

ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

Многоугольник

Педагог:

Панина Елена Васильевна

Объединение: «Малышок»

Программа «АБВГДейка»

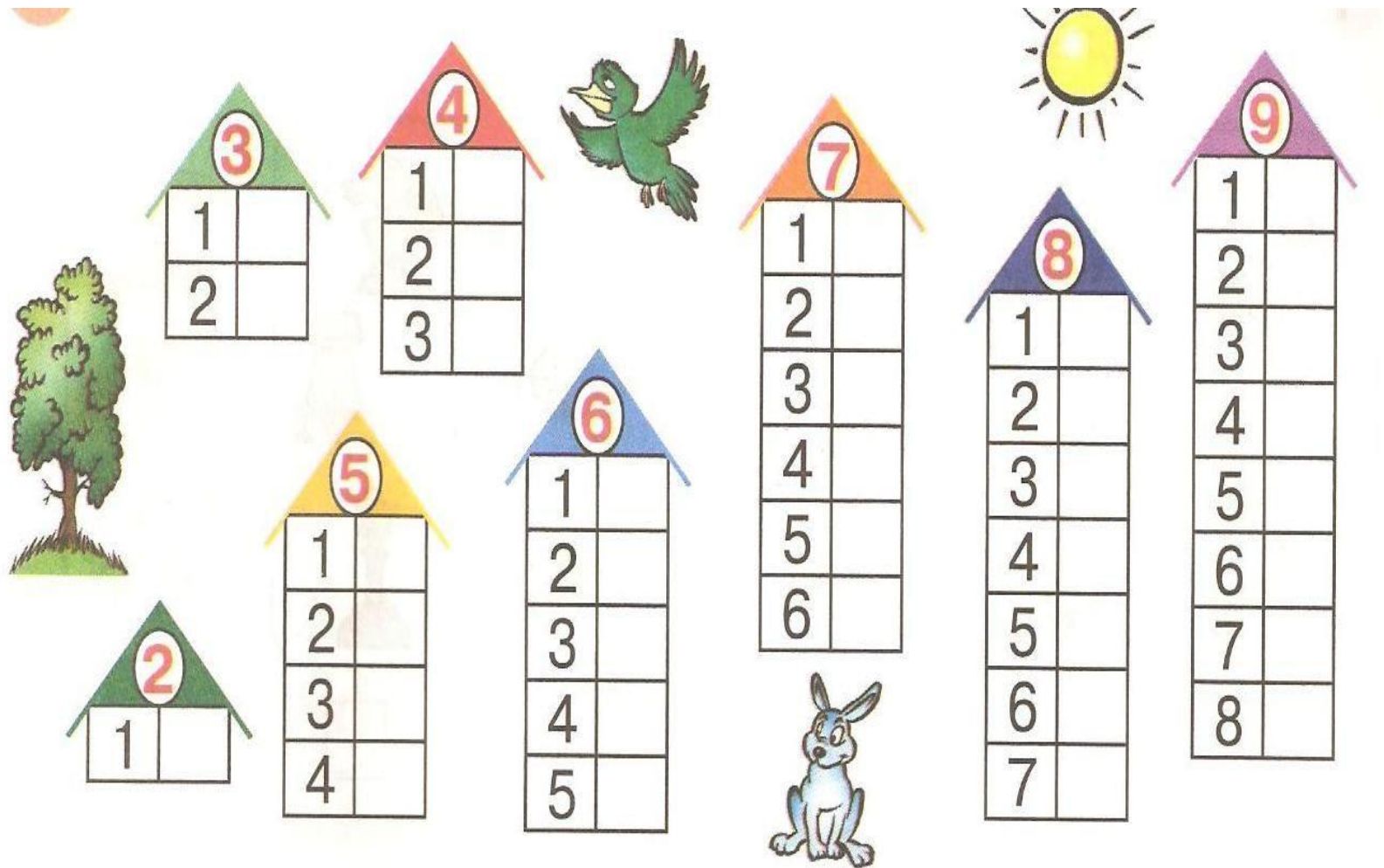
Учебная программа:

«Математические

представления» гр. №2

20.04.2020

ПОВТОРЯЕМ СОСТАВ ЧИСЛА (УСТНО)



РАБОТА ПО ТЕТРАДИ С. 35

- Выполните № 1
- - Пропишите числа 15, 16.
- - Изобразите зигзаг.
- Выполнить задание №2
- - Раскрасить на грядках все морковки.
- Посчитай, сколько морковок раскрашено.
- Выполните № 4
- -Рассмотри картинки. Что было вначале, что потом?
- -Расставь картинки по порядку 1,2,3.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ЧИСЛА 16

