**Педагог: Конищева Марина Олеговна**

**Объединение по интересам «Дошколенок»**

**Программа «Раз – ступенька, два – ступенька»**

**Учебные занятия на период с 27.04.20202 по 08.05.2020**

 **Группа 1, год обучения 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный курс** | **Тема** | **Задание** |
| **27.04.2020** |  «Чтение художественной литературы» | Тема: Повторение пройденного материала. | - Посмотреть видео урок, перейдя по ссылке: <https://clck.ru/MuitB>Отгадайте загадки про сказочных героев:Способ есть, но он не прост —Рыбку я ловлю на хвост.В проруби её полно…Всё, пора домой — темно.Ой, видать улов богат!Хвост не вытащу назад! (сказка «Лиса и волк»)Не послушался братишкаСтаршую сестрицуИ попил из лужицыМутную водицу.Много горя принеслаИм нечистая вода.*(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*Что за чудище такое?Трёхголовое, большое.Над землёй оно летит,Жарким пламенем пыхтит.(*Змей Горыныч.)*- Вспомните и назовите известных вам положительных и отрицательных сказочных героев? (*положительные –сестрица Алёнушка, Марья Моревна, Иван Царевич, Василиса Премудрая, Снегурочка, отрицательные -Баба-Яга, колдунья, Змей Горыныч, Кощей Бессмертный, Лиса, Волк).* |
|  | «Математические представления» | Тема: Повторение изученного | - Посмотреть видео по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time\_continue=56&v=z\_fv6qDco-4&feature=emb\_logo Выполнить устное и письменное задание на странице 7 (ниже таблицы). |
| **28.04.2020** | «Безопасность» | Тема: Пешеходный переход. | - Посмотреть видео урок по ссылке.https://www.youtube.com/watch?time\_continue=9&v=5WLPjW0uFa0&feature=emb\_logo - Дать ответы на вопросы:- Как перейти дорогу, сели нет светофора? (найти дорожный знак «Пешеходный переход.)- А у какого животного полоска белая, полоска черная? *(Зебра)*- Как будет называться место, где можно **пешеходам переходить дорогу**? *(Зебра)*- Прочитать стихотворение про *«зебру»*:Зебра в Африке живёт,И на каждой улице,Посмотри на *«****ПЕРЕХОД****»*:Полосы красуются. *«Зебра»* - знает весь народ –**ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**.- Этот **переход** называется – наземным.- Есть надземный **переход**.По нему идет народ.Если здесь ты **перейдешь**,Ты в беду не попадешь!- Почему он так называется? (Потому что он над землей.)- Это что же? Ой – ой - ой!**Переход здесь под землей**!Так смелей иди **вперед**,Трусишь ты напрасно.Знай! Что этот **переход -**Самый безопасный!- Почему он так называется. (Потому что он под землей.) - Нарисовать виды пешеходных переходов. |
|  | «Речь и коммуникация» | Тема: Закрепление пройденного материала. | - Посмотреть видео урок по ссылке. «Гласные и согласные буквы»: <https://clck.ru/MuiLw>- Выполнить письменное задание на странице 5, 6 (ниже таблицы). |
|  | «Художественное творчество» | Тема: Закрепление пройденного материала. | Посмотрите видео урок рисования, пройдя по ссылке: <https://clck.ru/MvBZg>Выполните рисунок по видеоинструкции. |
| **08.05.2020** | «Картина мира» | Тема: Повторение. | - Посмотреть видео урок по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=109&v=R9oPYinf0j0&feature=emb_logo> - Вопросы по заданию:- Отгадать загадку. О каком времени года в ней говориться.Снег на полях,Лёд на реках,Вьюга гуляет,Когда это бывает?(Зимой)(Зима год начинает и год заканчивает.)- Перечислить зимние месяцы.- Назвать признаки зимы.- Тает снежок,Ожил лужок,День прибывает -Когда это бывает? (Весной)- Перечислить весенние месяцы.-Назвать признаки весны.- «Ярко солнце светитВ воздухе теплоИ куда не глянешьВсё кругом светлоПо лугу пестреютЯркие цветыЗолотом облитыТёмные кусты».- О каком времени года говорится в этом стихотворении?- Почему вы так думаете? Назовите признаки лета.Перечислите летние месяцы."Пусты поля, мокнет земля,Лес облетает, когда это бывает"(Осенью.)- Назвать осенние месяцы.Назвать признаки осени.- Сколько всего времен года? - Нарисовать любимое время года. |

**Учебный курс «Речь и коммуникация»**

**Тема занятия «Закрепление изученного материала»**

1. **Написать последнюю букву в названии каждого предмета.**

 

1. **Соединить подходящие облака и прочитать слова.**

#

**Учебный курс «Математические представления»**

**Тема занятия «Повторение изученного»**



**Контрольные вопросы.**

Все ли задания были понятны?

Какое задание показалось сложным?