**Учебный курс «*Картина мира»***

***Тема: «Лиственные и хвойные растения»***

**Ход занятия:**

1. **Новый материал.**

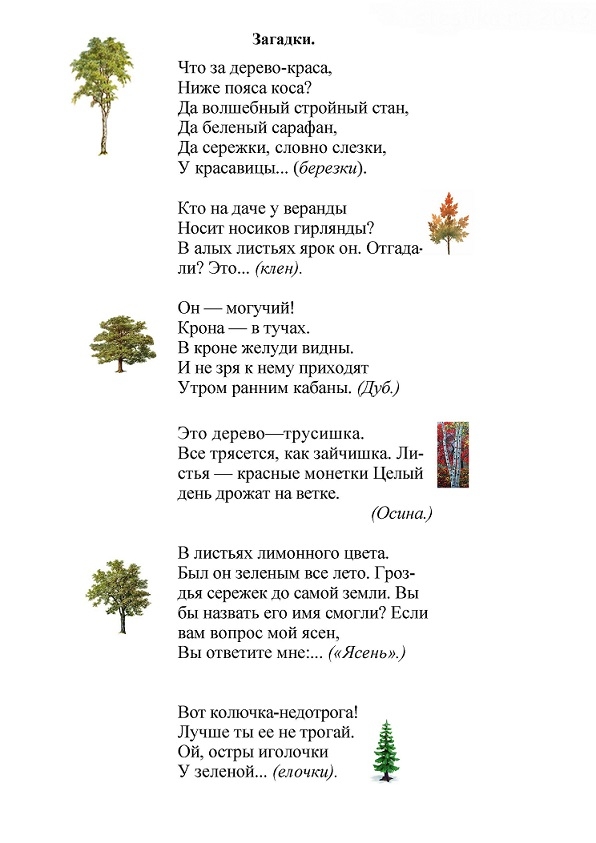
**Лиственные растения.**

****

****

****

**II.**

****

**III. Работа по тетради «Знакомимся с окружающим миром»** стр. 8- 9

**-** Ответить на вопросы на с. 9

**Учебный курс *«Математические представления»***

***Тема: Цвета радуги***

**Ход занятия:**

****

**Работа по тетради «Краткий курс» с. 41**

1 ) - Выполнить 1 задание.

а)- прописать цифры;

б)- прописать фигуры на 3 строчке

2) - Выполнить 2 задание.

3 ) - Сравни.

- Запишите равенства и неравенства в рабочую тетрадь и выполни сравнение.



**Заполним таблицу состава числа 7 с. 42**

- Используя таблицу на с. 42 решить примеры на с.41 №3

- Выполнить задание №4 ; № 7 ; № 8

**Домашнее задание.**

- Выполнить задание № 5. Раскрасить части целой пирамидки.

**Учебный курс** ***«Речь и коммуникация»***

***Тема: « Буквы Д,д; Т,т. Звуки [д],[д’];[т],[т’].***»

**Ход занятия:**

1. **Чтение изученных слогов.**

- Прочитайте слоги на с. 22

- Прочитайте слоги сл с.24-37

**II. Новый материал.**

**1 ) Работа по тетради «От А до Я» с. 38**

**-** Выполнить 1 задание.

- С какого звука начинается слово дуб и тыква?

- Выполнить 2 задание.

