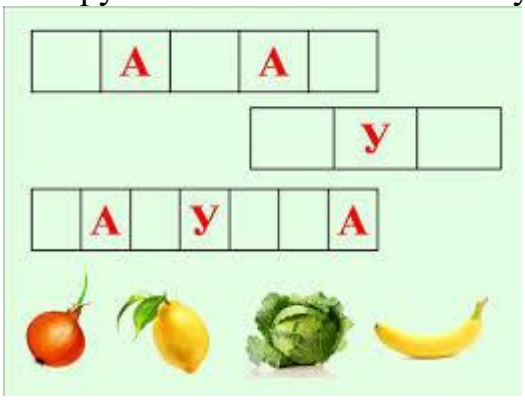
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Назови геометрические фигуры. Посчитай, сколько их в ряду? Который по счету квадрат, раскрась его желтым цветом. Который по счету круг, раскрась его красным цветом. Который по счету прямоугольник, раскрась его синим цветом.

Учебный курс : «Речь и коммуникация»

Тема задания : Фрукты.

Справа в пустой кружок написать соответствующее число.



Вставить пропущенные буквы.

Учебный курс :
«Чтение художественной литературы»

Тема задания : Снегурушка и лиса. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова.)
https://youtu.be/tA8O7j6bekQ

1.Прослушать или прочитать сказку детям.

2.Определить главных героев в сказке.

3.Спросить у ребёнка о чём говорится в сказке.

4.Какие характеры у главных героев этой сказки?

5.Чему учит эта сказка?

Учебный курс : «Картина мира»

Тема задания : Человек: как мы трудимся.
https://youtu.be/FtkwU5H9Oqo

Учебный курс : «Умники и умницы»

Темы заданий :
1.Зрительный диктант.

Занятие 40. Слон

На занятии ребенок рисует по клеточкам слона.

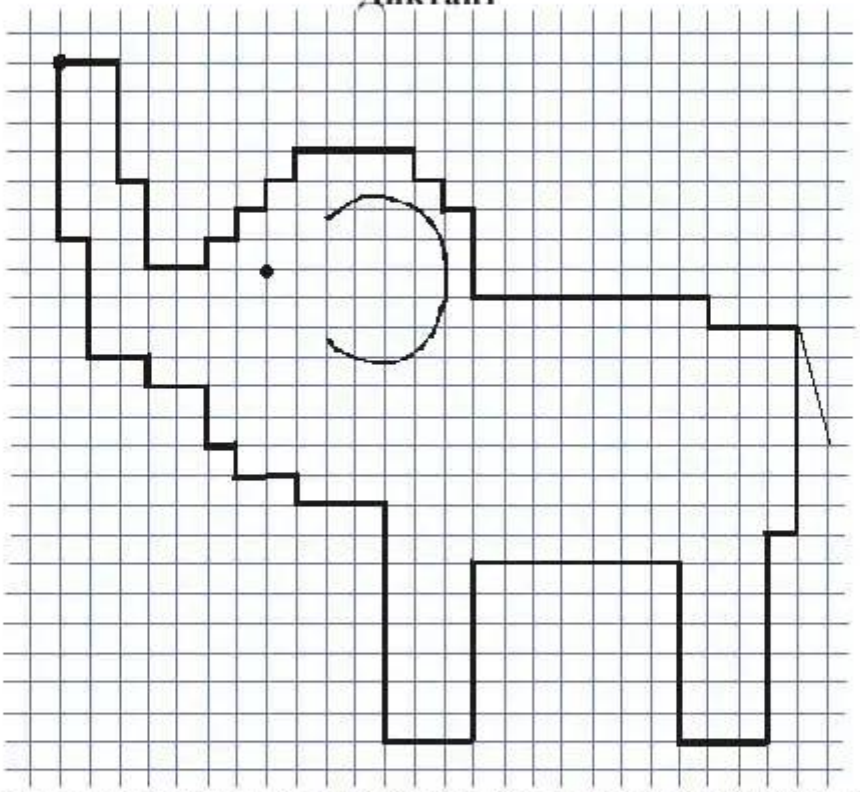
Скороговорка:
Слоны умны, слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.

Повтори чистоговорку:
Са-са-са – укусила слона оса.

