Объединение

«Вокальное пение»

(1 группа – 1 год обучения)

**10.04.2020**

**ТЕМА 4 «Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен».**

**Тема занятия «Разучивание песни М. Протасова «Сегодня салют».**

**Тема занятия «Продолжение работы над песней М. Протасова «Сегодня салют».**

**Теоретическая работа:**

**Цель занятия:**

1. Развивать нравственно-патриотические качества у обучающихся.
2. Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к Родине.

**Педагог:**

Дорогие ребята, скоро наша страна будет отмечать знаменательный день в нашей жизни –  75 – летие со дня окончания Великой Отечественной войны - День Победы.  Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек.  Для нас война - история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы посвящаем эту песню.

Уважаемые обучающиеся первой группы посмотрите видео песни «Сегодня салют» муз. М.Протасова, сл. В.Степанова, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=r5kGbQXYfRc>

*Вопросы для обсуждения:*

* В каком характере написана песня?
* Какую главную смысловую нагрузку она несёт
* **Алгоритм разучивания песни**

**Цель:** развивать у детей правильные певческие навыки.

**Используемые технологии**:  здоровьесберегающая технология, коммуникативная технология.

**Задачи:**

* вовлечь детей в совместную деятельность с  музыкальным руководителем;
* закрепить навыки правильного вокального дыхания;
* создать положительный эмоциональный настрой при исполнении песни

**Взаимодействие:**  музыкальный  руководитель.

**Участники:** обучающиеся младшей группы, музыкальный руководитель.

**Интеграция образовательных областей**:  «Музыка», «Коммуникация».

**I. ОСНОВНОЙ ЭТАП – ПОДГОТОВКА К ИСПОЛНЕНИЮ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

Подготовка голосового аппарата (применяется перед каждым разучиванием и исполнением песни).

*Задача:* разогреть дыхательные и артикуляционные мышцы детей, настроить голосовой аппарат детей на пение, работа над чистой интонацией.

*Требования:* конкретное задание.

*Методы и приемы работы:* применение дыхательных упражнений, артикуляционной гимнастики, пение распевок.

**Теоретическая работа:**

Уважаемые обучающиеся, очень важно перед исполнением произведения правильно подготовить голосовой аппарат к продуктивной работе, для этого Вам был составлен комплекс упражнений. Посмотрите видео по каждому пункту, перейдя по ссылкам. Желаю удачи!

* **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

«Развитие речевого дыхания. Учим ребенка дыхательной гимнастике. Мастер класс для родителей»

<https://www.youtube.com/watch?v=IeJ6wY0r0s8>

* **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

# «Артикуляционная гимнастика»

# <https://www.youtube.com/watch?v=Uu-vCLiGbco>

# ****ВОКАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ****

# «Песенка - распевка «Совушка сова» 1 Поём вместе»

<https://www.youtube.com/watch?v=AAhnUymfuPM>

**Практическая работа:**

* Подготовив голосовой аппарат к работе, следуйте дальнейшим рекомендациям алгоритма разучивания песни самостоятельно.

**II. РАЗУЧИВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

*Задача:* освоить в процессе разучивания основные приемы выразительного исполнения для создания музыкального образа.

*Требования:* разучивание стихотворной части песни, поэтапное  разучивание мелодической линии песни, от сложного к более простому, работа над фразой и чистотой интонации.

*Методы и приемы работы:* применение прохлопывания ритмического рисунка песни одновременно проговаривая стих песни, пропевание песни по музыкальным фразам вокализом на гласный «А», начиная с фразы вызывающую наибольшую трудность исполнения.

*Метод пропевания мелодии:* пение с плавным движением руки.

**Текст песни:**

1. Над площадью Красной, Под небом Кремля   
Цветы расцветают, как будто заря.   
Над площадью Красной –   
Цветные огни,   
Летят на погоны военным они… (2 раза)

**Припев:**На площади Красной орудия бьют:   
В честь армии нашей сегодня салют!   
В честь армии нашей,   
В честь армии нашей   
Сегодня, сегодня салют!   
Ура! Ура! Ура!

2. Спускается с неба   
Цветок голубой.   
Для лётчиков наших он самый родной.   
Зелёные в небе   
Горят лепестки,   
Они пограничникам нашим близки. (2 раза)

**Припев:**

**3.**Спускается синий   
Цветок с облаков,   
Как волны морские для всех моряков.   
Спускается жёлтый,   
Малиновый цвет…   
Над Родиной мирной весенний букет. (2 раза)

**III. ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ НАД ПЕСНЕЙ**

Задача: формировать качественное звучание при пении всего произведения, развивать эмоционально-музыкальное исполнение песни.

*Требования:* выразительность, эмоциональность и одушевленность при исполнении песни.

*Методы и приемы работы:* Пропевание песни целиком, эмоциональный настрой на исполнение средствами иллюстрации: стих, метод сравнения разных вариантов исполнения с помощью видеозаписи.

**IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ**

Обязательное исполнение песни для зрителей (членов семьи)

*Задача:*  создание необходимого эмоционального настроя

*Требования:* умение собраться, эмоционально раскрыться, сосредоточиться на исполняемом произведении, вдохновляющие слова на исполнение песни.

**Практическая работа:**

* Исполнение песни «Сегодня салют» муз. М.Протасова, сл. В.Степанова, перейдите по ссылке <http://chudesenka.ru/load/14-1-0-283#sel=15:1,18:2>

**Приложение 1**

E:\Мои ноты\ноты\ноты\Песни\Праздничный салют\ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ(клавир)_0001.tif

E:\Мои ноты\ноты\ноты\Песни\Праздничный салют\ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ(клавир)_0002.tif

E:\Мои ноты\ноты\ноты\Песни\Праздничный салют\ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ(клавир)_0003.tif