**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей**»

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Модуль «АБВГДейка»**

**21.04.2020**

Тема 5: «Развитие речи».

**Тема занятия: «Итоговое занятие по теме «Развитие речи».**

1. Уважаемые взрослые, рассмотрите вместе с ребёнком картинки, перейдя по ссылке <https://i.pinimg.com/originals/fb/35/98/fb359878fe087af8e3e82c7ff31da892.jpg>

и предложите ему составить по ним рассказ.

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, запишите рассказ со слов ребёнка. Сфотографируйте и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.

**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей»**

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Модуль «АБВГДейка»**

**24.04.2020**

Тема 3: «Звуки и буквы».

**Тема занятия: «Буква «Ъ».**

1. Уважаемые взрослые, посмотрите с ребёнком видео «Изучаем букву Ъ», перейдя по ссылке <https://youtu.be/SGBT67BHxXM>

Вопросы для обсуждения:

* С какой буквой ты познакомился?
* Как ещё называют твёрдый знак и для чего он нужен?
1. Печатайте *(ребёнок пишет простым карандашом печатными буквами в тетради в клетку)* твёрдый знак и слова с твёрдым знаком. Читайте эти слова.

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, запишите ответы ребёнка. Сфотографируйте их, а так же выполненное задание в тетради и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей»**

**Модуль «Весёлый счёт»**

**21.04.2020**

Тема 2: «Количество и счёт».

**Тема занятия: «Число 18».**

1. Уважаемые взрослые, посмотрите с ребёнком видео «Задачи на сложение в пределах второго десятка», перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=f-ul5xZeLpg>
2. Предложите ребёнку решить задачки:
* «Маша сорвала 10 огурцов, а Ира сорвала 8 помидоров. Сколько всего овощей у девочек?»
* «На парковке стояли 9 легковых машин и 9 грузовых. Сколько всего машин стояло на парковке?»
1. Запиши решение задачек в тетради в клетку.
2. Напиши число **18** в тетрадку по правилам: каждой цифре своя клеточка - **1** в одной клеточке, **8** в соседней; а когда уже написано целое число **18**, тогда клеточку отступаем.

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, сфотографируйте выполненные задания и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей»**

**Модуль «Весёлый счёт»**

**24.04.2020**

Тема 2: «Количество и счёт».

**Тема занятия: «Число 19».**

1. Уважаемые взрослые, посмотрите с ребёнком видео «Вычитание из чисел второго десятка», перейдя по ссылке <https://youtu.be/ocNE12fzZFI>
2. Предложите ребёнку решить задачки:
* «В магазине продавалось 19 мячей. 9 мячей купили. Сколько мячей осталось в магазине?»
* «Около ёлки росли 14 грибов. 6 из них несъедобные. Сколько съедобных грибов росло под ёлкой?»
1. Запиши решение задачек в тетради в клетку.
2. Напиши число **19** в тетрадку по правилам: каждой цифре своя клеточка - **1** в одной клеточке, **9** в соседней; а когда уже написано целое число **19**, тогда клеточку отступаем.

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, сфотографируйте выполненные задания и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей»**

**Модуль «Книголюб»**

**21.04.2020**

Тема 6: «Знакомство с произведениями поэтов и писателей разных стран».

**Тема занятия: «Чтение литературной сказки А. Линдгрен «Принцесса, не пожелавшая играть в куклы».**

1. Уважаемые взрослые, предложите ребёнку послушать аудиосказку А. Линдгрен «Принцесса, не пожелавшая играть в куклы», перейдя по ссылке [<https://youtu.be/exoCkHILono>](https://youtu.be/exoCkHILono)

Вопросы для обсуждения:

* Как ты думаешь, почему принцесса не хотела играть со своими игрушками?
* Кто научил принцессу играть в куклы?
* А как нравится играть тебе, одному или вместе с кем-то?

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, запишите ответы ребёнка. Сфотографируйте и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей»**

**Модуль «Книголюб»**

**24.04.2020**

Тема 6: «Знакомство с произведениями поэтов и писателей разных стран».

**Тема занятия: «Чтение литературной сказки М. Мацутани «Приключения Таро в стране гор».**

1. Уважаемые взрослые, предложите ребёнку послушать аудиосказку М. Мацутани «Приключения Таро в стране гор» Часть 1, перейдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=2SzseLkFv9c>

и Часть 2, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=u59S4sjvHkg>

Вопросы для обсуждения:

* Как ещё называли Таро в сказке?
* Каким был Таро в начале сказки?
* Кого он хотел найти?
* Каким Таро стал?
1. Предложите ребёнку пересказать сказку по памяти.

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, запишите ответы ребёнка из пункта 1. Сфотографируйте и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей»**

**Модуль «Умельцы»**

**23.04.2020**

Тема 9: «Работа с тканью».

**Тема занятия: «Пошив простейших изделий».**

1. Уважаемые взрослые, посмотрите вместе с ребёнком видео «Как сшить игольницу», перейдя по ссылке <https://youtu.be/XzP6DMZI-yY>

Приготовьте всё необходимое для изготовления игольницы и попробуйте вместе с ребёнком её сшить.

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, сфотографируйте готовую работу и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.

**Педагог: Васюк Татьяна Павловна**

**Объединение «Школа раннего развития детей «Знай и умей»**

**Модуль «Умельцы»**

**24.04.2020**

Тема 9: «Работа с тканью».

**Тема занятия: «Способы швейных работ по самообслуживанию. Отработка навыков пришивания пуговиц».**

1. Уважаемые взрослые, посмотрите вместе с ребёнком видео «Учимся пришивать пуговицу», перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=MPRLYiz4ShY>

Приготовьте всё необходимое для работы и потренируйтесь вместе с ребёнком пришивать пуговицы.

Форма контроля (обратная связь).

Уважаемые взрослые, сфотографируйте готовую работу и пришлите мне на электронную почту, через Ватсап или ВКонтакте.