Отгадай загадку:
Шлангом машет,
Простынями хлопает,
На водопой топает.
(слон)

Пальчиковая гимнастика:
Слоник хоботом играет,
Слоник хобот задирает.
Ладошку зажать в кулачок, средний палец вытащить и пошевелить им.

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	8 ↑	2 ←
1 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	1 ↑
3 ↓	1 →	3 ↓	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↑	8 →	6 ↑	2 ←	4 ↑
1 ↑	4 →	1 ↓	7 ←	1 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	3 →	6 ↓	1 ←	6 ↑

Что получилось? Дорисуй слону глаз, ухо и хвост.

www.kindergenii.ru

2.Решаем нестандартные задачи.

Петя, Саша и Дима заняли призовые места в эстафете. Дима не был первым, а Петя пришёл к финишу не первым и не вторым. Какое место занял каждый из мальчиков?

1) Используя знаки "+" и "-", заполни все клетки таблицы.

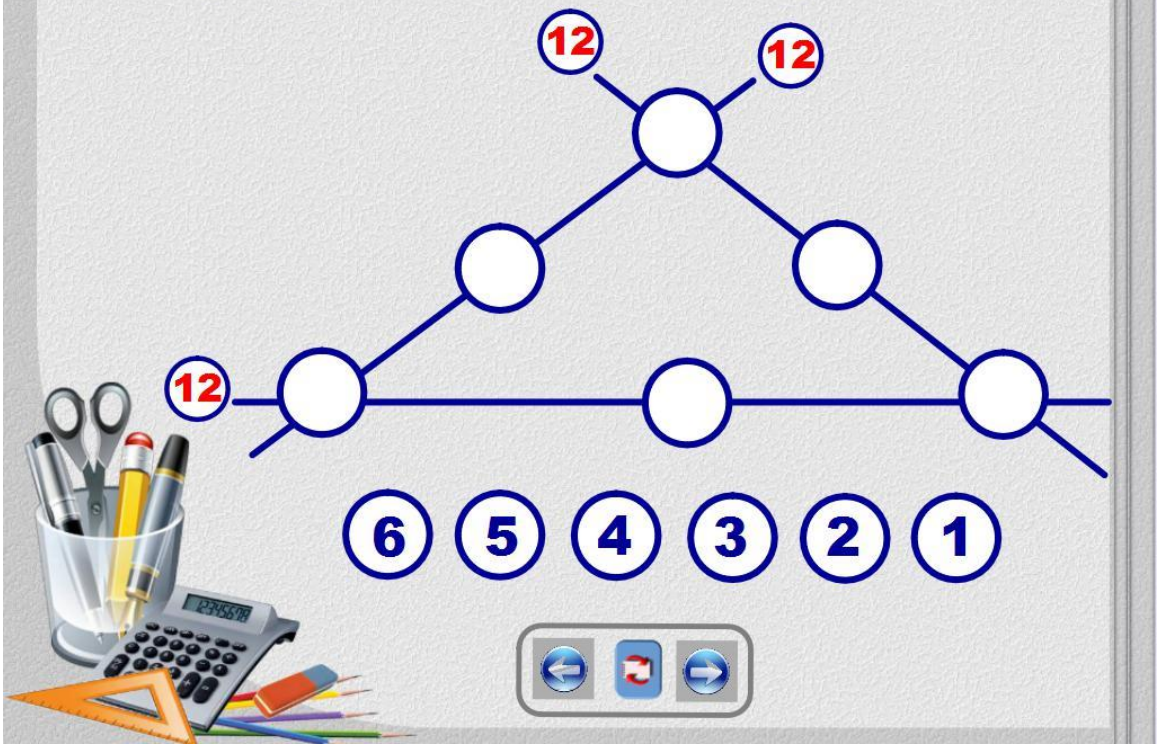
Место \ Имена	Петя	Саша	Дима
1- е место			
2 - е место			
3 - е место			

Петя Дима Саша

2) Расположи правильно таблички с именами

Коля, Вася и Марина играли в шашки. Каждый из них сыграл две партии. Сколько всего партий было сыграно?

Ответ: всего ☐ партии.

1 2 3 4 5 6

Расставь числа 6, 5, 4, 3, 2, 1 в кружочках так, чтобы сумма чисел вдоль каждой прямой равнялась 12. Числа не должны повторяться.