Объединение

«Вокальное пение»

(2 группа – 1 год обучения)

**10.04.2020**

**ТЕМА 4 «Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен».**

**Тема занятия «Разучивание песни Д. Тухманова «День Победы».**

**Тема занятия «Продолжение работы над песней Д. Тухманова «День Победы».**

**Теоретическая работа:**

**Цель занятия:**

1. Развивать нравственно-патриотические качества у обучающихся.
2. Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к Родине.

 **Педагог:**

 Дорогие ребята, скоро наша страна будет отмечать знаменательный день в нашей жизни –  75 – летие со дня окончания Великой Отечественной войны - День Победы.  Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек.  Для нас война - история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы посвящаем эту песню.

 Обучающиеся второй группы посмотрите видео песни Лева Лещенко и Детского Хора ВГТРК – «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова, перейдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=0fdsQ0kTXf8>

*Вопросы для обсуждения:*

* В каком характере написана песня?
* Какую главную смысловую нагрузку она несёт

 **«Алгоритм разучивания песни»**

**Цель:** развивать у детей правильные певческие навыки.

**Используемые технологии**:  здоровьесберегающая технология, коммуникативная технология.

**Задачи:**

* вовлечь детей в совместную деятельность с  музыкальным руководителем;
* закрепить навыки правильного вокального дыхания;
* создать положительный эмоциональный настрой при исполнении песни

**Взаимодействие:**  музыкальный  руководитель.

**Участники:** обучающиеся средней группы, музыкальный руководитель.

**Интеграция образовательных областей**:  «Музыка», «Коммуникация».

**I. ОСНОВНОЙ ЭТАП – ПОДГОТОВКА К ИСПОЛНЕНИЮ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

Подготовка голосового аппарата (применяется перед каждым разучиванием и исполнением песни).

*Задача:* разогреть дыхательные и артикуляционные мышцы детей, настроить голосовой аппарат детей на пение, работа над чистой интонацией.

*Требования:* конкретное задание.

*Методы и приемы работы:* применение дыхательных упражнений, артикуляционной гимнастики, пение распевок.

 **Теоретическая работа:**

 Уважаемые обучающиеся, очень важно перед исполнением произведения правильно подготовить голосовой аппарат к продуктивной работе, для этого Вам был составлен комплекс упражнений. Посмотрите видео по каждому пункту, перейдя по ссылкам. Желаю удачи!

* **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

«Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Видео занятие. Основной комплекс за 11 минут».

<https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsiI>

* **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

«Артикуляционная гимнастика от Студии актерского мастерства Just do it Art»

<https://www.youtube.com/watch?v=XI1UwLLoKVA>

# ****ВОКАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ****

# «До ре ми фа соль (Чтоб выучится пению...)»

# <https://www.youtube.com/watch?v=obbS57hCXjA>

**Практическая работа:**

* Подготовив голосовой аппарат к работе, следуйте дальнейшим рекомендациям алгоритма разучивания песни самостоятельно.
* **II. РАЗУЧИВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ**
* *Задача:* освоить в процессе разучивания основные приемы выразительного исполнения для создания музыкального образа.
* *Требования:* разучивание стихотворной части песни, поэтапное  разучивание мелодической линии песни, от сложного к более простому, работа над фразой и чистотой интонации.
* *Методы и приемы работы:* применение прохлопывания ритмического рисунка песни одновременно проговаривая стих песни, пропевание песни по музыкальным фразам вокализом на гласный «А», начиная с фразы вызывающую наибольшую трудность исполнения.
* *Метод пропевания мелодии:* пение с плавным движением руки.

# Текст песни:

**1.** День Победы, как он был от нас далек,
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты, обгорелые, в пыли, -
Этот день мы приближали как могли.

**Припев:**Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.

День Победы!
День Победы!
День Победы!

**2.** Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели -
Этот день мы приближали как могли.

**Припев:**
**3.** Здравствуй, мама, возвратились мы не все...
Босиком бы пробежаться по росе!
Пол-Европы прошагали, полземли, -
Этот день мы приближали как могли.

 **III. ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ НАД ПЕСНЕЙ**

Задача: формировать качественное звучание при пении всего произведения, развивать эмоционально-музыкальное исполнение песни.

*Требования:* выразительность, эмоциональность и одушевленность при исполнении песни.

*Методы и приемы работы:* Пропевание песни целиком, эмоциональный настрой на исполнение средствами иллюстрации: стих, метод сравнения разных вариантов исполнения с помощью видеозаписи.

**IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ**

Обязательное исполнение песни для зрителей (членов семьи)

*Задача:*  создание необходимого эмоционального настроя

*Требования:* умение собраться, эмоционально раскрыться, сосредоточиться на исполняемом произведении, вдохновляющие слова на исполнение песни.

**Практическая работа:**

* Исполнение песни «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова перейдите по ссылке [https://minus1.ru/songs/лев-лещенко-день-победы](https://minus1.ru/songs/%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%BB%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B)