16 = 6 НА 10
ШЕСТНАДЦАТЬ

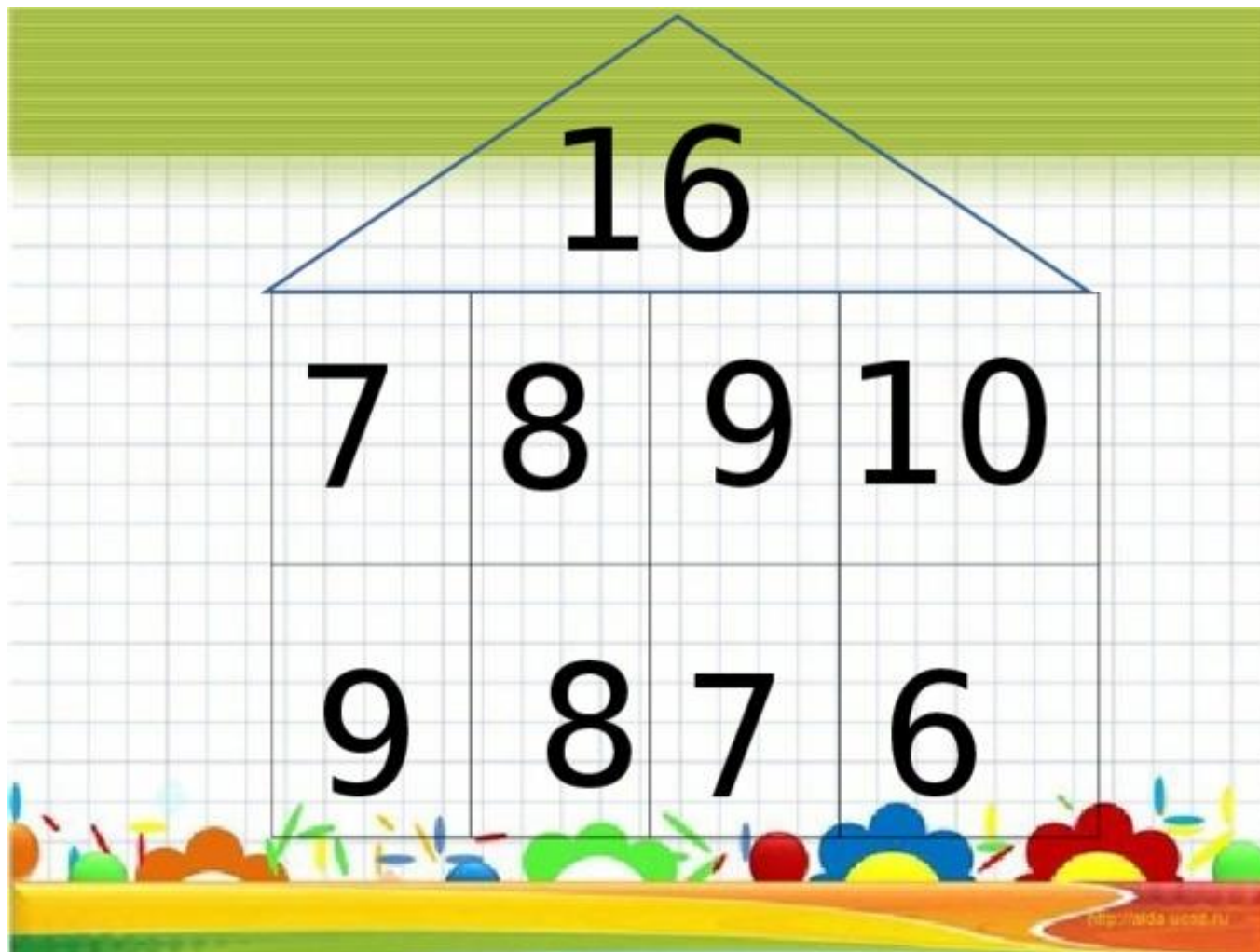


1	2	3	4	5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

РАБОТА ПО ТЕТРАДИ НА СТР. 36 №6

-ИСПОЛЬЗУЯ СОСТАВ ЧИСЛА ВСТАВЬТЕ ЧИСЛА В ТАБЛИЦУ.

-НАЙДИТЕ ДРУГИЕ ЧИСЛА СОСТАВА ЧИСЛА 16



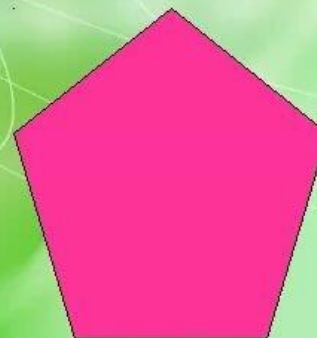
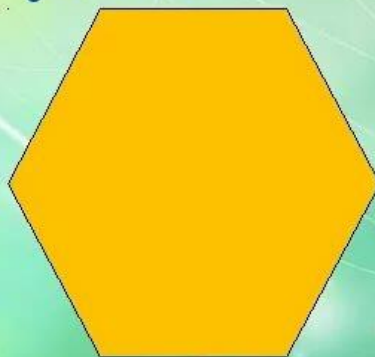
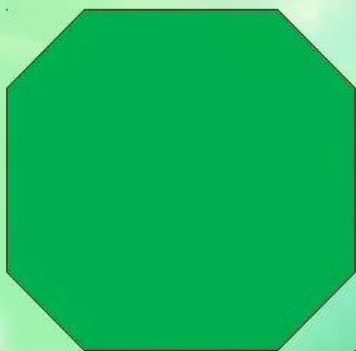
РАБОТА ПО ТЕТРАДИ НА СТР.35 №3
-ИСПОЛЬЗУЯ ТАБЛИЦУ СОСТАВА ЧИСЛА 16
РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ.



ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ НА СТР.36 №7

МНОГОУГОЛЬНИКИ

Многоугольники называются по числу углов. В многоугольнике столько вершин и сторон, сколько углов.



восьмиугольник шестиугольник пятиугольник
К

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

стр. 36

- - Нарисовать лебедя.
- - Какие предметы нарисованы в № 8?
- - Сосчитай, сколько углов у каждого предмета?
- - Запиши под ними соответствующие числа.