**Педагог Золотарева Екатерина Сергеевна**

**Программа «Музыкальная планета»**

**Индивидуальное занятие**

**Первый год обучения**

**14.04.2020**

**Тема: Формирование  музыкальной культуры.  Работа над репертуаром.**

<https://superinf.ru/view_article.php?id=405>

Разучить песню «Светит солнышко» музыка и слова А. Ермолов

<https://yandex.ru/search/?clid=2285101&text=%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE&lr=11251>

Домашнее задание:

1. Рассказать о формировании музыкальной культуре.
2. Выучить слова песни «Светит солнышко».

**16.04.2020**

**Тема: Работа над певческой установкой и дыханием.**

<http://vocalmuzshcola.ru/vokal/pevcheskaya-ustanovka-3>

Повторить песню «Светит солнышко» музыка и слова А. Ермолов

Домашнее задание:

1. Рассказать певческую установку.
2. Показать работу над дыханием.

**21.04.2020**

**Тема: Формирование  музыкальной культуры.  Работа над репертуаром.**

<https://superinf.ru/view_article.php?id=405>

Разучить песню «Светит солнышко» музыка и слова А. Ермолов

<https://yandex.ru/search/?clid=2285101&text=%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE&lr=11251>

Домашнее задание:

1. Рассказать о формировании музыкальной культуре.
2. Выучить слова песни «Светит солнышко».

**23.04.2020**

**Тема: Работа над дикцией и артикуляцией.**

Работа над дикцией и артикуляцией в произведении «Мамочка» в исполнении волшебники двора.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14737734679017450333&text=%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0&text=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0%20&path=wizard&parent-reqid=1587104274181638-1613473100246184355413250-production-app-host-sas-web-yp-195&redircnt=1587104281.1>

Домашнее задание:

1. Закрепить дикцию первый куплет в песне «Мамочка».
2. Закрепить артикуляцию в первом куплете «Мамочка».

**28.04.2020**

**Тема: Работа над певческой установкой и дыханием.**

<http://assol.net/publ/metodicheskaja_stranica/rabota_s_nachinajushhimi_na_urokakh_khora/1-1-0-776>

Учить интонацию в песне «светит солнышко» музыка и слова А. Ермолов

Домашнее задание:

1. Рассказать певческую установку, работа над дыханием.
2. Разучивать интонацию в песне «Светит солнышко».

**30.04.2020**

**Тема: Формирование  музыкальной культуры. Работа над репертуаром.**

<https://superinf.ru/view_article.php?id=405>

Разучить песню «Солнечный зайчик» музыка В. Мурадели и слова

 М. Садовского

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=186409065211952184&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8E+%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%BA%C2%BB+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0+%D0%92.+%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B8+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%9C.+%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587105678279721-1574454400916531463614960-production-app-host-sas-web-yp-155&redircnt=1587105696.1>

Домашнее задание:

1. Рассказать о формировании музыкальной культуре.
2. Выучить слова песни «Солнечный зайчик».

**07.05.2020**

**Тема: Работа над певческой установкой и дыханием.**

<http://assol.net/publ/metodicheskaja_stranica/rabota_s_nachinajushhimi_na_urokakh_khora/1-1-0-776>

Учить интонацию в песне «Солнечный зайчик» музыка В. Мурадели и слова

 М. Садовского

Домашнее задание:

1. Рассказать певческую установку, работа над дыханием.
2. Разучивать интонацию в песне «Солнечный зайчик».

**12.05.2020**

**Тема: Работа над певческой установкой и дыханием.**

<http://assol.net/publ/metodicheskaja_stranica/rabota_s_nachinajushhimi_na_urokakh_khora/1-1-0-776>

Учить интонацию в песне «Солнечный зайчик» музыка В. Мурадели и слова

 М. Садовского

Домашнее задание:

1. Рассказать певческую установку, работа над дыханием.
2. Разучивать интонацию в песне «Солнечный зайчик».

**14.05.2020**

**Тема: Формирование  музыкальной культуры.  Работа над репертуаром.**

<https://superinf.ru/view_article.php?id=405>

 «Солнечный зайчик» музыка В. Мурадели и слова М. Садовского

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=186409065211952184&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8E+%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%BA%C2%BB+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0+%D0%92.+%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B8+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%9C.+%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587105678279721-1574454400916531463614960-production-app-host-sas-web-yp-155&redircnt=1587105696.1>

Домашнее задание:

1. Рассказать о формировании музыкальной культуре.
2. Закрепить песню «Солнечный зайчик».

**19.05.2020**

**Тема: Работа над певческой установкой и дыханием.**

<http://assol.net/publ/metodicheskaja_stranica/rabota_s_nachinajushhimi_na_urokakh_khora/1-1-0-776>

Закрепить песню «Солнечный зайчик» музыка В. Мурадели и слова

 М. Садовского

Домашнее задание:

1. Рассказать певческую установку, работа над дыханием.
2. Закрепить песню «Солнечный зайчик».

**21.05.2020**

**Тема: Заключительное занятие.**

Повторение песен:

1. «Светит солнышко» музыка и слова А. Ермолов.
2. «Солнечный зайчик» музыка В. Мурадели и слова М. Садовского

Написать тест по теории музыки и вокалу:

**ТЕСТ**

1. **Слово «вокал» переводиться, как…**

 а) пение

 б) музыка

1. **Сколько нот в музыке и их название…**

а) 7 нот и их название ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

б) 8 нот и их название ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ ДО

1. **Исполнение …**

а) громко

б) очень громко

**4. Исполнение …**

а) очень тихо

б) тихо

**5. Лад – это…**

а) настроение в музыке

б) настроение ступеней

**6. Характер мажорного лада – это…**

а) колючий, радостный, яркий

б) светлый, уверенный, твердый

**7. Характер минорного лада – это…**

а) мягкий, с оттенком грусти

б) деловой, сказочный, игривый

**8. Тембр – это…**

а) окраска голоса

б) высота звука

**10. Темп – это…**

а) культурное исполнение произведения

б) скорость движения в музыке.

**11. Пауза – это…**

а) временное молчание, перерыв в звучании музыкального произведения в целом или какой-либо его части или отдельного голоса

б) мелодическое украшение звука, не меняющее темпа и ритмического рисунка мелодии

**12. Дикция – это…**

а) четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка. Выразительность дикции - важная сторона мастерства актера, певца, выступающего.

б) способ исполнения последовательного ряда звуков при игре на музыкальном инструменте или при пении вокальных партий

**13. Певческое дыхание – это…**

а) Правильное певческое дыхание способствует естественному развитию голоса, свободному пению, оздоровлению всего организма и, прежде всего, голосового аппарата.

б) совокупность органов, участвующих в голосообразовании. Состоит из трёх основных частей: легких с системой вдыхательных и выдыхательных резонаторов и излучателей звука.