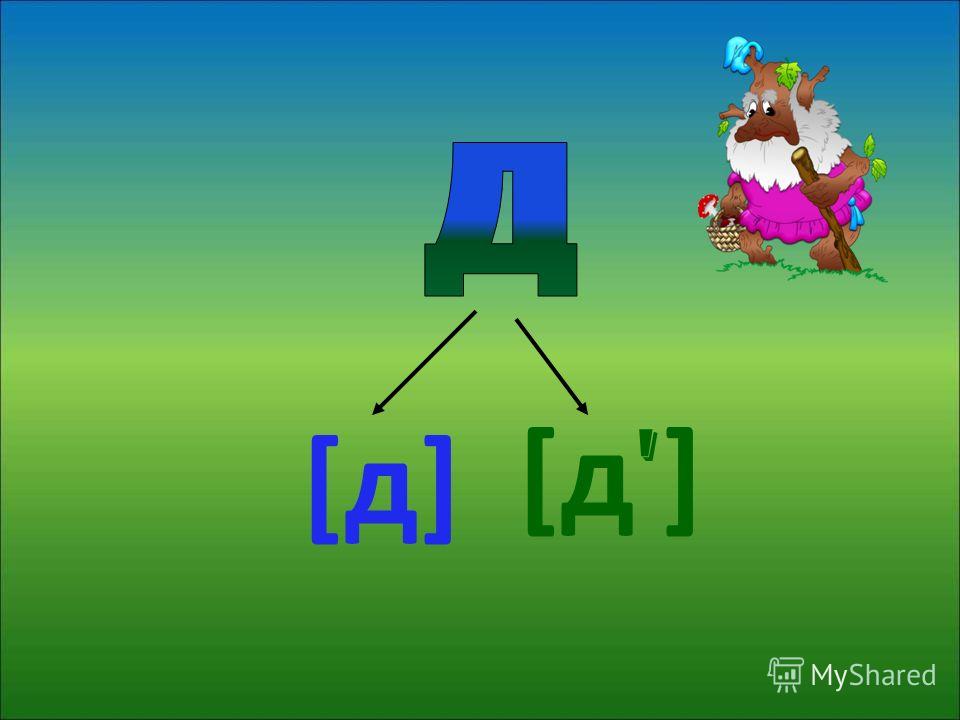
- Обозначить место звуков « Д-Дь» , « Т-Ть» под каждой картинкой.

- Когда слышится твёрдый согласный, то рисовать синий квадратик, а если мягкий , то зелёный.

**2 ) Характеристика звукам.**

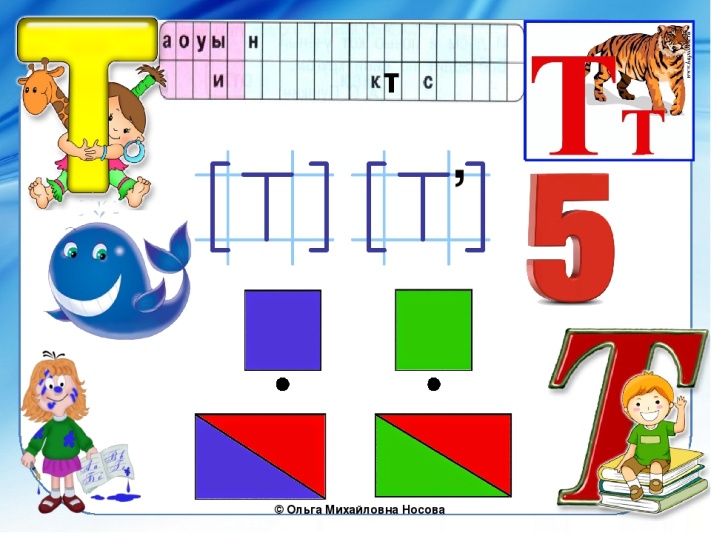
Звук [д]- согласный (потому что встречает препятствие - язык), звонкий (потому что произносится с голосом), твёрдый.

Звук [д’]- согласный (потому что встречает препятствие - язык), звонкий (потому что произносится с голосом), мягкий.



Звук [т]- согласный (потому что встречает препятствие - язык), глухой (потому что произносится без голоса), твёрдый.

Звук [т’]- согласный (потому что встречает препятствие - язык), глухой (потому что произносится без голоса), мягкий.



**3 ) Выполнить задание в тетради с. 39**

***- Вспомни, какие гласные обозначают твёрдость, а какие мягкость впереди идущего согласного.***

- Вставить буквы Д , Т( синим цветом и зелёным)

- Прочитать слоги (столбиками и строчками)

**

**4 )** **Работа над предложением с. 39**

Котёнок лакает молоко.

- Посчитай, сколько слов в предложении?

- Прочитай 1 слово, 2 слово, 3 слово.

- Ниже начерти схему предложения в котором 3 слова.

***Помни границы предложения! Начало предложения пишется с большой буквы, в конце ставится точка.***

**III. Домашнее задание.**

- Читать слоги на с. 39.